解答例

チャレンジシート①　学ぶ

学習日　　年　　月　　日

単元	五年　説明のしかたの工夫を見つけ、話し合おう　「天気を予想する」
年　組　番	氏名
問	

説明的な文章を読むときのポイント

○　文章以外の資料に着目してみよう。

科学読み物では、図表やグラフ、絵、写真などが説明に用いられることがある。図表やグラフ、絵、写真などを用いることによって、筆者は、伝えたいことを説得力をもって伝えようとしている。

⇦ 説明のしかたの工夫やその効果について、自分の考えをまとめよう。

○　「問い」や「答え」を見つけながら読み、「問い」と「答え」の関連について考えよう。

○　筆者の考えが書かれているところを見つけ、筆者が伝えたかったことをまとめよう。

☆　「天気を予想する」では、文章以外にどんな種類の資料が使われていますか。

表・写真・図・グラフ

☆　教科書138ページの表は、何について示したものですか。

東京地方の降水の予報精度（五年平均）

☆　教科書142ページのグラフは、何を表したものですか。

一時間に五十ミリメートル以上の雨が観測された回数

解答例

チャレンジシート② きほん

単元	氏名
五年 説明のしかたの工夫を見つけ、話し合おう 「天気を予想する」	年 組 番

問

学習日 年 月 日

☆ 教科書を読んで答えましょう。

(1) １３８～１４１ページから、一つ目の「問い」と「答え」を見つけましょう。

問い **的中率は、どうして高くなったのでしょうか。**

答え 主に二つの理由によるものといえます。

理由 ① **科学技術の進歩**

② **国際的な協力の実現**

(2) １４１～１４３ページから、二つ目の「問い」と「答え」を見つけましょう。

問い **さらに科学技術が進歩し、国際的な協力が進めば、天気予報は、百パーセント的中するようになるのでしょうか。**

答え それはかなりむずかしいというのが、現在のわたしの考えです。

むずかしくしている要因 ① **突発的な天気の変化**

② **局地的な天気の変化**

(3) １４３～１４５ページから、三つ目の「問い」と「答え」を見つけましょう。

問い **突発的・局地的な天気の変化を予想するために、できることはないのでしょうか。**

答え わたしは、いくつかの手立てがあるのではないかと考えています。

手立て ① **実際に自分で空を見たり、風を感じたりする。**

② **天気に関することわざが有効な場合もある。**

解答例

チャレンジシート③　ジャンプ

学習日　　年　　月　　日

単元	氏名
五年　説明のしかたの工夫を見つけ、話し合おう　「天気を予想する」	年　組　番

問

1　筆者が伝えたかったこと（要旨）を、八十字以内で書きましょう。

　天気を予想するときには、科学的な天気予報を一つの有効な情報として活用しながら、自分でも天気に関する知識をもち、自分で空を見、風を感じることを大切にしてほしい。

※　筆者からのメッセージが最も強く表れた第十段落の内容　**自分でも天気に関する知識をもち、自分で空を見、風を感じる**を中心に書かれていれば正答。

2　読者に分かりやすく説明する筆者の工夫について、二つ以上書きましょう。

解答例

・**問いと答えを繰り返しながら説明するという文章構成**は、はじめの問いと答え、そしてまた次の問いと答えというふうに順番に読んでいきながら筆者の考えにたどり着くことができ、読者にとって**分かりやすい**と思いました。

・事実を説明したり考えを伝えたりするときに、**文章だけでなく、表やグラフ、写真などをいっしょに示す**ことで、**説得力がある**ことが分かりました。

※　以下のことについて書かれていれば正答。
・問いと答えが三回繰り返される構成→分かりやすい。
・表やグラフ、写真を用いた説明→説得力がある。