

単 元	年 組 番	問
三年上 まとまりをとらえて読み、かん そつを話そう 「言葉で遊ぼう」「こまを楽しむ」	氏 名	

段落とまとめ  
だんらく

○段落・・・文章を組み立てているまとまりのことで、はじめを一字下げ  
て表す。

それぞれ、ひとまとまりのないようが書かれている。

○組み立て・・・「はじめ」「中」「おわり」

(大きなまとまりに分かれている。)

一つの段落でできていることも、いくつかの段落があつまっ  
てできていることもある。

組み立て (言葉で遊ぼう)

はじめ 「問い」  
①言葉遊びには、ほかにどのようなものがあるのか。  
どのような楽しみ方をするのか。

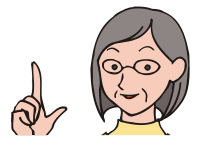
- ②しやれ
- ③回文
- ④アナグラム

↓  
それぞれの段落で、  
下の順番で「問い」  
にたいする「答え」  
を書いています。

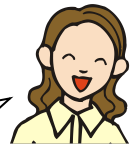
- ・言葉遊びの名前と説明  
↓
- ・どんな遊びかを例をあげてくわしく説明  
↓
- ・楽しさ

おわり	ぜんたいのまとめ	⑤三つの言葉遊びとその楽しさをまとめている。
中	「問い」にたいする「答え」	
はじめ	「問い」	

次のことも気をつけておきましょう。  
・時間を表す言葉やじゅんじよを表す言葉、わけを表す言葉に気をつけて読む。  
・絵や写真と文章を合わせて読む。  
・書かれていることと、自分の知っていることをつなげて読む。  
(教科書7ページを読みましよう。)



教科書50ページや127ページに、みなさんが楽しく読める本がのっています。段落やまとまりに気をつけながら、読んでみましょう。「たんぽぽのちえ」をもう一度読み返すのもよいですね。



まとまりをとらえて読むと、ないようがよく分かりますよ。

# チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

三年上 まとまりをとらえて読み、かん そつを話そう 「言葉で遊ぼう」「こまを楽しむ」	単 元	氏 名	年 組 番
14 問			

1 教科書の 42 ～ 43 ページの 1 行目を読んで、「こまを楽しむ」の「問い」を二つぬきだしましょう。


2 教科書の 43 ページの 2 行目から 47 ページの 4 行目を読んで、段落ごとに「問い」の「答え」を二つずつ書きましょう。


	段落	こまの名前	こまの楽しみ方
⑦			
⑥			
⑤			
④			
③			
②			

# チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	三年上 まとまりをとらえて読み、かん そうを話そう 「言葉で遊ぼう」「まを楽しむ」	氏 名	年 組 番	4問
--------	---	-----	-------	----

## こん虫とぶれ合おう

① みなさんは、こん虫は好きですか。モンシロチョウは、白くてかわいいですね。身の回りには、たくさんのかん虫がいます。では、どんなかん虫がいるのでしょうか。また、どんな色をしているのでしょうか。

② シオカラトンボは、空をとぶかん虫です。青い色をしています。水辺にとんできて、たまごをうみます。

A

③ 、身の回りには、たくさんのかん虫がいます。色は、さまざまですが、体のつくりはみんな同じです。みなさんも、たくさんのかん虫を育て、ふれあってみましょう。

1 上の文章を読んで、答えましょう。

(1) ①の中から、問いを二つ見つけて、書きましょう。

( ) がいるのか。  
 ( ) をしているのか。

(2) 「問い」の「答え」になるように、Aに文章を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(3) ③は、まとめの段落です。 に合う言葉をえらんで ( ) に書きましょう。

- ・しかし
- ・また
- ・このように
- ・それで
- ・またしても

( )