

解答例

チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

三年下「修飾語」	単元	氏名	年組番	13問

1 示している言葉を使って、主語と述語に修飾語をつけて、よく分かる文にしましょう。

(1)

いつ きのう

どのように 一度に

どの 庭の

花が、

さいた。

どんな 赤い

どのくらい 五十本くらい

2 □にあう修飾語を自分で考えて書きましよう。

(1)

いつ 朝

弟が、

何を 鳥を

見た。

(2)

どの となりの

ねこが、

何を ねずみを

どのように とおやうに

おいかけた。

(3)

いつ きのう

どんな 大きな

花びんが、

どのように こなごなに

われた。

解答例

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

三年下「修飾語」	単元
氏名	年組番
3問	

1 カードをならびかえて、よく分かる文にしましょう。

(1)

楽しく
うたった
わたしは
きのう
校歌を
教室で

わたしは、きのう 教室で 校歌を 楽しく うたった。(校歌を教室で等も可)

(2)

花を
母は
五月
色とりどりの
おばあちゃんに
おくった

母は、五月 おばあちゃんに 色とりどりの 花を おくった。(色とりどりの花をおばあちゃんに等も可)

2 主語と述語を決めて、自分で に合う修飾語を考えて書きましょう。

主語

わたしは

給食時間

おいしい

カレーライスを

食べた。

述語