

単 元		年 組 番	
三年下 心にのこったことを、自分の言葉で表そう「モチモチの木」	氏 名		

登場人物の人がらや気持ちをとらえる方法

- ① 会話文と地の文に着目しよう。
- ・ 会話文・・・かぎ「」でしめしている人物の言葉
登場人物の考えや思いがそのまま表れていることが多い。
 - ・ 地の文・・・会話文でない他のところ
地の文の人物の様子や表情、行動を表しているところには、その人物の人が
らや気持ちが表れているところがある。
- ② 登場人物どうしの会話や行動をくらべよう。

文章を引用して自分の考えを表す方法

- ① 引用の意味
- ・ 引用・・・本に書かれていることを文章や話の中で用いること
- ② 引用のしかた
- ・ 元の言葉や文でそのまま使う。
 - ・ かぎ「」でくくりに、他と区別できるようにする。
 - ・ 出典を明らかにする。

☆ 「モチモチの木」の作者はだれでしょう。教科書104ページを見て、書きましょう。

☆ 「モチモチの木」の作者の書いたほかの作品を読んだことがありますか。教科書119ページを見て、題名を書きましょう。

チャレンジシート② きほん

三年下 心にのこったことを、自分の言葉で表そう「モチモチの木」	単 元	氏 名	年 組 番	1 1 問

教科書104ページから106ページ3行目までを読んで次の問題に答えましょう。

1 語り手は、豆太のことを どう言っていますか。

2 1のように言っているのは、どうしてですか。

3 じさまは、真夜中でも豆太にどうしてくれますか。



4 じさまは、豆太をどう思っているか、わかる文を書きぬきましょう。

5 豆太のおとうやじさまは、どんな人ですか。一つ選んで、○をつけましょう。

① () おくびょうな人

② () こわい人

③ () ときようのある人

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	7 問
三年下 心にのこったことを、自分の言葉で表そう「モチモチの木」	氏 名	

教科書109ページ5行目から114ページ7行目までを読んで次の問題に答えましょう。

1 豆太は、なぜ目をさましたのですか。

2 豆太は、なぜ医者様をよびに行こうと思ったのですか。

3 なきながら、ふもとの医者様へ走る豆太のすがたを読んで、豆太の人がらについて、自分の思ったことを書きましょう。

4 齋藤隆介さんの作品の中から一つを選んで読み、次のような内容でポスターをつくりましょう。



題 名

一番心にのこったこと

どこを読んで、それが
心にのこったのか

(文章の引用)