

解答例

チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単元	年組番	問
三年下 心にのこったことを、自分の言葉で表そう「モチモチの木」	氏名	

登場人物の人からや気持ちをとらえる方法

- ① 会話文と地の文に着目しよう。
 - ・ 会話文・・・かぎ」」でしめしている人物の言葉
登場人物の考えや思いがそのまま表れていることが多い。
 - ・ 地の文・・・会話文でない他のところ
地の文の人物の様子や表情、行動を表しているところには、その人物の人が
らや気持ちが表れているところがある。
- ② 登場人物どうしの会話や行動をくらべよう。

文章を引用して自分の考えを表す方法

- ① 引用の意味
 - ・ 引用・・・本に書かれていることを文章や話の中で用いること
- ② 引用のしかた
 - ・ 元の言葉や文でそのまま使う。
 - ・ かぎ」」」でくくりに、他と区別できるようにする。
 - ・ 出典を明らかにする。

☆ 「モチモチの木」の作者はだれでしょう。教科書104ページを見て、書きましよう。

齋藤 隆 介(さいとう りゅうすけ)

☆ 「モチモチの木」の作者の書いたほかの作品を読んだことがありますか。教科書119ページを見て、題名を書きましよう。

「かみなりむすめ」「花さき山」「ぶき」「半日村」「ニコ」など、読んだ作品の題名を書く。

解答例

チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単元	年組番	11問
三年下 心にとったことを、自分の言葉で表そう「モチモチの木」	氏名	

教科書104ページから106ページ3行目までを読んで次の問題に答えましょう。

1 語り手は、豆太のことを どう言っていますか。

まったく、豆太ほど、おくびようなやつはいない。

2 1のようになっているのは、どうしてですか。

もう五つのもなったのに、夜中で一人でせっちんにも行けないから。

3 じさまは、真夜中でも豆太にどうしてくれますか。



豆太が「じさまあ。」って、どんなに小さな声で言っても「しよ
うべんか。」と、すぐ目をさましてくれる。

4 じさまは、豆太をどう思っているか、わかる文を書きぬきましょう。

とうげのりょうし小屋に、自分とたった二人でくらしている豆太がかわい
そうで かわいかった。

5 豆太のおとうやじさまは、どんな人ですか。一つ選んで、○をつけましょう。

① () おくびような人

② () こわい人

③ () ○ ときょうのある人

解答例

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単元	年組番	7問
三年下 心にのこったことを、自分の言葉で表そう「モチモチの木」	氏名	

教科書109ページ5行目から114ページ7行目までを読んで次の問題に答えましょう。

1 豆太は、なぜ目をさましたのですか。

頭の上で、くまのうなり声が聞こえたから

2 豆太は、なぜ医者様をよびに行こうと思ったのですか。

じさまが、たたみに転がって歯を食いしばって、すぐくうなるから

3 なきながら、ふもとの医者様へ走る豆太のすがたを読んで、豆太の人がらについて、自分の思ったことを書きましょう。

(例) じさま思いでやさしい

4 齋藤隆介さんの作品の中から一つを選んで読み、次のような内容でポスターをつくりましょう。



題名	花さき山
一番心にのこったこと	にんげんがやさしいことをすると、花がさくことが心に残りました。
どこを読んで、それが心にのこったのか (文章の引用)	この花は、ふもとの村の にんげんが、やさしいことをひとつすると ひとつ さく。 あや、おまえの あしもとに さいている 赤い花、それは おまえが きのう さかせた 花だ。