チャレンジシート① 学ぶ

学習日　年　月　日

単元	年　組　番
三年下　せつめいのくふうについて話し合おう「すがたをかえる大豆」	氏　名
	／２問

文章全体の組み立て

「はじめ」―これからせつめいする話題を、おおまかにしめしている。
「中」―「はじめ」にしめした話題について、具体的なれいをあげて、せつめいしている。
「終わり」―全体をまとめている。

せつめいの中心になる言葉や文をとらえる

段落の中で、中心になる言葉や文を見つけるときは、くり返し出てくる言葉や、問い・題名とつながりのある言葉などに気をつけましょう。

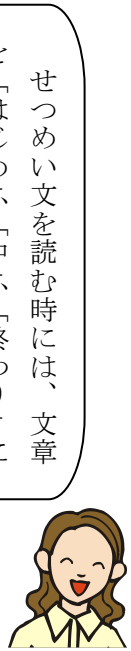
絵や写真を使ってせつめいする

何かをせつめいする文章では、絵や写真を使って、読む人にないようを分かりやすくつたえようとすることがあります。
文章だけではそうぞうしにくいもののせつめいに、絵や写真を使うと、分かりやすくなります。

１　教科書３０～３５ページを読んで、文章全体の組み立てについて考えましょう。

⑴　「はじめ」は、何ページ何行目までですか。（　　）

⑵　「終わり」は、何ページ何行目からですか。（　　）



チャレンジシート② きほん

学習日　年　月　日

単元	年　組　番
三年下　せつめいのくふうについて話し合おう「すがたをかえる大豆」	氏　名
	１０問

１　教科書３２～３５ページ２行目を読んで、どんな順序で、せつめいしていますか。

（　　）の順

２　「中」の部分を読んで、五つのおいしく食べるくふうと食品を、例にならって、読み取りましょう。

例　（大豆をそのかたちのままいったり、にたりして、やわらかく、おいしくする）くふう
食品（豆まきに使う豆、に豆）

⑴　（　　）くふう
食品（　　）

⑵　（　　）くふう
食品（　　）

⑶　（　　）くふう
食品（　　）

⑷　（　　）くふう
食品（　　）

）をくふうした食べ方

チャレンジシート③　ジャンプ

学習日　　年　　月　　日

単元	年　組　番	
三年下　せつめいのくふうについて話し合おう「すがたをかえる大豆」	氏　名	3問

1　教科書４２ページの「いろいろなすがたになる米」を読んで、「中」では、何が、どんな順序で、書かれているか左の表にまとめましょう。

おいしく食べるくふう	食品
その形のままたいて食べる	
	白玉

2　左の文章を「はじめ」、「中」、「終わり」の三つに分けます。「中」と「終わり」の最初の二文字を書きましょう。

「中」―（　　）　・「終わり」―（　　）

私の大好きなラーメン

黒瀬　宏道

私が一番好きな料理は、ラーメンです。一言でラーメンと言っても、いろいろな種類があります。

まず、豚骨ラーメンがあります。豚の骨を長い時間、煮込んだこってりとしたスープです。私の一番好きな店は、「久留米ラーメン」の老舗（古くからある店）で、二十四時間営業のＡ店です。

次に、醤油ラーメンがあります。小魚やカツオブシ等でダシを取り、醤油を加えたあっさりとしたスープです。私が子どもの時に、父によく連れて行ってもらった千葉県の「竹岡ラーメン」を代表するＢ店が、今でも懐かしく最も好きです。

また、味噌ラーメンがあります。豚骨等で取ったダシに、味噌を溶いた味わい深いスープです。一番おすすめの店は、味噌ラーメンを最初に作ったとされる北海道の札幌市にあるＣ店です。

さらに、塩ラーメンがあります。キャベツやタマネギなどの野菜やリンゴなどの果物を煮込んだヘルシーなスープです。東北旅行で訪ねた「喜多方ラーメン」の名店であるＤ店が一番のお気に入りです。