

単元	年組番	問
二年 お話を読んで、かんそつを こう「スイミー」	氏名	

お話を読むときのポイント

- とうじょうじんぶつのようなすをそうぞうする。
- ・ キーワード（だいじなことば）を見つけて、書きぬこう。

① じんぶつのことや言ったことから

れい 見つけた かんがえた 「ぼくが目になろう。」

② じんぶつを見たようすから

れい にじ色のゼリー

- ・ なぜそのことばを「キーワード」にしたか、わけを書いてみよう。

れい 「ぼくが目になろう」・・・スイミーがよくかんがえて、じぶんだけが黒いことを

うまくつかって、まぐろをおいだすさくせんを立てたのが、すこかったから。

- ・ 会話をくりかえし音読しよう。

- ・ さしえをもとにとうじょうじんぶつのようなすを話し合おう。

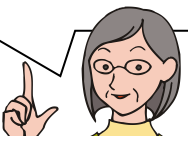
- しゅじんこうの気もちのへんかかんがえてみよう。（心情曲線等）

しゅじんこうきもちへんかかんがえてみよう

しゅじんこうはだれでしょう。  
どんな生きものが出てきた  
でしょう。



スイミーのしょうかい（50ペー  
ジ）のキーワードは、わたしなら  
「まぐろ」  
「だれよりもはやかった」  
ですね。



単 元	年 組 番	7 問
二年 お話を読んで、かんそうを書こう「スイミー」		
氏 名		

1 教科書50ページを読んで答えましょう。

つぎのとうじょうじんぶつのからだの色はなに色ですか。

スイミー ( )

小さな魚のきょうだいたち ( )

2 教科書52ページから53ページを読んで答えましょう。

(1) ある日、おそろしいまぐろは、どんなようすでつっこんできましたか。

( ) ( )

( ) ( )

(2) まぐろからにげたスイミーは、どんな気持ちで海のそこをおよぎましたか。

( ) ( )

( ) ( )

さびしかったです。

( ) ( )

(3) スイミーは、おもしろいものを見るたびに、どうになりましたか。あうものに○をつけましょう。

( )

( )

( )

( )

(4) ようすをあらわすために「ーのような」「ーみたいな」という『たとえをあらわすことば』がつかわれています。あうものを線でつなぎましょう。

いせえび ・ ・ ドロップ

くらげ ・ ・ ゼリー

岩 ・ ・ やしの木

いそぎんちゃく ・ ・ 水中ブルドーザー

ザー

単 元	年 組 番	9問
二年 お話を読んで、かんそうを 書名 こう「スイミー」	氏 名	

1 教科書56ページから59ページを読んで答えましょう。

(1)「出てこいよ。みんなであそぼう。」とは、だれが、だれに言ったのでしょうか。

が、

に

(2) (1)でさそわれた魚たちは、なんと答えましたか。

(3) スイミーはかんがえたのですが、どのように考えたかわかる文を二つ書きぬきましょう。

(4) スイミーは、どのようなことをかんがえつきましたか。じぶんのことばで書きましょう。

(5) スイミーが赤い魚たちに教えたことを二つ書きましょう。

(6) みんなが大きな魚みたいにおよげるようになったとき、「ぼくが、目になるう。」と言ったスイミーに、あなたは、なんと言いたいですか。書きましょう。