

解答例

チャレンジシート② きほん

単元	二年 お話を読んで、かんそうを書き「スイミー」	氏名	年組番	7問
氏名				

1 教科書50ページを読んで答えましょう。

(1) つぎのとうじょうじんぶつの中からだの色はなに色ですか。

スイミー () くる (まっくる) ()

小さな魚のきょうだいたち () 赤 ()

2 教科書52ページから53ページを読んで答えましょう。

(1) ある日、おそろしいまぐろは、どんなようすで
つっこんできましたか。

() おなかをすかせて
すこいはやさで ()

() ミサイル () みたいに

(2) まぐろからにげたスイミーは、どんな
気もちで海のそこをおよぎましたか。

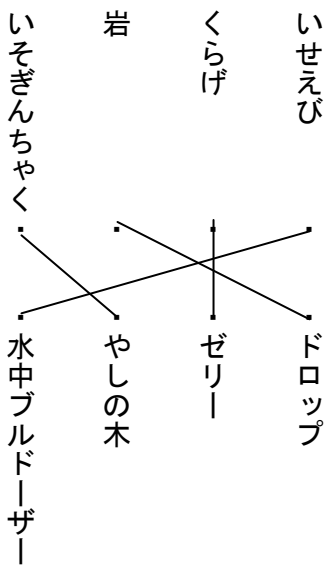
() こわかった ()
さびしかった。

() とてもかなしかった ()

(3) スイミーは、おもしろいものを見る
たびに、どうになりましたか。合うもの
に○をつけましょう。

() () だんだんかなくなつた
(○) () だんだん元気をとりもどした
() () わらってしまった

(4) ようすをあらわすために「—のような—
みたいな」という『たとえをあらわすことば』
がつかわれています。合うものを線せんでつなぎま
しょう。



解答例

チャレンジシート③ ジャンプ

単元	二年 お話を読んで、かんそうを書こう「スイミー」	氏名	年組番	9問

教科書56ページから59ページを読んで答えましょう。

(1) 「出てこいよ。みんなであそぼう。」とは、だれが、だれに言ったのでしょうか。

スイミー

が、

魚のきょうだいたち（赤い魚たち・小さな魚たち）

に

(2) (1)でさそわれた魚たちは、なんと答えましたか。

「だめだよ。大きな魚に食べられてしまうよ。」

(3) スイミーはかんがえたのですが、どのように考えたかわかる文を二つ書きぬきましょう。

いろいろ かんがえた。

うんと かんがえた。

(4) スイミーは、どのようなことをかんがえつきましたか。じぶんのことばで書きましょう。

赤い魚のなかまたちと大きな魚のふりをして、まぐろをおい出すということ。

(5) スイミーが赤い魚たちに教えたことを二つ書きましょう。

けっして、はなればなれにならないこと。

みんな、もちばをまもること。

(6) みんなが大きな魚みたいにおよげるようになったとき、「ぼくが、目になろう。」と言ったスイミーに、あなたは、なんと言いたいですか。書きましょう。

○「目になろう。」と言ったとき、すごいと思ったよ。よく考えたね。

○スイミーくんは、目にぴったりだね。みんなのリーダーとなってまとめることができるね。

○みんなと力を合わせて、まぐろをおい出してね。みんなのゆうきを一つにしてね。
※アイディアのすばらしさ、みんなをまとめたリーダー性、なかまを力を合わせると大きな力になることの気づきなどのどれかが書かれてあればよい