チャレンジシート① まなぶ

学習日　年　月　日

単元	年　組　番
二年　主語と述語	氏　名

「だれが（は）」「何が（は）」に当たることばを主語、「どうした（どうする）」「どんなだ」「なんだ」に当たることばを述語と言います。

「だれが」　「どうした」
・スイミーが　言いました。

「だれは」　「どうした」
・スイミーは　海のそこを　およぎました。

「何が」　「どうする」
・スイミーが　考える。

「だれは」　「どんなだ」
・スイミーは　うれしそうだ。

文を読むときには、主語と述語のつながりに気をつけましょう。じんぶつがしたことや　ようすが、よく分かります。話すときや　文を書くときには、主語と述語が　あいてに　きちんと　つたわるようにしましょう。

チャレンジシート② きほん

単元	年 組 番	学習日 年 月 日
二年 主語と述語	氏名	9問

1 つぎの文は、アからウの どの形に あたりますか。記号(きごう)をえらびましょう。

① （　　）ひまわりは きれいだ。

② （　　）先生が はしっている。

③ （　　）魚が 川を すいすい およぐ。

④ （　　）ぞうの 鼻(はな)は 長い。

⑤ （　　）この花は、コスモスだ。

ア　なには（が）どうする。
イ　なには（が）どんなだ。
ウ　なには（が）なんだ。

2 つぎの文で、主語には、――線を、述語には、……線を、右がわにひきましょう。

① わたしは 字を 書く。

② 犬の ポチが 外を はしる。

③ ひこうきは はやい。

④ 男の子が 青い ふうせんを もっている。

チャレンジシート③　ジャンプ

単元	年　組　番
二年　主語と述語	氏　名
	１２問

学習日　年　月　日

1　絵を見て、「だれ（何）が、どうする（どうした）。」という文を作りましょう。

①

が、

。

②

が、

。

③

が、

。

2　つぎの　文の　主語を［　　］で、述語を（　　）で　かこみましょう。

①　ぼくは、　男の子です。

②　わたしの　おにいちゃんは、　中学生（ちゅうがくせい）です。

③　チューリップの　花は、　きれいです。