年 月

日

二年(主語と述語)	単元	
氏 名		
	年	
	組	
	番	
	9問	

1 つぎの文は、 アからウの どの形に あたりますか。 記号をえらびましょう。

- 1 1 ひまわりは
- きれいだ。
- ア 先生が はしっている。
- ぞうの 鼻^{はな} 長い。

3

T

魚が

川を

すいすい

およぐ。

2

ウ この花は、 コスモスだ。

(5)

4

ウ T なには なには なには (が) なんだ。 が (が) どんなだ。 どうする。

2 つぎの文で、主語には、 線を、 述語には、.....線を、 右がわにひきま

- 1 わたしは 字を 書く。
- 2 犬の ポチが 外を はしる。
- 3 ひこうきは はやい。
- 4 男の子が 青い ふうせんを もっている。

3 2 1 2 1 チャレンジシート③ 3 2 絵を見て、「だれ(何) 1 つぎの チュ ぼ わ 二年 たしの くは、 文の 単 ーリップの 主語と述語 (れい) 元 主語を 男の子が、 男の子が、 男の子が、 おに 男 ジャンプ \bigcirc が、 子ですり 11 花は、 どうする(どうした)。」という文を作りましょう。 5 Þ 氏 名 んは、 で、 述語を きれ 年 中学 とびばこをとんでいる。 おべんとうのおかずをたべる。 はみがきをする。 一学生 ・ですり 組 です。 で 番 かこみましょう。 12 問

学習日

年

月

日