

解答例

チャレンジシート① きほん

学習日 年 月 日

単元	氏名	年組番	7問
二年 音読げきをしよう 「お手紙」			

1から5のもんだいを読みましよう。そのあと、「お手紙」(6ページから9ページ)を音読し、「たえを書きましよう。

1 このお話には、だれがでてきますか。

がまくん

かえるくん

かたつむりくん

2 がまくんがかなしいのは、どうしてですか。

だれも、ぼくに

手紙

をくれたことがないから。

3 ふたりは、どんな気分でげんかんの前にこしを下していましたか。

かなしい

気分。

4 かえるくんがしなくちやいけないことは、なんですか。

がまくん

に

手紙

を出すこと。

5 かえるくんは、大いそぎで家へ帰ったあと、ふうとうに何と書きましたか。

「がまがえるくん」

解答例

チャレンジシート② ジャンプ

学習日 年 月 日

単元	氏名	年組番	3問
二年 音読げきをしよう 「お手紙」			

1から3の問題を読みましよう。そのあと、「お手紙」を音読し、こたえを書きましよう。

1 がまくんは、なぜ「ぼく、もうまっているの、あきあきましたよ。」と言ったのでしよう。

毎日、ゆうびんうけは空っぽで、だれも手紙をくれないから。

2 『かえるくんは、まどからのぞきました。かたつむりくんは、まだやってくるくんの気もちを書きましよう。』

「かたつむりくん、はやく手紙を届けてくれないかなあ。」

「がまくんが、またかなしい気持ちになつてしまふなあ。」という

そわそわした気持ち。

3 教科書6ページのかえるくんとがまくんが、げんかんにこしを下ろしているときと、14ページのかえるくんとがまくんが、げんかんにすわつていたときをくらべると、二人の気持ちは、どんなふうにかわつたでしよう。

最初は、がまくんが、だれからも手紙をもらつたことがなく、かなしい気分

だつたけど、さい後は、かえるくんががまくんに手紙を書いたことを話し、

ふたりともとてもしあわせな気もちにかわつた。