

チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	問
二年「お話のさくしやになろう」	氏 名	

みなさんが 絵を 見て そうぞうしたことを 文にして 伝えて みませんか。
 お話を 書くときは できごとの じゅんじよを たいせつにして、「はじめ」「中」「おわり」で 次の ことに 注意して 書いて みましょう。

はじめ

書きだしを 考えましょう。
 みなさんは、 どのように
 お話を 書きはじめますか。

書きだしの パターン

- ・ じんぶつの しょうかいをする。
- ・ 会話から はじめる。
- ・ じんぶつが 話しているみたい にはじめる。

など

中

どんな できごとが おこ
 るかを そうぞうして 書き
 ましょう。

できごとの パターン

- ・ どこかに 出かける。
- ・ 何かを 見つける。
- ・ だれかと 出会う。
- ・ こまったことが おこる。

など

おわり

「中」の できごとが どう
 なったかを、 書きましょう。

おわりの パターン

- ・ じけんが かいけつする。

など

自分の そうぞうしたことが 読む
 人に うまく 伝わるように するに
 は、 つぎの ことを 大切に しま
 しょう。



- ① 会話を 入れる。
- ② 色や 大きさなど ようすを あらわす ことばを 入れる。

お話を 書きおえたら、 読みかえしま
 しょう。 まちがい が あったら、 正しく
 書きなおしましょう。 つぎの 三つを た
 しかめましょう。

- ① ひらがな、 かたかな、 かん字の まちがいは ないか。
- ② 「は」「を」「へ」は、 正しく つかえて いるか。
- ③ 丸（○）や点（・）は、 正しく つかえて いるか。



二年「お話のさくしやになろう」	単 元	氏 名	年 組 番	3問

1 絵に あう お話を 線で 結びましょう。

はじめ



しばらく 歩くと、お花の きょうだい
こまって いました。きれいな お花です。
「やっと きれいに さいたのに、雨で 花
びらが ちってしまふよ。」
ぼくは、えがおで かさを かして あげ
ました。お花の きょうだいから おれいを
言われました。ぼくも うれしくなって ス
キップで にじの木に むかいました。

中



ぼくは、ケロ。歌が 大すきな、かえるの
男の子です。
「やったあ、雨が ふってきたぞ。」
雨の 日は、かえるの なかまが 「にじ
の木」に あつまります。そして、みんな
歌を 歌うのです。
ぼくは、さっそく 出かけることに しま
した。

おわり



にじの木の 下に 着きました。友だちも
みんな あつまって います。あじさいも、
雨に ぬれて きらきらしています。
「きょうも みんなで、歌おう。」
雨の 音を メロディに、みんな
よく 歌いました。楽しい 一日に なりま
した

単 元

年 組 番

1 問

二年「お話のさくしやになろう」

氏 名

1 「中」のお話を 絵を見て、そうぞうして、 に 書きましよう。

はじめ



「おには、外。ふくはうち。」

おにが出たので、ぼくは元気よくさけび、まめを
力いっぱいなげつけました。

「あいたた。」

赤おにと青おには、にげていきました。

中



おわり



おわびに、ぼくは赤おにと青おにといっしょに、
手まきずしを作りました。青おには、

「おいしい、おいしい。」

と言って、たくさん食べました。そして、とっても
なかよしになりました。