チャレンジシート① 学ぶ

単元	二年　できごとや気もちが伝わるように書こう「楽しかったよ、二年生」
年組番	氏名
問	

学習日　年　月　日

作文（生活文）の書き方

① 書くことをきめる。

② 組み立てを考えて文章を書く。

③ 書いた文しょうを読みかえす。

④ 文しょうを正しく書き直す。

組み立てのポイント

はじめ

「心にのこったことは何かを書く。」

・運動会にむけてみんなで「ダンス」のれんしゅうをしたこと。

中

「そのときしたことや、思ったことを書く。」

・みんなの手と足の動きがあうまで、何回もれんしゅうしたこと。

・さい後のれんしゅうできれいな「ウェーブ」ができたこと。

・〇〇君が、おうえんをしてくれて、うれしかったこと。

おわり

「いちばん書きのこしておきたいことを書く。」

・みんなの気持ちが一つになったこと。

読みかえすときのポイント

〇書いたものは読みかえして、まちがいがないかたしかめる。

・丸（。）、点（、）、かぎ（「　」）を、正しくつかう。

・「は」「を」「へ」を、正しくつかう。

〇声に出して読んでみると、まちがいや、読みにくいところを見つけることができる。

チャレンジシート② きほん

学習日　年　月　日

単元	年　組　番
二年　できごとや気もちが伝わるように書こう「楽しかったよ、二年生」	氏　名
	問

1　くわしく思い出して、そのときのことがつたわるように書きましょう。

(1)　一年をふりかえって、書くことをきめよう。

(2)　「組み立てメモ」を書こう。

はじめ	中	おわり

チャレンジシート③　ジャンプ

学習日　年　月　日

単元	年　組　番
二年　できごとや気もちが伝わるように書こう「楽しかったよ、二年生」	名前
	問

1　組み立てメモをさんこうにしながら、文しょうを書こう。

はじめ	中	おわり
心にのこったことは何かを書く。	そのときしたことや、思ったことを書く。	いちばん書きのこしておきたいことを書く。

2　書いた文しょうを読みかえそう。

※チャレンジシート①の「読みかえすときのポイント」を見てみよう。