

解答例

チャレンジシート② きほん

学習日 年 月

単元	年組番	9問
二年 知っている「と」とつなげて読もう 「おにごっこ」	氏名	

1 「く」のきょうかしょ 82ページから、84ページの8行目を読んで
こたえましょう。

(1) おにごっこは、どんなあそびですか。

おにごっこは、() どころ() がなくても、() みんな () できるあそび。

(2) 「ちまぢま」は、どのような いみですか。正しいものに、○をつけま
しょう。

- ア 一つだけ
- イ いくつか 少し
- ウ いろいろ

(3) このお話は、おにごっこの 何と何を せつめいしていますか。

○どんな () あそび方 () があるのか。
○なぜ、() そのようなあそび方 () をするのか。

(4) 「にげてはいけないところをきめる」あそび方をするのは、なぜですか。
だれ

() おに () がにげる人を () つかまえやすく () するため。

(5) にげる人が かんたんにはつかまらないようにするためのあそび方は、
どんなあそび方ですか。

にげる人だけが () 入れるところ () を作ったり、() つかまらないところ ()
をきめたりするあそび方。

解答例

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日

年

月

単元	年組番	5問
二年 知っていることとつなげて読もう 「おに」	氏名	

「く」のきょうかしょ 84ページの9行目から87ページを読んでこたえ
ましょう。

1 「おにが交代せずに、つかまった人が、みんなおにになっておいかける。」あ
そび方について答えましょう。

(1) この遊び方には、どんないいところがありますか。わかるところを文の中か
ら書きぬきましょう。

○おにになった人

にげる人をつかまえやすくなります。

○にげる人

どきどきすることもふえて、おに「く」が、もっとおもしろくな
ります。

(2) このあそび方で、おに「く」がすぐにおわらないために、どんなきまりを
つけ足しますか。つけ足すきまりを書きぬきましょう。

「おにになった人は、みんな手をつないでおいかける。」

2 おに「く」は、どのようにくふうされてきましたか。(11文字で)

みんなが楽しめるように
くふうされてきた。

3 みんなが楽しめるおに「く」にするために、あなたはどんなきまりをつけ足
しますか。書いてみましょう。

(例)

かた足で立っている間は、つかまらない。