ペラペラEnglish! Unit4&5 name _____

	Japanese	English	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目
1	ピアノの弾き 方 を知っています。	I know how to play the piano.					
2	今 何をすべきか 分からない。	I don't know what to do now.					
3	どこに 行く べきか 私に教えて。	Please tell me where to go.					
4	問題は いつ 始めるかだ。	The question is when to start.					
5	私にとってこの本を読むことは面白い。	It's interesting for me to read this book.					
6	あなたにとって中国語を話すことは簡単?	Is it easy for you to speak Chinese?					
7	私はあなたに部屋の 掃除をしてほしい 。	I want you to clean your room.					
8	ギター を弾いている 少年を知ってる?	Do you know the boy playing the guitar?					
9	アメリカ製のその車を見て。	Look at the car made in America.					
10	あなたが 何を 言おうとしているか分かります。	I know what you mean.					
11	愛子は とても 親切 なので みんな彼女が好き だ 。	Aiko is so kind that everyone likes her.					
12	あまりにも 疲れていた ので 走れ なかった 。	I was too tired to run.					

Unit6 Part 1 p82、~83 身近な人やものを紹介するスキットを作ってみよう!

☆注意事項☆

- ・今日学んだ表現を少なくとも1回は使う。
- ・与えられた絵・写真を紹介するスキットを作る。
- ・対話は6文以上(3往復)続くようにする。
- ・まなボードはメモとして活用する。(きれいにまとめなくてよい。)

☆スキット作りのヒント

・あいづちを打つとき

Really? **本当?**

I see. なるほど

I think so, too. 私(僕)もそう思う!

Sounds good! それ良いね!

I like <u>it</u>, too. 私(僕)も<u>それ</u>好きだよ!

I didn't know that. 知らなかったよ。

・質問をして話を深めるとき

When did you buy it? それどこで買ったの?

How was it? どうだった?

など。

~活動の流れ~

- ① まなボードにスキット文を考えて書いてみよう!
- ② 絵・写真だけを見て、それを紹介するスキットの練習をしよう!
- 3 今日見にきてくれている先生に紹介して質問してもらおう!
 - \rightarrow Give us a question!

Do you have any questions? など。

④ まなボードを使って考えたスキット文をこのワークシートの右の表にまとめよう!

まとめ

☆まなボードを使って考えたスキッ	トをまとめよう!
l	
	

ふりかえり できた:3 まぁまぁできた:2 あまりできなかった:1

・今日習った文をスキットに入れることができた。 3 2 1

・ペアで協力して発表することができた。

3 2 1

・となりのペアの発表を聞くことができた。

3 2 1

☆自分の言葉でふりかえろう!