

北九州市立大里柳小学校 令和8年度 第1学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3 0 6	国語	・はるがきた② ◇おはなし ききたいな② ・おはなし ききたいな② ・なんて いおうかな② ・かく こと たのしいな① ・どうぞ よろしく③ ・こんな もの みつけたよ② ・うたに あわせて あいうえお② ※ 予備時数①	◇ことばの たいそう ・ こえに だして よもう① ・ よく きいて、はなそう② ・ ことばを さがそう② ・ はなの みち⑥ ・ としょかんへ いこう② ・ かぎと かぎ② ・ ふんを つくろう④ ・ ねこと ねっこ② ※ 予備時数①	・ わけを はなそう② ・ おぼさんと おぼあさん② ・ あいうえおで あそぼう③ ・ つばみ⑥ ・ おもちやと おもちや② ・ おおきく なった④ ・ おおきな かぶ⑥ ※ 予備時数⑦	・ はをへを つかおう③ ・ すきな こと、なかに⑦ ・ おむすび ころりん⑥ ・ こんな ことが あったよ⑥ ・ としょかんと なかよし② ※ 予備時数①	◇ことばの たいそう ・ こえを あわせて よもう② ・ みんなに しらせよう② ・ ことばを みつけよう② ◇おはなしを たのしもう[8] やくそく ・ かたかなを みつけよう② ◇よんで たしかめよう[8] うみの かくれんぼ ・ かずと かんじ④ ※ 予備時数③	◇おもいうかべながら よもう[8] くじらぐも ・ まちがいを なおそう② ◇くわしく かこう[10] しらせたいな、見せたいな ・ かん字の はなし⑥ ・ ことばを たのしもう② ※ 予備時数③	◇せつめいする 文しょうをよもう[7] じどう車くらべ ◇せつめいする 文しょうをかこう[5] じどう車ずかんを つくろう ・ かたかなを かこう② ◇ともだちと はなして おはなしを かこう[6] どんな おはなが できるかな ◇すきな ところを みつけよう[8] たぬきの 糸車※ 予備時数②	・ 目づけと よう日③ ◇てがみを かこう[6] てがみで しらせよう ◇本は ともだち[8] むかしはなを よもう おかゆの おなべ ※ 予備時数②	◇ ことばの たいそう ・ なりきって よもう② ・ くわしく きこう② ・ ことばで あそぼう② ◇くらべて よもう[10] どうぶつ の 赤ちゃん ◇ことばって おもしろいな[6] ものの 名まえ ・ わらしべちようじゃ① ※ 予備時数②	・ かたかなの かたち③ ・ ことばあそびを つくろう⑥ ◇ふたりで かんがえよう[4] これは、なんでしょう ◇よんで かんじた ことを はなそう[8] ずうっと、ずうと、大ききだよ ※ 予備時数②	・ にて いる かん字③ ◇思い出して かこう[10] いい こと いっぱい、一年生 ※ 予備時数③
	書写	◇しよしゃ すたーと ぶっく[3] ◇ひらがな[10]				◇ひらがな[3] ◇かたかな[3] ◇かん字[8]				◇まとめ[8] ※年間を通して適宜 ・ しよしゃ ひろげたい	・ みずふでで かいて みよう ・ かん字 しらべたい	・ 空に 大きく かこう ・ 一年生でならうかん字(80字)
1 3 6	算数	◎ わくわく すたあと③ わくわく がっこう 1 かずと すうじ[7] (1) 5までの かず (2) 10までの かず (3) かずあそび	2 なんばんめ[3] 3 いくつと いくつ[7] (1) いくつと いくつ (2) 0と いう かず ※予備時数②	4 いろいろな かたち[3] ○ きんすう みつけた① 5 ふえたり へたり[1] 6 たしざん[1][7] (1) あわせて いくつ (2) ふえると いくつ (3) たしざんの もんだい (4) たしざんの かあと ○ ふくしゅう① ※予備時数①	7 ひきざん[1][10] (1) のこりは いくつ (2) ひきざんの かあと (3) ちがいは いくつ (4) ひきざんの もんだい 5 おはなしづくり 8 かずしらべ[1] ○ ふくしゅう① ※予備時数①	9 10 より おおきい かず[8] (1) 10と いくつ (2) かずの ならびかた (3) たしざんとひきざん ・まなびのまとめ ○ ふくしゅう① 10 なんじ なんじはん[1] ※予備時数① 11 おおきくらべ[1][5] (1) ながさくらべ	12 かさくらべ 12 3つの かずの けいざん[4] ○ ふくしゅう・じゆんび① 13 たしざん[2][9] (1) ひきざん (2) ひきざん の かあと 2 たしざん の かあと ・まなびのまとめ ※予備時数①	14 かたちづくり[5] ○ ふくしゅう・じゆんび① 15 ひきざん[2][11] (1) ひきざん (2) ひきざん の かあと	(3) かずあてげえむ (4) けいざんのかみしばい ・まなびのまとめ 16 0の たしざんと ひきざん [2] 17 ものと ひとの かず[3] ○ わくわくプログラミング① ○ ふくしゅう① ※予備時数①	18 大きい かず[13] (1) かずの かぞえかた (2) かずの かきかた (3) 100までの かず (4) かいもの (5) さかして みよう (6) 100を こえる かず ・まなびのまとめ ※予備時数①	19 なんじ なんぶん[2] 20 おなじ かずずつ[1] ○ たすのかな ひくのかな① ○ ふくしゅう① 21 100までのかずの けいざん [4] ※予備時数①	22 おおい ほう すくない ほう [2] 23 大ききくらべ[2][1] ○ かえますか? かえませんか?① ○ もうすぐ 2年生③ ※予備時数①
	生活	○ どきどき わくわく 1ねんせい [8] (1) はじめまして きょうしつ② (2) はじめまして ともだち② (3) はじめまして がっこう① 1 がっこう だいすき[12] (1) ともだちと がっこうを たんけんしろう③	(2) がっこうに いる ひとと なかよく ならう④ (3) がっこうで みつけたことを つたえよう③ (4) みんなでつうがくるあるこう② 2 はなを さかせよう[5] (★5～10月の継続単元) (1) たねを まこう②	(2) はなを そだてよう① (3) はなのようすを つたえよう② 3 なつがやってきた[8] (1) こうていで なつを さがそう ②	(2) こうえんで なつを さがそう ③ (3) みずで あそぼう② ○ あめあがりのこうていをたんけんしよう(時間外) (4) なつのことを つたえよう①	4 いきものとなかよし[6] (1) むしを さがそう② (2) むしと なかよく ならう③ ○ どうぶつの せわを しよう (時間外) 5 たのしいあきいっぱい[21] (1) こうていで あきをさがそう③ (2) こうえんであきをさがそう③	(3) はつばやみで あそぼう③ (4) あきのことを つたえよう① (5) あきのおもちやを つくろう⑦ 2 はなを さかせよう[3] (★5～10月の継続単元) (4) たねをどうろう③	(6) いっしょに あそぼう④ 6 じぶんでできるよ[12] (1) いえでの せいかつを みつめよう③	(2) じぶんでできることをしよう⑥ (3) これからもつづけよう③	7 ふゆを たのしもう[10] (1) こうていで ふゆをさがそう② (2) こうえんで ふゆをさがそう③ (3) そとであそぼう③ ○ ゆきやおりで あそぼう (時間外) (4) きせつのことを つたえあおう ②	○ むかしから つたわる あそびを たのしもう(時間外) 8 もうすぐ 2ねんせい[17] (1) あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう⑥ (2) しょうたいしたことを はなしあおう②	○ 3) いちねかんを ふりかえろう③ (4) おおきくなった じぶんを みつめよう⑥
6 8	音楽	1 うたっておどってなかよくならう [4] ・ どみそ らんど ・ うたってなかよくならう ・ セブステップス ・ チェツチェツコリ ・ ひらいたひらいた ・ きみがよ	2 はくをかんじとろう[7] ・ おとでおはなし ・ 手拍子でリレー ・ さんぽ ・ じゃんけんぼん ・ みんなであそぼう	3 はくによってリズムをうとう[9] ・ しろくまのジェンカ ・ かたつむり ・ ぶんぶんぶん ・ ことばでリズム ・ うみ	4 みのまわりのおとにみみをすまそう[3] ・ おとをさがしてあそぼう	5 どれみどなかなよくならう[8] ・ けんぼんハーモニカとなかよし ・ たのしくふこう ・ せんりつさんのおうち ・ けんぼんハーモニカでおとあそび ・ みつぱちハーニーのぼうけん	6 せんりつでよびかけあおう[6] ・ やまびごっこ ・ まねっこあそび ・ せんりつさんのよびかけっこ ・ こうしんきよく 7 がっきとなかよくならう[6] ・ おとさかし ・ さがしてみようならしてみよう ・ えからうまれるおんがく ・ シンコーペーテッドクロック	8 ようすをおもいうかべよう[8] ・ きらきらぼし ・ にんぎょの ゆめと めざめ ・ はるなつあきふゆ	9 にほんのうたをたのしもう[4] ・ さんちゃんがりおなみなみ ・ おちやらかはい	10 みんなであわせたのしもう [10] ・ あいあい ・ とんくるりんばんくるりん ・ こいぬのマーチ	・ クジコスボスト	
	※ 巻末教材 ・ たなばたさま ・ おしょうがつ ・ うれしいひなまつり											
6 8	図画工作	1 すきなものをいっばい[2] 2 おしえて みんなの すきなものを [2] 3 ねんどとなかよし[2]	4 すきなものを いろいろあるね [2] 5 ならべて みつけて [2]	6 チョッキンパッドでかざろう[4] 7 さわって まぜて きもちいい [2]	8 ひかりの くのに なかまたち [4] 9 すいすい ぐるーり [2]	10 スタンペったん[2] 11 あそぼうよ バクバクさん[2] 12 こすりだしから うまれたよ [2] 13 うきうきボックス[4]	14 いろんな ともだち はなしだす[2] 15 だいすき! わくわくペーパー [2]	16 ふわっと ぎゅっと おはなが みのえ[4] 17 おしらせします! にっこりニュース[4]	18 くしゃくしゃ だいへんしん [4] 19 ふわっ ふわっ ゴー [2]	20 つくって へんしん[4] 21 できたらいいな こんなこと [4]	22 はことはこをくみあわせて [4]	23 ようこそ あたらしい 1ねんせい[6]
	1 体のつくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」[2] 2 器械・器具を使つての運動遊び「固定施設を使った運動遊び」[4]	3 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけっこ・折り返しリレー遊び)[8] 4 表現リズム遊び「リズム遊び」[6]	5 ゲーム「ボールゲーム」(的当てゲーム)[6] 6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のバランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)[4]	7 水遊び「水の中を移動する・もぐる運動遊び」[8] 【第1学期計画授業時数38時間※新体力テスト含む】	8 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」[2] 9 ゲーム「鬼遊び」(いろいろな鬼遊び)[4] 10 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使った運動遊び」[8]	11 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び等)[7] 12 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使った運動遊び」[8]	13 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)[4]	14 ゲーム「ボールゲーム」(転がしドッジボール)[7] 【第2学期計画授業時数40時間】	15 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(力試しの運動遊び)[3]	17 器械・器具を使つての運動遊び「跳び箱を使った運動遊び」[6]	18 ゲーム「ボールゲーム」(的当てボール蹴りゲーム→シュートゲーム)[9] 【第3学期計画授業時数24時間】	体育科学習については、別紙「R8大里柳小学校体育科年間指導計画」を参照
3 4	道徳	たのしいがっこう	うまれたてのいのち ありがたう ふたりのゆうた あいさつのあるいちにち	なにをしているのかな なかよし あとかたづけ はしのうえのおおかみ	ふたりだけで どちらが、いかな	★あったかことば スポーツをとおして ひつじかいのこども	そろっているけど かぼちゃのつる しんくろうさん つばめ	がっこうへいくとき かすやくんのみだ ぼくは小さくて白い にんじんばたけで	おおひとやま おふるぼそうじ 二わのことり	ルンルン やめろよ あなたってどんな人?	にっぼんのおかし ハムスターの赤ちゃん ★あしあと 120てんのそうじ	★こぎつねジャンゴ うちゅうせんによって
	特別活動	学級に名前をつけよう	友だちカードこうかん会をしよう	雨の日の遊びを考えよう	前期お楽しみ集会をしよう	係のアイデアを出し合おう	A君がにっこりするビデオレターを送ろう	本大好き集会をしよう	後ろの黒板の使い方を決めよう	係コンクールをしよう	できるようになったよ発表会をしよう	6年生お別れ集会をしよう
学級活動(1)	学級活動(2)(3)	みんなで使うものきまり 給食の準備と後片付け ★あなたのいろわたしのいろ	めざせ! お掃除戦隊ピカレンジャー! ☆いろんなきもち～ストレスマネジメント～ ☆いいところみつけをしよう ☆てつだってあげよう	図書室の使い方	はじめての夏休み	じょうずな話の聞き方、話し方 ☆あったかことばをふやそう ☆うきうきさんはききじょうず	あったかことば ☆いれて	寒さにまけない元気な体	★いま、どんな気持ち?	残さず食べて元気いっぱい!の〇	心のおにを退治しよう	新1年生にびかびかの教室を贈ろう
児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」	
学校行事	入学式	歓迎集会・歓迎遠足	運動会			終業式・始業式				6年生を送る会	修了式・離任式	

北九州市立大里柳小学校 令和8年度 第2学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3 1 5	国語	・じゅんばんに ならぼう① ・絵を見て かこう① つづけて みよう ◇どんな おはなしかを たしかめて、音読しよう[9] ふきのとう ・図書館たんけん① ・春が いっぱい② ◇思い出して 書こう[4] 日記を かこう ◇だいじな ことを おとさないように 聞こう[5] ともだちは どこかな 【コラム】声の出し方に気をつけよう ※ 予備時数③	◇じゅんじよに 気をつけて 読もう[10] たんぼぼの ちえ 【じょうほう】じゅんじよ ◇ていねいに かんさつして、きろくしよう[10] かんさつ名人に なるう ※ 予備時数④	・いなばの 白うさぎ② ・同じ ぶぶんを もつ かん字② ◇お話を 読み、すきな ところをつたえよう[9] スイミー ・かん字の ひろば② 【じょうほう】メモを とる とき③ ◇組み立てを 考えて 書き、知らせよう[10] こんな もの、見つけたよ 【コラム】丸、点、かぎ ※ 予備時数③	◇あいての考えを引き出す しつもんを しよう[7] あつらいいな、こななもの ・夏が いっぱい② ◇本はともだち[6] お気に入りの本を しょうかいしよう う ミリーのすてきなぼうし ※ 予備時数④	・雨のうた② ・ことばでみちあない③ ・身の回りのものを読もう② ・書いたら、見直そう② ・かん字のひろば② ◇読んで考えたことを 話そう[10] どうぶつ園のじゅうい ・かたかなのひろば② ・ことばあそびをしよう② ※ 予備時数④	・なかまのことばとかん字② ・かん字のひろば③② ◇自分とくらべて読み、どうしようじんぶつに手紙を書こう[12] お手紙 ・主語と述語に 気をつけよう② ・かん字の読み方② ・秋が いっぱい② ◇みんなで話をつなげよう[8] そうだんにのってください ※ 予備時数③	◇せつめいのしかたに 気をつけて読み、それをいかして書こう[14] 紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう ・にたいみのことば、ほんたいのいみのことば② ・せかい一の話① ・かん字の広場④② ◇思いかへたことをもとに、お話をしようかしよう[10] みきのたからもの ※ 予備時数②	◇組み立てを考えて、お話を書こう[10] お話のさくしやになろう ・冬が いっぱい② ※ 予備時数④	・ねこのこ② おとのはなびら はんたいのことば ・かたかなで書くことば② ・ことばを楽しもう① ◇だいじなことばに気をつけて読み、分かったことを知らせよう[12] ロボット ◇ことばについて考えよう④ ようすをあらわすことば ※ 予備時数②	◇詩を作って、読み合おう[6] 見たこと、かんじたこと ・カンジーはかせの大はつめい② ◇思いをつたえる手紙を書こう[10] すてきなどころをつたえよう ※ 予備時数③	◇読んで、かんじたことをつたえ合おう[14] スーホの白い馬 ・かん字のひろば⑤② ◇組み立てを考えて、はっぴょうしよう[8] 楽しかったよ、二年生 ・二年生をふりかえって① ※ 予備時数③
	書写	◇書しやの やくそく 適宜 ◇いつも気をつけよう[3] ◇点や画の組み立て[12]				◇点や画の組み立て[7] ◇字の形[3]				◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・書しや ひろげたい② ・水ふでで書いてみよう	・ひらがな/かたかな/数字 ・一年生で学んだかん字(80字) ・二年生で学ぶかん字(160字)	・えんぴつの ひみつ ・筆を使った学習(はってん)
1 7 5	算数	◎ 算数の とびら① 1 ひょうグラフ[4] (1) ひょうグラフ (2) ひょうグラフをつかって ・学びのまとめ 2 たし算とひき算[5] (1) たし算 (2) ひき算 ・学びのまとめ 3 時ごとと時間[4] ・学びのまとめ ※予備時数①	4 長さ[8] ・学びのまとめ 5 たし算とひき算のひっ算[11] (1) たし算 (2) ひき算 ※予備時数①	・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ○ ほうがこ 何する?⑤ 6 100 をこえる数[12] (1)100 をこえる数 (2)たし算とひき算 ・学びのまとめ ※予備時数①	7 かさ[6] ・学びのまとめ ○ 買えますか?買えませんか?① ○ 算数のじゅうけんきゅう① ○ ふくしゅう ① ※予備時数②	8 たし算と ひき算のひっ算(2)[10] (1) たし算 (2) れんしゅう (3) ひき算 (4) れんしゅう (5) 3けたの 数の ひっ算 (6) 学びのまとめ ※予備時数③ ○ こんにちは きょうなら③	9 しきと 計算[1] ○ ふくしゅう① 10 かけ算[1][16] (1) いくつ分とかけ算 (2) 何ばいどかけ算 (3) かけ算九九 ・学びのまとめ ※予備時数③	11 かけ算[2][13] (1) 九九づくり (2) かけ算をつかったもんだい (3) 図やしきをつかって ・学びのまとめ ※予備時数③ 12 三角形と四角形 (1) 三角形と四角形	(2) 長方形と正方形 ・学びのまとめ ○ かっても まけても!② ○ どんな計算になるのかな① ○ 何番目① ○ ふくしゅう① ※予備時数②	13 かけ算のきまり[8] (1) かけ算のきまり (2) かけ算を広げて ・学びのまとめ 14 100cmをこえる長さ[6] ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※予備時数①	15 1000 をこえる数[7] ・学びのまとめ 16 はこの形[5] (1) はこの形 (2) はこの形 ・学びのまとめ ※予備時数①	17 分数[5] ○ わくわくプログラミング① ○ よみとる算数① ○ もうすぐ3年生③ ※予備時数①
	生活	1 春だ 今日から2年生[6] (1) 校でいて 春を さがそう③ (2) まちで 春を さがそう② 2 ぐんぐん そでて わたしの野さい[10] (★4～7月の継続単元) (1) そでてる野さいをきめよう③ (2) 野さいのせわをしよう③ (3) 野さいのようすをつたえ合おう②	(4) 野さいをしゅうかくしよう③ 3 どきどき わくわく まちたんけん[10] (1) まちのことを 話そう① (2) たんけんの計画を 立てよう③ (3) まちを たんけんしよう③	(4) 見つけたことをつたえ合おう③ 4 生きもの なかよし 大作せん[10] (1) 学校の近くの 生きもの ことを 話そう② (2) 生きものを さがそう②	(3) 生きものを そでてよう③ (4) 生きものを ころす ふうかえろう③	5 うごくうごく わたしのおもちや[12] (1) いろいろな おもちゃで あそんでみよう① (2) うごくおもちゃを つくろう③ (3) もっと よくうごく おもちゃにしよう③ (4) みんなと 楽しくあそぼう⑤	6 みんなでつかう まちのしせつ[6] (1) 図書かんを つかおう③ (2) 図書かんのことを聞いてみよう② (3) みんなでつかう しせつの ことを 話そう① 7 もっとなかよし まちたんけん[12] (1) たんけんの計画を立てよう② (2) もういちどたんけんに行こう③	(3) 見つけたことを 話し合おう③ (4) まちの人に 聞きに行こう③ (5) 分かったことを 伝え合おう② 8 つながる広がる わたしの生活[12] (1) まちのすてきを 話し合おう③	(2) もっとくわしく しらべよう③ (3) つたえたいことをまとめよう③ (4) まちのすてきを とどげよう③ ○ まちの人をしようたいしよう(時間外)	9 あしたへジャンプ[27] (1) 成長した 自分のことを ふうかえろう③ (2) 成長した 自分のことを 見つめよう⑥	(3) 自分のことを まとめよう⑥ (4) ありがとうの 気持ちを つたえよう⑥	
7 0	音楽	1 音楽でみんなとつながろう[4] ・メッセージ ・子犬のピンプ ・ロンドンばし ・かくれんぼ ・きみがよ	・ ティニクリン/エースオブダイヤ モンド/トーりんドール ・ ドードレプスカ ポルカ 2 はくのまとまりをかんじとうろ [6] ・ はしの上で ・ 2びょうしでリズムあそび① ・ たぬきのたいこ ・ 3びょうしでリズムあそび ・ ミッキーマウスマーチ/メヌエツ	3 ドレミであそぼう[9] ・ ドレミのうた ・ かつこう/かえるのがっしょう ・ ぶっかりくしら ・ けんぱんハーモニカでせんりつあそび	4 せいこつの中にある音を楽しもう[4] ・ なきごえをつかってあそぼう ・ 虫のこえ	5 リズムをかきねて楽しもう[9] ・ この空とぼう ・ 2びょうしでリズムあそび② ・ いるかはざんぶらこ	・ 山のポルカ 6 くりかえしを見つけよう[6] ・ かながなる ・ おまつりの音楽 ・ トルゴこうしんきょく 7 いろいろながっきの音をさがそう[6] ・ だがつきパーティー	・ がつきでおはなし ・ かぼちゃ 8 ようすをおもいうかべよう[6] ・ あのね、のねずみは ・ たまごのからをつけたひなどりのパレエ ・ タヤげこやけ ・ 小ぎつね	9 日本のうたでつながろう[6] ・ すいすいすころばし/あなただかたごき ・ なべなべこそぬけ ・ 名前でせんりつあそび	10 みんなであわせて楽しもう[10] ・ 楽しいね ・ こぐまの二月	・ エンターテイナー ・ はるがきた	
	※ 巻末教材 ・ 夕日/とんぼのめがね/シャボン玉 ・ あの青い空のように ・ はるのまきば ・ あおいそらに えをかこう ・ 手のひらをたいように ・ どこかで ・ ドレミであそぼ ・ アイアイ											
7 0	図画工作	1 すきなことなかに[2] 2 こんにちは むぎむたん[2]	3 クレヨン、パスで らんらんランド[4] 4 きらきら だろどろ[2]	5 おはながみ かきねて すかして[4] 6 つんで ならべて びつくりリスター[2] 7 ならべて見つけていろいろ色水[2]	8 ふたりは なかよし[2] 9 どうぶつさんと いっしょに[4]	10 ジャンプ! キャッチ! 紙けん玉[4] 11 えのぐじま[2] 12 どんどんかわるよ新聞紙[2]	13 きゅつとしたい! わたしの「お友だち」[4] 14 えのぐびつばレインボー[4]	15 コップ くるくる チェンジ[2] 16 たからもの ものがたり[2] 17 しぜんからの おくりもの[2]	18 わくわく カッターナイフ[2] 19 まどのある たてもの[4]	20 あなで つながる 二つの せかい[4]	21 たくさん うつそう わたしの形[4] 22 まごころメダルを プレゼント[4]	23 かぶってへんしん[6]
	体育	1 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」[2] 2 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使った運動遊び」[6]	3 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけっこ・折り返しリレー遊び)[7] 4 表現リズム遊び「リズム遊び」[6]	5 ゲーム「ボールゲーム」(相手コートにボールを投げ入れるゲーム)[6] 6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)[4]	7 水遊び「もぐる・浮く運動遊び」[8] ※予備時数② 【第1学期計画授業時数41時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」[2] 9 ゲーム「鬼遊び」(宝取り鬼又はボール運び鬼)[6] 10 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び他)[8]	11 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び・力試しの運動遊び)[7]	12 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使った運動遊び」[8]	13 ゲーム「ボール投げゲーム」(シュートゲーム)[9] 【第2学期計画授業時数40時間】	14 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のバランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)[4] 15 表現リズム遊び「表現遊び」[6]	16 器械・器具を使つての運動遊び「跳び箱を使った運動遊び」[6]	17 ゲーム「ボール蹴りゲーム」(シュートゲーム、キックベースボール)[8] 【第3学期計画授業時数24時間】
3 5	道徳	大きくなったね 金のおの	わたしたちの校歌 ほんたとかんた 本がかりさんがんばっているね およげないりすさん	りえさんのよいところ ★なかよしきょうしつ わりこみ きまりのない学校	ぎおんまつり タヒチからの友だち	あぶないよ ★ともだちパワー ーりん車	お月さまとコロ なんどでも ★外国からのお友だち ねえ、聞いて	どうしてないてるの やくそく きつねとぶどう	おばあちゃんお元気ですか さて、どうかな ドッジボール	ぐみの木と小鳥 なまけにんじや 七つの星 わたしのハムちゃん	森のゆうびんやさん 生きているから	
	特別活動	学級活動(1) 学級のためを決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を作ろう	雨の日の遊びを見直そう	第1回宝もの発表会をしよう	係活動を工夫しよう	学級オリンピックをしよう ☆名前ピンゴゲーム	1年生と「お話し」の会をしよう	第2回宝もの発表会をしよう	○○さんお元気で集会をしよう	1年間集めた宝もの発表会をしよう	学校は楽しいよ! 楽しいね! 集会をしよう
児童会	学級活動(2)(3)	わたしのめあてづくり	心がほかほかになる言葉 ☆うれしいことしんばいなこと ☆おはようございます	学校の行き道、帰り道 ☆ぜったいについていかない 家庭学習パワーアップ ☆いろんなきもち	もうすぐ夏休み	忘れ物ゼロ作戦 ☆あたたかい言葉かけをしよう	びかびか大作戦	読みたい本の探し方	友だちのよきを見つけよう	給食大好き、何でも食べるぞ大作戦 ☆そうだねゲーム	心のおにを退治しよう ☆わたしにできるしごと	もうすぐ3年生
学校行事	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」		
学校行事	着任式・始業式	歓迎集会・歓迎遠足	運動会			終業式・始業式				6年生を送る会		修了式・離任式

北九州市立大里柳小学校 令和8年度 第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
[542] 国語	[542]	・よく聞いて、じこしょうかい① ・どきん① ・わたしのさいごうの一日① つづけてみよう ◇登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう[8] 春風をたどって ・図書館たんてい① ・国語辞典を使う② ・漢字の広場①② ・春のくらし②	◇知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう[6] もっと知りたい、友だちのこと【コラム】きちんとつたえるために ・漢字の音と訓② ・漢字の広場②② ◇まとまりをとらえて読み、かんそを話そう[8] 文様 こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数①	◇相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう[4] 「気持ちこめて」来てください」 ・漢字の広場③② ◇登場人物のへんかに気をつけて読み、好きな場面について話し合おう[6] まいごのかぎ ・俳句を楽しもう① ・こそあど言葉を使いこなそう② ・【じょうほう】引用するとき③ ※ 予備時数①	◇つたえたいことをはっきりさせて、ほうこくする文章を書こう[10] 仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など ・夏のくらし② ◇本は友だち[5] 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になつたきょうりゅうの話	・わたしと小鳥とすずと② ・秋のくらし② ◇進行にそって、はんで話し合おう[8] おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数①	・修飾語を使って書こう② ・秋のくらし② ◇進行にそって、はんで話し合おう[8] おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数①	◇れいの書かれ方に気を付けて読み、それをいかして書こう[12] すがたをかえる大豆 食べ物のみつて教えます ことわざ・故事成語④ ・漢字の意味② ・短歌を楽しもう① ・漢字の広場④② ※ 予備時数②	◇登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしようかいしよう[6] 三年とうげ ◇しょうかいする文章を書き、感想を伝え合おう[10] わたしの町のよいところ ・冬のくらし② ※ 予備時数①	・詩のくふうを楽しもう④ ・四まいの絵を使って② ・カンジーはかせの音訓かるた② ・漢字の広場⑤② ◇読んで考えたことを伝え合おう[7] ありの行列 ◇言葉について考えよう[5] つたわる言葉で表そう ※ 予備時数①	◇書き表し方をくふうして、物語を書こう[8] たから島のぼうけん ◇つたえたいことを、理由をあげて話そう[8] お気に入りの場所、教えます	◇登場人物について考えたことを、伝え合おう[12] モチモチの木 ・漢字の広場⑥② ・三年生をふり返って① ※ 予備時数②	
	[書写]	・書写のやくそく ◇毛筆スタートブック[2] ◇漢字の筆づかい[11]											
[70] 社会	1 わたしたちのまちと北九州市 [16] (1) まちの様子⑥	(2) 市の様子⑩ ※ 予備時数①	2 はたらく人とわたしたちのくらし[17] (1) 店ではたらく人と仕事⑧ ※ 予備時数①	2 工場ではたらく人と仕事⑨ ※ 予備時数① ① 「シャボン玉石けん工場」 ② 「TOTO小倉第一工場」 ※ 予備時数①	3 地いちの安全を守る[18] (1) 火事からくらしを守る⑩	(2) 事故や事件からくらしを守る⑧	4 北九州市のうつりかわり[15] (1) かわる道具とくらし⑥	(2) 市のうつりかわり⑨					
[15] 算数	◎ 算数の とびら① 1 九九の表とかけ算[5] ・学びのまとめ ※ 予備時数① 2 わり算[10] (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 分けられる人数をもとめる計算	(3) 2つの分け方 (4) わり算を使った問題 5 答えが九九にないわり算 ・学びのまとめ ○ あれ？たぐさいたのに…② 3 たし算とひき算の筆算[10] (1) たし算の筆算 (2) ひき算の筆算 (3) 4けたの数の筆算 (4) 計算のくふう ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数①	4 時ごとと時間[4] ・学びのまとめ 5 一万をこえる数[11] (1) 万の位 (2) 10倍した数、10でわった数 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 6 表とグラフ[9] (1) 整理のしかた (2) 整理のしかたのくふう	(3) 表やグラフを組み合わせて ・学びのまとめ 7 たし算とひき算[4] ○ どの計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数①	8 長さ[5] 9 あまりのあるわり算[8] (1)あまりのあるわり算のしかた (2)練習 (3)あまりを考えて (4)学びのまとめ ※ 予備時数②	10 重さ[8] (1)重さの表し方 (2)たんの関係 (3)学びのまとめ ○ ふく習① 11 円と球[8] ・学びのまとめ 12 何倍でしょう[4] ※ 予備時数②	13 計算のじゅんじょ[1] 14 1けたをかけるかけ算の筆算[11] (1) 何十・何百のかけ算 (2) (2けた)×(1けた)の筆算 (3) (3けた)×(1けた)の筆算 (4) 暗算 ・学びのまとめ 15 式と計算[2] ※ 予備時数② 16 分数[10] (1) ありの大きさの表し方	(2) 分数の大きさ (3) 分数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 間の数② ○ わくわくプログラミング① ○ ふく習① ※ 予備時数②	17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 角 ・学びのまとめ 18 小数[11] (1) ありの大きさの表し方 (1) 何十をかけるかけ算 (2) (2けた)×(2けた)の筆算 (3) (3けた)×(2けた)の筆算 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 20 □を使った式[4]	(2) 小数の大きさ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※ 予備時数① 19 2けたをかけるかけ算の筆算[6] (1) 何十をかけるかけ算 (2) (2けた)×(2けた)の筆算 (3) (3けた)×(2けた)の筆算 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 20 □を使った式[4]	○ そろばん② ○ 買えますか？ 買えませんか？ ① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ4年生③ ※ 予備時数①		
[060] 理科	1 しぜんのかんさつ[4] (1) 生きもののすがた④ 2 植物の育ち方1 たねまき [6] (1) たねまき ④	(2) 葉・くき・根 ② 3 こん虫の育ち方[10] (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③	○ 植物の育ち方2 葉がふえたところ [1] (1) 葉がふえたところ① 4 ゴムと風の力のはたらき[7] (1) ゴムの力のはたらき④ (2) 風の力のはたらき③	5 音のふしぎ [6] (1) 音の出方 ③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方3 花[2] (1) 花 ② ※ 予備時数 ①	6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数 ① ○ 植物の育ち方4 花がさいした後 [4] (1) 植物の育ち方④	7 地面のようすと太陽[9] (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数 ①	8 太陽の光 [7] (1) かがみでね返した日光⑦	9 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道⑨ ※ 予備時数 ①	10 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤	(2) じしゃくと鉄 ③ 11 ものの重さ [6] (1) もののしゅるいと重さ③	(2) ものの形と重さ③ ○ おもちゃショーを開こう！ [3] (1) おもちゃショーを開こう！ ③		
[06] 音楽	1 音楽で心をつなげよう[6] ・ ハッピーソング ・リズムでなかくならそう ・春の小川 ・茶つみ 2 歌って音の高さをかんじとろう [4] ・ドレミで歌おう ・ドレミと友だちにならそう	・海風きって ・君が代 3 リコーダーのひびきに親しもう [6] ・ はじめましてリコーダー/小鳥のために ※ 巻末教材 ・ ゆりかごの歌/七つの子/どこかで春が	・リコーダーと友だち ・ピタゴラスイッチ ・タンギングと息の使い方 ・いろいろなソラの音であそぼう ・きれいなソラシ ・坂道 ・いろいろな音であそぼう ・雨上がり	4 拍のってリズムをかんじとろう[5] ・ ゆかいな木さん ・ あの雲のように ・ アチャパチャノチャ ・ 手拍子でリズム ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちょうをかんじとろう[8] ・ とどけようこのゆめを ・ メヌエット ・ ふじ山 ・ うさぎ	6 せんりつのもりをかんじとろう [6] ・ かね ・ 歌おう声高く ・ リコーダーのひくい音であそぼう ・ メリーさんのひつじ	7 いろいろな音のひびきに親しもう[9] ・ トランペットふきの休日 ・ トランペットのなまかまを知らそう ・ よろこびの歌	・ パフ ・ クロックミュージック ※ 予備時数①	8 ちいきにつたわる音楽でつなごう[7] ・ 神田囃子「投げ合い」 ・ ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう	・ ラドレの音でせんりつづくり ・ しめだいこにちようせんしてみよう 9 思いを音楽で表そう[5] ・ 帰りの道	・ エーデルワイス ※ 予備時数②		
[06] 工作 図画	1 絵の具と水のハーモニー[2] 2 ふわふわ空気 つんで つなげて[2]	3 生まれかわった なかまたち [4]	4 カラフルねん土でマイグッツ [4] 5 かげのへんしん [2]	6 光サンドイッチ[[4]選択] 7 はこの中の世界[[4]選択] 8 けずってつけて わたしたちの形[2]	9 すきな色で すてきな花を [2] 10 にじんで広がるものがたり[4] 11 ようこそ！ アミアミワールド [2]	12 このカタチ へんしんすると [2] 13 みんなでつくろう ねん土ランド [2]	14 ためしてあそんでマグネット [4] 15 未来にタイムスリップ[[4]選択]	16 ふしぎな乗りもの[[4]選択] 17 トントングキ打ち コンコンピー玉 [4]	18 えっへん！ わたしが主人公です[2] 19 のこざりガクザク つないでつけて [4]	20 うつしてふえるよ でこぼこさん [4]	21 わくわく！ スーパーランドセ [[6]選択] 22 みんなでオン・ステージ [[6]選択]		
[060] 体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動)[2] 3 表現運動「リズムダンス」[4]	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー) [4] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボールを基にした易しいゲーム)[8]	6 保健「健康な生活」[4]	7 水泳運動「もぐる・浮く・浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数② 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小形ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4]	10 器械運動「跳び箱運動」[6] 11 器械運動「鉄棒運動」[8]	12 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動)[6] 13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)[7]	14 表現運動「表現」[6] 【第2学期計画授業時数43時間】	15 器械運動「マット運動」[8] 16 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせる運動)	17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボールを基にした易しいゲーム)[9]	18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカーを基にした易しいゲーム)[6] 【第3学期計画授業時数27時間】		
[033] 道徳	きまりはだれのため？ 気づいていなかったこと	★わたしのゆう気 さと子の落し物 王様のサンドイッチ 学級しようかい	もっと調べたかったから やさしさのバトン あの日のこと うまくなりたけれど	あこがれの人 かな子の夏休み	★もっとつたえたいな どんどん橋のできごと お母さんの「ふふふ」	同じ小学校でも バスの中で 心をしずめて お母さんのせいきゅう書	ぼくを動かすコントローラー ふるしき ダブルプッキング みんなのわき水	まどガラスと魚 なんにも仙人 いつもありがとう	がんばれ友ちゃん 言葉はやさしく心は深く ～詩人みずかみかずよ～ 助かった命	ぼくのボールだ いちばんうれしいこと 光の星 たつきゅうは四人まで	水族館ではたらく れいき正しい人		
[03] 外国語	Unit1[2] Hello! あいさつをして友だちにならそう	Unit2[2] How are you? ごきげんいかが？	Unit3[4] How many? 数えてあそぼう	Unit4[4] I like blue. 好きなものをつたえよう		Unit5[4] What do you like? 何がすき？	Unit6[4] ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7[5] This is for you. カードをおくろう	Unit8[5] What's this? これなあに？	Unit9[5] Who are you? きみはだれ？			
年間3回、1回2時間程度(年間6時間)、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(ファンタイム)を行う。													
[07] 総合	SDGsについて調べよう。	柳町の施設について知らそう。 市民センター、大里図書館、体育館、門司駅、戸上神社	地域の魅力についてまとめよう。	柳町の商店街について知らそう。 商店街の見学、お店体験のお願い	お店体験をしよう。	お店の魅力についてまとめよう。地域の魅力についてポスターやスライドにまとめよう。	柳の町の魅力について発表しよう。						
特別活動	学級活動	(1)学活	どうぞよろしく集会をしよう 学級の係を決めよう	学級のめあてを決めよう 運動会の	雨の日の遊び方の工夫をしよう	前期思い出集会の計画を立てよう	〇〇さんようこそ集会をしよう	学級で飼う生き物の世話の仕方を決めよう	音読発表会をしよう	年忘れお楽しみ集会をしよう	係活動発表会をしよう	新聞コンクールをしよう	楽しい思い出文集を作らそう
		(2)学活	私のめあてづくり ☆あいさつ	グループ学習のよさ ☆思いこみやきめつけについて考えよう！	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ	楽しい夏休み	本の紹介をしよう	交通事故から身を守らそう ☆いいところみつけをしよう	冬の生活と健康	友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう ☆あったか言葉・チクチク言葉	楽しい給食時間 ☆怒りのコントロール	はたらかって、気持ちいいね、楽しいね	クラブの選び方 ☆わたしの役わり
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返らそう」		
行事校	着任式・始業式	歓迎集会・歓迎遠足	運動会					終業式・始業式				6年生を送る会	修了式・離任式

北九州市立大里柳小学校 令和8年度 第4学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	【546】	・力を合わせてばらばらに① ・春のうた① ・なりきって書く つづけてみよう① ◇ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう[7] 白いぼうし ・図書館の達人になろう① ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ② ※ 予備時数①	◇大事なことを落とさず聞こう[6] 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること ・カンジ―はかせの都道府県の旅1① ・漢字の広場①② ◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう[8] 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例※予備②	◇気持ちが変わる手紙を書こう[4] お礼の気持ちを伝えよう ・漢字の広場②② ◇場面をくらべて読み、心にこたえたことを伝え合おう[7] 一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知らう② ・短歌・俳句に親しもう(一)① ・【じょうほう】要約するとき② ※ 予備時数①	◇見せ方を工夫して書こう[10] 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジ―はかせの都道府県の旅2② ・夏の楽しみ② ◇本は友達[5] 本のポップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数②	・忘れもの ぼくは川② ・あなたなら、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・どう直したらいいかな② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ローマ字を使いこなそう② ・漢字の広場③② ◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう[12] ごんぎつね ※ 予備時間②	【コラム】言葉进行分类しよう ・漢字を正しく使おう② ・秋の楽しみ② ◇役わりをいしきながら話し合おう[8] クラスみんなで決めるには ※ 予備時間①	◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう[12] 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう ・慣用語② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場④②	◇つながりを見つながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう[8] 友情のかべ新聞 ◇理由や例を挙げて、考えを書こう[10] もしものときにそなえよう ・冬の楽しみ② ※ 予備時数③	・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場⑤② ◇きょうみをもったことを中心に、しようかいしよう[8] 風船でうちゅうへ ※ 予備時数①	◇言葉について考えよう[4] つながりに気をつけよう ◇言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7] 心が動いたことを言葉に ◇調べて分かったことを話そう[8] 調べて話そう、生活調査隊 ※ 予備時数②	◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう[7] スワンリクのほとり ・漢字の広場⑥② ・四年生をふり返って① ※ 予備時数②
	【547】	・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう[1] ◇漢字の組み立て[6] ◇字の形[8]				◇平かなの筆使い[3] ◇文字の配列[8]				◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・書写広げたい ・みんなで考えよう SDGs ブック	・[やってみよう]町の安全を伝えよう ・手紙の書き方/はがきの表書き/げんこう用紙の使い方 ・平かな/かたかな/ローマ字	・三年生で学習した漢字 ・四年生で学習する漢字 ・身近な文字をさがそう
社会	【548】	1 県の地図を広げて[6] ※ 予備時数②	2 健康なくらしまちづくり[24] (1) ごみはどこへ②	※ 予備時数② (2) 水はどこから②	※ 予備時数②	3 自然災害にそなえるまちづくり [10] ※ 予備時数②	4 北九州市や県の伝統・文化 [10]	※ 予備時数② 5 昔から今へと続くまちづくり [9] ※ 選択して1つを学習 ① 「石原宗祐と新田開発」	② 「堀川をつくった人々」 ※ 予備時数②	6 わたしたちの県のまちづくり [17] (1) 焼き物を生かしたまちづくり ⑥	(2) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	(3) 国際交流がさかんなまちづくり ⑤ ※ 予備時数②
	【549】	◎ 算数の とびら① 1 一値をこえる数[8] (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※予備時数① 2 折れ線グラフ[7] (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方	(3) 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算[9] (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) (3けた)÷(1けた)の筆算 (3) 暗算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数② 4 角とその大きさ[8] (1) 角とその大きさのはかり方	(2) 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形[13] (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 ・学びのまとめ ※予備時数②	6 小数[9] (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 見直しを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※予備時数①	7 2けたでわるわり算の筆算 [11] (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算 (3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) わり算のせいしつ ・学びのまとめ 8 式と計算の順じよ[8] (1) いろいろな計算がまじった式 (2) 計算のきまり (3) 式のよみ方 (4) 計算の間の関係 ・学びのまとめ ※予備時数①	9 割合[5] (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① 10 面積[10] (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※予備時数①	11 がい数とその計算[9] (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ わすれもたないじょうぶ② ※予備時数① 12 小数のかけ算とわり算[16] (1) 小数のかけ算	(2) 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どんな計算になるかな① ○ だれでしょう① ○ ふく習① ※予備時数①	13 調べ方と整理のしかた[4] ・学びのまとめ ○どれにしようかな① 14 分数[7] (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※予備時数①	15 変わり方[6] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※予備時数①	○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※予備時数③
理科	【550】	○ 季節と生物1 春の始まり [1] (1) 春の始まるの生物のようす① 1 天気と気温 [7] (1) 天気と気温 ⑦	2 季節と生物2 春[7] (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき③	(2) かん電池のつなぎ方⑤ 4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気 [7] (2) とじこめた水 ③	○ 季節と生物3 夏[5] (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月1 星の明るさや色 [3] (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数 ①	○ 季節と生物4 夏の終わり [3] (1) 夏の終わりの生物のようす③ 5 雨水のゆくえ[10] (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のつぶの大きさとしみこみ方② (3) 空気に出ていく水③	(4) 空気中の水 ③ 6 星や月2 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動[8] (1) うでが動くしくみ④	(2) 全体体のほねときん肉④ ※ 予備時数 ① ○ 季節と生物5 秋[3] (1) 秋の生物のようす③ 8 ものの温度と体積[7] (1) 空気の温度と体積④	(2) 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数 ① ○ 星や月3 冬の星[2] (1) 冬の星 ② ※ 予備時数 ①	9 季節と生物6 冬[5] (1) 冬の生物のようす③ (2) 1年間をふりかえって② 10 もののあたたまり方[8] (1) 金ぞくのあたたまり方⑤	(2) 水と空気のあたたまり方⑥ 11 すがたを変える水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤	(2) 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ[1] (1) 春の訪れの生物のようす①
	【551】	1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・小さな世界 ・リズムでなかくらう① ・さくらさくら ・君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーナの二重唱 ・まきぼの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・クラッピングファンタジー第7番 ・楽しいマーチ ・リズムでなかくらう② ・いろいろな木の実 ・ピーナッツバンダー ・言葉でリズムアンサンブル	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・こぎりこ ・ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちようを感じ取ろう[8] ・ゆかに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんび	6 せんりつのもじりを感じ取ろう [7] ・パレードホッパー ・ファランドール ・オーラリー	・もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう[7] ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ	・木管楽器の仲間を知ろう ・茶色の小びん ※ 予備時数①	8 日本の音楽でつながろう[5] ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」 ・津軽じよんがら節 ・ていんさくぬ花 ・ことをひいてみよう	・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり 9 思いを音楽で表そう[7] ・赤いやねの家 ・鉄わんアトム	・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数②
※ 巻末教材 ・ みかんの花さくおかりせいくらべ/みどりのそよ風 ・ ごんぎつね ・ いっだって! ・ 林の朝 ・ 世界を旅する音楽室 ・ 花束をあなたに ・ チャレンジ! ・ Sing a rainbow ・ 雨の公園 ・ ハッピーバースディトゥユー ・ スーパーカリフマジスティックエクスピアリド―シャス												
工作 図画	【552】	1 いろいろ絵の具研究所[2] 2 はる はる はる絵[2]	3 紙バックでバックパック[4] 4 むすんで つないで[2]	5 木々を見つめて[4] 6 自然の色 どんな色[2]	7 つないで組んで すてきな形 [4]	8 お気に入りの形[2] 9 ちかごろわちゅうです[4]選択 10 小さくなって遊びにいこう [4]選択	11 だるまカッパン[4]選択 12 直線と曲線から生まれる形 [4]選択	13 わくわくランドで遊ぼう[2] 14 学校もあげますコット[4]選択 15 本を開くとお気に入りの場面 [4]選択	16 飛び出すハッピーカード[4] 17 ほった線からはじまるお話 [4]	18 紙の箱だいいんしん[2] 19 へんてこ山の物語[4]	20 カクカク板を組み合わせたら [4] 21 みんなでたのしい だんボールランド[2]	22 ゆめいろランプ[4]
	【553】	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)[4] 3 表現運動「リズムダンス」[6]	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[6] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボールを基にした易しいゲーム)[7]	6 保健「体の発育・発達」[4] 7 水泳運動「浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数① 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4] 「跳の運動」(高跳び)[4]	10 器械運動「鉄棒運動」[6] 11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)[7]	体育科学習については、別紙「R 8 大里柳小学校体育科年間指導計画」を参照			12 器械運動「マット運動」[7] 13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)[8] 【第2学期計画授業実数42時間】	14 器械運動「跳び箱運動」[6] 15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせた運動)	16 表現運動「表現」[6]
道徳	【554】	朝かくると 目覚まし時計	あなたの時間いいのちをふきこめば 遠足の朝 あいさつができた マルグレーテ・シュタイフ ―ティディベアを作った人―	ちこく ★いじめを見たとき、あなたはどする? かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスでいりゆ所 山かきをつくる	ぼくの草取り体験 ええことするのは、ええもんや! 「まっ、いいか」でいいかな	さち子のえがお 小倉南区の海と山 ―平尾台と曾根干潟― 特別な味 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ブルラッシュ	交流学習の前に 花さき山 新次のしょうぎ	ネコの手ボランティア いのりの手 よわむし太郎	★「あつていいちがいがい」と 「あつてはいけないちがいがい」 ヒキガエルとロバ 三つのつつみ ★友だちっていいな	郷土が生んだマランソランナー ・君原健二 フィンガーボール
	【555】	Unit1[2] Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつしよう	Unit2[4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな?	Unit4[4] What time is it? 今、何時?	Unit5[4] Do you have a pen? おすめの文房具セットをつくらう	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[5] What do you want? ほしいものは何かな?		Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう	Unit9[5] This is my day. ぼく・わたしの一日	※年間35時間をカリキュラムマネジメントにより調整し、年間3回、1回2時間程度(年間6時間)、3~4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(ファンタイム)を行う。
総合	【556】	地域と家族も守ろう! やなぎ防災レスキュー隊! 災害についての知識を深めよう			公助のはたらきや、災害の備えの大切さについて知ろう			地域と家族も守ろう! やなぎ防災レスキュー隊! ③防災対策として自分たちにできることを地域に発信しよう。				
	【557】	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワドキドキブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
特別活動	【558】	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところを見つけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉ふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生
	【559】	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
【560】	着任式・始業式	歓迎集会・歓迎遠足	運動会			終業式・始業式				6年生を送る会	修了式・離任式	
★新刊のち ☆子どもつながりプログラム												

北九州市立大里柳小学校 令和8年度 第5学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1 7 5	国語	・ひみつの言葉を引き出そう① ・かみがえるのって おもしろい① ・名前を使って、自己しようかい① 続けてみよう ◇人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう[5] 銀色の裏地 ・図書館を使いこなそう① ・漢字の成り立ち②・春の空①	◇話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう[6] きいて、きいて、きいてみよう ◇文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう[7] 見立てる 言葉の意味が分かること	【情報】原因と結果 ・敬語② ◇表現を工夫して、俳句を作ろう[3] 日常を十七音で① ・漢字の広場①② ・古典の世界(一)② ・【情報】目的に応じて引用するとき ◇伝えたいことを整理して、報告しよう[8]みんなが使いやすいデザイン	・同じ読み方の漢字② ・夏の夜① ◇本は友達[5] 作家で広げるわたしたちの読書 モモ	・かぼちゃのつるが われは草なり② ・どちらを選びますか② ・新聞を読もう② ・文章に説得力をもたせるには② ・漢字の広場②① ◇物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう[6] たずねびと	・漢字の広場③① ・方言と共通語② ・秋の夕① ◇たがいの立場を明確にして、話し合おう[6] よりよい学校生活のために【コラム】意見が対立したときには	・浦島太郎「御伽草子」より① ・和語・漢語・外来語② ◇資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう[10] 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために【コラム】統計資料の読み方 ・カンジー博士の暗号解読②	・古典の世界(二)① ・漢字の広場④① ◇伝記を読み、自分の生き方について考えよう[5] やなせたかし「アンパンマン」の勇氣 ◇意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう[6] 想像力のスイッチを入れよう ・複合語②	◇言葉について考えよう[3] 言葉を使い分けよう ◇読む人を意識して構成を考え、物語を書こう[6] もう一つの物語 ◇事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう[6] 「子ども未来科」で何をする	◇登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりよくを伝え合おう[6] 大造じいさんとガン ・漢字の広場⑥① ・五年生をふり返って①		
	書写	・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇書くときの速さ[3] ◇字の形[3]								◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・いつも気をつけよう ・漢字のいろいろな書き方	・書写上げたい ・手紙の書き方/都道府県漢字 ・平仮名/片仮名/ローマ字	・四年生で学習した漢字 ・五年生で学習する漢字 ・身近な文字をさがそう	
0 1 0	社会	1 日本の国土とわたしたちのくらし[19] (1) 世界の中の日本の国土⑤ (2) 国土の気候と地形④	(3) 自然条件と人々のくらし⑩	※ 予備時数① 2 未来を支える食料生産[25] (1) 米づくりのさかんな地域①	(2) 水産業のさかんな地域⑨	(3) これからの食料生産⑤ ※ 予備時数①	3 未来をつくり出す工業生産[22] (1) 自動車の生産にはげむ人々⑨ (2) 日本の工業生産と貿易・運輸⑤	(3) 日本の工業生産の今と未来⑧ ※ 予備時数①	4 未来とつながる情報[12] (1) 情報を伝える人々とわたしたち⑥	(2) くらしと産業を変える情報通信技術⑥ ※ 予備時数① 5 国土の自然とともに生きる[17]	(1) 自然災害とともに生きる⑥ (2) 森林とともに生きる⑥	(3) 環境とともに守る⑤ ※ 予備時数①	
1 7 5	算数	◎ 算数の とびら① 1 整数と小数[4] ・学びのまとめ 2 体積[9] (1) 直方体・立方体の体積 (2) 大きな体積 (3) 体積の単位の関係 ・学びのまとめ ※予備時数①	3 比例[2] 4 小数のかけ算[11] (1) 整数×小数 (2) 小数×小数 (3) 小数のかけ算を使って ・学びのまとめ ○ 復習 ※予備時数① 5 小数のわり算[12] (1) 整数÷小数	(2) 小数÷小数 (3) 計算の間の関係 ※ 予備時数② 6 割合[1][4] 7 合同な図形[11] (1) 合同な図形 (2) 合同な図形のかき方 ○ 復習 ○ 復習① ※予備時数①	(3) 三角形・四角形の角 ・学びのまとめ ※予備時数② ○ もう1回！ もう1回！② ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ 復習① ※予備時数①	8 整数[10] (1) 偶数・奇数 (2) 倍数と公倍数 (3) 約数と公約数 ・学びのまとめ ○ 復習 ※予備時数① 9 分数[13] (1) 等しい分数 (2) 分数のたし算・ひき算	(3) わり算と分数 (4) 分数と小数・整数の関係 (5) 分数倍 ・学びのまとめ ○ 復習 ※予備時数① 10 面積[14] (1) 三角形の面積 (2) 平行四辺形の面積 (3) 台形・ひし形の面積 (4) 面積の求め方のくふう ※予備時数①	(5) 面積と比例 ・学びのまとめ ※予備時数② (1) 平均とその利用[6] (2) 平均を使って ・学びのまとめ 12 単位数あたりの大きさ[4] ・学びのまとめ遊園地へゴー！② ※予備時数①	13 割合[2][11] (1) 割合 (2) 百分率 (3) 割合を使って ・学びのまとめ ○ 人文① ○ 見積もりを使って① ○ 復習① ※予備時数②	14 円と正多角形[8] (1) 正多角形 (2) 円と直径 (3) 円周と比例 ・学びのまとめ 15 割合のグラフ[6] (1) 帯グラフと円グラフ (2) 帯グラフと円グラフを使って	・学びのまとめ ○ 復習① ※予備時数① 16 角柱と円柱[6] ・学びのまとめ 17 速さ[6] ・学びのまとめ ※予備時数①	18 変わり方[3] ○ いつ会える？② ○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ6年生③ ※予備時数①	
	理科	1 天気と情報1 天気の変化 [9] (1) 天気と雲 ④	(2) 天気の変化 ⑤ ※ 予備時数 ① 3 生命のつながり1 植物の発芽と成長[11] (1) 発芽の条件 ④ (2) 発芽と養分 ②	(3) 植物の成長の条件⑤ ※ 予備時数 ② 3 生命のつながり2 メダカのたんじょう[8] (1) メダカのたまごの変化⑧	※ 予備時数 ② 4 天気と情報2 台風と防災 [4] (1) 台風の接近と天気④ ※ 予備時数 ①	5 生命のつながり③ 植物の実や種子の生き方[7] (1) 花のつくり ② (2) 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数 ① 6 流れる水のはたらきと土地の変化[12]	(2) 水にけるものはたらき⑤ (2) 川のような ② (3) 流れる水と変化する土地⑤ ※ 予備時数 ② 7 もののつくり方[12] (1) とけたもののゆけえ④	(2) 水にとけるもの量④ (3) とかしたもののとり出し方④ ※ 予備時数 ①	8 ふりこの性質[9] (1) ふりこの1往復する時間⑨ ※ 予備時数 ①	9 電磁石の性質[11] (1) 電磁石の極 ⑤	(2) 電磁石の強さ⑥ ※ 予備時数 ① 10 生命のつながり④ 人のたんじょう[8] (1) 母親のおなかの中での子どもの成長 ⑧	※ 予備時数 ① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数 ①	
5 0	音楽	巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[4] ・ すてきな一歩	・ こいのぼり ・ 君が代 ・ 音の重なりを感じ取ろう[5] ・ 小さな約束	・ いつでもあの海は ・ アイネ・クライネ・ナハトムジーク第1楽章 ・ 弦楽器の仲間を知ろう 3 いろいろな音色のひびきを味わおう[8]・リボンのおどり(ラバンパ)	・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	4 和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう[4] ・ 静かにねむれ	・ こげまマイケル ・ 「静かにねむれ」の和音で旋律 づくり	5 曲想の変化を感じ取ろう[5] ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ	6 詩と音楽の関わりを味わおう [6] ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ③の道 ・ 冬げしき・スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう[6] ・ 春の海 ・ 子もり歌	・ ソーラン節/かりぼし切り歌 ・ 小さな淡黄色の馬 ・ 日本の民謡めぐり	8 思いを表現に生かそう[6] ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ それぞれの空	
	※ 巻末教材 ・ ちいさい秋みつけた/海 ・ マイバード ・ 地球へ ・ 君は虹を見たかい？ ・ 小さな鳥の小さな夢 ・ 失われた歌 ・ 大空が迎える朝 ・ ほたるの光 ・ クラッピングファンタジー第4番 ・ ギャラクシー～銀河をこえて～ ・ アフリカンシンフォニー												
5 0	工作	1 季節を感じて[4]	2 のぞくと広がる ひみつの景色[4]選択 3 ピー玉大ぼうけん[[4]選択	4 線から生まれた わたしの世界[[2]選択 5 動きの形をつかまえよう[選択[2]] 6 ねん土で動きをハイ、ポーズ！[[2]選択 7 べたねん土でつくってみよう[[2]選択	8 だんボールでためしてつくって[4]	9 見つけてワイヤーワールド[[6]選択 10 くるくる回して[[6]選択 11 コロコロ ローラーダンス[2]	2 重ねて広がる形と色[6]	13 進め！糸のこたん検隊[6]	14 地球まるごと たからぼこ[[2]選択 15 この空間がいい感じ[[2]選択	16 学校おすすめガイド[[4]選択 17 あったらしい町 どんな町[[4]選択	18 わたしの町のひみつ教えます[2]	19 動いてクレイアニメーション[[6]選択 20 おもしろかんぱん屋さん[[6]選択	
	家庭	○ ガイダンス[1] 1 私の生活、大発見！[4] (1) どのような生活をしているのかな①	(2) 自分でできそうな家庭の仕事を見つけてよう② (3) できることを増やしていこう① 2 ゆでる調理でおいしき発見[6] (1) 調理の目的や手順を考えよう①	(3) ゆでる調理をしよう④ (3) ゆでる調理の計画を立てて実践しよう①	3 ひと針に心をこめて[9] (1) 針と糸を使ってできること① (2) 手ぬいにトライ！⑦ (3) 手ぬいのよさを生活に生かそう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方[6] (1) よりよく選ぶために考えよう① (2) 買い物について考えよう④ (3) 持続可能な社会をつくらう①	5 食べて元気！ご飯とみそ汁[10] (1) 毎日の食事を見つめよう① (2) ご飯とみそ汁を調理して、食事について考えよう⑧ (2) 身の回りをきれいにしよう⑤	(3) 食生活を工夫しよう① 6 物を生かして住みやすく[7] (1) 家族とふれ合う時間を見つけよう② (2) わが家道壇らなタイムを計画しよう① (3) 団らんを生活の中に生かそう[[1]と[3]で①] ※ 生活を変えるチャンス！[3]	(3) 物を生かして快適に生活しよう① 7 気持ちがつながる家族の時間[2] (1) 家族とふれ合う時間を見つけよう② (2) わが家道壇らなタイムを計画しよう① (3) 団らんを生活の中に生かそう[[1]と[3]で①] ※ 生活を変えるチャンス！[3]	8 ミシンにトライ！手作りを楽しもう① (1) ミシンぬいのよさをを見つけよう①	(2) ミシンにトライ！⑨	(3) 世界に一つだけの作品を楽しく使おう① 5年生のまとめ[1] ※ 生活を変えるチャンス！[3]	
6 0	体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動) 3 陸上運動「短距離走・リレー」[5]	4 表現運動「フォークダンス」[5] 5 器械運動「マット運動」[6]	6 保健「けがの防止」[5]	7 水泳運動[9] 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(巧みな動きを高めるための運動) [3] 10 陸上運動「走り幅跳び」[6]	11 ボール運動「ベースボール型」(ティーボール)[7] 12 表現運動「表現」(激しい感じの題材)[5]	13 器械運動「鉄棒運動」[5]	14 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)[8][授業時数36時間] 16 器械運動「跳び箱運動」[]	15 保健「心の健康」[3] 16 器械運動「跳び箱運動」[]	17 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを継続する能力を高めるための運動)[4]	18 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)[7] 【第3学期計画授業時数19時間	
	外国語	Let's Start [2] Unit1[7] Hello, everyone. 自己紹介 Alphabet Time 1	Unit2[7] When is your birthday? たんじょう日、プレゼント Alphabet Time 2	Unit3[7] What subjects do you like? 学校生活、教科 Alphabet Time 3	まとめ[3] 世界の友達 1 You can do it! 1 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit4[7] My hero is my brother. あこがれの人 Alphabet Time 5	Unit5[7] 言葉について考えよう[1] Unit6[7] Where is the library? 位置と場所・理想の町 Alphabet Time 6	Unit6[7] What would you like? 料理・値段 Alphabet Time 7	Unit7[7] What would you like? 料理・値段 Alphabet Time 7	Unit8[7] This is my town. 自分たちの町 Alphabet Time 8	Unit8[7] This is my town. 自分たちの町 Alphabet Time 8	まとめ[3]世界の友達 3 You can do it! 3 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施 英語の物語[1]Yes, you can.	
7 0	総合	3年生となかよくなろう	北九州の産業について学ぼう	職業調べをしよう	未来の自分発表会をしよう								
	道徳	のび太に学ぼう 「命」	あいさつの心 大連からのプレゼント マンガ家 手塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ	折尾神楽と出会って ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって…… ミスター・トルネード 藤田哲也 ぶらんだリリュクサク	のりづけされた詩 ヘレンと共に ―アーニー・サリバン― 折れたタワーうばわれた自由 家族のために	美しい夢―ゆめびりか― 流行おくれ ★身近な高貴い者に対して どのように接したらいいの？	ありがとうがつながる 母さんの歌 ★身近な高貴い者に対して どのように接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 森の絵 くずれ落ちただんボール箱	命の種を植えたい ―緒方洪庵― すれちがい 知らない「間」のできごと これって不公平？	住みよいマンション かげのでんわ	
特別活動	学級活動	(1)学活	学級目標を決めよう 1学期の係を決めよう	学級のシンボルマークを作ろう ☆1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	「係活動発表会」の計画を立てよう	2年生と九九集会をしよう	○年生を招待する交流会をしよう	学年の輪を広げる集会の計画を立てよう	6年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう	みんなへのありがとう集会をしよう
		(2)学活	上級生になって ☆あいさつ ☆みんなの協力度は…？	もっとよく知ろう男子、女子のよさ ☆あいさつ ☆みんなの協力度は…？	家庭学習の工夫	夏休みの過ごし方	そうじパワーアップ大作戦 ☆トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について	★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ☆画用紙ジグソー☆ザ・タワー	体によい食事のとり方を知ろう	目指せ、ステップアップ ☆ちよっと落ち着いて	最上級生に向けて ☆最高学年に向けて
	会 児童	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」	
行事 学校	着任式・始業式・歓迎遠足	運動会					終業式・始業式・自然教室					卒業式・修了式・離任式	

北九州市立大里柳小学校 令和8年度 第6学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
175 国語		・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 準備① ・ 伝わるかな、好きな食べ物① 続けてみよう ◇視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう[5] 帰りの道 ・ 公共図書館を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき①	◇インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう[6] 聞いて、考えを深めよう ・ 漢字の広場①① ◇主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう[7] 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	【情報】主張と事例 ・ 文の組み立て② ◇表現を工夫して短歌を作り、読み合おう[3] たのしみは ・ 天地の文① ・ 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ◇構成を考えて、提案する文章を書こう[8] デジタル機器と私たち	・ 夏のさかき① ◇本は友達[5] 私と本 星空を届けたい	・ せんねん まんねん② 名づけられた葉 ・ いちばん大事なものは② ・ ・ インターネットでニュースを読もう③ ・ 文章を推敲しよう② ・ 漢字の広場②① ◇作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう[8] やまなし	【資料】イーハートブの夢 ・ 漢字の広場③① ・ 熟語の成り立ち② ・ 秋の深まり① ◇目的や条件に応じて話し合おう[6] みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える ・ 話し言葉と書き言葉①	・ 古典芸能の世界② 狂言「柿山伏」を楽しもう ◇筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう [10] 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく ・ カンジ博士の漢字学習の秘伝②	・ 漢字の広場④① ◇物語を読んで考えたことを、伝え合おう[4] ぼくのブック・ウーマン ◇相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう[6] おすすめパンフレットを作ろう ・ 冬のおとずれ①	・ 詩を朗読してしようかいしよう② ・ 知ってほしい、この名言② ・ 日本の文学文化② 仮名づかい ・ 漢字の広場④① ◇筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう[6] 「考える」とは 考えることなやむこと 考えることを考え続ける 考える人の行動が世界を変える ・ 使える言葉にするために①	◇言葉について考えよう[3] 日本語の特徴 ◇書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう[6] 大切にしたい言葉 ◇資料を使って、みりよく的なスピーチをしよう[6] 今、私は、ぼくは	◇登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう[6] 海の命 ・ 漢字の広場⑥① ◇卒業するみなさんへ[4] 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか
	書写	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇点画のつながり[3]						◇点画のつながり[3] ◇文字の配列[9]			◇まとめ[12]※年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ 【まと知りたい】みりよくな漢字 ・ 平仮名/片仮名/ローマ字	・ 書写ブック ・ 通信文を見てみよう ・ 私の文字/私の文字をふり返る ・ 平仮名/片仮名/ローマ字
105 社会	1 ともに生きる暮らしと政治[18] (1) 憲法とわたしたちの暮らし①	(2) わたしたちの暮らしを支える政治⑦※ 予備時数 ①2 日本の歴史[67]	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④ ※ 予備時数①	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家をみざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしをみざして⑦ ※ 予備時数③	3 世界の中の日本[14] (1) 日本とつながりの深い国々⑤	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑨		※ 予備時数①
175 算数	◎ 算数の とびら① 1 対称な図形[9] (1) 線対称 (2) 点対称 (3) 多角形と対称 ・ 学びのまとめ 2 文字と式[7] (1) 文字を使った式	(2) 式のよみ方 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 3 分数×整数、分数÷整数 [3] ◎ 復習① 4 分数×分数[12] (1) 分数をかける計算	(2) 分数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 5 分数÷分数[11] (1) 分数でわる計算 (2) 割合を表す分数 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 6 場合を順序良く整理して[9] (1) 場合の数の調べ方	(2) いろいろな条件を考えて ・ 学びのまとめ ○ 日本の森林面積は？① ○ 算数の自由研究② ○ 復習① ※ 予備時数②	7 円の面積[5] ・ 学びのまとめ 8 立体の体積[5] ・ 学びのまとめ 9 データの整理と活用[9] (1) データの整理 (2) ちらばりのようすを表す表・グラフ ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③	○ 子ども会の準備 ○ 復習 ○ 比とその利用[8] (1) 比 (2) 等しい比 (3) 比を使った問題 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 11 図形の拡大と縮小[9] (1) 拡大図と縮図	(2) 拡大図と縮図のかき方 (3) 縮図の利用 ・ 学びのまとめ 12 比例と反比例[15] (1) 比例 (2) 比例を使って	(3) 反比例 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ ぴったりを探せ！② ○ 見振りも使って② ○ わくわくプログラミング① ○ 復習① ※ 予備時数②	13 およその形と大きさ[4] (1) およその形と面積 (2) およその体積 (3) 単位の間の関係 ※ 予備時数② ○ ようい、スタート！② ○ すごろく① ○ わくわくSDGs① ※ 予備時数①	○ 6年のまとめ⑤	※ 予備時数④	
105 理科	1 もの燃え方[9] (1) もの燃え方と空気⑨	2植物の体のつくりとはたらき① 日光の関わり [5] (1) 成長と日光との関わり⑤ 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき[10] (1) 吸った空気のゆくえ③	(2) 血液中にとり入れられた酸素のゆくえ ② (3) 食べたもののゆくえ③ (4) 臓器の関わり②※ 予備時数② 4 植物の体のつくりとはたらき② 水との関わり [5] (1) 成長と水との関わり⑤	5 生物と地球環境[8] (1) 食べものを通した生物どうしの関わり③ (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水を通した生物どうしの関わり③ ※ 予備時数②	6 月と太陽 [7] (1) 月の形とその変化⑦ ※ 予備時数 ① 7 水よう液の性質[11] (1) 水よう液にとけているもの④	(2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液② (3) 金属をとくす水よう液⑤ ※ 予備時数 ① 8 土地のつくりと変化[12] (1) 土地をつくっているもの④	(2) 地層のでき方④ (3) 火山活動や地震による土地の変化④ ※ 予備時数 ①	9 てこのはたらき[10] (1) てこのはたらき⑩ ※ 予備時数 ①	10 私たちの生活と電気[10] (1) 私たちの生活と電気⑩ ※ 予備時数 ①	11 かけがえのない地球環境 [7] (1) 地球環境を守る⑦ ※ 予備時数①		
105 音楽	巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ つばさをご覧ください 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[5] ・ ペガサス ※ 巻末教材	・ おぼろ月夜 ・ 作詞者・作曲者をクローズアップ ・ 君が代	2 いろいろな音のひびきを味わおう[7] ・ 木星 ・ ラバースコンチェルト	・ ボイスアンサンブル	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう[8] ・ 星の世界・ 雨のうた・ 雨のうたの和音で旋律づくり	4 曲想の変化を楽しもう[4] ・ 思いつきのメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番	5 詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・ 花 ・ 箱根八里/荒城の月	・ ふるさと ・ われは海の子	6 日本や世界の音楽を親しもう[4] ・ 越天楽今様・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	7 音楽で思いを伝えよう[6] ・ きっと届ける	・ メヌエット ・ 街にだかれて	※ 巻末教材 ・ 夏は来ぬ/浜千鳥 ・ Wish～夢を信じて ・ いのちの歌 ・ 明日という大空 ・ Edelweiss ・ あおげぼうとし ・ 旅立ちの日に ・ そよ風のデュエット ・ 木星 ・ 風を切って ・ Paradise Has No Border
105 工作 図画	1 紙が奏でる形と色のハーモニー[2]	2 絵のお話で プレゼント[4] 3 いつもの学校が変身[2] 選択 4 ゆらめきファンタジーワールド[[2]選択]	5 すかして重ねて わたしの光[[4]選択] 6 心も動き出すからリンク[[4]選択]	7 不思議などびらのむこうには[[4]選択] 8 わたしのお気に入りの場所[[4]選択]	9 わたしの二つの気持ち[[4]選択] 10見て感じてわたしの表現に[[4]選] 11 形の中に入ってみよう[[2]選択] 12ねん土の板から生み出す形[[2]選]	13 墨の達人[2] 14 墨や筆の技 水墨画の世界へ[2]	15 金属と木でチャレンジ[6] 16 ためして削って広がる思い[4]	17 白くなったら見える世界[6] 18 わたしはデザイナー 12歳の力で[[8]選択] 19 ドリームカンパニー[[8]選択]				
105 家庭	9 見つめてみよう生活時間[2] (1) 生活時間を見つめてみよう (2) 生活時間を工夫しよう① (3)生活時間を有効に使う①[[1]と[[3]で①] 10 朝食から健康な1日の生活を[10] (1) 朝食の役割を考えよう①	(2) いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧ (3) 朝食から健康な生活を始めよう①	11 夏をすずしくさわやかに[8] (1) 夏の生活を見つめよう①	(2) すずしくさわやかに住まい方や着方をしよう⑥ ※ 夏の生活を工夫しよう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	12 思いを形にして生活を豊かにしよう② (1) 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう①	(3) 衣生活を楽しく豊かにしよう① 13 まかせてね 今日の食事[10] (1) 献立の立て方を考えよう①	(2) 1食分の献立を立てて、調理しよう⑧ (3) 工夫してよりよい食事になよう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	14 冬を明るく暖かく[5] (1) 冬の生活を見つめよう①	(2) 暖かい着方や住まい方をしよう③ (3) 冬の生活を工夫しよう① 15 あなたは家庭や地域の宝物[2] (1) 家族や地域の一員として (2) 私から地域につなげよう！広げよう！① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	(3) もっとかかやくこれからの私たち① [[1]と[[3]で①] 2年間のまとめ[1] ※ 生活を変えるチャンス！[3] ※ 生活を変えるチャンス！については、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定		
105 体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)[4]	3 陸上運動「ハードル走」[5] 4 表現運動「表現」(群が生きる題材または多様な題材)[5]	5 器械運動「鉄棒運動」[6] 6 保健「病気の予防」[4]	7 水泳運動[9] 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)[3] 10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)[8]	11 表現運動「フォークダンス」[5] 12 陸上運動「走り高跳び」[6]	13 器械運動「跳び箱運動」[5] 14 器械運動「マット運動」[6] 【第2学期計画授業時数35時間】	15 保健「病気の予防」[4] 16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)[8]	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)[8] 【第3学期計画授業時数20時間】			
70 外国語	Let's Start [2] Unit1[7] This is me. 自己紹介・得意なこと Alphabet Time 1	Unit2[7] Welcome to Japan. 日本の行事 Alphabet Time 2	言葉について考えよう 1 [1] Unit3[7] What time do you get up? 1日の生活・お手伝い Alphabet Time 3	まとめ[3] 世界の友達 1 You can do it! 1 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit4[7] My Summer Vacation. 夏休みの思い出 Alphabet Time 4	Unit5[7] 世界で together. 環境・動物 Alphabet Time 5	言葉について考えよう 2 [1] Unit6[7] I want to go to Italy. 行ってみたい国や地域 Alphabet Time 6	まとめ[3] 世界の友達 2 You can do it! 2 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit7[7] My Dream 中学校生活・将来の夢 Alphabet Time 7	言葉について考えよう 3 [1] Unit8[7] My Best Memory 小学校生活の思い出・行事 Alphabet Time 8	まとめ[3] 世界の友達 3 You can do it! 3 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施 英語の物語[1] Kurikindi	
70 総合	柳の魅力再発見プロジェクト「柳の魅力について知ろう」	記事の作り方(レイアウト)や構成の仕方を学ぼう	柳の魅力再発見プロジェクト 見て、聞いて、もっと知ろう！柳の魅力 平和学習	柳の魅力再発見プロジェクト 柳の魅力を発信しよう								
103 道徳	命のアサガオ ほんとうのことだけど...	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくりもの ぼくたちの学校 先着100名様	エルトゥール号 ー日本とトルコのつながりー 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー ロレンゾの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男 ー伊能忠敬ー	アユかもどってきた 杉原千畝 ー大勢の人の命を守った外交官ー ぼくだって 自分を守る力って？	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる ー姫路城ー その思いを受けついで	★多文化共生のまちづくりをめざして iPS細胞の向こうに プラコン乗りとピエロ	人間をつくる道 ー剣道ー 消えた本 ウィルスとの闘い ー父にエールをー 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 生きることをあきらめない	
特別活動	学級活動 (1)学活	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがとう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年〇組オリンピックの計画を立てよう	学習発表会を盛り上げよう	ハッピースマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※ 学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう
	(2)学活 (3)学活	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	修学旅行で見つけよう友達のよき ☆いいところがし2	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	私の家庭学習の工夫	目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いいよ中学生
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会のスローガンを考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
行事校	着任式・始業式 入学式	歓迎集会・歓迎遠足	運動会				終業式・始業式	修学旅行		6年生を送る会	卒業式	

体育科学習については、別紙「R8大里柳小学校体育科年間指導計画」を参照