

学校像

- 明るさ、元気さ、学ぶ喜びがみなぎっている学校
- 学習の場としてふさわしい教育環境が整った安全・安心な学校
- 家庭・地域の方々と連携し信頼される学校

<学校教育目標>

「やさしく」「かしこく」「たくましく」

思いやりの心をもち、主体的に学び続け、たくましく生きる子どもの育成

会いたい友達・先生、学びたい授業、一人一人に居場所がある大里柳小

キーワード（教師）

「心地よい環境づくり」細部まで意識しましょう。～凡事徹底～
「わかる授業づくり」見通しをもたせ、自ら学ぶ授業にしましょう。
「心と体の健康づくり」体を通して学ぶ経験を大切にしましょう。

教師像

- 一人一人の子どもに安心して過ごせる場所を整え、共生の心を育む教師
- 1時間の授業を大切に、創意工夫を続ける教師
- 保護者との信頼関係をつくり、ともに育てていこうとする姿勢をもつ教師

やさしく

かしこく

たくましく

<児童と心の育ち>

豊かな情操

- 自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きる基盤となる道徳性を養うための**道徳科授業の充実**
- 人権に関する知識理解と人権感覚の涵養
 - ・教育活動全体を通じた「協働」体験充実（**多様性の受容・共生意識向上**）
 - ・教師の人権意識向上
 - ・人権週間の取組充実
 - ・特別支援学級との交流学习
- 適切ないじめ対応
 - ・**積極的認知と誠意ある対応**
 - ・**相談体制の充実**
 - ・対人スキルアッププログラム

<児童と学び>

確かな知性

- 全ての子どもがわかる・できる喜びを味わうことのできる授業
 - ・高学年における**教科担任制**、中学年における**持ち合い授業実施**
 - ・たゆまぬ**授業改善** 授業力向上のための主題研究、若年研修等の充実
 - ・**読解力向上の取組** 読解力トレーニング（視写等）MIM、音読、RST
 - ・**ICT活用促進**
 - ・**読書活動充実** 朝読書
- **個別最適な学びの実現**
 - ・**AIDRILの活用**
 - ・**自学ノート充実**
 - ・家庭学習ウィーク
- **探究的な学びの実現**
 - ・必要感に基づく話し合い活動
 - ・地域と連携した総合的な学習の時間の充実

<児童と健康・安全>

明るい健康生活

- 健康で安全な活力ある生活を送るための基礎を培う体力向上及び健康教育
 - ・運動好きな子どもを育てる**体育科授業の充実**
 - ・**体育におけるICT活用**
 - ・**体力向上イベントの実施**
 - ・養護教諭等と連携した保健教育の充実
- **自尊感情、レジリエンス向上**
 - ・子どもと向き合う時間の確保
 - ・だれもが輝く特別活動の充実
 - ・アンケートを基にした、個別の支援充実
- **不登校児童の個に応じた支援**
 - ・ステップアップルームの活用
 - ・関係機関、保護者との連携
- 食育、防災教育の充実

・発達の段階に応じた連続性のある教育（小中一貫教育の推進 保幼小の連携）・カリキュラムマネジメント

<児童と社会の変化をつなぐ> -SDGsの視点を踏まえた持続可能な開発のための教育-

- 環境教育
 - ・SDGsの推進
 - ・牛乳パックリサイクル（4年）
 - ・体験活動の重視
- 教育の情報化
 - ・情報モラル教育の充実
 - ・GIGA 端末の効果的な活用
- キャリア教育
 - ・基礎的・汎用的能力の育成
- 国際理解教育
 - ・我が国の伝統や文化の理解
 - ・グローバルな視野
 - ・コミュニケーション能力
- 福祉教育
 - ・地域の高齢者や障害のある人との交流、ボランティア体験活動

特別支援教育

特別な教育的支援を必要とする児童の自立や社会参加に向けた主体的な取り組みを支援するという視点に立ち、児童一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行う。（学校経営の中核として）

<教師と教師をつなぐ>

- ・平準化とフォローで一人一人が元気に働く。
- ・風通しのよい高め合う職員室へ。
- ・若年研、メンター・メンティー制度。
- ・キャリアを見据えた研修等の実施

<学校と地域をつなぐ>

保護者や地域との連携による共育（**地域人材**）
学校運営協議会（国型）地域学校協働活動の充実

<現在の学校と未来の学校をつなぐ 働き方改革>

- ・長期休業日以外の年休取得促進
 - ・留守番電話機能の活用
 - ・定時退校日の確実な実施
- 学校の役割の再整理