

北九州市立大里柳小学校 令和7年度 第1学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語 【こ】		・はるが きた② ◇さあ はじめよう ・おはなし ききたいな② ・なんて いおうかな② ・かくこと たのしいな① ・どうぞ よろしく③ ・こんな もの みつけたよ② ・うたに あわせて あいうえお② ※ 予備時数①	◇ことばの たいそう ・ こえに だして よもう① ・ よく きいて、はなそう② ・ ことばを さがそう② ・ はなの みち⑥ ・ としょかんへ いこう② ・ かきと かぎ② ・ ふんを つくろう④ ・ ねこと なっこ② ※ 予備時数①	・ わけを はなそう② ・ おばさんと おばあさん② ・ あいうえおで あそぼう③ ・ つぼみ⑧ ・ おもちやと おもちゃ② ・ おおきく なった④ ・ おおきな かぶ⑥ ※ 予備時数⑦	・ はをへを つかおう③ ・ すきな こと、 なあに⑦ ・ おむすび ころりん⑤ ・ こんな ことが あったよ⑥ ・ としょかんと なかよし② ※ 予備時数①	◇ことばの たいそう ・ こえを あわせて よもう② ・ みんなに しらせよう② ・ ことばを みつけよう② ◇おはなしを たのしもう[8] やくそく ・ かたかなを みつけよう② ◇よんで たしかめよう[8] うみの かくれんぼ ・ かずと かんじ④ ※ 予備時数③	◇おもいうかべながら よもう[8] くらぐも ・ まちがいを なおそう② ◇くわしく かこう[10] しらせない、見せたいな ・ かん字の はなし⑥ ・ ことばを たのしもう② ※ 予備時数③	◇せつめいする 文しょうをよもう[7] じどう車くらべ ◇せつめいする 文しょうをかこう[5] じどう車ずかんを つくろう ・ かたかなを かこう② ◇ともだちと はなして おはなしを かこう[6] どんな おはなが できるかな ◇すきな ところを 見つけよう[8] ためきの 糸車 ※ 予備時数②	・ 日づけと よう日③ ◇てがみを かこう[6] てがみて しらせよう ◇本は とまだら[8] むかしばなしを よもう おかゆの おなべ ※ 予備時数②	◇ ことばの たいそう ・ なりきって よもう② ・ くわしく きこう② ・ ことばで あそぼう② ◇くらべて よもう[10] どうぶつの 赤ちゃん ◇ことばって おもしろいな[6] ものの 名まえ ・ わらしべちょうじゃ① ※ 予備時数②	・ かたかなの かたち③ ・ ことばあそびを つくろう⑥ ◇ふたりで かんがえよう[4] これは、なんでしょう ◇よんで かんじた ことを はなそう[8] ずうっと、ずっと、大すきだよ ※ 予備時数②	・ にて いる かん字③ ◇思い出して かこう[10] いい こと いっぱい、一年生 ※ 予備時数③	
書写		◇しよしゃ すたーと ぶっく[3] ◇ひらがな[10]				◇ひらがな[3] ◇かたかな[3] ◇かん字[8]			◇まとめ[8] ※年間を通して適宜 ・ しよしゃ ひろげたい			・ みずふでで かいて みよう ・ かん字 しらべたい	・ 空に 大きく かこう ・ 一年生でならうかん字(80字)
算数 【こ】		◎ わくわく すたあと③ わくわく がっこう 1 かずと すうじ[7] (1) 5までの かず (2) 10までの かず (3) かずあそび	2 なんばんめ[3] 3 いくつと いくつ[7] (1) いくつと いくつ (2) 0と いふ かず ※予備時数	4 いろいろな かたち[3] ○ さんすう みつけた① 5 ふえたり へったり[1] 6 たしざん[1][7] (1) あわせて いくつ (2) ふえると いくつ (3) たしざんの もんだい (4) たしざんの かあど ○ ふくしゅう① ※予備時数①	7 ひきざん[1][10] (1) のこりは いくつ (2) ひきざんの かあど (3) ちがいは いくつ (4) ひきざんの もんだい (5) おはんじづくり 8 かずしらべ[1] ○ ふくしゅう① ※予備時数①	9 10より おおいきい かず[8] (1) 10と いくつ (2) かずの ならびかた (3) たしざんとひきざん ・まなびのまとめ ○ ふくしゅう① 10 なんじ なんじはん[1] ※予備時数① 11 おおきくらべ[1][5] (1) ながさくらべ	(2) かさくらべ 12 3つの かずの けいさん[4] ○ ふくしゅう・じゅんぴ① 13 たしざん[2][9] (1) たしざん (2) たしざんの かあど ・まなびのまとめ ※予備時数①	14 かたちづくり[5] ○ ふくしゅう・じゅんぴ① 15 ひきざん[2][11] (1) ひきざん (2) ひきざんの かあど	(3) かずあてげえむ (4) けいさんのかみしばい ・まなびのまとめ 16 0の たしざんと ひきざん[2] 17 ものと ひとの かず[3] ○ わくわくプログラミング① ○ ふくしゅう① ※予備時数①	18 大きい かず[13] (1) かずの かぞえかた (2) かずの かきかた (3) 100までの かず (4) かいもの (5) さがして みよう (6) 100を こえる かず ・まなびのまとめ ※予備時数①	19 なんじ なんぶん[2] 20 おなじ かずずつ[1] ○ たすのかな ひくのかな① ○ ふくしゅう① 21 100 までのかずの けいさん[4] ※予備時数①	22 おおい ほう すくない ほう[2] 23 大きくらべ[2][1] ○ かえますか？ かえませんか？ ○ もうすぐ 2年生③ ※予備時数①	
生活 【こ】		○ どきどき わくわく 1ねんせい[8] (1) はじめまして きょうしつ② (2) はじめまして とまだら② (3) はじめまして がっこう① 1 がっこう だいすき[12] (1) とまだらと がっこうを たんけんしよう③	(2) がっこうに いる ひとと なかよく ならう④ (3) がっこうで みつけたことを つたえよう③ (4) みんなでづがくるがあるこう② 2 はなを さかせよう[5] (★5～10月の継続単元) (1) たねを まこう②	(2) はなを そだてよう① (3) はなのようすを つたえよう② 3 なつがやってきた[8] (1) こうていで なつを さがそう②	(2) こうえんで なつを さがそう③ (3) みずで あそぼう② ○ あめあがりのこうていをたんけんしよう(時間外) (4) なつのことを つたえよう①	4 いきものとなかよし[6] (1) むしを さがそう③ (2) むしと なかよく ならう③ ○ どうぶつの せわを しよう(時間外) 5 たのしいあきいっぱい[21] (1) こうていで あきをさがそう③ (2) こうえんであきをさがそう③	(3) はっぱやみで あそぼう③ (4) あきのことを つたえよう① (5) あきのおもちゃを つくろう⑦ 2 はなを さかせよう[3] (★5～10月の継続単元) (4) たねをとろう③	(6) いっしょに あそぼう④ 6 じぶんのできるよ[12] (1) いでの せいいかつを みつめよう③	(2) じぶんのできることをしよう⑥ (3) これからもつづけよう③	7 ふゆを たのしもう[10] (1) こうていで ふゆをさがそう② (2) こうえんで ふゆをさがそう③ (3) そとであそぼう③ ○ ゆきやこおりで あそぼう(時間外) (4) きせつのことを つたえあおう②	○ むかしから つたわる あそびを たのしもう(時間外) 8 もうすぐ 2ねんせい[17] (1) あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう⑥ (2) しょうたいしたことを はなしあおう②	(3) いちねんかんを ふりかえろう③ (4) おおきくなった じぶんを みつめよう⑥	
音楽 【こ】		1 うたっておどってなかよくならう[4] ・ どみそ らんど ・ うたってなかよくならう ・ セブンスステップス ・ チェツチェッコリ ・ ひらいいたひらいいた ・ きみがよ	2 はくをかんじとろう[7] ・ おとでおはなし ・ 手拍子でリレー ・ さんぽ ・ じゃんけんぽん ・ みんなであそぼう	3 はくにのってリズムをうとう[9] ・ しろくまのジェンカ ・ かたつむり ・ ぶんぶんぶん ・ ことばでリズム ・ うみ	4 みのまわりのおとにみみをすまそう[3] ・ おとをさがしてあそぼう	5 どれみとなかよくならう[8] ・ けんぱんハーモニカとなかよし ・ たのしくふこう ・ せんりつさんのおうち ・ けんぱんハーモニカでおとあそび ・ みつぱちハニーのぼうけん	・ なかよし ・ ひのまる	6 せんりつてよびかけあおう[6] ・ やまびこごっこ ・ まねっこあそび ・ せんりつてよびかけごっこ ・ こうしんきょく 7 がっきとなかよくならう[6] ・ おとさがし ・ さがしてみようならしてみよう ・ えからうまれるおながく ・ シンコペーテッドクロック	8 ようすをおもいうかべよう[8] ・ きらきらほし ・ にんぎょうの ゆめと めざめ ・ はるなつあきふゆ	9 にほんのうたをたのしもう[4] ・ さんちゃんが/おおなみなみ ・ おちやらかはい	10 みんなであわせたのしもう[10] ・ あいあい ・ とんくるりんばんくるりん ・ こいぬのマーチ	・ クシコスボスト	
		※ 巻末教材 ・ たなばたさま ・ おしょうがつ ・ うれしいひなまつり											
図画工作 【こ】		1 すきなもののいっぱい[2] 2 おしえて みんなの すきなもの[2] 3 ねんどとなかよし[2]	4 すきなもの いろいろあるね[2] 5 ならべて みつけて[2]	6 チョッキンパッでかざろう[4] 7 さわって まぜて きもちいい[2]	8 ひかりの くにの なかまたち[4] 9 すいすい ぐるーり[2]	10 スタンプべったん[2] 11 あそぼうよ バクバクさん[2] 12 こすりだしから うまれたよ[2] 13 うききボックス[4]	14 いろんな とまだら はなしです[2] 15 だいすき！ わくわくペーパー[2]	16 ふわっと ぎゅっと おはながみのえ[4] 17 おしらせます！ にっこりニユース[4]	18 くしゃくしゃ だいへんしん[4] 19 ふわっ ふわっ ゴー[2]	20 つくって へんしん[4] 21 できたらいいな こんなこと[4]	22 はことはこくみあわせて[4]	23 ようこそ あたらしい 1 ねんせい[6]	
体育 【こ】		体育科学習については、別紙「R 7 大里柳小学校体育科年間指導計画」を参照											
道徳 【こ】		たのしいがっこう	うまれたてのいのち ありがたう ふたりのゆうた あいさつのあるいちにち	なにをしているのかな なかよし あとかたづけ はしのうえのおおかみ	ふたりだけで どちらがいいかな	★あったかことば スポーツをとおして ひつじかいのこども	そろっているけど かぼちゃのつる しんくろうさん つばめ	学校へいくとき かずやくんのなみだ ぼくは小さくて白い にんじんばだけで	おおひとやま おふるぼそうじ 二わのことり	ルンルンルン やめろよ あなたってどんな人？	にっぽんのおかし ハムスターの赤ちゃん ★あしあと 120てんのそうじ	★こぎつねジャンゴ うちゅうせんにのって	
特別活動 【こ】※学芸	学芸①	学級に名前をつけよう	友だちカードこうかん会をしよう	雨の日の遊びを考えよう	1学期お楽しみ集会をしよう	係のアイデアを出し合おう	A君がにっこりするビデオレターを送ろう	本大好き集会をしよう	後ろの黒板の使い方を決めよう	係コンクールをしよう	6年生ありがたう集会をしよう	ジャンプアップ発表会をしよう	
	学芸②(心)	みんなで使うもののきまり 給食の準備と後片付け ★あなたのいろわたしのいろ	めざせ！お掃除戦隊ピカレンジャー！ ★いろんなきもち～ストレスマネジメント～ ★いいところみつけをしよう ☆てつだってあげよう	図書室の使い方	はじめての夏休み	じょうずな話の聞き方、話し方 ★あったかことばをふやそう ☆うさぎさんはききじょうず	あったかことば ★いれて	寒さにまけない元気な体	★いま、どんな気持ち？	残さず食べて元気いっぱい1の○	心のおいを退治しよう	新1年生にびかびかの教室を贈ろう	
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」	
	行学 事校	入学式 保護者面談	歓迎集会・歓迎遠足		個人懇談会		終業式・始業式	運動会	個人懇談会			修了式・離任式	
												★新版いのち ☆子どもつながりプログラム	

北九州市立大里柳小学校 令和7年度 第2学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【こ・う】		・ じゅんばんに ならぼう① ・ 絵を 見て かこう① つづけて みよう ◇どんな おはなしかを たしかめ て、音読しよう[9] ふきのとう ・ 図書館たんけん① ・ 春が いっぱい② ◇思い出して 書こう[4] 日記を かこう ◇だいじな ことを おとさないよう に 聞こう[5] ともだちは どこかな 【コラム】声の出し方に気をつけ よう ※ 予備時数③	◇じゅんじよに 気を つけて 読 もう[10] たんぼほの ちえ 【じょうほう】じゅんじよ ◇ていねいに かんさつして、きろ くしよう[10] かんさつ名人に なろう ※ 予備時数④	・ いなばの 白うさぎ② ・ 同じ ぶぶんを もつ かん字 ② ◇お話を 読み、 すきな ところ を つたえよう[9] スミー ・ かん字の ひろば② 【じょうほう】メモを とる とき③ ◇組み立てを 考えて 書き、 知 らせよう[10] こんな もの、 見つけたよ 【コラム】丸、点、かぎ ※ 予備時数③	◇あいての考えを引き出す しつ もんを しよう[7] あったらいいな、こんなもの ・ 夏がいっぱい② ◇本はともだち[6] お気に入りの本をしょうかいし よう ミリーのすてきなぼうし ※ 予備時数④	・ 雨のうた② ・ ことばでみちあんない③ ・ 身の回りのものを読もう② ・ 書いたら、見直そう② ・ かん字のひろば②② ◇読んで考えたことを 話そう [10] どうぶつ園のじゅうい ・ かたかなのひろば② ・ ことばあそびをしよう② ※ 予備時数④	・ なかまのことばとかん字② ・ かん字のひろば③② ◇自分とくらべて読み、とうじょうじ んぶつに手紙を書こう[12] お手紙 ・ 主語と述語に 気をつけよう② ・ かん字の読み方② ・ 秋がいっぱい② ◇みんなて話をつなげよう[8] そうだんにのってください ※ 予備時数③	◇せつめいのしかたに 気をつけ て読み、それをいかして書こう [14] 紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方をせつめいし よう ・ にたいみのことば、はんたいの いみのことば② ・ せかいーの話① ・ かん字の広場④② ◇思いうかべたことをもとに、お話 をしょうかいしよう[10] みきのたからもの ※ 予備時数②	◇組み立てを考えて、お話を書こ う[10] お話のさくしゃになろう ・ 冬がいっぱい② ※ 予備時数④	・ ねこのこ② おとのはなびら はんたいのことば ・ かたかなで書くことば② ・ ことばを楽しもう① ◇だいじなことばに気をつけて読 み、分かったことを知らせよう [12] ロボット ◇ことばについて考えよう④ ようすをあらわすことば ※ 予備時数②	◇詩を作って、読み合おう[6] 見たこと、かんじたこと ・ カンジーはかせの大はつめい② ◇思いをつたえる手紙を書こう [10] すてきなところをつたえよう ※ 予備時数③	◇読んで、かんじたことをつたえ 合おう[14] スーホの白い馬 ・ かん字のひろば⑤② ◇組み立てを考えると、はっぴょうし よう[8] 楽しかったよ、二年生 ・ 二年生をふりかえって① ※ 予備時数③
書写		◇書しゃの やくそく 適宜 ◇いつも気をつけよう[3] ◇点や画の組み立て[12]				◇点や画の組み立て[7] ◇字の形[3]				◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・書しゃ ひろげたい② ・水ふでで書いてみよう	・ひらがな／かたかな／数字 ・一年生で学んだかん字(80字) ・二年生で学ぶかん字(160字)	・えんぴつの ひみつ ・筆を使った学習(はってん)
算数【しう】		◎ 算数の とびら① 1 ひょう・グラフ[4] (1) ひょうとグラフ (2) ひょうやグラフをつかって ・学びのまとめ 2 たし算とひき算[5] (1) たし算 (2) ひき算 ・学びのまとめ 3 時ごとと時間[4] ・学びのまとめ ※予備時数①	4 長さ[8] ・学びのまとめ 5 たし算とひき算のひっ算[1] [11] (1) たし算 (2) ひき算 ※予備時数①	・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ○ ぼうかご 何する？⑤ 6 100をこえる数[12] (1)100をこえる数 (2)たし算とひき算 ・学びのまとめ ※予備時数①	7 かさ[6] ・学びのまとめ ○ 買えますか？買えませんか？ ① ○ 算数のじゅうけんきゅう① ○ ふくしゅう ① ※予備時数②	8 たし算と ひき算のひっ算(2) [10] (1) たし算 (2) れんしゅう (3) ひき算 (4) れんしゅう (5) 3けたの 数の ひっ算 (6) 学びのまとめ ※予備時数③ ○ こんにちは さようなら③	9 しきと 計算[1] ○ ふくしゅう① 10 かけ算[1][16] (1) いくつ分とかけ算 (2) 何ばいとかけ算 (3) かけ算九九 ・学びのまとめ ※予備時数③	11 かけ算[2][13] (1) 九九づくり (2) かけ算をつかったもんだい (3) 図やしきをつかって ・学びのまとめ ※予備時数③ 12 三角形と四角形[10] (1) 三角形と四角形	(2) 長方形と正方形 ・学びのまとめ ○ かっても まけても！② ○ どんな計算になるのかな① ○ 何番目① ○ ふくしゅう① ※予備時数②	13 かけ算のきまり[8] (1) かけ算のきまり (2) かけ算を広げて ・学びのまとめ 14 100cmをこえる長さ[6] ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※予備時数①	15 1000をこえる数[7] ・学びのまとめ 16 はこの形[5] (1) はこの形 (2) はこづくり ・学びのまとめ ※予備時数①	17 分数[5] ○ わくわくプログラミング① ○ よみとる算数① ○ もうすぐ3年生③ ※予備時数①
生活【せいかつ】		1 春だ 今日から2年生[6] (1) 校でいて 春を さがそう③ (2) まちで 春を さがそう③ 2 ぐんぐん そだて わたしの 野さい[10] (★4～7月の継続単元) (1) そだてる野さいをきめよう③ (2) 野さいのせわをしよう③ (3) 野さいのようすをつたえ合おう②	(4) 野さいをしゅうかくしよう③ 3 どきどき わくわく まちたんけん[10] (1) まちのことを 話そう① (2) たんけんの計画を 立てよう ③ (3) まちを たんけんしよう③	(4) 見つけたことをつたえ合おう③ 4 生きもの なかよし 大作せん [10] (1) 学校の近くの 生きものの ことを 話そう② (2) 生きものを さがそう②	(3) 生きものを そだてよう③ (4) 生きもののことを ふりかえろう③	5 うごくうごく わたしの おもちゃ [12] (1) いろいろな おもちゃで あそんでみよう① (2) うごくおもちゃを つくろう③ (3) もっと よくうごく おもちゃに しよう③ (4) みんなと 楽しくあそぼう⑤	6 みんなでつかう まちのしせつ[6] (1) 図書かんを つかおう③ (2) 図書かんのことを聞いてみよう② (3) みんなでつかう しせつ のことを 話し合おう① 7 もっとなかよし まちたんけん[12] (1) たんけんの計画を立てよう② (2) もういちどたんけんに行こう③	(3) 見つけたことを 話し合おう③ (4) まちの人に 聞きに行こう③ (5) 分かったことを 伝え合おう② 8 つながる広がる わたしの生活 [12] (1) まちのすてきを 話し合おう③	(2) もっとくわしく しらべよう③ (3) つたえたいことをまとめよう③ (4) まちのすてきを とどけよう③ ○ まちの人をしょうたいしよう (時間外)	9 あしたへジャンプ[27] (1) 成長した 自分のことを ふりかえろう③ (2) 成長した 自分のことを 見つめよう⑥	(3) 自分のことを まとめよう⑨	(4) ありがとうの 気持ちを つたえよう⑨
音楽【おんがく】		1 音楽でみんなとなつなごろう[4] ・ メッセージ ・ 子犬のピンゴ ・ ロンドンばし ・ かくれんぼ ・ きみがよ	・ ティニクリン/エースオブダイヤ モンド/トーシェンドーイ ・ ドードレプスカ ポルカ 2 はくのまとまりをかんじとろう [6] ・ はしの上で ・ 2びょうしでリズムあそび① ・ たぬきのたいこ ・ 3びょうしでリズムあそび ・ ミッキーマウスマーチ/メヌエット	3 ドレミであそぼう[9] ・ ドレミのうた ・ かっこう/かえるのがつし ょう ・ ぶっかくりくら ・ けんぱんハーモニカでせんりつ あそび	4 せいかつの中にある音を楽し もう[4] ・ なきごえをつかってあそぼう ・ 虫のこえ	5 リズムをかさねて楽しもう[9] ・ この空とぼう ・ 2びょうしでリズムあそび② ・ いるかはざんぶらこ	・ 山のポルカ	6 くりかえしを見つけよう[6] ・ かねがなる ・ おまつりの音楽 ・ トルコごうしんきょく 7 いろいろながっきの音をさがそ う[6] ・ だがっきパーティー	・ がっきでおはなし ・ かぼちゃ 8 ようすをおもいうかべよう[6] ・ あのね、のねずみは ・ たまごのからをつけたひなどりの パレエ ・ タやけやけ ・ 小ぎつね	9 日本のうたでつながろう[6] ・ ずいずいずっころばし/あんた がたどこさ ・ なべなべそこぬけ ・ 名前でせんりつあそび	10 みんなであわせて楽しもう[1 0] ・ 楽しいね ・ こぐまの二月	・ エンターテイナー ・ はるがきた
		※ 巻末教材 ・ 夕日/とんぼのめがね/シャボン玉 ・ あの青い空のように ・ はるのまきば ・ あおいそらに えをかこう ・ 手のひらをたいように ・ どこかで ・ ドレミであそぼ ・ アイアイ										
図画【えがき】		1 すきなことななに[2] 2 こんにちは むぎゅたん[2]	3 クレヨン、パスで らんらんランド [4] 4 さらさら どうどろ[2]	5 おはながみ かさねて すかし て[4] 6 つんで ならべて びっくりしタワ ー[2] 7 ならべて 見つけて いろいろ色 水[2]	8 ふたりは なかよし[2] 9 どうぶつさんと いっしょに[4]	10 ジャンプ！ キャッチ！ 紙け ん玉[4] 11 えのぐじま[2] 12 どんどん かわるよ 新聞紙 [2]	13 ぎゅっとしたい！ わたしの 「お友だち」[4] 14 えのぐいっぱいレインボー[4]	15 コップ くるくる チェンジ[2] 16 たからもの ものがたり[2] 17 しぜんからの おくりもの[2]	18 わくわく カッターナイフ[2] 19 まどのある たてもの[4]	20 あなで つながる 二つの せ かい[4]	21 たくさん うつそう わたしの 形[4] 22 まごころメダルを プレゼント [4]	23 かぶってへんしん[6]
体育【たいいく】												
		体育科学習については、別紙「R7大里柳小学校体育科年間指導計画」を参照										
道徳【みちどく】		大きくなったね 金のおの	わたしたちの校歌 ぼんたとかんた 本がかりさんがんばっているね およげないりすさん	りえさんのよいところ ★なかよしきょうしつ わりこみ きまりのない学校	ぎおんまつり タヒチからの友だち	あぶないよ ★ともだちパワー ーりん車	お月さまとコロ なわとび ★外国からのお友だち ねえ、聞いて	おじさんからの手紙 三びきは友だち ある日のくつばこで くりのみ	どうしてないてるの やくそく きつねとぶどう	おばあちゃんお元気ですか さて、どうかな ドッジボール	ぐみの木と小鳥 なまけにんじゃ 七つの星 わたしのハムちゃん	森のゆうびんやさん 生きているから
特別活動【とくべつ かつどう】※学芸活動	学活【がくかつ】	学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を作ろう	雨の日の遊びを見直そう	第1回宝もの発表会をしよう	係活動を工夫しよう	学級オリンピックをしよう ☆名前ピンゴゲーム	1年生と『お話しの日』をしよう	第2回宝もの発表会をしよう	〇〇さんお元気で集会をしよう	学校は楽しいよ！楽しいね！集会 をしよう	1年間集めた宝もの発表会をし よう
	(2)学活	わたしのめあてづくり	心がほかほかになる言葉 ☆うれしいことしんぱいなこと ☆おはようございます	学校の行き道、帰りの道 ☆ぜったい！についていかない 家庭学習パワーアップ ☆いろんなきもち	もうすぐ夏休み	忘れ物ゼロ作戦 ☆あたたい言葉かけをしよう	びかびか大作戦	読みたい本の探し方	友だちのよさを見つけよう	給食大好き、何でも食べるぞ大作 戦 ☆そうだねゲーム	心のおにを退治しよう ☆わたしにできるしごと	もうすぐ3年生
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよ う」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合 おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立 てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立 てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	学校行事	着任式・始業式 保護者面談	歓迎遠足・歓迎遠足				終業式・始業式	運動会				修了式・離任式

北九州市立大里柳小学校 令和7年度 第4学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
【国語】		・力を合わせてばらばらに① ・春のうた① ・なりきって書く つづけてみよう① ◇ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう[7] 白いぼうし ・図書館の達人になろう① ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ② ※ 予備時数①	◇大事なことを落とさず聞こう[6] 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること ・カンジーはかせの都道府県の旅1② ・漢字の広場①② ◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう[8] 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例予備時数②	◇気持ちが伝わる手紙を書こう[4] お礼の気持ちを伝えよう ・漢字の広場②② ◇場面をくらべて読み、心にのこったことを伝え合おう[7] 一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・短歌・俳句に親しもう(一)① ・【じょうほう】要約するとき② ※ 予備時数①	◇見せ方を工夫して書こう[10] 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジーはかせの都道府県の旅2② ・夏の楽しみ② ◇本は友達[5] 本のポップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数②	・忘れもの ぼくは川② ・あなたなら、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・どう直したらいいかな② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ローマ字を使いこなそう② ・漢字の広場③② ◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう[12] ごんぎつね ※ 予備時間②	【コラム】言葉を分類しよう ・漢字を正しく使おう② ・秋の楽しみ② ◇役わりをいしきしながら話し合おう[8] クラスみんなで決めるには ※ 予備時間①	◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう[12] 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう ・慣用語② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場④②	◇つながりを見つげながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう[8] 友情のかべ新聞 ◇理由や例を挙げて、考えを書こう[10] もしものときにそなえよう ・冬の楽しみ② ※ 予備時数③	・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場⑤② ◇きょうみをもったことを中心に、しゅいかいしよう[8] 風船でうちゅうへ ※ 予備時数①	◇言葉について考えよう[4] つながりに気をつけよう ◇言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7] 心が動いたことを言葉に ◇調べて分かったことを話そう[8] 調べて話そう、生活調査隊 ※ 予備時数②	◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう[7] スワンレイクのほとりで ・漢字の広場⑥② ・四年生をふり返って① ※ 予備時数②		
【書写】		・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう[1] ◇漢字の組み立て[6] ◇字の形[8]				◇平がなの筆使い[3] ◇文字の配列[8]						◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・書写広げたい ・みんなで考えよう SDGs ブック	・[やってみよう]町の安全を伝えよう ・手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使い方 ・平がな／かたかな／ローマ字	・三年生で学習した漢字 ・四年生で学習する漢字 ・身近な文字をさがそう
【社会】		1 県の地図を広げて[6] ※ 予備時数②	2 健康なくらしとまちづくり[24] (1) ごみはどこへ⑫	※ 予備時数② (2) 水はどこから⑫	※ 予備時数②	3 自然災害にそなえるまちづくり [10] ※ 予備時数②	4 北九州市や県の伝統・文化 [10]	※ 予備時数② 5 昔から今へと続くまちづくり[9] ※ 選択して1つを学習 ①「石原宗祐と新田開発」	②「堀川をつくった人々」 ※ 予備時数②	6 わたしたちの県のまちづくり [17] (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥	(2) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	(3) 国際交流がさかんなまちづくり ⑤ ※ 予備時数②		
【算数】		◎ 算数の とびら① 1 一億をこえる数[8] (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 2 折れ線グラフ[7] (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方	(3) 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算[9] (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) (3けた)÷(1けた)の筆算 (3) 暗算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数② 4 角とその大きさ[8] (1) 角とその大きさのはかり方	(2) 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形[13] (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 ・学びのまとめ ※ 予備時数② ○ ふく習① ※ 予備時数②	6 小数[9] (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 見積りを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数①	7 2けたでわるわり算の筆算 [11] (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算 (3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) わり算のせいいつ ・学びのまとめ 8 式と計算の順じよ[8] (1) いろいろな計算がまじった式 (2) 計算のきまり (3) 式のみ方 (4) 計算の間の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	9 割合[5] (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① 面積[10] (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	11 がい数とその計算[9] (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ わすれてもだいじょうぶ② ※ 予備時数① 12 小数のかけ算とわり算[16] (1) 小数のかけ算	(2) 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どんな計算になるかな① ○ だれでしよう① ○ ふく習① ※ 予備時数①	13 調べ方と整理のしかた[4] ・学びのまとめ ○ どれにしようかな① 14 分数[7] (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数①	15 変わり方[6] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※ 予備時数③		
【理科】		○ 季節と生物1 春の始まり [1] (1) 春の始まりの生物のようす① 1 天気と気温 [7] (1) 天気と気温 ⑦	2 季節と生物2 春[7] (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき③	(2) かん電池のつなぎ方⑤ 4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水③	○ 季節と生物3 夏[5] (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月1 星の明るさや色 [3] (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数 ①	○ 季節と生物4 夏の終わり [3] (1) 夏の終わりの生物のようす③ 5 雨水のゆくえ[10] (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のつぶの大きさとしみこみ方② (3) 空気中に出ていく水③	(4) 空気中の水 ③ 6 星や月2 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動[8] (1) うでが動くしくみ④	(2) 体全体のほねときん肉④ ※ 予備時数 ① ○ 季節と生物5 秋[3] (1) 秋の生物のようす③ 8 ものの温度と体積[7] (1) 空気の温度と体積④	(2) 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数 ① ○ 星や月3 冬の星[2] (1) 冬の星 ② ※ 予備時数 ①	9 季節と生物6 冬[5] (1) 冬の生物のようす③ (2) 1年間をふりかえって② 10 もののあたまり方[8] (1) 金ぞくのあたまり方③	(2) 水と空気のあたまり方⑤ 11 すがたを変える水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤	(2) 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ[1] (1) 春の訪れの生物のようす①		
【音楽】		1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・小さな世界 ・リズムでなかよくなろう① ・さくらさくら ・君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーナの二重唱 ・まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・クラッピンングファンタジー第7番 楽しいマーチ ・リズムでなかよくなろう② ・いろいろな木の実 ・ピーナッツペンダー ・言葉でリズムアンサンブル	4 ちいけにつたわる音楽に親しもう[3] ・こきりこ ・ちいけにつたわるおどりやまの音楽を調べよう ※ 予備時数①	5 せんりつものくちゅうを感じ取ろう[8] ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥・堂々たるライオンの行進 ・とんび	6 せんりつもの重なりを感じ取ろう[7] ・バレードホッホー ・ファランドール ・オーラー	・もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう[7] ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ	・木管楽器の仲間を知ろう ・茶色の小びん ※ 予備時数①	8 日本の音楽でつながろう[5] ・こと独奏による主題と6つの変奏「さら」より ・津軽じょんがら節 ・ていんさぐぬ花 ・ことをひいてみよう	・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり 9 思いを音楽で表そう[7] ・赤いやねの家 ・鉄丸アトム	・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数②		
		※ 巻末教材 ・ みかんの花ざくおか／せいらべ／みどりのそ風 ・ ごんぎつね ・ いつだって！ ・ 林の朝 ・ 世界を旅する音楽室 ・ 花束をあなたに ・ チャレンジ！ ・ Sing a rainbow ・ 雨の公園 ・ ハッピーバースデイトゥー ・ スーパーカリフラジスティックエクスピアリドージャス												
【工作 図画】		1 いろいろ絵の具研究所[2] 2 はる はる はる絵[2]	3 紙パックでパックパク[4] 4 むすんで つないで[2]	5 木々を見つめて[4] 6 自然の色 どんな色[2]	7 つないで組んで すてきな形[4]	8 お気に入りの形の形[2] 9 ちかごろむけますコート[選択] 10 小さくなって遊びにいこう[選択] 11 いろいろな形の形の形[2]	11 どちらがどっちの形[選択] 12 直線と曲線から生まれる形[選択] 13 わくわくランドで遊ぼう[2] 14 学校もあげますコート[選択] 15 本を開くとお気に入りの場面[選択] 16 飛び出すハッピーカード[4] 17 ほった線からはじまるお話[4]	13 どちらがどっちの形[選択] 14 学校もあげますコート[選択] 15 本を開くとお気に入りの場面[選択] 16 飛び出すハッピーカード[4] 17 ほった線からはじまるお話[4]	18 紙の箱だいへんしん[2] 19 へんてこ山の物語[4]	20 カクカク板を組み合わせたら[4] 21 みんなでたのしい だんボールランド[2]	22 ゆめいろランプ[4]			
【体育】		1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)[4] 3 表現運動「リズムダンス」[6]	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[6] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボールを基にした易しいゲーム)[7]	6 保健「体の発育・発達」[4]	7 水泳運動「浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数① 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4] 「跳の運動」(高跳び)[4]	10 器械運動「鉄棒運動」[6] 11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)[7]	12 器械運動「マット運動」[7]	13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)[8] 【第2学期計画授業実数42時間】	14 器械運動「跳び箱運動」[6] 15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせた運動)[4]	16 表現運動「表現」[6]	17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)[8] 【第3学期計画授業時数24時間】		
【道徳】		朝がくると 目覚まし時計	あなたの時間にいのちをふきこめば 遠足の朝 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ ーティピエアを作った人ー	ちこく ★いじめを見たとき、あなたはどする？ かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスでいりゆう所で 山かさをつくる	ぼくの草取り体験 ええことするの、ええもんや！ ―平尾台と曹根干潟― 特別な味 いじりといじめ	さち子のえがお 小倉南区の海と山 ―平尾台と曹根干潟― 特別な味 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ブルラッシュ	交流学習の前に 花さき山 新次のしょうぎ	ネコの手ボランティア いのりの手 よむむし太郎	★「あっていいちがいに 「あってはいけないうちがいに ヒキガエルとロバ 三つのつつみ ★友だちっていいな	郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 フィンガーボール		
【外国語活動】		Unit1[2] Hello, world ! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Unit2[4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4[4] What time is it ? 今、何時？	Unit5[4] Do you have a pen ? おすすめの文房具セットをつくろう	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[5] What do you want ? ほしいものは何かな？	Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう				Unit9[5] This is my day. ぼく・わたしの一日	
【総合】		地域と家族も守ろう！やなぎ防災レスキュー隊！ ① 自然災害について知り、分かったことを発表しよう。 ② 防災に関わる専門家や地域の人と防災について考えよう。 地域と家族も守ろう！やなぎ防災レスキュー隊！ ③ 防災対策として自分たちができることを地域に発信しよう。												
特別活動【探究学習】	① 学活	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクドキドキブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう		
	② ③ 学活	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところをみつけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉をふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知らう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	友達のことをもっとよく知らう	給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生		
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」		
	行事 学校	着任式・始業式 保護者面談	歓迎集会・歓迎遠足		個人懇談会		終業式・始業式	運動会	個人懇談会			修了式・離任式		
★新しいのち ☆子とつなぐプログラム														

北九州市立大里柳小学校 令和7年度 第5学年 年間学習指導計画

4月		5月		6月		7月		8・9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		
国語	・ ひみつの言葉を引き出そう① ・ かんがえるのって おもしろい① ・ 名前を使って、自己しょうかい① 続けてみよう ◇人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう⑤ 銀色の裏地 ・ 図書館を使いこなそう① ・ 漢字の成り立ち② ・ 春の空①	◇話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう⑥ きいて、きいて、きいてみよう ◇文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう⑦ 見立てる 言葉の意味が分かること	【情報】原因と結果 ・ 敬語② ◇表現を工夫して、俳句を作ろう③ 日常を十七音で① ・ 漢字の広場①② ・ 古典の世界(一)② ・ 【情報】目的に応じて引用するとき ◇伝えたいことを整理して、報告しよう⑧ みんなが使いやすいデザイン	・ 同じ読み方の漢字② ・ 夏の夜① ◇本は友達⑤ 作家で広げるわたしたちの読書モモ	・ かぼちゃのつるが われは草なり② ・ どちらを選びますか② ・ 新聞を読もう② ・ 文章に説得力をもたせるには② ・ 漢字の広場②① ◇物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう⑥ たずねびと	・ 漢字の広場③① ・ 方言と共通語② ・ 秋の夕① ◇たががいの立場を明確にして、話し合おう⑥ よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	・ 浦島太郎「御伽草子」より① ・ 和語・漢語・外来語② ◇資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう⑩ 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方 ・ カンジー博士の暗号解説②	・ 古典の世界(二)① ・ 漢字の広場④① ◇伝記を読み、自分の生き方について考えよう⑤ やなせたかしーアンパンマンの勇氣 ◇意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう⑥ あなたは、どう考える ・ 冬の朝①	・ 好きな詩のよさを伝えよう② ・ 言葉でスケッチ② ・ 熟語の読み方② ・ 漢字の広場⑤① ◇事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう⑥ 想像力のスイッチを入れよう ・ 複合語②	◇言葉について考えよう③ 言葉を使い分けよう ◇読む人を意識して構成を考え、物語を書こう⑥ もう一つの物語 ◇事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案しよう⑥ 「子ども未来科」で何をする	◇登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりよくを伝え合おう⑥ 大造じいさんとガン ・ 漢字の広場⑥① ・ 五年生をふり返って①											
	書写	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て⑤ ◇書くときの速さ③ ◇字の形③				◇字の形③ ◇文字の配列⑩①				◇字の形③ ◇文字の配列⑩①				◇まとめ⑨ ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ 漢字のいろいろな書き方				・ 書写広げたい ※ 手紙の書き方／都道府県漢字 ・ 平仮名／片仮名／ローマ字				・ 四年生で学習した漢字 ・ 五年生で学習する漢字 ・ 身近な文字をさがそう
社会	1 日本の国土とわたしたちのくらし⑩① (1) 世界の中の日本の国土⑤ (2) 国土の気候と地形④	(3) 自然条件と人々のくらし⑩	※ 予備時数① 2 未来を支える食料生産②⑤ (1) 米づくりのさかんな地域①	(2) 水産業のさかんな地域⑨	(3) これからの食料生産⑤ ※ 予備時数①	3 未来をつくり出す工業生産②② (1) 自動車の生産にはげむ人々⑨ (2) 日本の工業生産と貿易・運輸⑤	(3) 日本の工業生産の今と未来⑧ ※ 予備時数①	4 未来とつながる情報⑩② (1) 情報を伝える人々とわたしたち⑥	(2) くらしと産業を変える情報通信技術⑥※予備時数① 5 国土の自然とともに生きる⑩⑦	(1) 自然災害とともに生きる⑥ (2) 森林とともに生きる⑥	(3) 環境とともに守る⑤ ※ 予備時数①											
算数	◎ 算数の とびら① 1 整数と小数④ ・ 学びのまとめ 2 体積⑨ (1) 直方体・立方体の体積 (2) 大きな体積 (3) 体積の単位の関係 ・ 学びのまとめ ※予備時数①	3 比例② 4 小数のかけ算⑩① (1) 整数×小数 (2) 小数×小数 (3) 小数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※予備時数① 5 小数のわり算⑩② (1) 整数÷小数	(2) 小数÷小数 (3) 計算の間の関係 ・ 学びのまとめ 6 割合⑩④ 7 合同な図形⑩① (1) 合同な図形 (2) 合同な図形のかき方 ※予備時数①	(3) 三角形・四角形の角 ・ 学びのまとめ ※予備時数② ○ もう1回！ もう1回！② ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ 復習① ※予備時数①	8 整数⑩① (1) 偶数・奇数 (2) 倍数と公倍数 (3) 約数と公約数 ・ 学びのまとめ 9 分数⑩③ (1) 等しい分数 (2) 分数のたし算・ひき算	(3) わり算と分数 (4) 分数と小数・整数の関係 (5) 分数倍 ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※予備時数① 10 面積⑩④ (1) 三角形の面積 (2) 平行四辺形の面積 (3) 台形・ひし形の面積 (4) 面積の求め方のくふう	(5) 面積と比例 ・ 学びのまとめ ※予備時数② 11 平均とその利用⑥ (1) 平均 (2) 平均を使って ・ 学びのまとめ 12 単位量あたりの大きさ④ ・ 学びのまとめ ○ 遊園地へゴー！② ※予備時数①	13 割合⑩②⑩① (1) 割合 (2) 百分率 (3) 割合を使って ・ 学びのまとめ ○ 人文字① ○ 見積もりを使って① ○ 復習① ※予備時数②	14 円と正多角形⑧ (1) 正多角形 (2) 円と直径 (3) 円周と比例 ・ 学びのまとめ 15 割合のグラフ⑥ (1) 帯グラフと円グラフ (2) 帯グラフと円グラフを使って	・ 学びのまとめ ○ 復習① ※ 予備時数① 16 角柱と円柱⑥ (3) 円周と比例 ・ 学びのまとめ 17 速さ⑥ ・ 学びのまとめ ※予備時数①	18 変わり方③ ○ いつ会える？② ○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ6年生③ ※予備時数①											
理科	1 天気と情報1 天気の变化 ⑨ (1) 天気と雲 ④	(2) 天気の変化 ⑤ ※ 予備時数 ① 2 生命のつながり1 植物の発芽と成長⑩① (1) 発芽の条件 ④ (2) 発芽と養分 ②	(3) 植物の成長の条件⑤ ※ 予備時数 ② 4 天気と情報2 台風と防災 ④ (1) 台風の接近と天気④ ※ 予備時数 ①	※ 予備時数 ② 4 天気と情報2 台風と防災 ④ (1) 台風の接近と天気④ ※ 予備時数 ①	5 生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方⑦ (1) 花のつくり ② (2) 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数 ② 7 もののつくり方⑩② (1) とけたもののゆくえ④	(1) 流れる水のはたらき⑤ (2) 川のような ② (3) 流れる水と変化する土地⑤ ※ 予備時数 ① 7 もののつくり方⑩② (1) とけたもののゆくえ④	(2) 水にとけるものの量④ (3) とかしたもののとり出し方④ ※ 予備時数 ①	8 ふりこの性質⑨ (1) ふりこの1往復する時間⑨ ※ 予備時数 ①	9 電磁石の性質⑩① (1) 電磁石の極 ⑤	(2) 電磁石の強さ⑥ ※ 予備時数 ① 10 生命のつながり④ 人のたんじょう⑧ (1) 母親のおなかの中での子どもの成長 ⑧	※ 予備時数 ① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数 ①											
音楽	巻頭 心をつなぐ歌声② ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう④ ・ すてきな一歩	・ こいのぼり ・ 君が代 2 音の重なりを感じ取ろう⑤ ・ 小さな約束	・ いつでもあの海は ・ アイネクライネナハトムジーク第1楽章 ・ 弦楽器の仲間を知ろう 3 いろいろな音色のひびきを味わおう⑧ はばたきのおどろき(三つ子)	・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	4 和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう④ ・ 静かにねむれ	・ こげよマイケル ・ 「静かにねむれ」の和音で旋律 づくり	5 曲想の変化を感じ取ろう⑤ ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ	6 詩と音楽の関わりを味わおう⑥ ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ/この道 ・ 冬げしき ふしぎの歌	7 日本の音楽に親しもう⑥ ・ 春の海 ・ 子もり歌	・ ソーラン節/かりぼし切り歌 ・ 小さな淡紫色の馬 ・ 日本の民謡めぐり	8 思いを表現に生かそう⑥ ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ それぞれの空											
※ 巻末教材 ・ ちさいい秋みつつけた/海 ・ マイバード ・ 地球へ ・ 君は虹を見たかい？ ・ 小さな鳥の小さな夢 ・ 失われた歌 ・ 大空が迎える朝 ・ ほたるの光 ・ クラッピングファンタジー第4番 ・ ガラクシー〜銀河をこえて〜 ・ アフリカンシンフォニー																						
工作 図画	1 季節を感じて④	2 のぞくと広がる ひみつの景色④④選択 3 五一まどぼうけん④④選択	4 線から生まれた わたしの世界②②選択 5 動きの形をつかまよう②②選択 6 ねん土で動きをハイ、ポーズ！②②選択 7 べたんこねん土でつくってみると②②選択	8 だんボールでためしてつくって④	9 見つけてワイヤーワールド⑥⑥選択 10 くるくる回して⑥⑥選択 11 コロコロ ローラーダンス②	2 重ねて広がる形と色⑥	3 進め！ 糸のこたん検隊⑥	14 地球まるごと たからぼこ②②選択 15 この空間がいい感じ②②選択	16 学校おすすめガイド④④選択 17 あったらしい町 どんな町④④選択	18 わたしの町のひみつつかえます②	19 動いてクレイアニメーション⑥⑥選択 20 おもしろかんぱん屋さん⑥⑥選択											
家庭	○ ガイダンス① 1 私の生活、大発見！④ (1) どのような生活をしているのかな①	(2) 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう② 【できることを増やしていこう① 2 ゆでる調理でおいしさ発見⑥ (1) 調理の目的や手順を考えよう①	(2) ゆでる調理をしよう④ (3) ゆでる調理の計画を立てて実践しよう①	3 ひと針に心をこめて⑨ (1) 針と糸を使ってできること① (2) 手ぬいにトライ！⑦ (3) 手ぬいのよさを生活に生かそう① ※ 生活を変えるチャンス！③	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方⑥ (1) よりよく選ぶために考えよう① (2) 買い物について考えよう④ (3) 持続可能な社会をつくらう①	5 食べて元気！ご飯とみそ汁⑩ (1) 毎日の食事を見つめよう① (2) ご飯とみそ汁を調理して、食事について考えよう⑧	(3) 食生活を工夫しよう① 6 物を生かして住みやすく⑦ (1) 身の回りや生活の場を見つめよう① (2) 身の回りをきれいにしよう⑤	(3) 物を生かして快適に生活しよう⑦ 7 気持ちがつながる家族の時間② (1) 家族とふれ合う時間を見つけよう② わが家族団らんタイムを計画しよう① (1)と(3)で① ※ 生活を変えるチャンス！③	8 ミシンにトライ！手作りであそぶ生活①① (1) ミシンぬいのよさを見つけよう①	(2) ミシンにトライ！⑨	(3) 世界に一つだけの作品を楽しく使おう① 5年生のまとめ① ※ 生活を変えるチャンス！③ 【第3学期計画授業時数19時間】1回の実施を想定しています。											
体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動)③ 3 陸上運動「短距離走・リレー」⑤	4 表現運動「フォークダンス」⑤ 5 器械運動「マット運動」⑥	6 保健「けがの防止」⑤	7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(巧みな動きを高めるための運動)③ 10 陸上運動「走り幅跳び」⑥	11 ボール運動「ベースボール型」(ティーボール)⑦ 12 表現運動「表現」(激しい感じの題材)⑤	13 器械運動「鉄棒運動」⑤	14 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)⑧ 【第2学期計画授業時数36時間】	15 保健「心の健康」③ 16 器械運動「跳び箱運動」⑤	17 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを継続する能力を高めるための運動)④	18 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑦ 【第3学期計画授業時数19時間】											
外国語	Let's Start ② Unit1⑦ Hello, everyone. 自己紹介 Alphabet Time 1	Unit2⑦ When is your birthday？ たんじょう日、プレゼント Alphabet Time 2	Unit3⑦ What subjects do you like？ 学校生活、教科 Alphabet Time 3	まとめ③ 世界の友達 1 You can do it! 1 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit4⑦ He can run fast. She can do <i>Kendama</i> . できること、できないこと Alphabet Time 4	Unit5⑦ My hero is my brother. あこがれの人 Alphabet Time 5	言葉について考えよう1 ① Unit6⑦ Where is the library？ 位置と場所・理想の町 Alphabet Time 6	まとめ③ 世界の友達 2 You can do it! 2 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit7⑦ What would you like？ 料理・値段 Alphabet Time 7	Unit8⑦ This is my town. 自分たちの町 Alphabet Time 8	まとめ③ 世界の友達 3 You can do it! 3 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施 英語の物語①①Yes, you can.											
総合	職業について調べよう 自分の興味・関心がある職業について調べよう わくわく職業体験① ～ 保育士体験①～ 保育士さんの仕事見学										わくわく職業体験② ～ 保育士体験②～ 幼稚園・保育園の園児との交流と体験をまともよう											
道徳	のび太に学ぼう 「命」	あいさつの心 大連からのプレゼント マンガ家 手塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ	折尾神楽と出会って ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって…… ミスター・トルネード 藤田哲也 ふくらんだリュックザック	のりづけされた詩 ヘレンと共に ―アニー・サリバン― 折れたタワー うばわれた自由	美しい夢―ゆめびりか― 流行おくれ 友のしょうぞう画 家族のために	ありがとうがつながる 母さんの歌 ★身近な高れい者に対して どのようにに接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 森の絵 くずれ落ちただんボール箱	命の種を植えたい 一緒方洪庵― すれちがいの知らない間のできごと これって不公平？	住みよいマンション かげのでんわ											
特別活動 【必修性】	① 学活	学級目標を決めよう 1学期の係を決めよう	学級のシンボルマークを作ろう ★1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	「係活動発表会」の計画を立てよう	2年生と九九集会をしよう	〇年生を招待する交流会をしよう	学年の輪を広げる集会の計画を立てよう	6年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう	みんなへのありがどう集会をしよう										
	② 学活	上級生になって	もっとよく知ろう男子、女子のよさ ★あいさつ ★みんなの協力度は…？	家庭学習の工夫	夏休みの過ごし方	そうじパワーアップ大作戦 ★トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について	★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ★画用紙ジグソー ★ザ・タワー	体によい食事のとり方を知ろう	目指せ、ステップアップ ★ちよっと落ちて着いて	最上級生に向けて ★最高学年に向けて										
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」										
	行事 学校	着任式・始業式 保護者面談	歓迎集会・歓迎遠足	個人面談会			終業式・始業式	運動会 自然教室					卒業式 修了式・離任式									
★新版のいち ☆子どもつながりプログラム																						

北九州市立大里柳小学校 令和7年度 第6学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語		・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 準備① ・ 伝わるかな、好きな食べ物① 続けてみよう ◇視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう[5] ・ 掃り道 ・ 公共図書館を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき①	◇インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう[6] 聞いて、考えを深めよう ・ 漢字の広場①① ◇主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう[7] 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	【情報】主張と事例 ・ 文の組み立て② ◇表現を工夫して短歌を作り、読み合おう[3] たのしみは ・ 天地の文① ・ 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ◇構成を考えて、提案する文章を書こう[8] デジタル機器と私たち	・ 夏のさかり① ◇本は友達[5] 私と本 星空を届けたい	・ せんねん まんねん② 名づけられた葉 ・ いちばん大事なもの② ・ インターネットでニュースを読もう③ ・ 文章を推敲しよう② ・ 漢字の広場②① ◇作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう[8] やまなし	【資料】イーハートブの夢 ・ 漢字の広場③① ・ 熟語の成り立ち② ・ 秋の深まり① ◇目的や条件に応じて話し合おう[6] みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える ・ 話し言葉と書き言葉①	・ 古典芸能の世界② 狂言「柿山伏」を楽しもう ◇筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう[10] 「鳥獣戯画」を読む 発見、日本文化のみりよく ・ カンジー博士の漢字学習の秘伝②	・ 漢字の広場④① ◇物語を読んで考えたことを、伝え合おう[4] ぼくのブック・ウーマン ◇相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう[6] おすすめパンフレットを作ろう ・ 冬のおとずれ①	・ 詩を朗読してしようかいしよう② ・ 知ってほしい、この名言② ・ 日本の文字文化② 【コラム】仮名づかい ・ 漢字の広場⑤① ◇筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう[6] 「考える」とは 考えることとなやむこと 考えることを考え続ける 考える人の行動が「世界を変える」 ・ 使える言葉にするために①	◇言葉について考えよう[3] 日本語の特徴 ◇書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう[6] 大切にしたい言葉 ◇資料を使って、みりよく的なスピーチをしよう[6] 今、私は、ぼくは	◇登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう[6] 海の命 ・ 漢字の広場⑥① ◇卒業するみなさんへ[4] 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか
書写		・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇点画のつながり[3]					◇点画のつながり[3] ◇文字の配列[9]			◇まとめ[12] ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ はつと樹とけいふんがけいやくしき問題かん	・ 書写ブック ・ 通信文を見てみよう ・ 私の文字／私の文字をふり返る ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 五年生で学習した漢字 ・ 六年生で学習する漢字 ・ 速く、読みやすく書くには
社会		1 ともに生きる暮らしと政治[18] (1) 憲法とわたしたちの暮らし①①	(2) わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※ 予備時数① 2 日本の歴史[67]	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④ ※ 予備時数①	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家を目ざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしを目ざして⑦※ 予備時数③	3 世界の中の日本[14] (1) 日本とつながりの深い国々⑤	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑨	※ 予備時数①
算数		◎ 算数の とびら① 1 対称な図形[9] (1) 線対称 (2) 点対称 (3) 多角形と対称 ・ 学びのまとめ 2 文字と式[7] (1) 文字を使った式	(2) 式のよみ方 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 3 分数×整数、分数÷整数[3] ○ 復習① 4 分数×分数[12] (1) 分数をかける計算	(2) 分数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 5 分数÷分数[11] (1) 分数でわる計算 (2) 割合を表す分数 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 6 場合を順序良く整理して[9] (1) 場合の数の調べ方	(2) いろいろな条件を考えて ・ 学びのまとめ ○ 日本の森林面積は？① ○ 算数の自由研究② ○ 復習① ※ 予備時数②	7 円の面積[5] ・ 学びのまとめ 8 立体の体積[5] ・ 学びのまとめ 9 データの整理と活用[9] (1) データの整理 (2) ちらばりのようすを表す表・グラフ ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③	○ 子ども会の準備 ○ 復習 10 比とその利用[8] (1) 比 (2) 等しい比 (3) 比を使った問題 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 11 図形の拡大と縮小[9] (1) 拡大図と縮図	(2) 拡大図と縮図のかき方 (3) 縮図の利用 ・ 学びのまとめ 12 比例と反比例[15] (1) 比例 (2) 比例を使って	(3) 反比例 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ びったりを探せ！② ○ 見積もりを使って② ○ わくわくプログラミング① ○ 復習① ※ 予備時数②	13 およその形と大きさ[4] (1) およその形と面積 (2) およその体積 (3) 単位の関係 ※ 予備時数② ○ ようい、スタート！② ○ すごろい① ○ わくわくSDGs① ※ 予備時数①	○ 6年のまとめ⑯	※ 予備時数⑭
理科		1 ものの燃え方[9] (1) ものの燃え方と空気⑨	2 植物の体のつくりとはたらき① 日光の関わり[5] (1) 成長と日光との関わり ⑤ 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき[10] (1) 吸った空気のゆくえ③	(2) 血液中にとり入れられた酸素のゆくえ ② (3) 食べたもののゆくえ③ (4) 臓器の関わり② ※ 予備時数 ② 4 植物の体のつくりとはたらき② 水との関わり[5] (1) 成長と水との関わり⑤	5 生物と地球環境[8] (1) 食べものを通した生物どうしの関わり③ (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水を通した生物どうしの関わり③ ※ 予備時数 ②	6 月と太陽 [7] (1) 月の形とその変化⑦ ※ 予備時数 ① 7 水よう液の性質[11] (1) 水よう液にけているもの④	(2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液② (3) 金属をとくす水よう液⑤ ※ 予備時数 ① 8 土地のつくりと変化[12] (1) 土地をつくっているもの④	9 てこのはたらき[10] (1) てこのはたらき⑩ ※ 予備時数 ①	10 私たちの生活と電気[10] (1) 私たちの生活と電気⑩ ※ 予備時数 ①			11 かけがえのない地球環境 [7] (1) 地球環境を守る⑦ ※ 予備時数①
音楽		巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ つばさをください 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[5] ・ ベガス	・ おぼろ月夜 ・ 作詞者・作曲者をクローズアップ ・ 君が代	2 いろいろな音のひびきを味わおう[7] ・ 木星 ・ ラバースコンチェルト	・ ボイスアンサンブル	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう[8] ・ 星の世界 ・ 雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり	4 曲想の変化を楽しもう[4] ・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番	5 詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・ 花 ・ 箱根八里/荒城の月	・ ふるさと ・ われは海の子	6 日本や世界の音楽に親しもう[4] ・ 越天楽今様 ・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	7 音楽で思いを伝えよう[6] ・ きっと届け	・ メヌエット ・ 街にだかれて
		※ 巻末教材 ・ 夏は来ぬ/浜千鳥 ・ Wish～夢を信じて ・ いのちの歌 ・ 明日という大空 ・ 星空はいつも ・ Edelweiss ・ あおげばとうし ・ 旅立ちの日に ・ そよ風のデュエット ・ 木星 ・ 風を切って ・ Paradise Has No Border										
工作 図画		1 紙が奏でる形と色のハーモニー[2]	2 絵のお話で プレゼント[4] 3 いつもの学校が変身[[2]選択] 4 ゆらめきファンタジーワールド[[2]選択]	5 すかして重ねて わたしの光[[4]選択] 6 心も動き出すからリンク[[4]選択]	7 不思議なとびらのむこうには[[4]選択] 8 わたしのお気に入りの場所[[4]選択] 11 形の中に入ってみると[[2]選択] 12 ねん土の板から生み出す形[[2]選択]	9 わたしの二つの気持ち[[4]選択] 10 見て感じて わたしの表現に[[4]選択] 11 形の中に入ってみると[[2]選択] 12 ねん土の板から生み出す形[[2]選択]	13 墨の達人[2] 14 墨や筆の技 水墨画の世界へ[2]	15 金属と木でチャレンジ[6]	16 ためして刷って広がる思い[4]	17 白くなった見える世界[6]	18 わたしはデザイナー 12歳の力で[[8]選択] 19 ドリームカンパニー[[8]選択]	
家庭		9 見つめてみよう生活時間[2] (1) 生活時間を見つめてみよう (2) 生活時間を工夫しよう① (3) 生活時間を有効に使う[[1]と[3]で①] 10 朝食から健康な1日の生活を[10] (1) 朝食の役割を考えよう①	(2) いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧ (3) 朝食から健康な生活を始めよう①	11 夏をすずしくさわやかに[8] (1) 夏の生活を見つめよう①	(2) すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ (3) 夏の生活を工夫しよう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	12 思いを形にして生活を豊かに[14] (1) 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう①	(2) 計画を立てて、工夫して作ろう⑯	(3) 衣生活を楽しく豊かにしよう① 13 まかせてね 今日の食事[10] (1) 献立の立て方を考えよう①	(2) 1食分の献立を立てて、調理しよう⑧ (3) 工夫してよりよい食事になよう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	14 冬を明るく暖かく[6] (1) 冬の生活を見つめよう①	(2) 暖かい着方や住まい方をしよう③ (3) 冬の生活を工夫しよう① 15 あなたは家庭や地域の宝物[2] (1) 家族や地域の一員として (2) 私から地域につなげよう！広げよう！①	(3) もっとかかがやくこれからの私たち① [[1]と[3]で①] 2年間のまとめ[1] ※ 生活を変えるチャンス！[3] ※ 生活を変えるチャンス！については、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。
体育		1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)[4]	3 陸上運動「ハードル走」[5] 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)[5]	5 器械運動「鉄棒運動」[6] 6 保健「病気の予防」[4]	7 水泳運動[9] 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)[3] 10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)[8]	11 表現運動「フォークダンス」[5] 12 陸上運動「走り高跳び」[6]	13 器械運動「跳び箱運動」[5]	14 器械運動「マット運動」[6] 【第2学期計画授業時数35時間】	15 保健「病気の予防」[4]	16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)[8]	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)[8] 【第3学期計画授業時数20時間】
外国語		Let's Start [2] Unit1[7] This is me. 自己紹介・得意なこと Alphabet Time 1	Unit2[7] Welcome to Japan. 日本の行事 Alphabet Time 2	言葉について考えよう 1 [1] Unit3[7] What time do you get up ? 1 日の生活・お手伝い Alphabet Time 3	まとめ[3] 世界の友達 1 You can do it! 1 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit4[7] My Summer Vacation. 夏休みの思い出 Alphabet Time 4	Unit5[7] We live together. 環境・動物 Alphabet Time 5	言葉について考えよう 2 [1] Unit6[7] I want to go to Italy. 行ってみたい国や地域 Alphabet Time 6	まとめ[3] 世界の友達 2 You can do it! 2 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit7[7] My Dream 中学校生活・将来の夢 Alphabet Time 7	言葉について考えよう 3 [1] Unit8[7] My Best Memory 小学校生活の思い出・行事 Alphabet Time 8	まとめ[3] 世界の友達 3 You can do it! 3 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施 英語の物語[1] Kurikindi
総合		柳の魅力再発見プロジェクト「柳の魅力について知ろう」 記事の作り方(レイアウト)や構成の仕方を学ぼう 柳の魅力再発見プロジェクト 見て、聞いて、もっと知ろう！柳の魅力 平和学習										
道徳		命のアサガオ ほんとうのことだけど・・・	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくりもの ぼくたちの学校 先輩100名様	エルトゥール号 ー日本とトルコのつながりー 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でな「人間」として	初めてのアンカー ロレンソの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男 ー伊能忠敬ー	アユがもどってきた 杉原千駄 ー大勢の人の命を守った外交官ー ぼくだって 自分を守る力って？	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる ー姫路城ー その思いを受けついで	★多文化共生の まちづくりをめざして iPS細胞の向こうに プラコン乗りとビエロ	人間をつくる道 一剣道ー 消えた本 ウィルスとの闘い ー父にエールをー 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 生きることをあきらめない
特別活動 【学芸会・学活】※学活	学活	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがとう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年〇組オリンピックの計画を立てよう	学習発表会を盛り上げよう	ハッピースマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※ 学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう
	学活	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	私の家庭学習の工夫	目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いいよ中学生
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	学校行事	着任式・始業式 入学式 保護者面談	歓迎集会・歓迎遠足		個人懇談会		終業式・始業式	運動会 修学旅行	個人懇談会			卒業式