

			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【3-5】 国語			・じゅんばんに ならぼう① ・絵を 見て かこう① つづけて みよう ◇どんな おはなしかを たしかめて、音読しよう[9] ふきのとう ・図書館たんけん① ・春が いっぱい② ◇思い出して 書こう[4] 日記を かこう ◇だいじな ことを おとさないように 聞こう[5] ともだちは どこかな 【コラム】声の出し方に気をつけよう ※ 予備時数③	◇じゅんじょに 気をつけて 読もう[10] たんぼほの ちえ 【じょうほう】じゅんじょ ◇ていねいに かんさつして、きろくしよう[10] かんさつ名人に ならう ※ 予備時数④	・いなばの 白うさぎ② ・同じ ぶぶんを もつ かん字② ◇お話を 読み、すきな ところをつたえよう[9] スイミー ・かん字の ひろば② 【じょうほう】メモを とる とき③ ◇組み立てを 考えて 書き、知らせよう[10] こんな もの、見つけたよ 【コラム】丸、点、かぎ ※ 予備時数③	◇あいての考えを引き出す しつもんを しよう[7] あったらいいな、こんなもの ・夏がいっぱい② ◇本はともだち[6] お気に入りの本をしょうかいしよう ミリーのすてきなぼうし ※ 予備時数④	・雨のうた② ・ことばでみかんない③ ・身の回りのものを読もう② ・書いたら、見直そう② ・かん字のひろば②② ◇読んで考えたことを 話そう[10] どうぶつ園のじゅうい ・かたかなのひろば② ・ことばあそびをしよう② ※ 予備時数④	・なかまのことばとかん字② ・かん字のひろば③② ◇自分とくらべて読み、とうじょうじぶんぶつに手紙を書こう[12] お手紙 ・主語と述語に 気をつけよう② ・かん字の読み方② ・秋がいっぱい② ◇みんなで話をつなげよう[8] そうだんにのってください ※ 予備時数③	◇せつめいのしかたに 気をつけて読み、それをいかして書こう[14] 紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう ・にたいみのことば、はんたいのいみのことば② ・せかいーの話① ・かん字の広場④② ◇思いうかべたことをもとに、お話をしょうかいしよう[10] みきのたからもの ※ 予備時数②	◇組み立てを考えて、お話を書こう[10] お話のさくしゃになろう ・冬がいっぱい② ※ 予備時数④	・ねこのこ② おとのはなびらはんたいのことば ・かたかなで書くことば② ・ことばを楽しもう① ◇だいじなことばに気をつけて読み、分かったことを知らせよう[12] ロボット ◇ことばについて考えよう④ ようすをあらわすことば ※ 予備時数②	◇詩を作って、読み合おう[6] 見たこと、かんじたこと ・カンジーはかせの大はつめい② ◇思いをつたえる手紙を書こう[10] すてきなところをつたえよう ※ 予備時数③	◇読んで、かんじたことをつたえ合おう[14] スーホの白い馬 ・かん字のひろば⑤② ◇組み立てをを考えて、はっぴょうしよう[8] 楽しかったよ、二年生 ・二年生をふりかえて① ※ 予備時数③
	書写		◇書しやの やくそく 適宜 ◇いつも気をつけよう[3] ◇点や画の組み立て[12]					◇点や画の組み立て[7] ◇字の形[3]			◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・書しや ひろげたい② ・水ふでで書いてみよう		・ひらがな／かたかな／数字 ・一年生で学んだかん字(80字) ・二年生で学ぶかん字(160字)
【1-7】 算数			◎ 算数の とびら① 1 ひょう・グラフ[4] (1) ひょうとグラフ (2) ひょうやグラフをつかって ・学びのまとめ 2 たし算とひき算[5] (1) たし算 (2) ひき算 ・学びのまとめ 3 時ごとと時間[4] ・学びのまとめ ※予備時数①	4 長さ[8] ・学びのまとめ 5 たし算とひき算のひっ算(1)[11] (1) たし算 (2) ひき算 ※予備時数①	・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ○ ぼうかこ 何する?⑤ 6 100をこえる数[12] (1)100をこえる数 (2)たし算とひき算 ・学びのまとめ ※予備時数①	7 かさ[6] ・学びのまとめ ○ 買えますか?買えませんか?① ○ 算数のじゅうけんきゅう① ○ ふくしゅう ① ※予備時数②	8 たし算と ひき算のひっ算(2)[10] (1) たし算 (2) れんしゅう (3) ひき算 (4) れんしゅう (5) 3けたの 数の ひっ算 (6) 学びのまとめ ※予備時数③ ○ こんにちは さようなら③	9 しきと 計算[1] ○ ふくしゅう① 10 かけ算(1)[16] (1) いくつ分とかけ算 (2) 何ばいとかけ算 (3) かけ算九九 ・学びのまとめ ※予備時数③	11 かけ算(2)[13] (1) 九九づくり (2) かけ算をつかったもんだい (3) 図やしきをつかって ・学びのまとめ ※予備時数③ 12 三角形と四角形[10] (1) 三角形と四角形	(2) 長方形と正方形 ・学びのまとめ ○ かっても まけても!② ○ どんな計算になるのかな① ○ 何番目① ○ ふくしゅう① ※予備時数②	13 かけ算のきまり[8] (1) かけ算のきまり (2) かけ算を広げて ・学びのまとめ 14 100cmをこえる長さ[6] ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※予備時数①	15 1000をこえる数[7] ・学びのまとめ 16 はこの形[5] (1) はこの形 (2) はこづくり ・学びのまとめ ※予備時数①	17 分数[5] ○ わくわくプログラミング① ○ よみとる算数① ○ もうすぐ3年生③ ※予備時数①
	生活		1 春だ今日から2年生[6] (1) 校でいて 春を さがそう③ (2) まちで 春を さがそう③ 2 ぐんぐん そだて わたしの野さい[10] (★4～7月の継続単元) (1) そだてる野さいをきめよう③ (2) 野さいのせわをしよう③ (3) 野さいのようすをつたえ合おう②	(4) 野さいをしゅうかくしよう③ 3 どきどき わくわく まちたんけん[10] (1) まちのことを 話そう① (2) たんけんの計画を 立てよう③ (3) まちを たんけんしよう③	(4) 見つけたことをつたえ合おう③ 4 生きもの なかよし 大作せん[10] (1) 学校の近くの 生きもののことを話そう② (2) 生きものを さがそう②	(3) 生きものを そだてよう③ (4) 生きもののことを ふりかえろう③	5 うごくうごく わたしの おもちゃ[12] (1) いろいろな おもちゃであそんでみよう① (2) うごくおもちゃを つくろう③ (3) もっと ようごく おもちゃにしよう③ (4) みんなと 楽しくあそぼう⑤	6 みんなでつかう まちのしせつ[6] (1) 図書かんを つかおう③ (2) 図書かんのことを聞いてみよう② (3) みんなでつかう しせつのことを 話し合おう① 7 もっとなかよし まちたんけん[12] (1) たんけんの計画を立てよう② (2) もういちどたんけんに行こう③	(3) 見つけたことを 話し合おう③ (4) まちの人に 聞きに行こう③ (5) 分かったことを 伝え合おう② 8 つながる広がる わたしの生活[12] (1) まちのすてきを 話し合おう③	(2) もっとくわしく しらべよう③ (3) つたえたいことをまとめよう③ (4) まちのすてきを とどけよう③ ○ まちの人をしょうたいしよう(時間外)	9 あしたへジャンプ[27] (1) 成長した 自分のことを ふりかえろう③ (2) 成長した 自分のことを 見つめよう⑥	(3) 自分のことを まとめよう⑨ (4) ありがとうの 気持ちを つたえよう⑨	
【7-10】 音楽			1 音楽でみんなとつながろう[4] ・メッセージ ・子犬のピンゴ ・ロンドンばし ・かくれんぼ ・きみがよ	・ ティニクリン/エースオブダイヤ モンド/とーしんどーイ ・ ドードレプスカ ポルカ 2 はくのまとまりをかんじとろう[6] ・ はしの上で ・ 2びょうしでリズムあそび① ・ たぬきのたいこ ・ 3びょうしでリズムあそび ・ ミッキーマウスマーチ/メヌエット	3 ドレミであそぼう[9] ・ ドレミのうた ・ かっこう/かえるのがっしょう ・ ぶっかくりくら ・ けんぼんハーモニカでせんりつあそび	4 せいかつの中にある音を楽しもう[4] ・ なきごえをつかってあそぼう ・ 虫のこえ	5 リズムをかさねて楽しもう[9] ・ この空とぼう ・ 2びょうしでリズムあそび② ・ いるかはざんぶらこ	・ 山のボルカ	6 くりかえしを見つけよう[6] ・ かねがなる ・ おまつりの音楽 ・ トルコこうしんきょく 7 いろいろながっきの音をさがそう[6] ・ だがっきパーティー	・ がっきでおはなし ・ かぼちゃ 8 ようすをおもいいうかべよう[6] ・ あのね、のねずみは ・ たまごのからをつけたひなどりのバレエ ・ タやけこやけ ・ 小ぎつね	9 日本のうたでつながろう[6] ・ ずいずいずつころばし/あんたがたどこさ ・ なべなべそこぬけ ・ 名前でせんりつあそび	10 みんなであわせて楽しもう[10] ・ 楽しいね ・ こぐまの二月	・ エンターテイナー ・ はるがきた
	※ 巻末教材		・ 夕日/とんぼのめがね/シャボン玉 ・ あの青い空のように ・ はるのまきば ・ あおいそらに えをかこう ・ 手のひらをたいように ・ どこかで ・ ドレミであそぼ ・ アイアイ										
【7-10】 図画工作			1 すきなことなあに[2] 2 こんにちは むぎゆたん[2]	3 クレヨン、パスで らんらんランド[4] 4 さらさら どうどろ[2]	5 おはながみ かさねて すかして[4] 6 つんで ならべて ひっくりしタワー[2] 7 ならべて 見つけて いろいろ色水[2]	8 ふたりは なかよし[2] 9 どうぶつさんと いっしょに[4]	10 ジャンプ! キャッチ! 紙けん玉[4] 11 えのぐじま[2] 12 どんどん かわるよ 新聞紙[2]	13 ぎゅつとしたい! わたしの「お友だち」[4] 14 えのぐひっぱレインボー[4]	15 コップ くるくる チェンジ[2] 16 たからもの ものがたり[2] 17 しぜんからの おくりもの[2]	18 わくわく カッターナイフ[2] 19 まどのある たてもの[4]	20 あなで つながる 二つの せかい[4]	21 たくさん うつつそう わたしの形[4] 22 まごころメダルを プレゼント[4]	23 かぶってへんしん[6]
	【1-5】 体育												
体育科学習については、別紙「R6大里柳小学校体育科年間指導計画」を参照													
【3-5】 道徳			大きくなったね 金のおの	わたしたちの校歌 ぼんたとかんた 本がかりさんがんばっているね およげないりすさん	りえさんのよいところ ★なかよしきょうしつ わりこみ きまりのない学校	ぎおんまつり タヒチからの友だち	あぶないよ ★もだちパワー ーりん車	お月さまとコロ なわとび ★外国からのお友だち ねえ、聞いて	おじさんからの手紙 三びきは友だち ある日のくつばこで くりのみ	どうしてないてるの やくそく きつねとぶどう	おばあちゃんお元気ですか さて、どうかな ドッジボール	ぐみの木と小鳥 なまけにんじや 七つの星 わたしのハムちゃん	森のゆうびん屋さん 生きているから
	特別活動	学級活動	学級活動(1)	学級活動(2)	学級活動(3)	学級活動(4)	学級活動(5)	学級活動(6)	学級活動(7)	学級活動(8)	学級活動(9)	学級活動(10)	学級活動(11)
		学級活動	学級活動(1)	学級活動(2)	学級活動(3)	学級活動(4)	学級活動(5)	学級活動(6)	学級活動(7)	学級活動(8)	学級活動(9)	学級活動(10)	学級活動(11)
		学級活動	学級活動(1)	学級活動(2)	学級活動(3)	学級活動(4)	学級活動(5)	学級活動(6)	学級活動(7)	学級活動(8)	学級活動(9)	学級活動(10)	学級活動(11)
		学級活動	学級活動(1)	学級活動(2)	学級活動(3)	学級活動(4)	学級活動(5)	学級活動(6)	学級活動(7)	学級活動(8)	学級活動(9)	学級活動(10)	学級活動(11)
【3-5】 道徳			学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	雨の日の遊びを見直そう	いじめサミットに向けて考えよう	第1回宝もの発表会をしよう	係活動を工夫しよう	学級オリンピックをしよう ☆名前ピンゴゲーム	1年生と『お話し会』をしよう	第2回宝もの発表会をしよう	〇〇さんお元気で集会をしよう	学校は楽しいよ! 楽しいね! 集会をしよう	1年間集めた宝もの発表会をしよう
			わたしのめあてづくり	ひかひか大作戦 安全なネットの使い方 (情報セキュリティ)	学校の行き道、帰り道 ☆ぜったいについていけない	家庭学習パワーアップ ☆いろんなきもち	忘れ物ゼロ作戦 ☆あたたかい言葉かけをしよう	心がほかほかになる言葉 ☆うれしいことしんぱいなこと ☆おはようございます	不適切なウェブサイト (情報セキュリティ)	友だちのよさを見つけよう	☆そうだねゲーム ネット依存(情報モラル)	心のおにを退治しよう ☆わたしにできるごと	もうすぐ3年生
【3-5】 道徳			組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「黙道掃除について考えよう」	「いじめサミットに向けて考えよう」		「運動会の盛り上げ方について考えよう」 「運動会の種目を考えよう」		「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」		「お別れ会について考えよう」		
			着任・始業式			終業式		運動会		終業式	始業式		修了式・離任式

北九州市立大里柳小学校 令和6年度 第4学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【0440】国語		・力を合わせてばらばらに① ・春のうた① ・なきて書くこ つづけてみよう① ◇ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう[7] 白いぼうし ・図書館の達人になろう① ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ② ※ 予備時数①	◇大事なことを落とさず聞こう[6] 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること ・カンジーはかせの都道府県の旅1② ・漢字の広場①② ◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう[8] 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例予備時数②	◇気持ちが伝わる手紙を書く④ お礼の気持ちを伝えよう ・漢字の広場②② ◇場面をくらべて読み、心にのこったことを伝え合おう[7] 一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・短歌・俳句に親しもう(一)① ・【じょうほう】要約するとき② ※ 予備時数①	◇見せ方を工夫して書く⑩ 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジーはかせの都道府県の旅2② ・夏の楽しみ② ◇本は友達[5] 本のポップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数②	・忘れもの ぼくは川② ・あなたなら、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・どう直したいかいかな② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ローマ字を使いこなそう② ・漢字の広場③② ◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう[12] ごんぎつね ※ 予備時間②	【コラム】言葉を分類しよう ・漢字を正しく使おう② ・秋の楽しみ② ◇役わりをいしきしながら話し合おう[8] クラスみんなで決めるには ※ 予備時間①	◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう[12] 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう ・慣用語② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場④②	◇つながりを見つげながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう[8] 友情のかべ新聞 ◇理由や例を挙げて、考えを書こう[10] もしものときにそなえよう ・冬の楽しみ② ※ 予備時数③	・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場⑤② ◇きょうみをもったことを中心に、しょうかいしよう[8] 風船でうちゅうへ ※ 予備時数①	◇言葉について考えよう[4] つなかりに気をつけよう ◇言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7] 心が動いたことを言葉にしょう調べて分かったことを話そう[8] 調べて話そう、生活調査隊 ※ 予備時数②	◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう[7] スワンレイクのほとりで ・漢字の広場⑥② ※ 予備時数②	
書写		・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう[1] ◇漢字の組み立て[6] ◇字の形[8]				◇平がなの筆使い[3] ◇文字の配列[8]							
【0500】社会		1 県の地図を広げて[6] ※ 予備時数②	2 健康なくらしとまちづくり[24] (1) ごみはどこへ⑩	※ 予備時数② (2) 水はどこから⑩	※ 予備時数②	3 自然災害にそなえるまちづくり[10] ※ 予備時数②	4 北九州市や県の伝統・文化[10] ※ 予備時数②	※ 予備時数② 5 昔から今へと続くまちづくり[9] ※ 選択して1つを学習 ①「石原宗祐と新田開発」	②「堀川をつくった人々」 ※ 予備時数②	6 わたしたちの県のまちづくり[17] (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥	(2) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	(3) 国際交流がさかんなまちづくり⑤ ※ 予備時数②	
【1750】算数		◎ 算数の とびら① 1 一億をこえる数[8] (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※予備時数① 2 折れ線グラフ[7] (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方	(3) 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算[9] (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) (3けた)÷(1けた)の筆算 (3) 暗算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数② 4 角とその大きさ[8] (1) 角とその大きさのはかり方	(2) 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形[13] (1) 垂直と平行 2 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 ・学びのまとめ ※予備時数②	6 小数[9] (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 見積りを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※予備時数①	7 2けたでわるわり算の筆算[11] (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算 (3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) わり算のせいしつ ・学びのまとめ 8 式と計算の順じよ[4] (1) いろいろな計算がまじった式 (2) 計算のきまり (3) 式のよみ方 (4) 計算の間の関係 ・学びのまとめ ※予備時数①	9 割合[8] (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① 10 面積[10] (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※予備時数①	11 がい数とその計算[9] (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ わすれてだいじようぶ② ○ だれでしよう① ○ ふく習① ※予備時数① 12 小数のかけ算とわり算[16] (1) 小数のかけ算	(2) 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どんな計算になるかな① 14 分数[7] (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ※予備時数①	13 調べ方と整理のしかた[4] ・学びのまとめ ○どれにしようかな① 14 分数[7] (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数①	15 変わり方[6] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※予備時数①	○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※予備時数③	
【0600】理科		○ 季節と生物1 春の始まり[1] (1) 春の始まりの生物のようす① 1 天気と気温 [7] (1) 天気と気温 ⑦	2 季節と生物2 春[7] (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき③	(2) かん電池のつなぎ方⑤ 4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水③	○ 季節と生物3 夏[5] (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月1 星の明るさや色 [3] (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数 ①	○ 季節と生物4 夏の終わり [3] 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動[8] (1) うでが動くしくみ④	(2) 体全体のほねときん肉④ ※ 予備時数 ① ○ 季節と生物5 秋[3] (1) 秋の生物のようす③ 8 ものの温度と体積[7] (1) 空気の温度と体積④	(2) 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数 ① ○ 季節と生物6 冬[5] (1) 冬の星 ② ※ 予備時数 ①	9 季節と生物6 冬[5] (1) 冬の生物のようす③ (2) 1年間をふりかえて② 10 もののあたたまり方[8] (1) 金ぞくのあたたまり方③	(2) 水と空気のあたたまり方⑤ 11 すがたを変える水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤	(2) 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ[1] (1) 春の訪れの生物のようす①		
【0600】音楽		1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・小さな世界 ・リズムでなかよくなろう① ・さくらさくら ・君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・いいことありそう ・風のメロディー ・パパゲーノとパパゲーナの二重唱 ・まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・クラッピングファンタジー第7番 楽しいマーチ ・リズムでなかよくなろう② ・いろんな木の実 ・ピーナッツベンダー ・言葉でリズムアンサンブル	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・こきりこ ・ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちようを感じ取ろう[8] ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんび	6 せんりつのも重なりを感じ取ろう[7] ・バレードホッホー ・ファランドール ・オーラリー	・もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう[7] ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ	・木管楽器の仲間を知ろう ※ 予備時数①	8 日本の音楽でつながろう[5] ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じょんがら節 ・ていんさぐぬ花 ・ことをひいてみよう	・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり 9 思いを音楽で表そう[7] ・赤いやねの家 ・鉄丸んアトム	・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数②	
		※ 巻末教材 ・ みかんの花さくおか/せいくらべ/みどりのそ風 ・ ごんぎつね ・ いつだって！ ・ 林の朝 ・ 世界を旅する音楽室 ・ 花束をあなたに ・ チャレンジ！ ・ Sing a rainbow ・ 雨の公園 ・ ハッピーバースデイトゥー ・ スーパーカリフラジリスティックエキスピアリド―シャス											
【0600】工作 図画		1 いろいろな絵の具研究所[2] 2 はる はる はる絵[2]	3 紙バックでバックパク[4] 4 むすんで つないで[2]	5 木々を見つめて[4] 6 自然の色 どんな色[2]	7 つないで組んで すてきな形[4]	8 お気に入りの形[2] 9 ちかごろむちゅうです[〔4〕選択] 10 小さくなって遊びにいこう[〔4〕選択]	11 だろどろカッチン[〔4〕選択] 12 直線と曲線から生まれる形[〔4〕選択]	13 わくわくランドで遊ぼう[2] 14 学校もあげますコッソリ[〔4〕選択] 15 本を開くとお気に入りの場面[〔4〕選択]	16 飛び出すハッピーカード[4] 17 ほった線からはじまるお話[4]	18 紙の箱だいへんしん[2] 19 へんてこ山の物語[4]	20 カクカク板を組み合わせたら[4] 21 みんなでたのしい だんボールランド[2]	22 ゆめいろランプ[4]	
【0600】体育		体育科学習については、別紙「R 6 大里柳小学校体育科年間指導計画」を参照											
【0600】道徳		朝がくると 目覚まし時計	あなたの時間にいのちをふきこめば 安易な投稿で炎上(情報モラル) あいさつができた マルガリーテ・シュタイフ ―ティベアを作った人―	ちこく ★いじめを見たとき、あなたは？ かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスでいりゅう所で 山かさをつくる	ぼくの草取り体験 ええことするのは、ええもんや！ 「まっ、いいかい」でいいのかな	さち子のがお 小倉南区の海と山 ―平尾台と曽根干潟― 特別な味 いじりたいじめ	作った人の気持ち(情報モラル) ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ブラッシュ	交流学習の前に 花さき山 新次のしょうぎ	ネコの手ボランティア いのりの手 ブライバシー尊重(情報モラル)	★「あつていいいちがいい」と 「あつてはいけないいちがいい」 ヒキガエルとロバ 三つのつつみ ★友達っていいな	郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 フインガーボール	
【0600】活動 外国語		Unit1[2] Hello, world ! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Unit2[4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4[4] What time is it ? 今、何時？	Unit5[4] Do you have a pen ? おすすめの文房具セットをつくろう	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[5] What do you want ? ほしいものは何かな？		Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう	Unit9[5] This is my day. ぼく・わたしの一日		
【0700】総合		SDGsを知り、自分にできることを見つけよう ICTを使って発表しよう(powerpoint・Formsなどの使い方や発表の仕方をマスターしよう)				柳の町探検隊(ハザードマップ作り)① アンケート調査・発表				柳の町探検隊(ハザードマップ作り)① 3年生や保護者に向けて発表			
特別活動	【0600】学級活動	(1)学活	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクドキドブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
		(2)(3)学活	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆とまだらのいいところをみつけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉ふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生
	会 児童	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「黙道掃除について考えよう」	「いじめサミットに向けて考えよう」		「運動会の盛り上げ方について考えよう」 「運動会の種目を考えよう」		「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」		「お別れ会について考えよう」			
		行事 学校	着任・始業式		終業式			運動会		終業式		始業式	
★新版いのち ☆子どもつながりプログラム													

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
【175】国語		・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 準備① ・ 伝わるかな、好きな食べ物① 続けてみよう ◇視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう[5] 帰り道 ・ 公共図書館を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいばき①	◇インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう[6] 聞いて、考えを深めよう ・ 漢字の広場①① ◇主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう[7] 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	【情報】主張と事例 ・ 文の組み立て② ◇表現を工夫して短歌を作り、読み合おう[3] たのしみは ・ 天地の文① ・ 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ◇構成を考えて、提案する文章を書こう[8] デジタル機器と私たち	・ 夏のさかり① ◇本は友達[5] 私と本 星空を届けたい	・ せんねん まんねん② 名づけられた葉 ・ いちばん大事なものは② ・ インターネットでニュースを読もう③ ・ 文章を推敲しよう② ・ 漢字の広場②① ◇作品の世界想像しながら読み、考えたことを伝え合おう[8] やまなし	【資料】イーハートブの夢 ・ 漢字の広場③① ・ 熟語の成り立ち② ・ 秋の深まり① ◇目的や条件に応じて話し合おう[6] みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える ・ 話し言葉と書き言葉①	・ 古典芸能の世界② 狂言「柿山伏」を楽しもう ◇筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう [10] 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく ・ カンジー博士の漢字学習の秘伝②	・ 漢字の広場④① ◇物語を読んで考えたことを、伝え合おう[4] ぼくのブック・ウーマン ◇相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう[6] おすすめパンフレットを作ろう ・ 冬のおとずれ①	・ 詩を朗読してしようかいしよう② ・ 知ってほしい、この名言② ・ 日本の文字文化② 【コラム】仮名づかい ・ 漢字の広場⑤① ◇筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう[6] 「考える」とは ・ 使える言葉にするために①	◇言葉について考えよう[3] 日本語の特徴 ◇書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう[6] 大切にしたい言葉 ◇資料を使って、みりよく的なスピーチをしよう[6] 今、私は、ぼくは	◇登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう[6] 海の命 ・ 漢字の広場⑥① ◇卒業するみなさんへ[4] 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか		
書写		・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇点画のつながり[3]				◇点画のつながり[3] ◇文字の配列[9]		◇まとめ[12] ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ 【もっと知りたい!みんなが使いやすい筆記具】					・ 書写ブック ・ 通信文を見てみよう ・ 私の文字／私の文字をふり返る ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 五年生で学習した漢字 ・ 六年生で学習する漢字 ・ 速く、読みやすく書くには
【100】社会		1 ともに生きる暮らしと政治[18] (1) 憲法とわたしたちの暮らし①	(2) わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※ 予備時数① 2 日本の歴史[67]	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④ ※ 予備時数①	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家を目ざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしを目ざして⑦ ※ 予備時数③	3 世界の中の日本[14] (1) 日本とつながりの深い国々⑤	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑨	※ 予備時数①		
【175】算数		◎ 算数の とびら① 1 対称な図形[9] (1) 線対称 (2) 点対称 (3) 体積の単位の関係 ・ 学びのまとめ 2 文字と式[7] (1) 文字を使った式	(2) 式とよみ方 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 3 分数×整数、分数÷整数[3] ○ 復習① 4 分数×分数[12] (1) 分数をかける計算	(2) 分数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 5 分数÷分数[11] (1) 分数でわる計算 (2) 割合を表す分数 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 6 場合を順序良く整理して[9] (1) 場合の数の調べ方	(2) いろいろな条件を考えて ・ 学びのまとめ ○ 日本の森林面積は？① ○ 算数の自由研究② ○ 復習① ※ 予備時数②	7 円の面積[5] ・ 学びのまとめ 8 立体の体積[5] ・ 学びのまとめ 9 データの整理と活用[9] (1) データの整理 (2) ちらばりのようすを表す表・グラフ ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③	○ 子どもの準備 ○ 復習 10 比とその利用[8] (1) 比 (2) 等しい比 (3) 比を使った問題 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 11 図形の拡大と縮小[9] (1) 拡大図と縮図	(2) 拡大図と縮図のかき方 (3) 縮図の利用 ・ 学びのまとめ 12 比例とその利用[14] (1) 比例 (2) 比例を使って	(3) 反比例 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ ぴったりを探せ！② ○ 見積もりを使って② ○ わくわくプログラミング① ○ 復習① ※ 予備時数②	13 およその形と大きさ[4] (1) およその形と面積 (2) およその体積 (3) 単位の間の関係 ※ 予備時数② ○ ようい、スタート！② ○ すごろく① ○ わくわくSDGs① ※ 予備時数①	○ 6年のまとめ⑮	※ 予備時数⑩		
【100】理科		1 ものの燃え方[9] (1) ものの燃え方と空気⑨	2 植物の体のつくりとはたらき① 日光の関わり[5] (1) 成長と日光との関わり⑤ 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき[10] (1) 吸った空気のゆくえ③	(2) 血液中にとり入れられた酸素のゆくえ ② (3) 食べたもののゆくえ③ (4) 臓器の関わり② ※ 予備時数 ② 4 植物の体のつくりとはたらき② 水との関わり[5] (1) 成長と水との関わり⑤	5 生物と地球環境[8] (1) 食べものを通した生物どうしの関わり③ (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水を通した生物どうしの関わり③ ※ 予備時数 ②	6 月と太陽 [7] (1) 月の形とその変化⑦ ※ 予備時数 ① 7 水よう液の性質[11] (1) 水よう液にとけているもの④	(2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液② (3) 金属をとかす水よう液⑤ ※ 予備時数 ① 8 土地のつくりと変化[12] (1) 土地をつくっているもの④	(2) 地層のでき方④ (3) 火山活動や地震による土地の変化④ ※ 予備時数 ①	9 てこのはたらき[10] (1) てこのはたらき⑩ ※ 予備時数 ①	10 私たちの生活と電気[10] (1) 私たちの生活と電気⑩ ※ 予備時数 ①		11 かけがえのない地球環境 [7] (1) 地球環境を守る⑦ ※ 予備時数①		
【60】音楽		巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ つばさをください 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[5] ・ ペガサス	・ おぼろ月夜 ・ 作詞者・作曲者をクローズアップ ・ 君が代	2 いろいろな音のひびきを味わおう[7] ・ 木星 ・ ラバースコンチェルト	・ ボイスアンサンブル	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう[8] ・ 星の世界 ・ 雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり	4 曲想の変化を楽しもう[4] ・ 思ひ出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番	5 詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・ 花 ・ 箱根八里／荒城の月	・ ふるさと ・ われは海の子	6 日本や世界の音楽に親しもう[4] ・ 越天楽今様 ・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	7 音楽で思いを伝えよう[6] ・ きっと届ける	・ メヌエット ・ 街にだかれて		
		※ 巻末教材 ・ 夏は来ぬ／浜千鳥 ・ Wish～夢を信じて ・ いのちの歌 ・ 明日という天空 ・ 星空はいつも ・ Edelweiss ・ あおげばとうし ・ 旅立ちの日に ・ そよ風のデュエット ・ 木星 ・ 風を切って ・ Paradise Has No Border												
【50】工作 図画		1 わたしのお気に入りの場所[5] 2 今の気持ちを形に[3]	3 木と金属でチャレンジ[8]			4 ゆらゆらどきどき[6]	5 カットベタとすてきな形[4]	6 ひびき合う形と色を求めて[10]			7 龍を見る 墨から生まれる世界[4]	8 わたしはデザイナー 12歳の力で[10]		
【50】家庭		9 見つめてみよう生活時間[2] (1) 生活時間を見つめてみよう (2) 生活時間を工夫しよう① (3) 生活時間を有効に使おう[1]と③で①] 10 朝食から健康な1日の生活を[10] (1) 朝食の役割を考えよう①	(2) いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧ (3) 朝食から健康な生活を始めよう①	11 夏をすずしくさわやかに[8] (1) 夏の生活を見つめよう①	(2) すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ (3) 夏の生活を工夫しよう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	12 思いを形にして生活を豊かに[14] (1) 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう①	(2) 計画を立てて、工夫して作ろう⑩	(3) 衣生活を楽しく豊かにしよう① 13 まかせてね 今日の食事[10] (1) 献立の立て方を考えよう①	(2) 1食分の献立を立てて、調理しよう⑧ (3) 工夫してよりよい食事にしよう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	14 冬を明るく暖かく[5] (1) 冬の生活を見つめよう①	(2) 暖かい着方や住まい方をしよう③ (3) 冬の生活を工夫しよう① 15 あなたは家庭や地域の宝物[2] (1) 家族や地域の一員として (2) 私から地域につなげよう！ 広げよう！①	(3) もっとかがやくこれからの私たち① [1]と③で①] 2年間のまとめ[1] ※ 生活を変えるチャンス！[3] ※ 生活を変えるチャンス！については、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。		
【90】体育		体育科学習については、別紙「R6大里柳小学校体育科年間指導計画」を参照												
【70】外国語		Lesson1 This is me. 自己紹介・得意なこと Alphabet Time 1	Lesson2 街の魅力を海外の友達に伝えよう My town is wonderful.(7)	Lesson3 日本のよさを紹介しよう Welcome to Japan.(7)	Read and Act①	Lesson4 夏休みにしたことを絵日記にして伝えよう(7)	Lesson5 Dream World Tour(7)	Lesson7 What do you want to be?	Lesson6 クラスの思い出アルバムを作ろう My Best Memory(5)	Lesson8 中学校でしたいことを発表しよう Junior High School Life(7)				
70 総合		柳の魅力再発見プロジェクト 柳の魅力について知ろう				柳の魅力再発見プロジェクト 見て、聞いて、もっと知ろう！柳の魅力				柳の魅力再発見プロジェクト 柳の魅力を発信しよう				
【35】道徳		命のアサガオ ほんとうのことだけど・・・	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくりもの ぼくたちの学校 ネット選挙(情報)	エルトウールル号 ー日本とトルコのつながりー 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー ロレンゾの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男 ー伊能忠敬ー	写真の投稿(情報) 杉原千敏 ー大勢の人の命を守った外交官ー ぼくだって 自分を守る力って？	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる ー姫路城ー その思いを受けついで	★多文化共生のまちづくりをめざして iPS細胞の向こうに プラッコ乗りとピエロ	人間をつくる道 ー剣道ー スマホで課金(情報) ウイルスとの闘い ー父にエールをー 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 生きることをあきらめない		
特別活動 【60】※学習	① 学活	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがとう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年〇組オリンピックの計画を立てよう	学習発表会を盛り上げよう	ハッピースマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※ 学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう		
	② 学活	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	私の家庭学習の工夫	目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生		
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「黙道掃除について考えよう」	「いじめサミットに向けて考えよう」		「運動会の盛り上げ方について考えよう」 「運動会の種目を考えよう」		「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」		「お別れ会について考えよう」				
	行事校	着任・始業式			終業式		運動会		終業式	始業式		修了式・離任式		
												★新版的のち ☆子どもつながりプログラム		

R6 大里柳小学校体育科年間指導計画(運動場・体育館等使用割)									
	月	週	日にち	実数	A(トラック)	B(鉄棒・登り棒・砂場周辺)	C(体育館)	D(多目的)	
★雨天の場合 多目的ホールが空いている場合に 使用することができる。その場合に は、高学年を優先とする。	4	2	4/8～4/12	5	高学年 ハードル・リレー	中学年 鉄棒	低学年 走・鬼遊び	A	
		3	4/15～4/19	5					
		4	4/22～4/26	5					
		5	4月30日	1					
	5	1	5/1～5/2	2	中学年 かけっこ・リレー	低学年 固定具・鉄棒	高学年 マット	B	
		2	5/7～10	4					
	3	5/13～5/17	5						
《多目的ホールで行えること》 体づくり運動・表現・新体力テストの 練習等		4	5/20-5/24	5	新体力テスト 特別時間割				
	5	5/27-5/31	5						
6	2	6/3-6/7	5						
保健の内容は、雨天時や行事と調 整をしながら、行うこと。		3	6/10-6/14	5	水泳 特別時間割				
		4	6/17-6/21	5					
		5	6/24-6/28	5					
	7	1	7/1-7/5	5					
★運動場についてはおおまかにA・Bとす る。内容によって使用する場所を確認し、 有効に活用する。		2	7/8-7/12	5					
		3	7/16-7/19	4					
	8	5	8/26-8/30	5					
	9	1	9/2-9/6	5	低学年 ボール蹴り・鬼遊び	高学年 表現・フォークダンス 鉄棒	中学年 リズム・表現 跳び箱	C	
☆運動会までの授業内容は運動会 で発表する内容を中心に行う。		2	9/9-9/13	5					
		3	9/17-9/20	4					
		4	9/24-9/27	4					
☆年度内の単元の順番の変更は可能。	10	1	9/30-10/4	5	運動会 特別時間割				
		2	10/7-10/11	5					
		3	10/16-10/18	3	高学年 ゴール型	中学年 幅跳び	低学年 マット	D	
		4	10/21-10/25	5					
		5	10/28-11/1	5					
☆低学年のカリキュラムは重複あり。 時数調整として使用可能とする。	11	2	11/5-11/8	4	中学年 ゴール型	低学年 固定具・鉄棒	高学年 ネット型	E	
		3	11/11-11/15	5					
		4	11/18-11/22	5					
			5	11/25-11/29	5				
	12	1	12/2-12/6	5	低学年 ボール投げ・鬼遊び	高学年 幅跳び	中学年 ネット型	F	
		2	12/9-12/13	5					
		3	12/16-12/20	5					
	1	2	1/8-1/10	3	なわとび				
		3	1/14-1/17	4					
		4	1/20-1/24	5					
		5	1/27-1/31	5					
	2	2	2/3-2/7	5	高学年 ベースボール型	低学年 表現遊び・リズム遊び	中学年 高跳び	✕	
		3	2/10-2/14	4					
		4	2/17-2/21	5					
		5	2/25-2/28	4	中学年	低学年	高学年 高跳び	H	
	3	2	3/3-3/7	5					
		3	3/10-3/14	5					
		4	3/17-3/21	4					