

## 令和6年度 北九州市立特別支援学校北九州中央高等学園 学校評価アンケート集計結果

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教職員（回答率100％）                               | 回答   |        |           |        |       | 保護者（回答率92.5％）            | 1年回答 |        |           |        |       | 2年回答 |        |           |        |       | 3年回答 |        |           |        |       | 生 徒（回答率97.5％）                 | 1年回答 |        |           |        |       | 2年回答 |        |           |        |       | 3年回答 |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|--------|-----------|--------|-------|--------------------------|------|--------|-----------|--------|-------|------|--------|-----------|--------|-------|------|--------|-----------|--------|-------|-------------------------------|------|--------|-----------|--------|-------|------|--------|-----------|--------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |                          | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |                               | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |      |     |     |     |     |
| ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生徒は自己目標をもち、課題を意識して学習に取り組んでいる               | 12%  | 70%    | 9%        | 0%     | 9%    | 子どもは自己目標を～               | 43%  | 46%    | 5%        | 5%     | 0%    | 52%  | 38%    | 10%       | 0%     | 0%    | 50%  | 44%    | 0%        | 0%     | 6%    | 私は自分の学習 目標がわかって、学習に～          | 44%  | 41%    | 13%       | 0%     | 0%    | 54%  | 31%    | 8%        | 0%     | 4%    | 40%  | 45% | 10% | 5%  | 0%  |
| ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生徒は作業学習の取組から満足感や達成感を得ている                   | 27%  | 64%    | 3%        | 6%     | 6%    | 子どもは作業学習の～               | 49%  | 43%    | 0%        | 3%     | 5%    | 48%  | 52%    | 0%        | 0%     | 0%    | 56%  | 38%    | 6%        | 0%     | 0%    | 私は作業 学習のなかで「できた」「うれしかった」ことが   | 78%  | 22%    | 0%        | 0%     | 0%    | 69%  | 23%    | 8%        | 0%     | 0%    | 40%  | 35% | 5%  | 5%  | 10% |
| ③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生徒は基礎学習の取組から満足感や達成感を得ている                   | 6%   | 64%    | 15%       | 0%     | 15%   | 子どもは基礎学習の～               | 43%  | 38%    | 8%        | 3%     | 8%    | 38%  | 52%    | 0%        | 0%     | 0%    | 25%  | 56%    | 13%       | 0%     | 6%    | 私は基礎学習の授業で「できた」「うれしかった」ことが    | 47%  | 47%    | 6%        | 0%     | 0%    | 44%  | 31%    | 0%        | 3%     | 0%    | 25%  | 30% | 5%  | 5%  | 0%  |
| ④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生徒は職業学習の取組から満足感や達成感を得ている                   | 9%   | 73%    | 3%        | 0%     | 15%   | 子どもは職業学習の～               | 51%  | 35%    | 5%        | 3%     | 5%    | 48%  | 52%    | 0%        | 0%     | 0%    | 63%  | 13%    | 0%        | 0%     | 0%    | 私は職業学習の授業で「できた」「うれしかった」ことが    | 47%  | 38%    | 16%       | 3%     | 0%    | 31%  | 50%    | 12%       | 8%     | 0%    | 15%  | 70% | 5%  | 5%  | 0%  |
| ⑤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生徒は満足感や達成感を持ち、定期実習・特別実習に取り組んでいる            | 48%  | 45%    | 0%        | 0%     | 6%    | 子どもは満足感や～                | 62%  | 32%    | 3%        | 3%     | 0%    | 52%  | 43%    | 5%        | 0%     | 0%    | 88%  | 13%    | 0%        | 0%     | 0%    | 私は定期実習・特別実習で「できた」「うれしかった」     | 56%  | 31%    | 9%        | 0%     | 3%    | 54%  | 35%    | 0%        | 4%     | 4%    | 80%  | 10% | 5%  | 5%  | 0%  |
| ⑥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生徒は個別の指導計画に沿った知識や技能、体力を身につけてきている           | 0%   | 76%    | 9%        | 0%     | 15%   | 子どもは保護者が必要と考え～           | 51%  | 41%    | 5%        | 3%     | 0%    | 52%  | 43%    | 5%        | 0%     | 0%    | 44%  | 50%    | 6%        | 0%     | 0%    | 私は必要な知識や技能、体力が身につけてきた         | 38%  | 47%    | 9%        | 0%     | 3%    | 35%  | 42%    | 12%       | 0%     | 8%    | 50%  | 35% | 10% | 0%  | 0%  |
| ⑦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生徒は働く意欲や働くために必要な姿勢や態度が育ってきている              | 15%  | 82%    | 0%        | 0%     | 3%    | 子どもは働く意欲や～               | 43%  | 49%    | 5%        | 3%     | 0%    | 48%  | 52%    | 0%        | 0%     | 0%    | 69%  | 25%    | 6%        | 0%     | 0%    | 私は働くことに必要な意欲・姿勢・態度が身につけてきた    | 34%  | 50%    | 9%        | 0%     | 3%    | 13%  | 50%    | 3%        | 6%     | 3%    | 50%  | 35% | 10% | 0%  | 0%  |
| ⑧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生徒や保護者には進路指導方針の周知と共有ができて                   | 18%  | 48%    | 18%       | 0%     | 15%   | 私は学校や子どもと進路方針の～          | 41%  | 35%    | 11%       | 3%     | 11%   | 29%  | 52%    | 19%       | 0%     | 0%    | 44%  | 56%    | 0%        | 0%     | 0%    | 卒業後の進路や生活について、先生や保護者に相談できて    | 19%  | 34%    | 31%       | 3%     | 9%    | 69%  | 13%    | 0%        | 0%     | 0%    | 35%  | 55% | 5%  | 0%  | 5%  |
| ⑨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 企業との連携・協働による学習（実習）環境の設定ができて                | 12%  | 61%    | 15%       | 0%     | 12%   | 学校は企業との～                 | 70%  | 27%    | 0%        | 0%     | 3%    | 48%  | 38%    | 1%        | 0%     | 0%    | 63%  | 38%    | 0%        | 0%     | 0%    | 企業の協力で実習などができていることに感謝～        | 75%  | 19%    | 3%        | 0%     | 3%    | 85%  | 15%    | 0%        | 0%     | 0%    | 75%  | 20% | 0%  | 5%  | 0%  |
| ⑩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 地域との連携・協働による学習（実習）環境の設定ができて                | 12%  | 61%    | 18%       | 0%     | 9%    | 学校は地域との～                 | 59%  | 35%    | 0%        | 0%     | 5%    | 48%  | 52%    | 0%        | 0%     | 0%    | 69%  | 25%    | 0%        | 0%     | 6%    | 地域の協力で地域との活動・実習ができていることに感謝    | 66%  | 19%    | 0%        | 3%     | 13%   | 73%  | 23%    | 0%        | 0%     | 4%    | 55%  | 40% | 0%  | 5%  | 0%  |
| ⑪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私は生徒のことが理解できている                            | 6%   | 67%    | 9%        | 6%     | 9%    | 私は子どものことが理解～             | 24%  | 62%    | 8%        | 5%     | 0%    | 19%  | 76%    | 5%        | 0%     | 0%    | 25%  | 4%     | 19%       | 0%     | 13%   | 私には自分のことを理解してくれる人がある          | 53%  | 19%    | 16%       | 6%     | 3%    | 73%  | 15%    | 4%        | 0%     | 8%    | 60%  | 40% | 0%  | 0%  | 0%  |
| ⑫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私は生徒が自己理解を深められるような取組をしている                  | 12%  | 64%    | 9%        | 0%     | 12%   | 子どもは自分の長所・短所に気づいて～       | 35%  | 43%    | 11%       | 3%     | 8%    | 29%  | 62%    | 10%       | 0%     | 0%    | 44%  | 38%    | 19%       | 0%     | 0%    | 私は自分の長所・短所をよくわかっている           | 53%  | 38%    | 3%        | 0%     | 3%    | 50%  | 50%    | 0%        | 0%     | 0%    | 45%  | 55% | 0%  | 0%  | 0%  |
| ⑬                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私は生徒の自己肯定感を高めることを意識して指導に当たっている             | 36%  | 52%    | 0%        | 0%     | 12%   | 子どもは自分は大切だと思える心の状態が高まって～ | 35%  | 46%    | 11%       | 3%     | 5%    | 38%  | 48%    | 14%       | 0%     | 0%    | 13%  | 75%    | 0%        | 13%    | 0%    | 私は自分は大切な存在だ、かけがえのない存在だと感じて    | 47%  | 22%    | 13%       | 13%    | 3%    | 38%  | 19%    | 19%       | 12%    | 4%    | 40%  | 25% | 20% | 5%  | 5%  |
| ⑭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生徒はあいさつや言葉遣いなど礼儀正しい学校生活を送っている              | 30%  | 64%    | 6%        | 0%     | 0%    | 子どもはあいさつや～               | 70%  | 24%    | 3%        | 3%     | 0%    | 52%  | 43%    | 0%        | 5%     | 0%    | 50%  | 38%    | 6%        | 6%     | 0%    | 私はあいさつやていねいな言葉づかいができて         | 44%  | 47%    | 6%        | 0%     | 0%    | 42%  | 38%    | 12%       | 0%     | 4%    | 50%  | 35% | 5%  | 10% | 0%  |
| ⑮                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生徒は学校のきまりや約束を守って学校生活を送っている                 | 27%  | 61%    | 9%        | 0%     | 3%    | 子どもは学校のきまりや～             | 62%  | 35%    | 0%        | 0%     | 3%    | 62%  | 33%    | 5%        | 0%     | 0%    | 63%  | 13%    | 13%       | 6%     | 6%    | 私は学校のきまりや約束を守っている             | 63%  | 31%    | 6%        | 0%     | 0%    | 54%  | 42%    | 0%        | 4%     | 0%    | 50%  | 5%  | 0%  | 0%  | 5%  |
| ⑯                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生徒は友達に対して思いやりをもち、お互いに協力している                | 33%  | 58%    | 6%        | 0%     | 3%    | 子どもは友達に～                 | 51%  | 38%    | 0%        | 3%     | 0%    | 67%  | 33%    | 0%        | 0%     | 0%    | 50%  | 38%    | 0%        | 13%    | 0%    | 私は友達への思いやりをもち、おたがいに協力している     | 63%  | 31%    | 6%        | 0%     | 0%    | 62%  | 23%    | 8%        | 0%     | 4%    | 50%  | 45% | 0%  | 0%  | 5%  |
| ⑰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私は生徒が規則正しい生活を送れるよう指導している                   | 42%  | 42%    | 0%        | 0%     | 15%   | 子どもは規則正しい生活を～            | 38%  | 57%    | 3%        | 3%     | 0%    | 43%  | 38%    | 19%       | 0%     | 0%    | 44%  | 38%    | 6%        | 13%    | 0%    | 私は毎日規則正しい生活を送っている             | 44%  | 38%    | 9%        | 3%     | 3%    | 46%  | 46%    | 0%        | 4%     | 4%    | 55%  | 25% | 5%  | 5%  | 5%  |
| ⑱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私は生徒が適切な食生活を送れるよう指導している                    | 18%  | 42%    | 12%       | 6%     | 21%   | 子どもは朝ごはんをきちんと食べている       | 68%  | 24%    | 0%        | 8%     | 0%    | 57%  | 33%    | 10%       | 0%     | 0%    | 44%  | 38%    | 6%        | 13%    | 0%    | 私は朝ごはんをきちんと食べている              | 84%  | 6%     | 6%        | 3%     | 0%    | 81%  | 8%     | 0%        | 8%     | 0%    | 75%  | 10% | 5%  | 5%  | 0%  |
| ⑲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私は生徒に衛生に関する指導や支援を行っている                     | 24%  | 42%    | 15%       | 0%     | 18%   | 子どもには日常的に清潔にするように促して～    | 65%  | 19%    | 14%       | 3%     | 0%    | 57%  | 43%    | 0%        | 0%     | 0%    | 81%  | 19%    | 0%        | 0%     | 0%    | 私は清潔にすることを心がけている              | 56%  | 34%    | 6%        | 0%     | 0%    | 46%  | 35%    | 8%        | 4%     | 0%    | 70%  | 25% | 5%  | 0%  | 0%  |
| ⑳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私は生徒に家庭で決まった役割を担うように促している                  | 27%  | 52%    | 9%        | 0%     | 12%   | 子どもには家庭で決まった役割があり実行している  | 5%   | 38%    | 3%        | 5%     | 0%    | 8%   | 48%    | 5%        | 0%     | 0%    | 19%  | 63%    | 6%        | 13%    | 0%    | 私は家庭で決まった役割があり、実行している。        | 53%  | 25%    | 9%        | 0%     | 9%    | 54%  | 31%    | 0%        | 0%     | 8%    | 55%  | 30% | 5%  | 0%  | 10% |
| ㉑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私は休日等に実施されている各種スポーツ、文化的催しに参加するように生徒に促している  | 0%   | 18%    | 58%       | 6%     | 18%   | 子どもは休日にリフレッシュできる活動をしている  | 59%  | 22%    | 11%       | 8%     | 0%    | 19%  | 62%    | 19%       | 0%     | 0%    | 31%  | 44%    | 0%        | 13%    | 13%   | 私は休日は趣味やスポーツ、サークル活動等にとりこんでいる。 | 47%  | 31%    | 9%        | 9%     | 3%    | 65%  | 19%    | 0%        | 8%     | 4%    | 60%  | 20% | 10% | 10% | 0%  |
| ㉒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私は個別的教育支援計画をもとに、短期目標や評価を保護者に適切に伝え理解を得ている   | 9%   | 55%    | 9%        | 0%     | 27%   | 学校は子どもの短期目標や～            | 49%  | 35%    | 14%       | 3%     | 0%    | 38%  | 38%    | 24%       | 0%     | 0%    | 38%  | 50%    | 6%        | 0%     | 6%    |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| ㉓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私は連絡帳等により、学習内容や行事計画を保護者に適切に伝えている           | 15%  | 42%    | 6%        | 6%     | 30%   | 学校は学習内容や～                | 73%  | 27%    | 0%        | 0%     | 0%    | 38%  | 48%    | 10%       | 0%     | 5%    | 56%  | 44%    | 0%        | 0%     | 0%    |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| ㉔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私は保護者からの個別相談に適切に対応している                     | 33%  | 36%    | 3%        | 3%     | 24%   | 学校は保護者の個別相談に～            | 73%  | 27%    | 0%        | 0%     | 0%    | 62%  | 33%    | 5%        | 0%     | 0%    | 56%  | 44%    | 0%        | 0%     | 0%    |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| ㉕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 保護者は本校の教育の趣旨、目標を理解している                     | 12%  | 61%    | 6%        | 0%     | 21%   | 私は保護者として本校の教育の～          | 73%  | 24%    | 0%        | 0%     | 0%    | 43%  | 57%    | 0%        | 0%     | 0%    | 19%  | 81%    | 0%        | 0%     | 0%    |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| ㉖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 保護者は参観・懇談・学習会などに積極的に参加している                 | 27%  | 58%    | 6%        | 0%     | 9%    | 私は保護者として参観～              | 54%  | 46%    | 0%        | 0%     | 0%    | 38%  | 52%    | 10%       | 0%     | 0%    | 50%  | 25%    | 19%       | 0%     | 6%    |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| ㉗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 保護者は生徒のことが理解できている                          | 9%   | 61%    | 12%       | 3%     | 15%   |                          |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| ㉘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私は学校経営方針に基づいて、日々の教育活動に取り組んでいる。             | 24%  | 70%    | 0%        | 0%     | 6%    |                          |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| ㉙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私は校務分掌組織に基づいて、自らの職務分担を適切に果たしている。           | 30%  | 67%    | 0%        | 0%     | 3%    |                          |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| ㉚                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学校は会議の精選と業務の効率化に取り組んでいる。                   | 21%  | 45%    | 24%       | 6%     | 3%    |                          |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| ㉛                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学校は効果的な研修を実施、情報交換や情報共有の機会を持つことで授業改善に努めている。 | 15%  | 42%    | 27%       | 3%     | 12%   |                          |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| ㉜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私は「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けて授業改善に努めている。 | 9%   | 61%    | 6%        | 0%     | 24%   |                          |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| ㉝                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私はICTを活用した学習活動に取り組んでいる。                    | 12%  | 36%    | 27%       | 0%     | 24%   |                          |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| ㉞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私は各種文書、個人情報等の適切な管理と手続きに取り組んでいる。            | 61%  | 36%    | 0%        | 0%     | 3%    |                          |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| ㉟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私は報告、連絡、相談を常に意識し、情報の共有に努めている。              | 61%  | 39%    | 0%        | 0%     | 0%    |                          |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| ㊱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私は市民、他校種、関係機関からの相談に誠意をもって応えている。            | 21%  | 42%    | 9%        | 6%     | 21%   |                          |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| ㊲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私は特別支援教育、キャリア教育に関する自己研鑽を積んでいる。             | 21%  | 39%    | 18%       | 3%     | 18%   |                          |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| ㊳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 私はワークライフバランスを意識して業務改善に取り組んでいる。             | 30%  | 61%    | 3%        | 6%     | 0%    |                          |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| <div>保護者アンケートの結果</div> <div>【肯定的な回答】<br/>③子どもは作業学習の授業に満足感や達成感を感じている。1年92% 2年100% 3年94%<br/>⑤子どもは定期実習・特別実習に満足感や達成感を感じている。1年94% 2年95% 3年100%<br/>⑦子どもは働く意欲や働くために必要な姿勢態度が育ってきた。1年92% 2年100% 3年94%<br/>⑩子どもは挨拶や言葉遣いなど礼儀正しい学校生活を送っている。1年94% 2年95% 3年88%<br/>⑫学校は保護者の個別相談について適切に対応している。1年100% 2年95% 3年100%<br/>⑭保護者として本校の教育の趣旨、目標を理解している。1年97% 2年100% 3年100%<br/>【課題】<br/>②子どもは家庭で決まった役割があり実行している。1年43% 2年56% 3年82%<br/>※その他の項目はすべて肯定的な回答が70%以上ありました。</div> |                                            |      |        |           |        |       |                          |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| <div>【肯定的な回答】<br/>（そう思う ややそう思う）<br/>90%以上 9項目(R6)<br/>80%以上 16項目(R6)<br/>【課題】・・・⑩自己肯定感69%<br/>⑧相談53%</div> <div>【肯定的な回答】<br/>（そう思う ややそう思う）<br/>90%以上 5項目(R5)→9項目(R6)<br/>80%以上 16項目(R5)→16項目(R6)<br/>【課題】・・・⑩自己肯定感57%<br/>⑦働く意欲姿勢63%</div> <div>【肯定的な回答】<br/>（そう思う ややそう思う）<br/>90%以上 3項目(R5)→8項目(R6)<br/>80%以上 11項目(R5)→17項目(R6)<br/>【課題】・・・⑩自己肯定感65%<br/>③基礎学習55%<br/>⑤学校のきまり55%</div>                                                               |                                            |      |        |           |        |       |                          |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| <div>【全学年90%以上の項目】<br/>⑨実習への感謝 ⑫自分の長所短所の理解</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |      |        |           |        |       |                          |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |
| <div>・「そう思う」が50%以上・・・ピンク</div> <div>・「そう思う」「ややそう思う」の合計が90%以上・・・オレンジ</div> <div>・「そう思う」「ややそう思う」の合計が80%以上・・・肌色</div> <div>・「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計が20%以上・・・黄</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |      |        |           |        |       |                          |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |                               |      |        |           |        |       |      |        |           |        |       |      |     |     |     |     |