

北九州市立中央中学校 令和7年度 第9学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【総合】	国語	世界はうつろい① 1 深まる学びへ 握手④ 漢字に親しもう① 【関】意見を聞き、適切さを判断する① 文法への扉① 「走っているのは誰？」①	説得力のある構成を考えよう スピーチで心を動かす③ 言語1 相手や場に応じた言葉遣い① 学びて時に之を習ふ―「論語」から② 漢文の訓読 季節のしおり 春 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて③	思考のレッスン 具体化・抽象化① 言語1 相手の意見を意識して書く② グラフを基に小論文を書く④ 漢字1 熟語の読み方① 漢字に親しもう① 3 言葉とともに 俳句の可能性【書く俳句の創作教室④(読2書2)】 俳句を味わう 言葉2 和語・漢語・外来語① 語彙を豊かに 時代や世代による言葉の変化	情報×SDGs 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう②(読1書1) 情報処理のレッスン 情報の信頼性① いつもの本はそばに 読書を楽しむ① 「私の一冊」を探しに行こう① 羊と鯛の森 読書案内 本の世界を広げよう コラム ためになるってどんなこと？ 季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶―原簿の写真によせて② 故郷⑤ 【推】論理の展開を登る② 言葉3 慣用語・ことわざ・故事成語①	聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る① 漢字2 漢字の造語力① 5 自らの考えを 複数の意見を読んで、考えよう―正解が一つに決まらない 課題と向き合う② 考えを効果的に伝えよう 多角的に分析して批評文を書く④ 漢字に親しもう③ 文法への扉2 「ないり」の違いがわからない？① 文法2 文法まとめ 聴きかた 初志① 季節のしおり 秋	6 いにしへの心を受け継ぐ 和歌の世界 音読を楽しむ① 古今和歌集 仮名序 君待つと一万葉・古今・新古今② 夏草―「おくのほそ道」から③ つながる古典 古典名作選【書】古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう① 7 価値を生み出す それでも、言葉④	漢字3 漢字のまとめ① 漢字に親しもう④ 【話し合い(進行)】話し合いを効果的に進めよう① 季節のしおり 冬 合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く① いつもの本はそばに① 本は世界への扉 天、共に在り 極夜行 読書案内 本の世界を広げよう	8 未来へ向かって 温かいスープ② アラスカとの出会い② 律儀な様① わたしを束ねないで① 三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする⑤(話関1書4)	初日② 漢字に親しもう5	国語の力試し③	
	書写	1 文字を使い分ける 【考えよう】手書きのよさって、何だろう①	全国文字マップ②		文字の使い分け①	【コラム】ユニバーサルデザイン フォントって何だろう①	【総合】防災フェスタを開こう【適時】	【総合】防災フェスタを開こう【適時】	2 未来へ向かって 三年間のまとめ②	【コラム】自分らしい文字①	【国語】季節のしおり3① 書写ブック【適時】 ■言葉を書こう3 【国語】冊子にまとめよう【適時】	書写ブック【適時】 ■言葉を書こう3 【国語】冊子にまとめよう【適時】	書写用具が生まれる【適時】 【発展】なりきり、書聖・王羲之【適時】
	社会	5 近代の日本と世界 導入④ (1) 第一次世界大戦と戦後の世界④ (2) 大正デモクラシーの時代③	(3) 世界恐慌と日本④ (4) 第二次世界大戦と日本④ 6 現代の日本と世界 導入① (1) 平和と民主化⑤	(2) 冷戦下の世界と経済大国化する日本④ (3) グローバル化と日本の課題③ まとめ① 2 人間を尊重する日本国憲法学習のはじめに② 1 私たちの暮らしと現代社会学習のはじめに① (1) 私たちが生きる現代社会③	(2) 現代につながる伝統と文化② (3) 私たちがつくる ③ まとめ① 2 人間を尊重する日本国憲法学習のはじめに① (1) 日本国憲法の成り立ちと国民主権③	(2) 憲法が保障する ① 基本的な人権① (3) 私たちと平和主義② まとめ① 3 私たちの暮らしと民主政治はじめに① (1) 民主政治と日本の政治(2/5)	(1) 民主政治と日本の政治(5/5) (2) 三種分立のしくみと私たちの政治参加⑧ (3) 地方自治と住民参加④ まとめ① 4 私たちの暮らしと経済学習のはじめに① (1) 消費生活と経済活動③ (2) 企業の生産のしくみと労働⑤	(3) 市場のしくみとはたらき② (4) 金融のしくみと財政の役割⑥ まとめ① 5 安心して暮らせる社会学習のはじめに① (1) 暮らしを支える社会保障④ (2) これからの日本経済の課題③ まとめ①	6 国際社会に生きる私たち学習のはじめに① (1) 国際社会の平和を目指して⑥ (2) 国際社会が抱える課題と私たち⑦ まとめ①	7 私たちが未来の社会を築く(1) 持続可能な未来の社会へ④ 3年間の総復習⑤ 私立高校入試対策③	3年間の総復習⑩ 公立高校入試対策④	公立高校入試対策①	
	数学	式の展開と因数分解(18) (1) 式の展開と因数分解⑬	(2) 式の計算の利用④ ◆ 章末問題① 平方根(15) (1) 平方根⑥	(2) 根号をふくむ式の計算⑦ (3) 平方根の利用① ◆ 章末問題① 二次方程式(12) (1) 二次方程式⑧	(2) 二次方程式の利用③ ◆ 章末問題①	関数 $y=ax^2$ (15) (1) 関数 $y=ax^2$ とグラフ⑦ (2) 関数 $y=ax^2$ の値の変化④ (3) いろいろな事象と関数の利用③	関数 $y=ax^2$ (15) (1) 関数 $y=ax^2$ とグラフ⑦ (2) 関数 $y=ax^2$ の値の変化④ (3) いろいろな事象と関数の利用③	◆ 章末問題① 図形と相似(24) (1) 図形と相似⑧ (2) 平行線と線分の比⑦	(3) 相似図形の計量⑤ (4) 相似の利用③ ◆ 章末問題①	円の性質(9) (1) 円周角と中心角⑤ (2) 円の性質の利用③ ◆ 章末問題①	三平方の定理(12) (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用⑦ ◆ 章末問題①	標本調査とデータの活用(7) (1) 標本調査⑥ ◆ 章末問題①	
	理科	1 生命の連続性 [23] 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 生物のふえ方と成長⑧ (1) 生物のふえ方 (2) 細胞のふえ方 2章 遺伝の規則性と遺伝子⑥ (1) 親の特徴の伝わり方 (2) 遺伝のしくみ (3) 遺伝子の本体	3章 生物の種類の多様性と進化④ (1) 生物の共通性と多様性 (2) 進化の証拠 (3) 生物の移り変わりと進化力だめし 学んだあとにトライ！① ※予備時数③ 2章 化学変化とイオン [29] 単元導入 学ぶ前にトライ①	1章 水溶液とイオン⑧ (1) 水溶液にすると電流が流れる物質 (2) 電解質の水溶液に電流が流れたときの化学変化③ (3) 電気を帯びた粒子の正体 2章 電池とイオン⑦ (1) 金属のイオンへのなりやすさ (2) 電池のしくみ (3) 日常生活と電池	3章 酸・アルカリと塩⑩ (1) 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 (2) 酸性やアルカリ性の性質を決定しているもの (3) 酸性・アルカリ性の強さ (4) 酸とアルカリを混ぜたときの化学変化 (5) イオンで考える中和	力だめし 学んだあとにトライ！① ※予備時数② 2章 エネルギーの種類 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 力の合成と分解⑦ (1) 水中の物体にはたらく力 (2) 力の合成 (3) 力の分解	2章 物体の運動⑩ (1) 運動の表し方 (2) 水平面上での物体の運動 (3) 斜面での物体の運動 (4) 物体間での力のおぼし合い 3章 仕事とエネルギー⑧ (1) 仕事 (2) エネルギー (3) エネルギーと運動エネルギー	4章 多様なエネルギーとその移り変わり③ (1) エネルギーの種類 (2) エネルギーの変換と保存 5章 エネルギー資源とその利用④ (1) 生活を支えるエネルギー (2) エネルギー利用上の課題 (3) エネルギーの有効利用 力だめし 学んだあとにトライ！① ※予備時数② 2章 宇宙を観る [23] 単元導入 学ぶ前にトライ①	1章 宇宙の天体⑤ (1) 太陽 (2) 太陽系 2章 宇宙の広がり 3章 太陽と恒星の動き⑧ (1) 太陽の動き (2) 星座の星の動き 3章 月と金星の動きと見え方⑤ (1) 月の動きと見え方	2章 さざまな物質の利用と人間⑤ (1) 天然の物質と人工の物質 (2) プラスチック 3章 科学技術の発展② (1) 科学技術の発展の歴史 (2) 現在のくらしとこれからの科学技術 4章 人間と環境⑧ (1) 身近な自然環境の調査 (2) 自然が人間の生活におよぼす影響 (3) 人間の活動と自然環境	5章 持続可能な社会をめざして④ (1) これからの社会を担う力だめし 学んだあとにトライ！① ※予備時数③		
	音楽	1 日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう [3] ・ 花(共通教材) ・ 花の街(共通教材) ・ My Voice!	2 楽器の音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう[3] ・ リコーダー	3 日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう [3] ・ 能「歌盛」 4 謡の特徴を生かして、歌唱表現を工夫しよう[2] ・ 謡「歌盛」から	5 音階の特徴及び音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう[3] ・ My Melody	6 全体の響きや各声部の役割を生かして、表現を工夫しよう[8] ・ 指揮をしてみよう！ ・ 混声3部合唱	7 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう[2] ・ フルタバ(モルダウ) ・ 社会を映し出す音楽	8 音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう[2] 9 ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2] ・ ポピュラー音楽	10 日本の伝統音楽に親しもう 華[2]	11 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう[5] ・ 心通う合唱 卒業の歌 ・ 歌い継ごう 日本の歌			
	美術	1 私たちに問いかける美術・オリエンテーション[2] 7 暮らしの中のデザイン・8 形や材料を比べる・工芸・[10] 4 環境とともに生きる彫刻[2] 7 わかりやすく情報を伝える・6 防災のデザイン[5] 11 「ゲルニカ」を鑑賞しよう[3]					12 今の自分、これからの自分・17 季節感のある暮らし・13 美術の力/うつくしい！[7] 3 心を動かすアニメーション[8]						
	保健体育	A 体づくり運動 [3] H 体育理論 [3]	A 体づくり運動 [4] 選択Ⅰ [1] 【保健分野】 文化としてのスポーツ [4]	選択Ⅱ [11] E 球技 ゴール型 バスケットボール	選択Ⅲ [15] E 球技 ゴール型 バスケットボール	選択Ⅳ [14] E 球技 ネット型 バドミントン	A 体づくり運動 [2] 選択Ⅴ E 球技 ベースボール型 ソフトボール	A 体づくり運動 [3] H 体育理論 [3]	A 体づくり運動 [4] 選択Ⅰ [18] C 陸上競技	選択Ⅱ [11] D 水泳	選択Ⅲ [15] E 球技 ゴール型 バスケットボール	選択Ⅳ [14] E 球技 ネット型 バドミントン	
	技術家庭						C エネルギー変換の技術[19] 1 生活や社会とエネルギー変換の技術1 ① 身の回りにおけるエネルギー変換の技術 2 電気供給と利用6 ① 発電の方法 ② 電気の供給のしくみ	③ 電気機器の安全な利用 ④ 電気エネルギー変換する技術 ⑤ 電気回路と回路図 ⑥ 電気機器の保守点検	3 運動の利用3 ① 機械と動力 ② 回転運動の伝達 ③ 運動を変化させる機構 ④ 機械の共通部品と保守点検	4 エネルギー変換の技術による問題解決8 ① 問題解決の流れ 5 これからのエネルギー変換の技術 ② エネルギー変換の技術の学習を振り返ろう エネルギー変換の技術と私たちの未来	4 コンピュータプログラミング2 ① コンピュータによる処理のしくみ ② プログラムの構造と表現	5 双方向性のあるコンテンツによる問題解決5 ① メディアを利用した情報の表現	
	外国語	Unit 1 Virtual Safari Tour Unit 2 Our School Trip	Daily Life 1 計画を立てよう Unit 2 Our School Trip	Daily Life 2 留守番電話 Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1 現在完了形/現在完了進行形	Let's Read 1 Visas for 6,000 Lives You Can Do It! 学校生活について意見をまとめてよう World Tour 1 Speak Up!	Unit 4 AI Technology and Language Let's Read 2 Living with Robots	Daily Life 3 レジビ Unit 5 My Dreams for the Future	Daily Life 4 講演 Unit 6 The Chorus Contest	Active Grammar 2 後置修飾 You Can Do It! 持続可能な社会に向けてポートしよう World Tour 2 If the World Were a Village of 100 people	Unit 7 Tina's Speech Let's Read 3 Changing the World	Active Grammar 3 仮定法 Unit 8 Goodbye, Tina	You Can Do It! 3 自分たちのこれからの言葉を探ろう Let's Read more 1 Elections in Norway Let's Read more 2 Fight for Equality Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer	
	道徳	ドリーム ～ギラヴァンツ北九州と共に～ 世界一のロッカールーム	あるレジたちの女性 使い手を驚かせて魅了する 違うんだよ、健司 卒業文集最後の二行	命のトランジットピザ アナタに会いたい～「いぬのおまわりさん」大石真由美～ 私も高校生 親友と語り合った「孤独の解消」	No Charity, but a Chance! 新しい夏のはじまり	公害の町から環境都市北九州へ ハンセン病について正しく理解しよう！ ゴリラのまねをした彼女を好きになった	カラフルな世界で 二通の手紙 世界を動かした瞳 電車の中で	失った笑顔を取り戻す 外国人の人権について考えよう！ 「川端」のある暮らし ちよっと寄り道を 一研究者・真鍋淑郎	町内会デビュー 臓器提供 独りを慎む	マナーってなんだろう 星空を届けたい 本とペンで世界を変えよう	生きてこそ ―石井肇子の生涯― 塩むすび 一冊のノート キラールゼブラと呼ばれて	サトンの一票 希望	
	総合	進路に関する探究テーマを考える。<6>	社会見学を通して、北九州の魅力を見学する。<12>	「はたらくを考えるワークショップ」の事前授業で働く意義を考える。	高校出前授業で、複数校の特色ある授業を体験する。<10>	今まで調べたことや学んだことが自分の未来にどうつながるかを意見交流する。	未来科発表会で、発表する。<12>	自分の進路に向けて、未来科で探究した内容を自己PRにつなげる。<5>	探究した内容や学んだことを自分や経験したことを、表現する。<5>	中学校3年間を通して学んだことや経験したことを、表現する。<5>	卒業文集作成にあたり、自己を振り返り未来を創造するために生き方を考える。<5>	義務教育9年間を振り返る。また、自分の将来へと展望を抱く。<5>	
特別活動	学級活動	学級目標や係を決めよう (1)	体育大会を盛り上げよう			後期の係を決めよう 合唱祭を盛り上げよう			新年の目標や係を決めよう	学級生活の思い出を残そう	同窓会の準備をしよう		
	生徒会	最上級生としての中学校生活 (2)(3)	学習計画の見直しと見直し	☆上手な断り方		☆君はどこかでヒーロー		男女相互の理解と協力	進路の決定	卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙	明るい将来への準備		
	学校行事	着任式 前期始業式 入学式 身体測定	校外学習 体育大会	避難訓練 クラスマッチ	DXスクール授業公開 大掃除 夏休み前集会	夏休み明け集会 避難訓練	未来科発表会 前期終業式 後期始業式 合唱祭	DXスクール授業公開 小中合同避難訓練	年末集会	年始集会	修了式		

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム