北九州市立中央中学校 令和7年度 第7学年 年間学習指導計画

### Company of the Co	-1070	711119-22-1	1			7 11	0.01	10 🗆	11 11	10 🗆	1 11	0.11	0.11
## Control of the Con		国語	朝のリレー ① 言葉に出会うために 声を届ける 野原はうたう ③ 書き留める ② 言葉を調べる 続けてみよう 1 学びをひらく	季節のしおり 春 「聞く」情報を聞き取り、要点を 伝える ① 漢字1 漢字の組み立てと部首 ① 漢字に親しもう1 2 新しい視点で ダイコンは大きな根? ② ちょっと立ち止まって ③ 情報整理のレッスン 比較・分類 ① 情報を整理して説明しよう 発見したことを	言葉2 指示する語句と接続する語句 ① 3 言葉に立ち止まる空の詩 [書く]詩の創作教室三編 ③(誘②書①)言葉3 さまざまな表現技法 ① 比喩で広がる言葉の世界 ②情報×SDGs 情報収集の達人になろう③(読②書①) 文法への扉1 言葉のまとまり	コラム 著作権について知ろういつも本はそばに ② 読書を楽しむ 本の中の中学生 あと少し、もう少し 西の魔女が死んだ 読書案内 本の世衆を広げようコラム 本との出会い 季節のしおり 夏 言葉1 音声の仕組みや働き ① 話の構成を工夫しよう 一枚の写真をもとにスピーチをす	4 心の動き 大人になれなかった 弟たちに・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	聞き上手になろう 質問で話を引き出す ② 漢字2 漢字の音訓 ① 漢字に親しもう2 5 筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ ⑤ 思考のレッスン1 意見と根拠 ① 根拠を明確にして書こう	漢字に親しもう3 ① 文法への扉2 言葉の関係を考えよう ② 聴きひたる 大阿蘇 ① 季節のしおり 秋 6 いにしえの心にふれる 古典の世界 音 いろは歌 ① 蓬萊の玉の枝 ―「竹取物語」から④ 今に生きる言葉 [書く] 故事成 語を使って体験文を書こう ③ (諫②書①) 7 価値を見いだす 「不便」の価値を見つめ直す [書く] 筆者の主張に対する 自 分 の 意 見 を 書こう	思考のレッスン2 原因と結果 ① 漢字に親しもう4 ① [話し合い(進行)] 進め方について考えよう ① 季節のしおり 冬 話題や展開を捉えて話し合おう グループで語り合い、 ものの見方を広げる ④ いつも本はそばに ① 研究の現場にようこそ 四ち年のスローライフ はやぶさ2 最強のミッション の真実	8 自分を見つめる 少年の日の思い出 [書く]別の人物の視点から 文章を書き換えよう ⑦ (読⑤書②) 漢字に親しもう5 文法への扉3 単語の性質を 見つけよう②	構成や描写を工夫して書こう 体験を基に随筆を書く⑤ 漢字3 漢字の成り立ち ① 一年間の学びを振り返ろう 要 点を資料にまとめ、発表する	3月 ぼくが ここに ② 国語の力試し ③ (読①話聞書①)
Company Comp		書写	中学書写スタートブック【適時】 ■姿勢・華記具の持ち方 ■用具の準備・片付け ■学習の進め方 ■タブレットを活用しよう	漢字を分解してみよう ① 漢字の筆使い ① 書写ブック ② ■漢字の筆遣い	の組み立て方 ■言葉を書こう1 楷書に調和する仮名	文字の大きさと配列(俳句) ②	[コラム]文字の歴史を探る ①	行書の特徴 ①			点画の連続③		[国語]季節のしおり ① [国語]情報収集の達人になろう 【適時】
Part		1 0 0 会	【地理的分野】 1 世界と日本の地域構成	【歴史的分野】 歴史を学ぶにあたって 【1】	(1) 人々の生活と環境 ⑨ (2) 世界の諸地域			(カ) オセアニア州 ④ 【歴史的分野】 2 古代までの日本と世界	(2) 日本列島の人々と	まとめ ① 3 中世の日本と世界 導入 ①	(3) 室町幕府と下剋上 ⑤	4 近世の日本と世界 導入 ①	(1) 中世から近世へ (6/6)
			(1) 正の数・負の数 ⑤		◆ 章末問題 ① 文字の式(16) (1) 文字を使った式 ⑦		(1) 方程式 ⑧	◆ 章末問題 ① 変化と対応(17) (1) 関数 ③ (2) 比例 ⑥	◆ 章末問題 ① 平面図形(18) (1) 直線と図形 ③	(3) 移動と作図の利用 ② (4) 円とおうぎ形 ⑤		(3) 空間図形の利用①	(2) データにもとづく確率 ③ ◆ 章末問題 ①
1		[1 理科]		(1) 花のつくり (2) 子葉、葉、根のつくり (3) 種子をつくらない植物	2章 動物の特徴と分類 ⑨ (1) 動物の体のつくりと生活 (2) 背骨のある動物 (3) 背骨のない動物 (4) 動物の分類 カだめし 学んだあとにリトライ!① ※予備時数 ① ② 身のまわりの物質 [28]	(1) 物質の区別(2) 重さ・体積と物質の区別	(1) 気体の区別(2) 身のまわりのものから発生した気体の区別3章 水溶液の性質(6)(1) 物質のとけ方	(3) 溶質のとり出し方 4章 物質のすがたとその変化 ⑦ (1) 物質のすがたの変化 (2) 状態変化と温度 (3) 混合物の分け方 カだめし 学んだあとにリトライ! ①	③ 光・音・力による現象 [25] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 光による現象 ⑧ (1) 光の進み方 (2) 光が通りぬけるときのようす (3) レンズのはたらき 2章 音による現象 ⑤ (1) 音の伝わり方	(1) 力のはたらき (2) 力の大きさのはかり方 (3) 力の表し方 (4) 1つの物体に2つの力がは	① ※予備時数 ① ④ 活きている地球 [24] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 身近な大地 ④ (1) 身近な大地の変化	2章 ゆれる大地 ④ (1) 地震の発生とゆれの伝わり方 (2) ゆれの大きさ (3) 日本列島の地震 3章 火をふく大地 ⑥ (1) 火山の噴火 (2) マグマの性質と火山	4章 語る大地 ⑥ (1) 地層のでき方と広がり (2) 地層の岩石 (3) 地層・化石と大地の歴史 (4) 大地の恵みと災害 カだめし 学んだあとにリトライ! ① ※予備時数 ②
1		- 【4 音 楽	・校歌 ・ We'll Find The Way ・ その先へ	表現を工夫しよう[3]	3 音楽の特徴に注目しながら、 情景を思い浮かべよう[2] ・春 ・ 指揮をしてみよう! 4 日本の歌のよさや美しさを 感じ取って、歌唱表現を エ夫しよう[1]	特徴を生かして、創作表現を工夫 しよう(2) ・主人は冷たい土の中に ・ リズムゲーム、リズムアンサン ブル、リズムチャレンジ	って, 歌唱表現を工夫しよう [9] ・夢の世界を ・君をのせて ・混声合唱	関わりを理解して、 その魅力を味わおう[2] ・魔王	8 曲想を感じ取って、 器業表現を工夫しよう[2] ・聖者の行進(リコーダー) 9 日本の歌のよさや美しさを 感じ取って、歌唱表現を 工夫しよう[2]	しみ、その魅力を味わおう[3] ・雅楽「平調 越天楽」 ・日本音楽入門 11 筝曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう[6] ・虫づくし、姫松、さくらさくら(箏) ・箏曲「六段の調」	族の音楽の特徴を感じ取って、 その魅力を味わおう(6) ・ ソーラン節 ・ 日本の民謡 ・ 生活や社会の中の音や音楽	唱しよう[3] ・ 心通う合唱	
1		【 4 美 5	3 見つめ、感じ取り、描く [3]	12 響き合う形と色[8] 8 文	字で楽しく伝える[5]					と親しむ暮らし[8] 5 自然の形		き込む[8](いずれか)	
1 日本の社会を持ちているのでは、		体 保育 健		【保健分野】		D 水泳 [9]	E 球技 I ネット型 [10]	G ダンス 〔9〕	【保健分野】		【保健分野】		A 体つくり運動 [6] H 体育理論 [3]
1 素数の強のバイツスを			① 技術の役割 ② 身の回りの製品の技術 ③ 技術の見方・考え方 ④ 技術分野の学習の流れ ⑤ 問題解決の流れ	1 生活や社会と情報の技術 2 ① 身の回りにある情報の技術 ② コンピュータの構成 ③ 情報のデジタル化 ④ デジタル情報の特徴 2 情報の伝達 2 ① 情報通信ネットワークのしくみ	 情報セキュリティ 情報モラル 知的財産の保護と活用 コンピュータをプログラミング コンピュータによる処理のしくみ 				1 生活や社会と材料と 加工の技術 1 ① 身の回りにある材料と加工の 技術 2 材料を利用するための技術 5 ① 木材の性質と種類 ② 木材の加工のしくみ	⑤ じょうぶな構造や部材⑥ 製図のルールとかき方3 問題解決の手順 5① 問題解決の流れ	④ 施策と設計の改善⑤ 製作の準備4 製作のための技能(木材)12	③ 切削④ 穴あけ・溝ほり⑤ 組立て	② 材料と加工の技術と私たち
Let's Bo Friends 1 まあらに地域の Dut's 1 素色の上が出かったと思わった Dut's 1 素色の上が出かった Month Courter Table Dut's 4 Gar New Friend Dut's 5 No. Out Do ht 1 素面の上が出かった Month Courter Table Dut's 5 No. Out Do ht 1 素面の上が出かった Month Courter Table Dut's 5 No. Out Do ht 1 素面の上が出かった Month Courter Table Dut's 5 No. Out Do ht 1 素面の上が出かった Month Courter Table Dut's 5 No. Out Do ht 1 素面の上が出かった Month Courter Table Dut's 5 No. Out Do ht 1 素面の上が出かった Dut's 5 No. Out Do ht 1 素面の上が出かった Month Courter Table Dut's 5 No. Out Do ht 1 表面の上が出かった Month Courter Table Dut's 5 No. Out Do ht 1 表面の上が出かった Month Courter Table Dut's 5 No. Out Do ht 1 表面の上が出かった Dut's 5 No. Out Do ht 1 表面の上が出からな Dut's 5 No. Out		D=E	1 家庭分野のガイダンス②			1 衣服の選択と手入れ® (1) 衣服の役割 (2) 私らしさと T.P.O. -着方の工夫-	- 衣服の補修- (5) 衣服の手入れ② 衣服の選択と保管 (6) 衣服計画と必要な衣服の	(1) 作って楽しい布作品 3 持続可能な衣生活 ①					
8 アルファベットを確かあよう サッカーの漫画を描きたい 大のアリみで 「程限的金」をはいあません。 まって何? 大のアリみで 「程限的金」をはいあません。 まって何? 大のアルカーでが、は 「宝魚の向こうに 「宝人の要求 大きなも。ホストファミリー 変したヨーティー (東京の向こうに 「会人の要求 大きなものに対に落っている 大きなものに表する 大きなものに対に落っている 大きなものに対になる 大きなものに対に落っている 大きなものに対になる 大きなものに対しなる 大きなものになる 大きなものに対しなる 大きなものに対しなる 大き		【132】	1 友達のことを知ろう 2 言葉で人とつながろう 3 誕生日や好きなものを たずね合おう 4 春休みの出来事を発表しよう 5 中学校でしたいことを伝え合おう 6 数字のゲームで仲よくなろう	Unit 2 School Activities	Unit 2 Enjoy the Summer Let's Read 1 What Am !? Active Grammar 1 am, are/一般動詞/can	You Can Do It! 1		Active Grammar 2 代名詞		is / 3人称単数現在形 Daily Life 4 道案内 Active Grammar 4 疑問詞 You Can Do It! 2 ゲストの魅力を伝える	Unit 7 The New Year in Japan	形 Daily Life 5 イベントの案内 Unit 8 Getting Ready for the Party World Tour 2 世界の中学生② Active Grammar 6 現在進行形/過去進行形 You Can Do It!3	Let's Read 2 The Lion and the Mouse Let's Read More My Japanese Lessons
SDGs目標11にからめ、自分の住む地域について学ぶ		【3 道 5】	8 アルファベットを確かめよう サッカーの漫画を描きたい	「愛情貯金」をはじめませんか さかなのなみだ	生命って何? 木の声を聞く		私らしさって? 震災を乗り越えて	さよなら、ホストファミリー 違いを乗り越えて	あらゆるものに神は宿っている あったほうがいい?	iPS 細胞で難病を治したい	とう— 旗	おじいさんの 100ドル オーロラ―光のカーテン― オアシスの老人	孫次凧に夢をのせて いつわりのバイオリン
で			ついて学ぶ<15>		む地域について学ぶ	・ いて学んだことをレポートにまとめる		4 まとめたことを	I	5 まちの魅力をまとめたガイドブッ	ウを作成する<20>	カニフマルエの私面をキャーして	
(2)(3) 新しい仲間を知ろう 生徒会への参加を考えよう 生徒会への参加を考えよう 生徒会への参加を考えよう 生徒会への参加を考えよう 生徒会への参加を考えよう 生徒会への参加を考えよう ウンスクール授業公開 ウンスクール授業公開 ケンスクール授業公開 ケンスクール	45	学 級 活 *動 学活	ふれあい活動の計画を立てよう 中学校生活の出発		在宝! た学習								女 威謝の花声
	特別活動			十子生の子首	元夫しに子首	生徒会への参加を考えよう		が女の世について考えよう	メタルにつてーキング				×窓側の化果
		学校行事		ふれあい活動 体育大会	避難訓練 クラスマッチ					年末集会	年始集会		修了式 クラスマッチ