

北九州市立中央中学校 令和8年度 第9学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【105】		世界はうつしくい① 1 深まる学びへ 握手④ 漢字に親しもう1 [関心]意見を聞き、適切さを判断する① 文法への扉1「走って」いるのは誰？①	説得力のある構成を考えよう スピーチで心を動かす③ 言葉1 相手や場に応じた言葉 差① 学びて時に之を習ふ―「論語」から② 漢文の訓読 季節のしおり 春 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて③	思考のレッスン 具体化・抽象化① 論理の展開を意識して書く グラフを基に小論文を書く④ 漢字1 熟語の読み方① 漢字に親しもう 3 言葉とともに 俳句の可能性 [書く]俳句の創作教室④(読②書②) 俳句を味わう 言葉2 和語・漢語・外来語① 語彙を豊かに 時代や世代による言葉の変化	情報× SDGs 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう②(読①書①) 情報処理のレッスン 情報の信頼性① いつも本はそばに 読書を楽しむ① 「私の一冊」を探しに行こう① 羊と鋼の森 読書案内 本の世界を広げよう コラム ためになるってどんなこと？ 季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶―原爆の写真によせて② 故郷⑤ [推敲]論理の展開を整える② 言葉3 慣用句・ことわざ・故事成語①	聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る① 漢字2 漢字の造語力① 5 自らの考えを 複数の意見を読んで、考えよう―正解が一つに決まらない課題と向き合う③ 考えを効果的に伝えよう 多角的に分析して批評文を書く⑤ 漢字に親しもう3 文法への扉2「ない」の違いがわからない？① 文法2 文法のまとめ 聴きひたる 初恋① 季節のしおり 秋	6 いにしえの心を受け継ぐ 和歌の世界 音読を楽しむ① 古今和歌集 仮名序 君待つと一万葉・古今・新古今② 夏草―「おくのほそ道」から③ つながる古典 古典名作選 [書く]古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう① 7 価値を生み出す それでも、言葉を④	漢字3 漢字のまとめ① 漢字に親しもう4 [話し合い(進行)] 話し合いを効果的に進めよう① 季節のしおり 冬 合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く④ いつも本はそばに① 本は世界への扉 天、共に在り 極夜行 読書案内 本の世界を広げよう	8 未来へ向かって 温かいスープ② アラスカとの出会い② 律儀な桜① わたしを束ねないで① 三年間の歩みを振り返ろう冊 子にまとめて、発表会をする⑤(読①書④)	初日② 漢字に親しもう5	国語の力試し③
書写		一 行書を深めよう② 1 点画の変化と連続「創造」	二 行書と仮名を調和させて書く③ 1 行書と仮名の調和「美しい自然」				2 学習を生かして書く―配列― 『おくのほそ道』			三 身のまわりの多様な表現をとおして文字文化の豊かさにつれ、効果的に文字を書く② 1 多様な表現による文字		2 三年間の学習の成果を生かそう
社会【140】		5 近代の日本と世界 導入① (1) 第一次世界大戦と戦後の世界④ (2) 大正デモクラシーの時代③	(3) 世界恐慌と日本④ (4) 第二次世界大戦と日本④ ま と め ① 6 現代の日本と世界 導入① (1) 平和と民主化⑤	(2) 冷戦下の世界と経済大国化する日本④ (3) グローバル化と日本の課題 ま と め①② 歴史との対話【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会学習のはじめに① (1) 私たちが生きる現代社会③	(2) 現代につながる伝統と文化② (3) 私たちがつくる これからの社会③ ま と め① 2 人間を尊重する日本国憲法学習のはじめに① (1) 日本国憲法の成り立ちと国民主権③	(2) 憲法が保障する 基本的人権①② (3) 私たちと平和主義 ま と め① 3 私たちの暮らしと民主政治はじめに① (1) 民主政治と日本の政治(2/5)	(1) 民主政治と日本の政治(5/5) (2) 三権分立のしくみと私たちの政治参加⑧ (3) 地方自治と住民参加④ ま と め①	4 私たちの暮らしと経済学習のはじめに① (1) 消費生活と経済活動③ (2) 企業の生産のしくみと労働⑤ (3) 市場のしくみとはたらき② (4) 金融のしくみと財政の役割⑥① ま と め	5 安心して暮らせる社会学習のはじめに① (1) 暮らしを支える社会保障④ (2) これからの日本経済の課題③ ま と め①	6 国際社会に生きる私たち学習のはじめに① (1) 国際社会の平和を目指して⑥	(2) 国際社会が抱える課題と私たち⑦① ま と め	7 私たちが未来の社会を築く (1) 持続可能な未来の社会へ④
数学【140】		式の展開と因数分解(18) (1) 式の展開と因数分解①	(2) 式の計算の利用④ ◆ 章末問題① 平方根(15) (1) 平方根⑥	(2) 根号をふくむ式の計算⑦ (3) 平方根の利用① ◆ 章末問題① 二次方程式(12) (1) 二次方程式⑧	(2) 二次方程式の利用③ ◆ 章末問題①	関数 y=ax ² (15) (1) 関数 y=ax ² とグラフ⑦ (2) 関数 y=ax ² の値の変化④ (3) いろいろな事象と関数の利用③	◆ 章末問題① 図形と相似(24) (1) 図形と相似⑧ (2) 平行線と線分の比⑦	(3) 相似な図形の計量⑤ (4) 相似の利用③ ◆ 章末問題①	円の性質(9) (1) 円周角と中心角⑤ (2) 円の性質の利用③ ◆ 章末問題①	三平方の定理(12) (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用⑦ ◆ 章末問題①	標本調査とデータの活用(7) (1) 標本調査⑥ ◆ 章末問題①	
理科【140】		[1] 生命の連続性 [23] 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 生物のふえ方と成長⑧ (1) 生物のふえ方 (2) 細胞のふえ方 2章 遺伝の規則性と遺伝子⑥ (1) 親の特徴の伝わり方 (2) 遺伝のしくみ (3) 遺伝子の本体	3章 生物の種類の多様性と進化④ (1) 生物の共通性と多様性 (2) 進化の証拠 (3) 生物の移り変わりと進化 力だめし 学んだあとにリトライ！ ① ※予備時数③ [2] 化学変化とイオン [29] 単元導入 学ぶ前にトライ①	1章 水溶液とイオン⑧ (1) 水溶液にするとき電流が流れる物質 (2) 電解質の水溶液に電流が流れたときの変化 (3) 電気を帯びた粒子の正体 2章 電池とイオン⑦ (1) 金属のイオンへのなりやすさ (2) 電池のしくみ (3) 日常生活と電池	3章 酸・アルカリと塩⑩ (1) 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 (2) 酸性やアルカリ性の性質を決めているもの (3) 酸性・アルカリ性の強さ (4) 酸とアルカリを混ぜたときの変化 (5) イオンで考える中和	力だめし 学んだあとにリトライ！① ※予備時数② [3] 運動とエネルギー [36] 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 力の合成と分解⑦ (1) 水中の物体にはたらく力 (2) 力の合成 (3) 力の分解	2章 物体の運動⑩ (1) 運動の表し方 (2) 水平面上での物体の運動 (3) 斜面上の物体の運動 (4) 物体間での力のおよぼし合い 3章 仕事とエネルギー⑧ (1) 仕事 (2) エネルギー (3) 位置エネルギーと運動エネルギー	4章 多様なエネルギーとその移り変わり③ (1) エネルギーの種類 (2) エネルギーの変換と保存 5章 エネルギー資源とその利用④ (1) 生活を支えるエネルギー (2) エネルギー利用上の課題 (3) エネルギーの有効利用 力だめし 学んだあとにリトライ！① ※予備時数② [4] 宇宙を観る [23] 単元導入 学ぶ前にトライ①	1章 宇宙の天体⑤ (1) 太陽 (2) 太陽系 (3) 宇宙の広がり 2章 太陽と恒星の動き⑧ (1) 太陽の動き (2) 星座の星の動き 3章 月と金星の動きと見え方⑤ (1) 月の動きと見え方	(2) 金星の動きと見え方 力だめし 学んだあとにリトライ！① ※予備時数③ [5] 自然と人間 [29] 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 自然界のつり合い⑤ (1) 生物どうしのつながり (2) 生態系における生物の数量の関係 (3) 生物の遺骸のゆくえ (4) 生物の活動を通じた物質の循環	2章 さまざまな物質の利用と人間⑤ (1) 天然の物質と人工の物質 (2) プラスチック 3章 科学技術の発展② (1) 科学技術の発展の歴史 (2) 現在のくらしとこれからの科学技術 4章 人間と環境⑧ (1) 身近な自然環境の調査 (2) 自然が人間の生活によおよす影響 (3) 人間の活動と自然環境の循環	5章 持続可能な社会をめざして④ (1) これからの社会を担う 力だめし 学んだあとにリトライ！① ※予備時数③
音楽【35】		1 日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう[4] ・花(共通教材) ・花の街(共通教材) ・My Voice!	2 楽器の音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう[3] ・リコーダー LESSON4 * 適宜教材を選択して扱ってもよい。	3 日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[3] ・能「教盛」 ・「中之舞」に挑戦しよう ・伝統音楽の魅力を見つけよう 4 謡の特徴を生かして、歌唱表現を工夫しよう[2] ・謡「教盛」から	5 音階の特徴及び音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう[3] ・My Melody	6 全体の響きや各声部の役割を生かして、表現を工夫しよう[8] ・ふるさと ・指揮をしてみよう！ ・混声3部合唱	7 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう[2] ・ブルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽	10 ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2] ・ポピュラー音楽 ・ポピュラー音楽のジャンル(海外編) ・ポピュラー音楽のジャンル(日本編)	8 音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう[2] ・日本の伝統楽器、箏	11 声や音楽の特徴を生かして、歌唱表現を工夫しよう[2] ・Hey Jude ・ルールを守って音楽を楽しもう！ ・生活や社会の中の音や音楽	12 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう[4] ・心通う合唱 ・歌い継ごう 日本の歌 * 適宜教材を選択して扱う。	
美術【35】		1 私たちに問いかける美術・オリエンテーション[2] 3 心を動かすアニメーション[8] 4 環境とともに生きる彫刻[2] 7 わかりやすく情報を伝える・6 防災のデザイン[5] 11 「ゲルニカ」を鑑賞しよう[3]	7 暮らしの中のデザイン・8 形や材料を比べる・工芸・[10] 12 今の自分、これからの自分・17 季節感のある暮らし・13 美術の力／うつくしい！[7]									
保健体育【105】		A 体づくり運動 [3] H 体育理論 [3]	選択―Ⅰ [18] B 器械運動 C 陸上競技 G ダンス から選択 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 [6]	選択―Ⅱ [11] B 器械運動 C 陸上競技 D 水泳 G ダンス から選択 ※選択―Ⅰとは別の領域	A 体づくり運動 [4] 選択―Ⅲ [15] E 球技 F 武道 から選択	選択―Ⅳ [14] E 球技 F 武道 から選択 ※選択―Ⅲとは別の領域、または型 【保健分野】 健康と環境 [7]	選択―Ⅴ [2] 選択―Ⅵ [3] E 球技 F 武道 から選択 ※選択―Ⅲ・Ⅳとは別の領域、または型 【保健分野】 課題学習 [3]	5 双方向性のあるコンテンツによる問題解決 5 ①メディアを利用した情報の表現 ② 双方向性とユーザーインターフェース				③ 問題解決の流れ
技術・家庭【35】		C 私たちの消費生活と環境 [9] 1 私たちの消費生活 ④ (1) 消費者としての自覚	(2) 購入方法と支払方法 (3) バランス良く計画的な金銭管理 (4) 消費者トラブルとその対策	2 責任ある消費者になるために② (1) 何を考えて決めますか -意思決定のプロセス- (2) 消費者としてできること -権利と責任-	3 持続可能な消費生活③ (2) 省エネルギーと持続可能な社会 (2) 持続可能な消費生活を目指して	A 私たちの成長と家族・地域 [14] 2 幼児の生活と家族 ①① (1) 幼い頃の振り返り (2)幼児の体の発達	(3)幼児の心の発達 (4)幼児の一日の生活 (5)支えられて見に付ける生活習慣	(6) 幼児の生活と遊び (7) 遊びを豊かにする物 (8) 幼児との関わり方の工夫 (9) 幼児との関わり方を生活に生かす	3 持続可能な家庭・地域生活③ (1)家族との関わり (2)家族や地域の高齢者との関わり			
外国語【140】		Unit 1 Virtual Safari Tour Daily Life 1 計画を立てよう	Unit 2 Our School Trip Daily Life 2	Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1	Let's Read 1 You Can Do It ! 1 World Tour 1	Unit 4 AI Technology and Language Let's Read 2	Daily Life 3 Unit 5 My Dreams for the Future Daily Life 4	Unit 6 The Chorus Contest Active Grammar 2 You Can Do It ! 2	World Tour 2 Unit 7 Tina's Speech	Let's Read 3 Active Grammar 3 Unit 8 Goodbye, Tina	You Can Do It ! 3 Let's Read more 1 Let's Read more 2	Let's Read more 3
道徳【35】		ドリーム 〜ギラヴァンツ北九州と共に 世界一のロッカールーム	あるレジ打ちの女性 使い手を驚かせて魅了する 違うんだよ、健司 卒業文集最後の二行	命のトランジットビザ アナタに会いたい〜「いぬのおまわりさん」大石真由美〜 私も高校生 親友と語り合った「孤独の解消」	No Charity, but a Chance! 新しい夏のはじまり	公署の町から環境都市北九州へ ★ハンセン病について正しく理解しよう！ ゴリラのまねをした彼女を好きになった	カラフルな世界で 二道の手紙 世界を動かした瞳 電車の中で	失った笑顔を取り戻す ★外国人の人権について考えよう！ 「川端」のある暮らし ちょっと寄り道を―研究者・眞鍋淑郎―	町内会デビュー 臓器提供 独りを慎む	マナーってなんだらう 星空を届けたい 本とペンで世界を変えよう	生きてこそ ―石井筆子の生涯― 塩むすび 一冊のノート キラー・ゼブラと呼ばれて	サトシの一票 希望
特別活動【35】	学活(1)	学級目標や係を決めよう				体育大会を盛り上げよう	前期の反省をしよう 後期の目標や係を決めよう 文化祭を盛り上げよう				学級生活の思い出を残そう	同窓会の準備をしよう
	学活(2)(3)	最上級生としての中学校生活	学習計画の見直しと見通し	☆上手な断り方		☆君はどこかでヒーロー	☆考える力、ありますか？	男女相互の理解と協力		進路の決定	卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙 9年生を送る会	明るい将来への準備
	生徒会		生徒総会									
	学校行事	赴任式 始業式 入学式 健康診断	ふれあい活動 体育大会	避難訓練	生成 AI パイロット校 公開授業①	避難訓練	未来科発表会 前期終業式 後期始業式 合唱祭	小中合同避難訓練 生成 AI パイロット校 公開授業②			クラスマッチ	卒業式