北九州市立中央中学校 令和8年度 第9学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【105】	世界はうつくしいと① 1 深まる学びへ 握手④ 漢字に親しもう1 [聞く]意見を聞き、適切さを判断する① 文法への扉1 「走って」いるのは誰？ ①	説得力のある構成を考えよう スピーチで心を動かす ③ 言葉1 相手や場に応じた言葉遣い ① 学びて時に之を習ふ―「論語」から ② 漢文の訓読 季節のしおり 春 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて ③	思考のレッスン 具体化・抽象化 ① 論理の展開を意識して書こう グラフを基に小論文を書く ④ 漢字1 熟語の読み方 ① 漢字に親しもう 3 言葉とともに 俳句の可能性 [書く]俳句の創作教室 ④(読②書②) 俳句を味わう 言葉2 和語・漢語・外来語 ① 語彙を豊かに 時代や世代による言葉の変化	情報× SDGs 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう ②(読①書①) 情報処理のレッスン 情報の信頼性 ① いつも本はそばに 読書を楽しむ ① 「私の一冊」を探しに行こう ① 羊と鋼の森 読書案内 本の世界を広げよう コラム ためになるってどんなこと? 季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶―原爆の写真によせて ② 故郷 ⑤ [推敲]論理の展開を整える ② 言葉3 慣用句・ことわざ・故事成語 ①	聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る ① 漢字2 漢字の造語力 ① 5 自らの考えを 複数の意見を読んで、考えよう ―正解が一つに決まらない 課題と向き合う ③ 考えを効果的に伝えよう 多角的に分析して批評文を書く ⑤ 漢字に親しもう3 文法への扉2 「ない」の違いがわからない？ ① 文法2 文法のまとめ 聴きひたる 初恋 ① 季節のしおり 秋	6 いにしえの心を受け継ぐ 和歌の世界 音読を楽しむ ① 古今和歌集 仮名序 君待つと―万葉・古今・新古今 ② 夏草―「おくのほそ道」から ③ つながる古典 古典名作選 [書く]古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう ① 7 価値を生み出す それでも、言葉を ④	漢字3 漢字のまとめ ① 漢字に親しもう4 [話し合い(進行)] 話し合いを効果的に進めよう ① 季節のしおり 冬 合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く ④ いつも本はそばに ① 本は世界への扉 天、共に在り 極夜行 読書案内 本の世界を広げよう	8 未来へ向かって 温かいスープ ② アラスカとの出会い ② 律儀な桜 ① わたしを束ねないで ① 三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする ⑤(話聞①書④)	初日 ② 漢字に親しもう5	国語の力試し③
書写	一 行書を深めよう ② 1 点画の変化と連続 「創造」		二 行書と仮名を調和させて書こう ③ 1 行書と仮名の調和 「美しい自然」			2 学習を生かして書く―配列― 『おくのほそ道』		◇書き初めを書く ③ 「友好の精神」「真理の探究」 ※この単元は1月に引き続き行う。		三 身のまわりの多様な表現をとおして文字文化の豊かさにふれ、効果的に文字を書こう ② 1 多様な表現による文字	2 三年間の学習の成果を生かそう
社会【140】	5 近代の日本と世界 導入 ① (1) 第一次世界大戦と戦後の世界 ④ (2) 大正デモクラシーの時代 ③	(3) 世界恐慌と日本 ④ (4) 第二次世界大戦と日本 ④ まとめ ① 6 現代の日本と世界 導入 ① (1) 平和と民主化 ⑤	(2) 冷戦下の世界と経済大国化する日本 ④ (3) グローバル化と日本の課題 ③ まとめ ① 歴史との対話 ② 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 学習のはじめに ① (1) 私たちが生きる現代社会 ③	(2) 現代につながる伝統と文化 ② (3) 私たちがつくるこれからの社会 ③ まとめ ① 2 人間を尊重する日本国憲法 学習のはじめに ① (1) 日本国憲法の成り立ちと国民主権 ③	(2) 憲法が保障する基本的人権 ⑪ (3) 私たちと平和主義 ② まとめ ① 3 私たちの暮らしと民主政治 はじめに ① (1) 民主政治と日本の政治 (2/5)	(1) 民主政治と日本の政治 (5/5) (2) 三権分立のしくみと私たちの政治参加 ⑧ (3) 地方自治と住民参加 ④ まとめ ①	4 私たちの暮らしと経済 学習のはじめに ① (1) 消費生活と経済活動 ③ (2) 企業の生産のしくみと労働 ⑤ (3) 市場のしくみとはたらき ② (4) 金融のしくみと財政の役割⑥ まとめ ①	5 安心して暮らせる社会 学習のはじめに ① (1) 暮らしを支える社会保障 ④ (2) これからの日本経済の課題 ③ まとめ ①	6 国際社会に生きる私たち 学習のはじめに ① (1) 国際社会の平和を目指して ⑥	(2) 国際社会が抱える課題と私たち ⑦ まとめ ①	7 私たちが未来の社会を築く (1) 持続可能な未来の社会へ ④
数学【140】	**式の展開と因数分解(18)** (1) 式の展開と因数分解 ⑬	(2) 式の計算の利用 ④ ◆ 章末問題 ① **平方根(15)** (1) 平方根 ⑥	(2) 根号をふくむ式の計算 ⑦ (3) 平方根の利用 ① ◆ 章末問題 ① **二次方程式(12)** (1) 二次方程式 ⑧	(2) 二次方程式の利用 ③ ◆ 章末問題 ①	**関数 $y=ax^2$(15)** (1) 関数 $y=ax^2$とグラフ ⑦ (2) 関数 $y=ax^2$の値の変化 ④ (3) いろいろな事象と関数の利用 ③	◆ 章末問題 ① **図形と相似(24)** (1) 図形と相似 ⑧ (2) 平行線と線分の比 ⑦	(3) 相似な図形の計量 ⑤ (4) 相似の利用 ③ ◆ 章末問題 ①	**円の性質(9)** (1) 円周角と中心角 ⑤ (2) 円の性質の利用 ③ ◆ 章末問題 ①	**三平方の定理(12)** (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用 ⑦ ◆ 章末問題 ①	標本調査とデータの活用(7) (1) 標本調査 ⑥ ◆ 章末問題 ①	
理科【140】	[1] 生命の連続性 [23] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 生物のふえ方と成長 ⑧ (1) 生物のふえ方 (2) 細胞のふえ方 2章 遺伝の規則性と遺伝子 ⑥ (1) 親の特徴の伝わり方 (2) 遺伝のしくみ (3) 遺伝子の本体	3章 生物の種類の多様性と進化 ④ (1) 生物の共通性と多様性 (2) 進化の証拠 (3) 生物の移り変わりと進化 力だめし 学んだあとにリトライ！ ① ※予備時数 ③ [2] 化学変化とイオン [29] 単元導入 学ぶ前にトライ ①	1章 水溶液とイオン ⑧ (1) 水溶液にすると電流が流れる物質 (2) 電解質の水溶液に電流が流れたときの変化 (3) 電気を帯びた粒子の正体 2章 電池とイオン ⑦ (1) 金属のイオンへのなりやすさ (2) 電池のしくみ (3) 日常生活と電池	3章 酸・アルカリと塩 ⑩ (1) 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 (2) 酸性やアルカリ性の性質を決めているもの (3) 酸性・アルカリ性の強さ (4) 酸とアルカリを混ぜたときの変化 (5) イオンで考える中和	力だめし 学んだあとにリトライ！ ① ※予備時数 ② [3] 運動とエネルギー [36] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 力の合成と分解 ⑦ (1) 水中の物体にはたらく力 (2) 力の合成 (3) 力の分解	2章 物体の運動 ⑩ (1) 運動の表し方 (2) 水平面上での物体の運動 (3) 斜面上の物体の運動 (4) 物体間での力のおよぼし合い 3章 仕事とエネルギー ⑧ (1) 仕事 (2) エネルギー (3) 位置エネルギーと運動エネルギー	4章 多様なエネルギーとその移り変わり ③ (1) エネルギーの種類 (2) エネルギーの変換と保存 5章 エネルギー資源とその利用 ④ (1) 生活を支えるエネルギー (2) エネルギー利用上の課題 (3) エネルギーの有効利用 力だめし 学んだあとにリトライ！ ① ※予備時数 ② [4] 宇宙を観る [23] 単元導入 学ぶ前にトライ ①	1章 宇宙の天体 ⑤ (1) 太陽 (2) 太陽系 (3) 宇宙の広がり 2章 太陽と恒星の動き ⑧ (1) 太陽の動き (2) 星座の星の動き 3章 月と金星の動きと見え方 ⑤ (1) 月の動きと見え方	(2) 金星の動きと見え方 力だめし 学んだあとにリトライ！ ① ※予備時数 ③ [5] 自然と人間 [29] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 自然界のつり合い ⑤ (1) 生物どうしのつながり (2) 生態系における生物の数量的関係 (3) 生物の遺骸のゆくえ (4) 生物の活動を通じた物質の循環	2章 さまざまな物質の利用と人間 ⑤ (1) 天然の物質と人工の物質 (2) プラスチック 3章 科学技術の発展 ② (1) 科学技術の発展の歴史 (2) 現在のくらしとこれからの科学技術 4章 人間と環境 ⑧ (1) 身近な自然環境の調査 (2) 自然が人間の生活におよぼす影響 (3) 人間の活動と自然環境	5章 持続可能な社会をめざして ④ (1) これからの社会を担う 力だめし 学んだあとにリトライ！ ① ※予備時数 ③
音楽【35】	1 日本の歌のよさや美しさを理解して，歌唱表現を工夫しよう[4] ・ 花(共通教材) ・ 花の街(共通教材) ・ My Voice!	2 楽器の音色や響きと奏法との関わりを理解して，器楽表現を工夫しよう[3] ・ リコーダー LESSON4 ＊ 適宜教材を選択して扱ってもよい。	3 日本の伝統音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう[3] ・ 能「敦盛」 ・ 「中之舞」に挑戦しよう ・ 伝統音楽の魅力を見つけよう 4 謡の特徴を生かして，歌唱表現を工夫しよう[2] ・ 謡「敦盛」から	5 音階の特徴及び音のつながり方の特徴を生かして，創作表現を工夫しよう[3] ・ My Melody	6 全体の響きや各声部の役割を生かして，表現を工夫しよう[8] ・ ふるさと ・ 指揮をしてみよう！ ・ 混声3部合唱	7 音楽の特徴や背景を理解して，その魅力を味わおう[2] ・ ブルタバ(モルダウ) ・ 社会を映し出す音楽	10 ポピュラー音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう[2] ・ ポピュラー音楽 ・ ポピュラー音楽のジャンル (海外編) ・ ポピュラー音楽のジャンル (日本編)	8 音色や響きと奏法との関わりを理解して，器楽表現を工夫しよう [2] ・ 日本の伝統楽器、箏	11 声や音楽の特徴を生かして，歌唱表現を工夫しよう[2] ・ Hey Jude ・ ルールを守って音楽を楽しもう！ ・ 生活や社会の中の音や音楽	12 仲間とともに，表情豊かに合唱しよう[4] ・ 心通う合唱 ・ 歌い継ごう 日本の歌 ＊ 適宜教材を選択して扱う。	
美術【35】	1 私たちに問いかける美術・オリエンテーション[2] 3 心を動かすアニメーション[8] 4 環境とともに生きる彫刻[2] 7 わかりやすく情報を伝える・6 防災のデザイン[5] 11 「ゲルニカ」を鑑賞しよう[3]				7 暮らしの中のデザイン・8 形や材料を比べる・工芸・[10] 12 今の自分、これからの自分・17 季節感のある暮らし・13 美術の力／うつくしい！[7]						
保健体育【105】	A 体つくり運動 〔3〕 H 体育理論 〔3〕	選択―Ⅰ 〔18〕 B 器械運動 C 陸上競技 G ダンス から選択 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 〔6〕		選択―Ⅱ 〔11〕 B 器械運動 C 陸上競技 D 水泳 G ダンス から選択 ※選択―Ⅰとは別の領域	A 体つくり運動 〔4〕 選択―Ⅲ 〔15〕 E 球技 F 武道 から選択		選択―Ⅳ 〔14〕 E 球技 F 武道 から選択 ※選択―Ⅲとは別の領域、または型 【保健分野】 健康と環境 〔7〕		A 体つくり運動 〔2〕 選択―Ⅴ E 球技 F 武道 から選択 ※選択―Ⅲ・Ⅳとは別の領域、または型 【保健分野】 課題学習 〔3〕		
技術・家庭【35】	5 双方向性のあるコンテンツによる問題解決 5 ※第2学年から継続				6 計測・制御のプログラミングによる問題解決 10 ① コンピュータを使って機器を自動で動かすしくみ ② 問題解決の流れ					3 これからの情報の技術 1 ① 情報の技術の学習を振り返ろう ② 情報の技術と私たちの未来 技術分野の出口[1.5] ① 技術分野での問題解決を振り返ろう ② さまざまな技術を組み合わせたシステム	
技術・家庭【35】	A 私たちの成長と家族・地域 [14] 2 幼児の生活と家族 ⑪ (1) 幼い頃の振り返り	(2) 幼児の体の発達 (3) 幼児の心の発達	(4) 幼児の一日の生活 (5) 支えられて見に付ける生活習慣	(6) 幼児の生活と遊び (7) 遊びを豊かにする物	(8) 幼児との関わり方の工夫	(9) 幼児との関わり方を生活に生かす (10) 子どもにとっての家族	3 持続可能な家庭・地域生活③ (1) 家族との関わり	(2) 家族や地域の高齢者との関わり (3) 地域での協働を目指して	生活の課題と実践	生活の課題と実践	学習を終えて
外国語【140】	Unit 1 Virtual Safari Tour Daily Life 1 計画を立てよう	Unit 2 Our School Trip Daily Life 2	Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1	Let's Read 1 You Can Do It！1 World Tour 1	Unit 4 AI Technology and Language Let's Read 2	Daily Life 3 Unit 5 My Dreams for the Future Daily Life 4	Unit 6 The Chorus Contest Active Grammar 2 You Can Do It！2	World Tour 2 Unit 7 Tina's Speech	Let's Read 3 Active Grammar 3 Unit 8 Goodbye, Tina	You Can Do It！3 Let's Read more 1 Let's Read more 2	Let's Read more 3
道徳【35】	ドリーム ～ギラヴァンツ北九州と共に 世界一のロッカールーム	あるレジ打ちの女性 使い手を驚かせて魅了する 違うんだよ、健司 卒業文集最後の二行	命のトランジットビザ アナタに会いたい～「いぬのおまわりさん」大石真由美～ 私も高校生 親友と語り合った「孤独の解消」	No Charity, but a Chance! 新しい夏のはじまり	公害の町から環境都市北九州へ ★ハンセン病について正しく理解しよう！ ゴリラのまねをした彼女を好きになった	カラフルな世界で 二通の手紙 世界を動かした瞳 電車の中で	失った笑顔を取り戻す ★外国人の人権について考えよう！ 「川端」のある暮らし ちょっと寄り道を ―研究者・眞鍋淑郎―	町内会デビュー 臓器提供 独りを慎む	マナーってなんだろう 星空を届けたい 本とペンで世界を変えよう	生きてこそ ―石井筆子の生涯― 塩むすび 一冊のノート キラー・ゼブラと呼ばれて	サトシの一票 希望
特別活動【35】 学活(1)	学級目標や係を決めよう				体育大会を盛り上げよう	前期の反省をしよう 後期の目標や係を決めよう 文化祭を盛り上げよう				学級生活の思い出を残そう	同窓会の準備をしよう
特別活動【35】 学活(2)(3)	最上級生としての中学校生活	学習計画の見直しと見通し	☆上手な断り方		☆君はどこかでヒーロー	☆考える力, ありますか？	男女相互の理解と協力		進路の決定	卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙	明るい将来への準備
特別活動【35】 生徒会		生徒総会								9年生を送る会	
特別活動【35】 学校行事	赴任式 始業式 入学式 健康診断	ふれあい活動 体育大会	避難訓練	生成 AI パイロット校 公開授業①	避難訓練	未来科発表会 前期終業式 後期始業式 合唱祭	小中合同避難訓練 生成 AI パイロット校 公開授業②			クラスマッチ	卒業式

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム