

北九州市立中央中学校 令和8年度 第7学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 【140】		朝のリレー ① 言葉に出会うために 声を届ける 野原はうたう ③ 書き留める ② 言葉を調べる 続けてみよう 1 学びをひろく はじまりの風 ④	季節のしおり 春 〔関〕情報を聞き取り、要点を 伝える ① 言葉1 音声の仕組みや働き ① 話の構成を工夫しよう 一枚 の写真をもとにスピーチをす る ④ 漢字1 漢字の組み立てと部首 ① 漢字に親しもう1 2 新しい視点で ダイコンは大きな根？ ② ちよっと立ち止まって ③	情報整理のレッスン 比較・ 分類 ① 情報を整理して説明しよう 発 見したことをわかりやすく書く ④ 言葉2 指示する語句と接続す る語句 ① 3 言葉に立ち止まる 空の詩 〔書〕詩の創作教室 三編 ③〔読〕書① 言葉3 ささまざまな表現技法 ① 比喩で広がる言葉の世界 ② 文法への扉1 言葉のまとまり を考えよう ①	語彙を豊かに 心情を表す言 葉 ① 情報×SDGs 情報収集の達人になろう③〔読 ②書①〕 コラム 著作権について知ろう いつも本はそばに ② 読書を楽しむ 本の中の中学生 あと少し、もう少し 西の魔女が死んだ 読書案内 本の世界を広げよう コラム 本との出会い 季節のしおり 夏	4 心の動き 大人になれなかった弟たちに …… ④ 星の花が降るころに ⑤ 項目を立てて書く 案内文を 書く ③ 〔推敲〕読み手の立場に立つ ① 言葉4 方言と共通語 ①	聞き上手になろう 質問で話を 引き出す ② 漢字2 漢字の音訓 ① 漢字に親しもう2 5 筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ ⑤ 思考のレッスン1 意見と根拠 ① 根拠を明確にして書く 資料 を引用して報告する ⑤	漢字に親しもう3 ① 文法への扉2 言葉の関係を 考えよう ② 聴きひたる 大阿蘇 ① 季節のしおり 秋 6 いにしえの心にふれる 古典の世界 音読を楽しむ いろは歌 ① 蓬萊の玉の枝 ―「竹取物語」 から④ 今に生きる言葉 〔書〕故事成 語を使って体験文を書く ③ 〔読〕書① 7 価値を見いだす 「不便」の価値を見つめ直す 〔書〕筆者の主張に対する自 分の 意 見 を 書 こう ④〔読〕書①	思考のレッスン2 原因と結果 ① 漢字に親しもう4 ① 〔話し合い(進行)〕進め方に ついて考えよう ① 季節のしおり 冬 話題や展開を捉えて話し合 おう グループで語り合い、ものの 見方を広げる ④ いつも本はそばに ① 研究の現場にようこそ 四百年のスローライフ はやがさ2 最強のミッション の真実 読書案内 本の世界を広げよう	8 自分を見つめる 少年の日の思い出 〔書〕別 の人物の視点から文章を書き 換えよう ⑦〔読〕書② 漢字に親しもう5 文法への扉3 単語の性質を 見つけよう② 二十歳になった日 ④	構成や描写を工夫して書こう 体験を基に随筆を書く ⑤ 漢字3 漢字の成り立ち ① 一年間の学びを振り返ろう 要点を資料にまとめ、発表 する ④〔読〕書②	ぼくが ここに ② 国語の力試し ③〔読〕話聞 ①書①
書写		ベンから、文字が生まれる。【適時】 中学書写スタートブック【適時】 ■姿勢・筆記具の持ち方 ■用具の準備・片付け ■学習の進め方 ■タブレットを活用しよう ■字形の整え方	1 読みやすく書くための楷書 漢字を分解してみよう ① 漢字の筆使い ① 書写ブック ② ■漢字の筆遣い ■筆順/外形と中心	■点画の組み立て方/部分 の組み立て方 ■言葉を書くこと 楷書に調和する仮名(いろは 歌) ②	文字の大きさと配列(俳句) ②	〔コラム〕文字の歴史を探索 ①	2 読みやすく書くための行書行書の特徴 ① 行書スイッチを入れよう ①	点画の変化 ③	書写ブック ① ■点画の変化	点画の連続③	書写ブック① ■点画の連続	〔国語〕季節のしおり ① 〔国語〕情報収集の達人になろ う 【適時】
社会 【105】		【地理的分野】 1 世界と日本の地域構成 (1) 世界の姿 ⑤	(2) 日本の姿 ⑤ 【歴史的分野】 歴史を学ぶにあたって 〔1〕 1 私たちと歴史 〔5〕	2 世界のさまざまな地域 (1) 人々の生活と環境 ⑨ (2) 世界の諸地域 ② (ア)アジア州 (3/8)	(ア)アジア州 (8/8) (イ)ヨーロッパ州 ⑦	(ウ) アフリカ州 ⑤ (エ) 北アメリカ州 ⑥	(オ) 南アメリカ州 ⑤ (カ) オセアニア州 ④ 【歴史的分野】 2 古代までの日本と世界 導入 ①	(1) 人類の始まりと文明 ⑤ (2) 日本列島の人々と 国家の形成 ⑥	(3) 古代国家の展開 ⑤ まとめ ① 3 中世の日本と世界 導入 ① (1)古代から中世へ ②	(2) 鎌倉幕府の成立 ④ (3) 室町幕府と下剋上 まとめ ⑤ ①	【歴史的分野】 4 近世の日本と世界 導入 ① (1)中世から近世へ (3/6)	(1) 中世から近世へ (6/6)
数学 【140】		正の数・負の数(25) (1) 正の数・負の数 ⑤ (2) 正の数・負の数の計算 ⑩		③ 正の数・負の数の利用 ① ◆ 章末問題 ① 文字の式(16) (1) 文字を使った式 ⑦ (2) 文字式の計算 ⑦	③文字式の利用 ① ◆ 章末問題 ①	方程式(15) (1) 方程式 ⑧ (2) 方程式の利用 ⑥	◆ 章末問題 ① 変化と対応(17) (1) 関数 ③ (2) 比例 ⑥ (3) 反比例 ⑤	(4) 比例・反比例の利用 ② ◆ 章末問題 ① 平面図形(18) (1) 直線と図形 ③ (2) 移動と作図 ⑦	(3) 移動と作図の利用 ② (4) 円とおうぎ形 ⑤ ◆ 章末問題 ①	空間図形(19) (1) 立体と空間図形 ①	(2) 立体の体積と表面積 ⑥ (3) 空間図形の利用① ◆ 章末問題 ① データの活用(12) (1) ヒストグラムと相対度数 ⑧	(2) データにもとづく確率 ③ ◆ 章末問題 ①
理科 【105】		1 いろいろな生物とその共通点 [19] 単元導入 学ぶ前にトライ ①	1章 植物の特徴と分類 ⑦ (1) 花のつくり (2) 子葉、葉、根のつくり (3) 種子をつくらない植物 (4) 植物の分類	2章 動物の特徴と分類 ⑨ (1) 動物の体のつくりと生活 (2) 背骨のある動物 (3) 背骨のない動物 (4) 動物の分類 力だめし 学んだあとにリトライ！ ① ※予備時数 ① 2 身のまわりの物質 [28] 単元導入 学ぶ前にトライ ①	1章 いろいろな物質とその性質 ⑦ (1) 物質の区別 (2) 重さ・体積と物質の区別	2章 いろいろな気体とその性質 ⑤ (1) 気体の区別 (2) 身のまわりのものから発生 した気体の区別 3章 水溶液の性質 ⑥ (1) 物質のとけ方 (2) 濃さの表し方	(3) 溶質のとりに出し方 4章 物質のすがたとその変化 ⑦ (1) 物質のすがたの変化 (2) 状態変化と温度 (3) 混合物の分け方 力だめし 学んだあとにリトライ！ ① ※予備時数 ①	3 光・音・力による現象 [25] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 光による現象 ⑧ (1) 光の進み方 (2) 光が通りぬけるときのようす (3) レンズのはたらき 2章 音による現象 ⑤ (1) 音の伝わり方 (2) 音の大小と高低	3章 力による現象 ⑨ (1) 力のはたらき (2) 力の大きさのはかり方 (3) 力の表し方 (4) 1つの物体に2つの力が はたらくとき	力だめし 学んだあとにリトライ！ ① ※予備時数 ① 4 活きている地球 [24] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 身近な大地 ④ (1) 身近な大地の変化 (2) 地域の大地の観察	2章 ゆれる大地 ④ (1) 地震の発生とゆれの伝わり方 (2) ゆれの大きさ (3) 日本列島の地震 3章 火をふく大地 ⑥ (1) 火山の噴火 (2) マグマの性質と火山 (3) マグマからできた岩石	4章 語る大地 ⑥ (1) 地層のでき方と広がり (2) 地層の岩石 (3) 地層・化石と大地の歴史 (4) 大地の恵みと災害 力だめし 学んだあとにリトライ！ ① ※予備時数 ②
音楽 【45】		1 思いをこめて合唱しよう[4] ・ 北九州市歌・校歌 ・ We'll Find The Way ・ その先へ ・ My Voice!	2 イメージと音楽との関わりを 感じ取ろう[3] ・ イメージと音楽 ・ Let's Create! 3 曲の構成を感じ取って、表 現を工夫しよう[3] ・ リコーダー LESSON1	4 音楽の特徴に注目しながら、 情景を思い浮かべよう[2] ・ 春 ・ 指揮をしてみよう！ 5 音のつながり方の特徴を生か して、創作表現を工夫しよう[3] ・ リズムゲーム、リズムアンサン ブル、リズムチャレンジ ・ My Melody	6 曲想やパートの役割を感じ取 って、歌唱表現を工夫しよう [8] ・ 夢の世界を ・ 君をのせて	7 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、 その魅力を味わおう[2] ・ 魔王	8 日本の歌のよさや美しさを感じ 取って、歌唱表現を工夫しよう [2] ・ 虫づくし、姫松、さくらさくら (箏) ・ 適宜教材を選択して扱って もよい。 ・ 箏曲「六段の調」 ・ 「六段の調」から「四段」(箏) ・ My Melody (箏) 9 日本に古くから伝わる合奏に親 しみ、その魅力を味わおう[3] ・ 雅楽「平調 越天楽」	10 箏曲の特徴を感じ取って、 その魅力を味わおう[5] ・ 虫づくし、姫松、さくらさくら (箏) ・ 適宜教材を選択して扱って もよい。 ・ 箏曲「六段の調」 ・ 「六段の調」から「四段」(箏) ・ My Melody (箏)	11 日本の民謡やアジアの諸民族の 音楽の特徴を感じ取って、その魅力 を味わおう[4] ・ リコーダー LESSON1 ・ ソーラン節 ・ 日本の民謡 ・ 生活や社会の中の音や音楽 ・ アジアの諸民族の音楽	12 曲の構成を感じ取って、表 現を工夫しよう[3] ・ リコーダー LESSON1	13 仲間とともに、表情豊かに 合唱しよう[3] ・ 心通う合唱 ・ 適宜教材を選択して扱う。	
美術 【45】		1 うつくしい!「絵や彫刻」の世界 3 見つめ、感じ取り、描く [3] 9 印象に残るロゴマーク[4] 4 「ムーランド・ドラ・ギャレットの舞踏場」を鑑賞しよう [1]	オリエンテーション[1] 12 響き合う形と色[8] 8 文字で楽しく伝える[5]	16 「風神・雷神像」と「風神雷神図屏風」を鑑賞しよう[1] 7 「デザインや工芸」の世界[1] 19 木と親しむ暮らし[8] 5 自然の形や色を見つめて[2](紅葉の季節に) 17 気持ちを伝えるデザイン[2] 11 墨で表現する楽しさ[6] 20 写真を撮る楽しさ[2] 13 心ひかれるこの風景[8]／14 材料に命を吹き込む[8](いずれか)								
保健体育 【105】		A 体づくり運動 [6] H 体育理論 [3]	C 陸上競技 [10] 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 [5]	B 器械運動 [9]	D 水泳 [9]	E 球技Ⅰ ネット型 [10]	G ダンス [9]	E 球技Ⅱ ベースボール型 [12] 【保健分野】 心身の発達と心の健康1 [5]	A 体づくり運動 [3]	F 武道 [8] 【保健分野】 心身の発達と心の健康2 [6]	E 球技Ⅲ ゴール型 [10]	
技術・家庭 【70】		ガイダンス [3] ① 技術の役割 ② 身の回りの製品の技術 ③ 技術の見方・考え方 ④ 技術分野の学習の流れ ⑤ 問題解決の流れ	D 情報の技術[13] 1 生活や社会と情報の技術 2 ① 身の回りにある情報の技 術 ② コンピュータの構成 ③ 情報のデジタル化 ④ デジタル情報の特徴 2 情報の伝達 2 ① 情報通信ネットワークのしくみ ② Web のしくみと情報の表現	3 情報セキュリティと情報モラル 2 ① 情報セキュリティ ② 情報モラル ③ 知的財産の保護と活用 4 コンピュータをプログラミング 2 ① コンピュータによる処理のし くみ ② プログラムの構造と表現	B 私たちの衣生活[17] 1 衣服の選択と手入れ⑧ (1) 衣服の役割 (2) 私らしさと T.P.O. -着方の工夫- (3) 日本の衣服の文化	(4) 衣服の手入れ① -衣服の補修- (5) 衣服の手入れ② 衣服の選択と保管 (6) 衣服計画と必要な衣服の 選択	2 生活を豊かにするために⑧ (1) 作って楽しい布作品 3 持続可能な衣生活 ① (1) 持続可能な衣生活を目指して	A 材料と加工の技術[24] 1 生活や社会と材料と加工の 技術 1 ① 身の回りにある材料と加工 の技術 2 材料を利用するための技術 5 ① 木材の性質と種類 ② 木材の加工のしくみ ③ 金属の材料と加工	④ プラスチックの材料と加 工 ⑤ じょうぶな構造や部材 ⑥ 製図のルールとかき方 3 問題解決の手順 5 ① 問題解決の流れ ② 問題の発見と課題の設 定	③ 構想と設計 ④ 施策と設計の改善⑤ 製作の準 備 4 製作のための技能(木材)12 材料取り(けがき)	② 切断 ③ 切削 ④ 穴あけ・溝ほり ⑤ 組立て ⑥ 仕上げ	5 これからの材料と加工の技術 1 ① 材料と加工の技術の学習 を振り返ろう ② 材料と加工の技術と私た ちの未来
外国語 【140】		Let's Be Friends ! Unit 1 Here We Go !	Unit 2 School Activities World Tour 1 世界の中学生①	Unit 3 Enjoy the Summer Let's Read 1 What Am I? Active Grammar 1	You Can Do It ! 1 Unit 4 Our New Friend	Unit 4 Our New Friend Daily Life 1 Active Grammar 2	Unit 5 Hi, David! Daily Life 2	Unit 6 Cheer Up, Tina Daily Life 3 Active Grammar 3	Daily Life 4 Active Grammar 4 You Can Do It ! 2	Unit 7 The New Year in Japan Active Grammar 5 Daily Life 5	Unit 8 Getting Ready for the Party World Tour 2 Active Grammar 6 You Can Do It ! 3	Let's Read 2 Let's Read More
道徳 【35】		サッカーの漫画を描きたい 人のフリみて	“村人 B、には…… 「愛情貯金」をはじめませんか さかなのなみだ 言葉の向こうに	葉っぱ切り絵で見た道 ★生命って何？ 木の声を聞く 疾走、自転車ライダー	門掃き 使っても大丈夫？	ソウタとミオ 私らしさって？ 震災を乗り越えて ―復活した郷土芸能―	どうして？ さよなら、ホストファミリー 違いを乗り越えて ★高齢者の人権について考えよう!	三人の乗客 あらゆるものに神は宿っている あったほうがいい？ ふれあい直売所	あふれる愛 iPS細胞で難病を治したい その声は	ゆうへー―生きていてくれてありがとう― 旗 裏庭での出来事	おじいさんの 100ドル オーロー―光のカーテン― オアシスの老人 地図にかけた生涯	孫次風に夢をのせて いつわりのバイオリン
特別活 動【35】	学活 (1)	学級目標や係を決めよう ふれあい活動の計画を立てよう	体育大会を盛り上げよう				前期の反省をしよう 後期の目標や係を決めよう 合唱祭を盛り上げよう				クラスマッチの計画を立てよう 9年生を送る会を成功させよう	
	学活 (2)(3)	中学校生活の出発 ☆すぐろくーキングで新しい仲間 を知ろう	中学生の学習	充実した学習			男女の仲について考えよう	☆さいころトークキング		☆聞きたい知りたい教えてほしい		☆感謝の花束
	生徒会		生徒総会	生徒会への参加を考えよう		生徒会役員選挙						9年生を送る会
	学校 行事	赴任式 始業式 入学式 健康診断	ふれあい活動 体育大会	避難訓練	生成 AI パイロット校 公開授業①	避難訓練	未来科発表会 前期終業式 後期始業式 合唱祭	小中合同避難訓練 生成 AI パイロット校公開授業②			クラスマッチ	修了式 離任式