

主体的に学び思いやりの心をもった、感性豊かでたくましい、自立した子どもの育成

池田小学校学校教育目標

自ら学び、感性豊かで、たくましい子どもの育成

千代小学校学校教育目標

思いやりのところをもつ、自立した子どもの育成
～素直な心・笑顔のあいさつ・感謝の心～

千代中学校学校教育目標

開かれた学校づくりを推進し、主体的に学ぶ意欲と
豊かな心をもったたくましく生きぬく生徒の育成

学力向上

区分	目標
小1 ～ 小4	○自分の考えをつくり、説明する活動や書く活動を通して、広げたり深めたりできる子どもの育成 ○基本的な学び方、学習習慣を養い、進んで学習に取り組む。 ○基本的な学び方、学習習慣を身につけ、主体的に学ぼうとする。
小5 ～ 中1	○基本的な学び方、学習習慣を生かし、主体的・協働的に学ぼうとする。 ○各教科において、学び合いの基盤を確立し、自分に合った学習方法を見つけ出す。 ○各教科において、学び合いの基盤を確立し、自分に合った学習方法を見つけ出す。
中2 ・ 中3	○主体的に学習に取り組むため、粘り強さと自己調整力を養う。 ○これまでに学習した知識・技能を基に、思考力や判断力を身に付ける。

心の育ち

区分	目標
小1 ～ 小4	○学校が大好きな子どもの育成 ○身近な仲間つながり、友達や自分のよさに気づく。 ○仲間とのつながりの中から、友達や自分のよさを認め合う。
小5 ～ 中1	○様々なつながりに触れ、自分からよりよく生きようとする。 ○自分のよさに気づき、自己を伸ばしていく。
中2 ・ 中3	○お互いのよさや多様性を認め合い、協力していく。 ○自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める。

体力向上

区分	目標
小1 ～ 小4	○日常的に運動に親しむ子どもの育成 ○遊びや運動の楽しさにふれる。 ○運動の楽しさや喜びに触れ、進んで体を動かす。
小5 ～ 中1	○運動の楽しさや喜びを味わい、課題解決を目指そうとしている。 ○運動への興味・関心を高め、意欲を引き出す。
中2 ・ 中3	○中堅学年として、後輩へののよき模範となる。 ○最上級学年として、体育大会では中心となり、団結することの大切さや素晴らしさに気づく。

小中一貫教育における年間の取組

主体的に学習に取り組み、
学びの楽しさに気づける子ども

困難に対して粘り強く取り組み、自己の
未来を切り拓いていこうとする子ども

運動する楽しみだけでなく、達成感や
充実感を味わう子ども

高い人権意識、鋭い人権感覚 ・ 縦断的、横断的な学び（各教科等9年間のカリキュラム）