

北九州市立千代小学校 令和8年度 第5学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
【06】	国語	・ ひみつの言葉を引き出そう① ・ かんがえるのって おもしろい① ・ 名前を使って、自己しようかい① 続けてみよう ◇人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう⑤ 銀色の裏地 ・ 図書館を使いこなそう① ・ 漢字の成り立ち② ・ 春の空①	◇話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう⑥ きいて、きいて、きいてみよう ◇文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう⑦ 見立てる 言葉の意味が分かること	【情報】原因と結果 ・ 敬語② ◇表現を工夫して、俳句を作ろう③ 日常を十七音で① ・ 漢字の広場①② ・ 古典の世界(一)② ・ 【情報】目的に応じて引用するとき ◇伝えたいことを整理して、報告しよう⑧ みんなが使いがやすいデザイン	・ 同じ読み方の漢字② ・ 夏の夜① ◇本は友達⑤ 作家で広げるわたしたちの読書 モモ	・ かぼちゃのつるが われは草なり② ・ どちらを選びますか② ・ 新聞を読もう②  ・ 文章に説得力をもたせるには② ・ 漢字の広場②① ◇物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう⑥ たずねびと	・ 漢字の広場③① ・ 方言と共通語② ・ 秋の夕① ◇たがいの立場を明確にして、話し合おう⑥ よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	・ 浦島太郎「御伽草子」より① ・ 和語・漢語・外来語② ◇伝記を読み、自分の生き方について考えよう⑤ やなせたかしーアンパンマンの勇氣 ◇意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう⑥ 【コラム】統計資料の読み方 ・ カンジー博士の暗号解読②	・ 古典の世界(二)① ・ 漢字の広場④① ◇伝記を読み、自分の生き方について考えよう⑤ やなせたかしーアンパンマンの勇氣 ◇意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう⑥ あなたは、どう考える ・ 冬の朝①	・ 好きな詩のよさを伝えよう② ・ 言葉でスケッチ② ・ 熟語の読み方② ・ 漢字の広場⑤① ◇事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう⑥ 想像力のスイッチを入れよう ・ 複合語②	◇言葉について考えよう③ 言葉を使い分けよう ◇読む人を意識して構成を考え、物語を書こう⑥ もう一つの物語 ◇事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう⑥ 「子ども未来科」で何をする	◇登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりよくを伝え合おう⑥ 大造じいさんとガン ・ 漢字の広場⑥① ・ 五年生をふり返って①				
	書写	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て⑤ ◇書くときの速さ③ ◇字の形③									◇まとも⑨ ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ 漢字のいろいろな書き方	・ 書写上げたい ・ 手紙の書き方／都道府県漢字 ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 四年生で学習した漢字 ・ 五年生で学習する漢字 ・ 身近な文字をさがそう			
【00】	社会	1 日本の国土とわたしたちのくらし①⑨ (1) 世界の中の日本の国土⑤ (2) 国土の気候と地形④	(3) 自然条件と人々のくらし⑩	※ 予備時数① 2 未来を支える食料生産②⑤ (1) 米づくりのさかんな地域①	(2) 水産業のさかんな地域⑨	(3) これからの食料生産⑤ ※ 予備時数①	3 未来をつくり出す工業生産②② (1) 自動車の生産にはげむ人々⑨ (2) 日本の工業生産と貿易・運輸⑤	(3) 日本の工業生産の今と未来⑧ ※ 予備時数①	4 未来とつながる情報⑫ (1) 情報を伝える人々とわたしたち⑥	(2) くらしと産業を変える情報通信技術⑥ ※ 予備時数① 5 国土の自然とともに生きる⑫⑬	(1) 自然災害とともに生きる⑥ (2) 森林とともに生きる⑥	(3) 環境とともに守る⑤ ※ 予備時数①				
【07】	算数	◎ 算数の とびら① 1 整数と小数④ ・ 学びのまとめ 2 体積⑨ (1) 直方体・立方体の体積 (2) 大きな体積 (3) 体積の単位の関係 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数①	3 比例⑫ 4 小数のかけ算⑫⑬ (1) 整数×小数 (2) 小数×小数 (3) 小数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※ 予備時数① 5 小数のわり算⑫⑬ (1) 整数÷小数	(2) 小数÷小数 (3) 計算の間の関係 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 6 割合⑫⑬⑭ 7 合同な図形⑫⑬ (1) 合同な図形 (2) 合同な図形のかき方 ○ 復習① ※ 予備時数①	(3) 三角形・四角形の角 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ もう1回！ もう1回！② ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ 復習① ※ 予備時数①	8 整数⑫⑬ (1) 偶数・奇数 (2) 倍数と公倍数 (3) 約数と公約数 ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※ 予備時数① 10 面積⑫⑬ (1) 三角形の面積 (2) 平行四辺形の面積 (3) 台形・ひし形の面積 (4) 面積の求め方のくふう	(3) わり算と分数 (1) 偶数・奇数 (2) 分数と小数・整数の関係 (3) 分数倍 ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※ 予備時数① 10 面積⑫⑬ (1) 三角形の面積 (2) 平行四辺形の面積 (3) 台形・ひし形の面積 (4) 面積の求め方のくふう	(5) 面積と比例 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 11 平均とその利用⑫⑬ ○ 復習 ※ 予備時数① 12 単位量あたりの大きさ⑫⑬ ○ 復習① ※ 予備時数②	(5) 面積と比例 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 13 割合⑫⑬⑭ (1) 割合 (2) 百分率 (3) 割合を使って ・ 学びのまとめ ○ 人文① ○ 見積もりを使って① ○ 復習① ※ 予備時数②	(14) 円と正多角形⑫⑬ (1) 正多角形 (2) 円と直径 (3) 円周と比例 ・ 学びのまとめ 15 割合のグラフ⑫⑬ (1) 帯グラフと円グラフ (2) 帯グラフと円グラフを使って	・ 学びのまとめ ○ 復習① ※ 予備時数① 16 角柱と円柱⑫⑬ ・ 学びのまとめ 17 速さ⑫⑬ ・ 学びのまとめ ※ 予備時数①	18 変わり方⑫⑬ ○ いつ会える？② ○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ6年生③ ※ 予備時数①				
【00】	理科	1 天気と情報① 天気の变化⑨ (1) 天気と雲④	(2) 天気の変化⑤ ※ 予備時数① 2 生命のつながり① 植物の発芽と成長⑫⑬ (1) 発芽の条件④ (2) 発芽と差分②	(3) 植物の成長の条件⑤ ※ 予備時数② 3 生命のつながり② メダカのとんじょう⑧ (1) メダカのとんじょうの変化⑧	※ 予備時数② 4 天気と情報② 台風と防災④ (1) 台風の接近と天気④ ※ 予備時数①	5 生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方⑦ (1) 花のつくり② (2) 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数① 6 流れる水のはたらきと土地の変化⑫⑬ (1) とけたもののゆくえ④	(2) 水にとけるものの量④ (3) とかしたもののとり出し方④ ※ 予備時数①	8 ふりこの性質⑨ (1) ふりこの1往復する時間⑨ ※ 予備時数①	9 電磁石の性質⑫⑬ (1) 電磁石の極⑤	(2) 電磁石の強さ⑥ ※ 予備時数① 10 生命のつながり④ 人のたんじょう⑧ (1) 母親のおなかの中での子どもの成長⑧	※ 予備時数① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数①					
【06】	音楽	巻頭 心をつなぐ歌声② ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう④ ・ すてきな一歩	・ こいのぼり ・ 君が代 2 音の重なりを感じ取ろう⑤ ・ 小さな約束	・ いつでもあはれは ・ アインクライン・ナハムジーク第1楽章 ・ 弦楽器の仲間を知ろう 3 いろいろな音色のひびきを味わおう⑧ ・ リボンのおどり(ラパンバ)	・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	4 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう④ ・ 静かにねむれ	・ こげよマイケル ・ 「静かにねむれ」の和音で旋律づくり	5 曲想の変化を感じ取ろう⑤ ・ 夢の世界 ・ キリマンジャロ	6 詩と音楽の関わりを味わおう⑥ ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ/この道 ・ 冬げしき ・ スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう⑥ ・ 春の海 ・ 子もり歌	8 思いを表現に生かそう⑥ ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ それぞれの空	※ 予備時数① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数①				
		※ 巻末教材 ・ ちいさい秋みつけた/海 ・ マイバード ・ 地球へ ・ 君は虹を見たかい？ ・ 小さな鳥の小さな夢 ・ 失われた歌 ・ 大空が迎える朝 ・ ほたるの光 ・ クラッピングファンタジー第4番 ・ ギャラクシー〜銀河をこえて〜 ・ アフリカンシンフォニー														
【00】	工作 図画	1 季節を感じて④	2 のぞくと広がる ひみつの景色⑫⑬ 3 ビー玉大ぼうけん⑫⑬ ④	4 線から生まれた わたしの世界⑫⑬ ④ 5 動きの形をつかまえよう⑫⑬ 6 ねん土で動きをハイ、ポーズ！⑫⑬ ④ 7 べたんこねん土でつくってみよう⑫⑬ ④	8 だんボールでためしてつくって④	9 見つけてワイヤーワールド⑫⑬ ④ 10 ぐるぐる回して⑫⑬ ④ 11 コロコロ ローラードアンス⑫⑬ ④	2 重ねて広がる形と色⑥	3 進め！ 糸のこたん検隊⑥	14 地球まるごと たからばこ⑫⑬ ④ 15 この空間がいろいろ感じ⑫⑬ ④	16 学校おすすめガイド⑫⑬ ④	18 わたしの町のひみつ教えます②	19 動いてクリアアニメーション⑫⑬ ④ 20 おもしろかんぱん屋さん⑫⑬ ④				
【06】	家庭	○ ガイダンス① 1 私の生活、大発見！④ (1) どのような生活をしているのかな①	(2) 自分にできそうな家庭の仕事を見つけて② (3) できることを増やしていこう① 2 ゆでる調理でおいしさ発見⑥ (1) 調理の目的や手順を考えよう①	(2) ゆでる調理をしよう④ (3) ゆでる調理の計画を立てて実践しよう①	3 ひと針に心をこめて⑨ (1) 針と糸を使ってできること① (2) 手ぬいこトライ！⑦ (3) 手ぬいのよさを生活に生かそう① ※ 生活を変えるチャンス！③	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方⑥ (1) よりよく選ぶために考えよう① (2) 買い物について考えよう④ (3) 持続可能な社会をつくらう①	5 食べて元気！ご飯とみそ汁⑩ (1) 毎日の食事を見つめよう① (2) ご飯とみそ汁を調理して、食事に ついて考えよう⑧	(3) 食生活を工夫しよう① 6 物を生かして住みやすく⑦ (1) 身の回りや生活の場を見つめよう② (2) わが家流壇らタイムを計画しよう① (3) 団らんを生活の中に生かそう① ①と③で① ※ 生活を変えるチャンス！③	8 ミシンにトライ！手作りして楽しい生活⑫⑬ (1) ミシンぬいのよさを見つけよう①	(2) ミシンにトライ！⑨	(3) 世界に一つだけの作品を楽しく使おう① 5年生のまとめ① ※ 生活を変えるチャンス！ ③※ 生活を変えるチャンス！ については、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定。					
【00】	体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動)③	3 器械運動「鉄棒運動」⑤ 4 表現運動「フォークダンス」⑤	5 保健「けがの防止」⑤	6 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】	7 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 8 体づくり運動「体の動きを高める運動」(巧みな動きを高めるための運動)③ 9 陸上運動「短距離走・リレー」⑤	10 ボール運動「ベースボール型」(ティーボール)⑦ 11 表現運動「表現」(激しい感じの題材)⑤	12 器械運動「マット運動」⑥ 13 器械運動「跳び箱運動」⑤	14 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)⑧ 【第2学期計画授業時数36時間】	15 保健「心の健康」③ 16 陸上運動「走り幅跳び」⑥	17 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを継続する能力を高めるための運動)④	18 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑦ 【第3学期計画授業時数19時間】				
【07】	外国語	Let's Start ② Unit1⑦ Hello, everyone. 自己紹介 Alphabet Time 1	Unit2⑦ When is your birthday? たんじょう日、プレゼント Alphabet Time 2	Unit3⑦ What subjects do you like? 学校生活、教科 Alphabet Time 3	まとめ③ 世界の友達 1 You can do it! 1 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit4⑦ He can run fast. My hero is my brother. She can do Kendama. できること、できないこと Alphabet Time 4	Unit5⑦ 世界の友達 2 You can do it! 2 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit6⑦ 世界の友達 3 You can do it! 3 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit7⑦ What would you like? 料理・値段 Alphabet Time 7	Unit8⑦ 世界の友達 4 You can do it! 4 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit9⑦ 世界の友達 5 You can do it! 5 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit10⑦ 世界の友達 6 You can do it! 6 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施				
【00】	道徳	のび太に学ぼう 「命」	あいさつの心 大連からのプレゼント マンガ家 手塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ	折尾神楽と出会って ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって…… ミスター・トルネード 藤田哲也 ふくらんだリュックサック	のりづけされた詩 ヘレンと共に ―アニー・サリバン― 折れたタワー うばわれた自由	美しい夢―ゆめびりか― 流行りおくれ 友のしようぞう画 家族のために	ありがたうがつながる 母さんの歌 ★身近な高れい者に対して どのように接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 森の絵 くずれ落ちただんボール箱 これって不公平？	命の種を植えたい ―緒方洪庵― すれがいがい 知らない間のできごと これって不公平？	住みよいマンション かげのでんわ				
【07】	総合	リトルティーチャー大作戦パート1 (こみね幼稚園との交流)					ふれあおう自然教室					リトルティーチャー大作戦パート2 (こみね幼稚園との交流)				
【03】	特別活動	生活	学級目標を決めよう 前期の係を決めよう	学級のシンボルマークを作ろう ★1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	後期のめあてを決めよう 後期の係を決めよう	地域清掃の計画を立てよう	○年生を招待する交流会をしよう	学年の輪を広げる集会の計画を立てよう	6年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう	みんなへのありがとう集会をしよう			
		学習	上級生になって	もつとよく知ろう男子、女子のよさ ★あいさつ ★みんなの協力度は…？	家庭学習の工夫	夏休みの過ごし方	そうじパワーアップ大作戦 ★トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について	★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ★画用紙ジグソー ★サザ・タワー	体によい食事のとり方を知ろう	目指せ、ステップアップ ★ちょっと落ち着いて	最上級生に向けて ★最高学年に向けて			
		児童	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「縦割りグループ」の活動計画を立てよう	「雨の日の過ごし方考えよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「学級紹介タイム」の計画を立てよう	「体育科学習発表会の盛り上げ方を考えよう」	「北九州子ども読書の日の取組を計画しよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「千代小子ども読書活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」				
		行事	着任式・始業式 発育測定 視力測定 聴力検査	歓迎遠足 内科検診 避難訓練	歯科検診	大掃除	シェイクアウト訓練 自然教室	前期終業式 後期始業式	体育科学習発表会 避難訓練 地域清掃	大掃除	避難訓練	大掃除 卒業式 修了式・離任式				

