

北九州市立千代小学校 令和7年度 第6学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【157】国語		・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 準備① ・ 伝わるかな、好きな食べ物① 続けるみよう ◇視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう[5] ・ 帰り道 ・ 公共図書館を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき①	◇インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう[6] ・ 聞いて、考えを深めよう ・ 漢字の広場①① ◇主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう[7] 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	【情報】主張と事例 ・ 文の組み立て② ◇表現を工夫して短歌を作り、読み合おう[3] ・ たのしみは ・ 天地の文① ・ 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ◇構成を考えて、提案する文章を書こう[8] デジタル機器と私たち	・ 夏のさかり① ◇本は友達[5] 私と本 星空を届けたい	・ せんねん まんねん② 名づけられた葉 ・ いちばん大事なもの② ・ インターネットでニュースを読む③ ・ 文章を推敲しよう② ・ 漢字の広場②① ◇作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう[8] やまなし 【資料】イーハートブの夢 ・ 漢字の広場③① ・ 熟語の成り立ち②	◇目的や条件に応じて話し合おう[6] みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える ・ 話し言葉と書き言葉① ◇相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう[6] おすすめパンフレットを作ろう	・ 秋の深まり① ・ 古典芸能の世界② 狂言「柿山伏」を楽しもう ◇筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう[10] 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく ・ カンジー博士の漢字学習の秘伝②	・ 漢字の広場④① ◇物語を読んで考えたことを、伝え合おう[4] ・ ぼくのブック・ウーマン ◇書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう[6] 大切にした言葉 ・ 冬のおとずれ①	・ 詩を朗読してしようかいしよう② ・ 知ってほしい、この名言② ・ 日本の文字文化② 【コラム】仮名づかい ・ 漢字の広場⑤① ◇筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう[6] 「考える」とは 考えることとなやむこと 考えることを考え続ける 考える人の行動が世界を変える ・ 使える言葉にするために①	◇言葉について考えよう[3] 日本語の特徴 ◇資料を使って、みりよく的なスピーチをしよう[6] 今、私は、ほくは	◇登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう[6] 海の命 ・ 漢字の広場⑥① ◇卒業するみなさんへ[4] 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか
書写		・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇点画のつながり[3]				◇点画のつながり[3] ◇文字の配列[9]				◇まとめ[12] ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ もっと知りたい！みんなが使っている算数図かん	・ 書写ブック ※ 通信文を見てみよう ・ 私の文字／私の文字をふり返る ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 五年生で学習した漢字 ・ 六年生で学習する漢字 ・ 速く、読みやすく書くには
【158】社会		1 ともに生きる暮らしと政治[18] (1) 憲法とわたしたちの暮らし①	(2) わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※ 予備時数① 2 日本の歴史[67]	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④ ※ 予備時数①	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家を目ざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしを目ざして⑦ ※ 予備時数③	3 世界の中の日本[14] (1) 日本とつながりの深い国々⑤	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑨	※ 予備時数①
【159】算数		◎ 算数の とびら① 1 対称な図形[9] (1) 線対称 (2) 点対称 (3) 多角形と対称 ・ 学びのまとめ 2 文字と式[7] (1) 文字を使った式	(2) 式のよみ方 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 3 分数×整数、分数÷整数[3] ○ 復習① 4 分数×分数[12] (1) 分数をかける計算	(2) 分数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 5 分数÷分数[11] (1) 分数でわる計算 (2) 割合を表す分数 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 6 場合を順序良く整理して[9] (1) 場合の数の調べ方	(2) いろいろな条件を考えて ・ 学びのまとめ ○ 日本の森林面積は？① ○ 算数の自由研究② ○ 復習① ※ 予備時数②	7 円の面積[5] ・ 学びのまとめ 8 立体の体積[5] ・ 学びのまとめ 9 データの整理と活用[9] (1) 比 (2) 等しい比 (3) 比を使った問題 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 11 図形の拡大と縮小[9] (1) 拡大図と縮図	○ 子ども会の準備 ○ 復習 10 比とその利用[8] (1) 比 (2) 等しい比 (3) 比を使った問題 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 11 図形の拡大と縮小[9] (1) 拡大図と縮図	(2) 拡大図と縮図のかき方 (3) 縮図の利用 ・ 学びのまとめ 12 比例と反比例[15] (1) 比例 (2) 比例を使って	(3) 反比例 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ ぴったりを探せ！② ○ 見積もりを使って② ○ わくわくプログラミング① ○ 復習① ※ 予備時数②	13 およその形と大きさ[4] (1) およその形と面積 (2) およその体積 (3) 単位の関係 ※ 予備時数② ○ ようい、スタート！② ○ すごろし① ○ わくわくSDGs① ※ 予備時数①	○ 6年のまとめ⑮	※ 予備時数④
【160】理科		1 ものの燃え方[9] (1) ものの燃え方と空気⑨	2 植物の体のつくりとはたらき① 日光の関わり[5] (1) 成長と日光との関わり ⑤ 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき[10] (1) 吸った空気のゆくえ③	(2) 血液中にとり入れられた酸素のゆくえ ② (3) 食べたもののゆくえ③ (4) 臓器の関わり② ※ 予備時数 ② 4 植物の体のつくりとはたらき② 水との関わり[5] (1) 成長と水との関わり⑤	5 生物と地球環境[8] (1) 食べものを通した生物 どうしの関わり③ (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水を通した生物どうしの関わり③ ※ 予備時数 ②	6 月と太陽 [7] (1) 月の形とその変化⑦ ※ 予備時数 ① 7 水よう液の性質[11] (1) 水よう液にとけているもの④	(2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液② (3) 金属をとかす水よう液⑤ ※ 予備時数 ① 8 土地のつくりと変化[12] (1) 土地をつくっているもの④	(2) 地層のでき方④ (3) 火山活動や地震による土地の変化④ ※ 予備時数 ①	9 てこのはたらき[10] (1) てこのはたらき⑩ ※ 予備時数 ①	10 私たちの生活と電気[10] (1) 私たちの生活と電気⑩ ※ 予備時数 ①		11 かけがえのない地球環境 [7] (1) 地球環境を守る⑦ ※ 予備時数①
【161】音楽		巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ つばさをください 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[5] ・ ベガサス	・ おぼろ月夜 ・ 作詞者・作曲者をクローズアップ ・ 君が代	2 いろいろな音のひびきを味わおう[7] ・ 木星 ・ ラバーズコンチェルト	・ ボイスアンサンブル	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう[8] ・ 星の世界 ・ 雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり	4 曲想の変化を楽しもう[4] ・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番	5 詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・ 花 ・ 箱根八里/荒城の月	・ ふるさと ・ われは海の子	6 日本や世界の音楽に親しもう[4] ・ 越天楽今様 ・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	7 音楽で思いを伝えよう[6] ・ きっと届ける	・ メヌエット ・ 街にだかれて
		※ 巻末教材										
【162】工作 図画		1 紙が奏でる形と色のハーモニー[2]	8 わたしのお気に入りの場所 [[4]選択] 3 いつもの学校が変身 [[2]選択]	5 すかして重ねて わたしの光 [[4]選択] 6 心も動き出すからリンク [[4]選択]	7 不思議なとびらのむこうには [[4]選択] 2 絵のお話で プレゼント [4]選択]	9 わたしの二つの気持ち [[4]選択] 10 見て感じて わたしの表現に [[4]選択] 11 形の中に入ってみると [[2]選択] 12 なん士の板から生み出す形 [[2]選択]	16 ためて刷って広がる思い [4]	15 金属と木でチャレンジ [6]	13 墨の達人 [2] 14 墨や筆の技 水墨画の世界へ [2]	17 白くなった見える世界 [6]	18 わたしはデザイナー 12 さいの力で [[8]選択] 19 ドリームカンパニー [[8]選択]	
【163】家庭		9 見つめてみよう生活時間 [2] (1) 生活時間を見つめてみよう (2) 生活時間を工夫しよう① (3) 生活時間を有効に使う [(1)と(3)で①] 10 朝食から健康な1日の生活を [10] (1) 朝食の役割を考えよう①	(2) いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧ (3) 朝食から健康な生活を始めよう①	11 夏をすずしくさわやかに [8] (1) 夏の生活を見つめよう①	(2) すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ (3) 夏の生活を工夫しよう① ※ 生活を変えるチャンス！ [3]	(2) 計画を立てて、工夫して作ろう⑩	(3) 衣生活を楽しく豊かにしよう① 13 まかせてね 今日の食事 [10] (1) 献立の立て方を考えよう①	(3) 衣生活を楽しく豊かにしよう① 13 まかせてね 今日の食事 [10] (1) 献立の立て方を考えよう①	(2) 1食分の献立を立てて、調理しよう⑧ (3) 工夫してよりよい食事になよう① ※ 生活を変えるチャンス！ [3]	14 冬を明るく暖かく [6] (1) 冬の生活を見つめよう①	(2) 暖かい着方や住まい方をしよう③ (3) 冬の生活を工夫しよう① 15 あなたは家庭や地域の宝物 [2] ※ 生活を変えるチャンス！ [3] (1) 家族や地域の一人として (2) 私から地域につなげよう！ 広げよう！ ①	(3) もっとかがやくこれからの私たち① [[1]と(3)で①] 2年間のまとめ [1] ※ 生活を変えるチャンス！ [3] ※ 生活を変えるチャンス！ については、長期休業前後に 1 年間に 1 回の実践を想定しています。
【164】体育		1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動) [4]	3 陸上運動「ハードル走」[5] 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材) [5]	5 器械運動「鉄棒運動」[6] 6 保健「病気の予防」[4]	7 水泳運動 [9] 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動) [3] 10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール) [8]	11 表現運動「フォークダンス」[5] 12 陸上運動「走り高跳び」[6]	13 器械運動「跳び箱運動」[5]	14 器械運動「マット運動」[6] 【第2学期計画授業時数35時間】	15 保健「病気の予防」[4]	16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール) [8]	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー) [8] 【第3学期計画授業時数20時間】
【165】外国語		Let's Start [2] Unit1 [7] This is me. 自己紹介・得意なこと Alphabet Time 1	Unit2 [7] Welcome to Japan. 日本の行事 Alphabet Time 2	言葉について考えよう 1 [1] Unit3 [7] What time do you get up? 1 日の生活・お手伝い Alphabet Time 3	まとめ [3] 世界の友達 1 You can do it! 1 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit4 [7] My Summer Vacation. 夏休みの思い出 Alphabet Time 4	Unit5 [7] We live together. 環境・動物 Alphabet Time 5	言葉について考えよう 2 [1] Unit6 [7] I want to go to Italy. 行ってみたい国や地域 Alphabet Time 6	まとめ [3] 世界の友達 2 You can do it! 2 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit7 [7] My Dream 中学校生活・将来の夢 Alphabet Time 7	言葉について考えよう 3 [1] Unit8 [7] My Best Memory 小学校生活の思い出・行事 Alphabet Time 8	まとめ [3] 世界の友達 3 You can do it! 3 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施 英語の物語 [1] Kurikindi
【166】道徳		命のアサガオ ほんとうのことだけだ…	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくりもの ぼくたちの学校 先輩 100名様	エルトゥールル号 ー日本とトルコのつながりー 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー ロレンゾの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男 ー伊能忠敬ー	アユがもどってきた 杉原千畝 ー大勢の人の命を守った外交官ー ぼくだって 自分を守る力って？	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる ー姫路城ー その思いを受けついで	★多文化共生の まちづくりをめざして iPS細胞の向こうに プランコ乗りとピエロ	人間をつくる道 ー剣道ー 消えた本 ウィルスとの闘い ー父にエールをー 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 生きることをあきらめない
【167】総合		平和について考えよう				12才の未来予想図				感謝プロジェクト		
特別活動 【168】※学活	① 学活	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがとう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年〇組オリンピックの計画を立てよう	運動会を盛り上げよう	ハッピースマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※ 学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう
	②③ 学活	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2	私の家庭学習の工夫	目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生
	会 児童	オリエンテーション 組織づくり 年間活動計画作成	「運動場の使い方について話し合おう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	行事 学校	着任式・始業式① 入学式準備② 入学式① 発育測定① 視力測定① 聴力検査①	歓迎集会① 歓迎遠足② 内科検診① 眼科検診① 避難訓練①	歯科検診①	大掃除①	シェイクアウト訓練① 発育測定① 視力測定① 修学旅行	地域清掃活動① 前期終業式① 後期始業式①	体育科学習発表会④ 避難訓練①	大掃除①	発育測定①		修了式① 卒業式①