

# 北九州市立千代小学校 令和7年度 第6学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ つないで、つないで、一つのお話①</li> <li>・ 準備①</li> <li>・ 伝わるかな、好きな食べ物①</li> <li>・ 続けてみよう</li> <li>◇視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう[5]</li> <li>・ 帰り道</li> <li>・ 公共図書館を活用しよう①</li> <li>・ 漢字の形と音、意味②</li> <li>・ 春のいぶき①</li> </ul> <p>◇インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう[6]</p> <p>文の組み立て②</p> <p>◇表現を工夫して短歌を作り、読み合おう[3]</p> <p>私と本</p> <p>星空を届けたい</p> <p>【情報】主張と事例</p> <p>◇本は友達[5]</p> <p>・ いちばん大事なものは②</p> <p>たのしみは</p> <p>・ 天地の文①</p> <p>・ 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき②</p> <p>◇構成を考えて、提案する文章を書こう[8]</p> <p>デジタル機器と私たち</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 夏のさかり①</li> <li>・ せんねん まんねん②</li> <li>名づけられた葉</li> <li>おう[6]</li> <li>◇表現を工夫して短歌を作り、読み合おう[3]</li> <li>・ みんなで楽しく過ごすために【コラム】伝えにくいことを伝える</li> <li>・ インターネットでニュースを読もう③</li> <li>・ 文章を推敲しよう②</li> <li>・ 漢字の広場②①</li> <li>◇作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう[8]</li> <li>やまなし</li> <li>【資料】イーハトーブの夢</li> <li>・ 漢字の広場③①</li> <li>・ 熟語の成り立ち②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 夏のさかり①</li> <li>・ せんねん まんねん②</li> <li>名づけられた葉</li> <li>おう[6]</li> <li>◇目的や条件に応じて話し合おう[6]</li> <li>みんなで楽しく過ごすために【コラム】伝えにくいことを伝える</li> <li>・ インターネットでニュースを読もう③</li> <li>・ 文章を推敲しよう②</li> <li>・ 漢字の広場②①</li> <li>◇作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう[8]</li> <li>やまなし</li> <li>【資料】イーハトーブの夢</li> <li>・ 漢字の広場③①</li> <li>・ 熟語の成り立ち②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 秋の深まり①</li> <li>・ 漢字の広場④①</li> <li>◇物語を読んで考えたことを、伝えよう[4]</li> <li>・ 古典芸能の世界②</li> <li>狂言「柿山伏」を楽しもう</li> <li>・ 筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう[10]</li> <li>・ 話し言葉と書き言葉①</li> <li>◇相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう[6]</li> <li>【鳥獣戯画】を読む</li> <li>発見、日本文化のみりょく</li> <li>・ カンジ—博士の漢字学習の秘伝②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 漢字の広場④①</li> <li>・ 知ってほしい、この名言②</li> <li>・ 日本の文化文字②</li> <li>【コラム】仮名づかい</li> <li>・ 漢字の広場⑤①</li> <li>◇筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう[6]</li> <li>「考える」とは</li> <li>考えることなどやむこと</li> <li>考えることを考え続ける</li> <li>考える人の行動が世界を変える</li> <li>・ 使える言葉にするために①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 詩を朗読してしようかしよう②</li> <li>・ 知ってほしい、この名言②</li> <li>・ 日本の文化文字②</li> <li>【コラム】仮名づかい</li> <li>・ 漢字の広場⑤①</li> <li>◇筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう[6]</li> <li>「考える」とは</li> <li>考えることなどやむこと</li> <li>考えることを考え続ける</li> <li>考える人の行動が世界を変える</li> <li>・ 使える言葉にするために①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇言葉について考えよう[3]</li> <li>日本語の特徴</li> <li>◇資料を使って、みりょく的なスピーチをしよう[6]</li> <li>今、私は、ぼくは</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇登場人物の生き方について、考えたことを話しあう[6]</li> <li>海の命</li> <li>・ 漢字の広場⑥①</li> <li>◇卒業するみなさんへ[4]</li> <li>中学校へつなげよう</li> <li>生きる</li> <li>人間は他の生物と何が違うのか</li> </ul>					
書写	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習の進め方</li> <li>◇いつも気をつけよう</li> <li>◇漢字の組み立て[5]</li> <li>◇点画のつながり[3]</li> </ul>				◇点画のつながり[3]	◇文字の配列[9]			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 書写ブック</li> <li>※ 年間を通して適宜</li> <li>・ 学習の進め方等</li> <li>・ いつも気をつけよう</li> <li>・ [えとおじ]みんなが使いやすい筆記用具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 五年生で学習した漢字</li> <li>・ 六年生で学習する漢字</li> <li>・ 私の文字／私の文字をふり返る</li> <li>・ 平仮名／片仮名／ローマ字</li> </ul>			
社会	<p>1 ともに生きる暮らしと政治[18]</p> <p>(1) 憲法と私たちの暮らし⑪</p> <p>政治⑦</p> <p>※ 予備時数①</p> <p>2 日本の歴史[67]</p>	<p>(2) わたしたちの暮らしを支える</p> <p>(1) 国づくりへの歩み⑦</p> <p>(2) 大陸に学んだ国づくり⑦</p>	<p>(3) 武士の政治が始まる④</p> <p>(4) 室町文化と力をつける人々④</p> <p>※ 予備時数①</p>	<p>(5) 全国統一への動き⑤</p> <p>(6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤</p>	<p>(7) 新しい文化と学問⑥</p> <p>(8) 明治の新しい国づくり⑥</p>	<p>(9) 近代国家を目指して⑨</p>	<p>(10) 戦争と人々の暮らし⑦</p> <p>(11) 平和で豊かな暮らしを目指して⑦</p> <p>※ 予備時数③</p>	<p>3 世界中の日本[14]</p> <p>(1) 日本とつながりの深い国々⑤</p>	<p>(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑨</p>	※ 予備時数①			
算数	<p>◎ 算数の とびら①</p> <p>1 対称な图形[9]</p> <p>(1) 線対称</p> <p>(2) 点対称</p> <p>(3) 多角形と対称</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>2 文字と式[7]</p> <p>(1) 文字を使った式</p>	<p>(2) 式のよみ方</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>※ 予備時数②</p> <p>3 分数×整数、分数÷整数[3]</p> <p>○ 復習①</p> <p>4 分数×分数[12]</p> <p>(1) 分数をかける計算</p>	<p>(2) 分数のかけ算を使って</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ 日本の森林面積は?①</p> <p>5 分数÷分数[11]</p> <p>○ 算数の自由研究②</p> <p>○ 復習①</p> <p>※ 予備時数②</p>	<p>(2) いろいろな条件を考えて</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ 日本の森林面積は?①</p> <p>6 円の面積[5]</p> <p>○ 子ども会の準備</p> <p>○ 復習</p>	<p>(2) 拡大図と縮図のかき方</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ 縮図の利用</p> <p>10 比とその利用[8]</p> <p>(1) 比</p> <p>(2) 等しい比</p> <p>9 データの整理と活用[9]</p> <p>(1) データの整理</p> <p>(2) ちらりのようすを表す表・グラフ</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>※ 予備時数③</p>	<p>(3) 反比例</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ びたりを探せ!②</p> <p>○ 見積もりを使って②</p> <p>○ わくわくプログラミング①</p> <p>○ 復習①</p> <p>※ 予備時数②</p>	<p>13 よその形と大きさ[4]</p> <p>(1) よその形と面積</p> <p>(2) よその体積</p> <p>(3) 単位の間の関係</p> <p>※ 予備時数②</p>	<p>○ 6年のまとめ⑯</p>	※ 予備時数⑭				
理科	<p>1 ものの燃え方[9]</p> <p>(1) ものの燃え方と空気⑨</p>	<p>2 植物の体のつくりとはたらき①</p> <p>日光の関わり[5]</p> <p>(1) 成長と日光との関わり⑤</p> <p>3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき[10]</p> <p>(1) 吸った空気のゆくえ③</p>	<p>(2) 血液中にとり入れられた酸素のゆくえ②</p> <p>(3) 食べたもののゆくえ③</p> <p>(4) 呼吸器の関わり②</p> <p>※ 予備時数②</p> <p>4 植物の体のつくりとはたらき②</p> <p>水との関わり[5]</p> <p>(1) 成長と水との関わり⑤</p>	<p>5 生物と地球環境[8]</p> <p>(1) 食べものを通した生物どうの関わり③</p> <p>(2) 空気を通した生物どうしの関わり②</p> <p>(3) 水を通した生物どうしの関わり③</p> <p>※ 予備時数②</p>	<p>6 月と太陽 [7]</p> <p>(1) 月の形とその変化⑦</p> <p>※ 予備時数 ①</p> <p>7 水よう液の性質[11]</p> <p>(1) 水よう液にとけているもの④</p>	<p>(2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液②</p> <p>(3) 金属をとかす水よう液⑤</p> <p>※ 予備時数 ①</p> <p>8 土地のつくりと変化[12]</p> <p>(1) 土地をつくっているもの④</p>	<p>(2) 地層のでき方④</p> <p>(3) 火山活動や地震による土地の変化④</p> <p>※ 予備時数 ①</p>	<p>9 てこのはたらき[10]</p> <p>(1) てこのはたらき⑩</p> <p>※ 予備時数 ①</p>	<p>10 私たちの生活と電気[10]</p> <p>(1) 私たちの生活と電気⑩</p> <p>※ 予備時数 ①</p>	11 かけがえのない地球環境 [7]			
音楽	<p>卷頭 心をつなぐ歌声[2]</p> <p>・ つばさをください</p> <p>1 歌声をひびかせて心をつなげよう[5]</p> <p>・ ベガサス</p>	<p>・ おぼろ月夜</p> <p>・ 作詞者・作曲者をクローズアップ</p> <p>・ 木星</p> <p>・ ラバースコンチエルト</p>	<p>2 いろいろな音のひびきを味わおう[7]</p> <p>・ おひらきな音のひびきを味わおう[7]</p> <p>・ 星の世界</p> <p>・ 雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり</p>	<p>・ ボイスアンサンブル</p>	<p>3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう[8]</p> <p>・ 星の世界</p> <p>・ 雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり</p>	<p>4 曲想の変化を楽しもう[4]</p> <p>・ 思い出のメロディー</p> <p>・ ハンガリー舞曲第5番</p>	<p>5 詩と音楽の関わりを味わおう[6]</p> <p>・ 花</p> <p>・ 箱根八里/荒城の月</p>	<p>・ ふるさと</p> <p>・ われは海の子</p>	<p>6 日本や世界の音楽に親しうる[4]</p> <p>・ 越天楽今様</p> <p>・ 雅楽「越天楽」</p> <p>・ 世界の国々の音楽</p>	<p>7 音楽で思いを伝えよう[6]</p> <p>・ きっと届ける</p>	<p>・ メヌエット</p> <p>・ 街にだかけて</p>		
	※ 卷末教材	・ 夏は来ぬ/浜千鳥	・ Wish～夢を信じて	・ いのちの歌	・ 明日という大空	・ 星空はいつも	・ Edelweiss	・ あおげばとうし	・ 旅立ちの日に	・ そよ風のデュエット	・ 木星	・ 風を切って	・ Paradise Has No Border
工作	<p>1 紙が奏でる形と色のハーモニー[2]</p>	<p>8 わたしのお気に入りの場所[[4]選択]</p> <p>3 いつも学校が変身[[2]選択]</p>	<p>5 すかして重ねて わたしの光[[4]選択]</p> <p>6 心も動き出すからリンク[[4]選択]</p>	<p>7 不思議なとびらのむこうには[[4]選択]</p> <p>10 見て感じて わたしの表現に[[4]選択]</p>	<p>9 わたしの二つの気持ち[[4]選択]</p> <p>11 形の中に入ってみる[[2]選択]</p> <p>12 ねんの板から生み出す形[[2]選択]</p>	<p>16 ためして刷って広がる思い[4]</p>	<p>15 金属と木でチャレンジ[6]</p>	<p>13 墨の達人[2]</p> <p>14 墨や筆の技 水墨画の世界[2]</p>	<p>17 白くなったら見える世界[6]</p>	<p>18 わたしはデザイナー 12さいの力で[[8]選択]</p> <p>19 ドリームカンパニー[[8]選択]</p>			
家庭	<p>9 見つめてみよう生活時間[2]</p> <p>(1) 生活時間を見つめてみよう</p> <p>(2) 生活時間を工夫しよう①</p> <p>(3) 朝食から健康な生活を始めよう①</p> <p>(1) 朝食から健康な1日の生活を[10]</p> <p>(1) 朝食の投げを考え方①</p>	<p>(2) いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧</p> <p>(3) 朝食から健康な生活を始めよう①</p>	<p>11 夏をすくわやかな住まい方や着方をしよう⑥</p> <p>(1) 夏の生活を見つめよう①</p>	<p>(2) すくわやかな住まい方や着方をしよう⑥</p> <p>(3) 夏の生活を工夫しよう①</p> <p>※ 生活を変えるチャンス! [3]</p>	<p>(2) 思いを形にして生活を豊かに[14]</p> <p>(1) 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう①</p>	<p>(2) 計画を立てて、工夫して作ろう⑫</p>	<p>(3) 衣生活を楽しく豊かにしよう①</p> <p>13 まかせてね 今日の食事[10]</p> <p>(1) 献立の立て方を考えよう①</p>	<p>14 冬を明るく暖かく[5]</p> <p>(1) 冬の生活を見つめよう①</p>	<p>(2) 暖かい着方や住まい方をしよう③</p> <p>(3) 冬の生活を工夫しよう①</p>	<p>15 あなたは家庭や地域の宝物[2]</p> <p>(1) 家族や地域の一員として</p> <p>(2) 私から地域につなげよう! 広げよう! ①</p>	<p>(3) もっとかがやくこれからの私たち①</p> <p>(1) (1)と(3)で①</p> <p>2年間のまとめ[1]</p> <p>※ 生活を変えるチャンス! [3]</p> <p>※生活を変えるチャンス! については、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。</p>		
体育	<p>1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2]</p> <p>2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)[4]</p>	<p>3 陸上運動「ハードル走」[5]</p> <p>4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)[5]</p>	<p>5 器械運動「鉄棒運動」[6]</p> <p>6 保健「病気の予防」[4]</p>	<p>7 水泳運動[9]</p> <p>【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】</p>	<p>8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2]</p> <p>9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)[3]</p> <p>10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)[8]</p>	<p>11 表現運動「フォーカダンス」[5]</p> <p>12 陸上運動「走り高跳び」[6]</p>	<p>13 器械運動「跳び箱運動」[5]</p>	<p>14 器械運動「マット運動」[6]</p> <p>【第2学期計画授業時数35時間】</p>	<p>15 保健「病気の予防」[4]</p>	<p>16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)[8]</p>	<p>17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)[8]</p>	<p>【第3学期計画授業時数20時間】</p>	
外國語	<p>Let's Start [2]</p> <p>Unit1[7]</p> <p>Welcome to Japan.</p> <p>日本の行事</p> <p>自己紹介・得意なこと</p> <p>Alphabet Time 1</p>	<p>Unit2[7]</p> <p>Unit3[7]</p> <p>What time do you get up?</p> <p>1日の生活・お手伝い</p> <p>Alphabet Time 2</p>	<p>言葉について考えよう 1 [1]</p> <p>世界の友達 1</p> <p>You can do it! 1</p> <p>※「まとめ」は北九州市型外國語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施</p>	<p>まとめ[3]</p> <p>世界の友達 1</p> <p>夏休みの思い出</p> <p>Alphabet Time 3</p>	<p>Unit4[7]</p> <p>My Summer Vacation.</p> <p>環境・動物</p> <p>Alphabet Time 4</p>	<p>Unit5[7]</p> <p>We live together.</p> <p>Unit6[7]</p> <p>I want to go to Italy.</p> <p>行ってみたい国や地域</p> <p>Alphabet Time 5</p>	<p>言葉について考えよう 2 [1]</p> <p>世界の友達 2</p> <p>You can do it! 2</p> <p>※「まとめ」は北九州市型外國語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施</p>	<p>まとめ[3]</p> <p>世界の友達 2</p> <p>My Dream</p> <p>中学校生活・将来の夢</p> <p>Alphabet Time 7</p>	<p>言葉について考えよう 3 [1]</p> <p>世界の友達 3</p> <p>You can do it! 3</p> <p>※「まとめ」は北九州市型外國語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施</p> <p>英語の物語[1] Kurikindi</p>				
道徳	命のアサガオ ほんとうのことだけど…	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくりもの ぼくたちの学校 先着100名様	エルトワールル号 ～日本とトルコのつながり～ 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー ロレンジの友達 二十人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男 伊能忠敬	アユがもどってきた 杉原千鶴 天下の名城をよみがえらせる 二十人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男 伊能忠敬	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる 二十人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男 伊能忠敬	★多文化共生のまちづくりをめざして iPSS細胞の向こうに ブランコ乗りとピエロ	人間をつくる道 一剣道 一 伊能忠敬	たった一人の和太鼓職人 生きることをあきらめない		
総合	平和について考えよう				12才の未来予想図				感謝プロジェクト				
特別活動	<p>① 学活</p> <p>② 学活</p> <p>③ 学活</p> <p>会 儿 童</p> <p>行 学 校</p>	<p>学級目標を決めよう</p> <p>1年間の学級集会の計画を立てよう</p> <p>最上級生としての役割</p> <p>☆下級生のお世話</p> <p>説書の範囲を広げよう</p> <p>☆相手はどんな気持ち</p> <p>夏休みの過ごし方</p> <p>☆こんな方法があるよ</p> <p>修学旅行で見付けよう友達のよさ</p> <p>☆いいところがし</p> <p>修学旅行で見付けよう友達のよさ</p> <p>☆いいところがし</p> <p>修学旅行で見付けよう友達のよさ</p> <p>☆いいところがし</p> <p>修学旅行で見付けよう友達</p>											