

第5学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
1 国語	<ul style="list-style-type: none"> ひみつの言葉を引き出そう① かんがえるのって おもしろい① 名前を使って、自己しようかい① 続けてみよう △人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合う⑤ 銀色の裏地 図書館を使いこなそう① 漢字の成り立ち② 春の空① 	<p>△話の意図を考えてきき合 ・ 敬語②</p> <p>△表現を工夫して、俳句を作ろう[3]</p> <p>日常を十七音で①</p> <p>漢字の広場①②</p> <p>古典の世界(一)②</p> <p>【情報】目的に応じて引用するとき</p> <p>△文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合う⑦</p> <p>見立てる 言葉の意味が分かること</p> <p>△伝えたいことを整理して、報告しよう[8]</p> <p>みんなが使いやすいデザイン</p>	<p>【情報】原因と結果</p> <p>同じ読み方の漢字②</p> <p>夏の夜①</p> <p>どちらを選びますか②</p> <p>新聞を読もう②</p> <p>作家で広げるわたしたちの読書モモ</p>	<p>かばちゃんのつるが われは草なり②</p> <p>方言と共通語②</p> <p>秋の夕①</p> <p>△たがいの立場を明確にして、話し合おう[6]</p> <p>漢字の広場②①</p> <p>△物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合う⑥</p> <p>【コラム】意見が対立したときにはたずねびと</p>	<p>漢字の広場③①</p> <p>和語・漢語・外来語②</p> <p>△資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう[10]</p> <p>固有種が教えてくれること</p> <p>自然環境を守るために</p> <p>【コラム】統計資料の読み方</p> <p>・ カンジー博士の暗号解説②</p>	<p>古典の世界(二)①</p> <p>漢字の広場④①</p> <p>△伝記を読み、自分の生き方にについて考えよう[5]</p> <p>やなせたかしーアンパンマンの勇気</p> <p>△事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう[6]</p> <p>想像力のスイッチを入れよう[6]</p> <p>あなたは、どう考える</p> <p>冬の朝①</p>	<p>△言葉について考えよう③</p> <p>言葉を使い分けよう</p> <p>△読む人を意識して構成を考え、物語を書こう[6]</p> <p>もう一つの物語</p> <p>△事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう[6]</p> <p>「子ども未来科」で何をする</p>	<p>△登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみよくを伝え合う⑥</p> <p>大造じいさんとガン</p> <p>漢字の広場⑥①</p> <p>五年生をふり返って①</p>						
書写	<ul style="list-style-type: none"> 学習の進め方 △いつも気をつけよう △漢字の組立て[5] △書くときの速さ[3] △字の形[3] 				<p>△字の形[3]</p> <p>△文字の配列[10]</p>				<p>・ 書写広げたい</p> <p>手紙の書き方／都道府県漢字</p> <p>・ 平仮名／片仮名／ローマ字</p>	<p>四年生で学習した漢字</p> <p>五年生で学習する漢字</p> <p>身近な文字をさがそう</p>				
社会	<p>1 日本の国土とわたしたちの暮らし [19]</p> <p>(1) 世界の中の日本の国土⑤</p> <p>(2) 国土の気候と地形④</p>	(3) 自然条件と人々の暮らし ⑩	<p>※ 予備時数①</p> <p>2 未来を支える食料生産[25]</p> <p>(1) 米づくりのさかなな地域①</p>	(2) 水産業のさかなな地域⑨	(3) これから食料生産⑤	(4) 未来をつくり出す工業生産[2]②	(3) 日本の工業生産の今と未来 ⑧	4 未来つながる情報[12]	(1) 自然災害とともに生きる⑥	(2) 森林とともに生きる⑥	(3) 環境をともに守る⑤			
算数	<p>◎ 算数のとびら①</p> <p>1 整数と小数[4]</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>2 体積[9]</p> <p>(1) 直方体・立方体の体積</p> <p>(2) 大きな体積</p> <p>(3) 体積の単位の関係</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>※ 予備時数①</p>	<p>3 比例[2]</p> <p>4 小数÷小数</p> <p>・計算の間の関係</p> <p>5 割合[4]</p> <p>(1) 合同な图形[11]</p> <p>(1) 合同な图形</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ 復習</p> <p>○ 合同な图形のかき方</p> <p>※ 予備時数①</p>	<p>(3) 三角形・四角形の角</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>※ 予備時数②</p> <p>○ どんな計算になるのかな①</p> <p>○ 算数の自由研究①</p> <p>○ 復習①</p> <p>※ 予備時数①</p>	<p>8 整数[10]</p> <p>(1) 偶数・奇数</p> <p>(2) 分数倍</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ 1回も！もう1回！②</p> <p>○ 約数と公約数</p> <p>9 分数[13]</p> <p>(1) 等しい分数</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ 予備時数①</p>	<p>3 わり算と分数</p> <p>(4) 分数と小数・整数の関係</p> <p>(5) 分数倍</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ 復習</p> <p>10 面積[14]</p> <p>(1) 三角形の面積</p> <p>(2) 平行四辺形の面積</p> <p>(3) 台形・いし形の面積</p> <p>(4) 面積の求め方のくう</p>	<p>(5) 面積と比例</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>※ 予備時数②</p> <p>11 平均とその利用[6]</p> <p>(1) 平均</p> <p>(2) 平均を使って</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ 人文字①</p> <p>12 単位量あたりの大きさ[4]</p> <p>(1) とけたもののゆくえ④</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ 面積もりを使って①</p> <p>○ 復習①</p> <p>※ 予備時数①</p>	<p>13 割合[2][11]</p> <p>(1) 割合</p> <p>(2) 百分率</p> <p>(3) 割合を使って</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ 16 角柱と円柱[6]</p> <p>14 円と正多角形[8]</p> <p>(1) 正多角形</p> <p>(2) 円と直径</p> <p>(3) 円周と比例</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ 17 速さ[6]</p> <p>15 割合のグラフ[6]</p> <p>(1) 帯グラフと円グラフ</p> <p>(2) 帯グラフと円グラフを使って</p>	<p>・学びのまとめ</p> <p>○ 復習①</p> <p>18 変わり方[3]</p> <p>○ いつ会える？②</p> <p>○ わくわくプログラミング①</p> <p>○ わくわくSDGs①</p> <p>○ もうすぐ6年生③</p> <p>※ 予備時数①</p>						
理科	<p>1 天気と情報1</p> <p>天気の変化 [9]</p> <p>(1) 天気と雲 ④</p>	(2) 天気の変化 ⑤	(3) 植物の成長の条件⑤	(4) 予備時数 ②	(5) 生命のつながり③	(1) 流れる水のはたらき⑤	(2) 水におけるもの量④	8 ふりこの性質[9]	(1) ふりこの1往復する時間⑨	9 電磁石の性質[11]	(2) 電磁石の強さ⑥			
音楽	<p>卷頭 心をつなぐ歌声[2]</p> <p>・ Believe</p> <p>1 歌声をひびかせて心をつなげよう [4]</p> <p>・ すてきな一歩</p>	<p>・ こいのぼり</p> <p>・ 君が代</p> <p>2 音の重なりを感じ取ろう [5]</p> <p>・ 小さな約束</p>	<p>・ いつでもあの海は</p> <p>・ アイネ・クライネ・ハトムジーク第1楽章</p> <p>・ 弦楽器の仲間を知ろう</p> <p>3 いろいろな音色のひびきを味わおう[8]</p> <p>・ リボンのおどり(ラバハ)</p>	<p>・ 祝典序曲</p> <p>[4]</p> <p>・ 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう</p> <p>[4]</p> <p>・ 打楽器でリズムアンサンブル</p>	<p>・ 4 和音のひびき</p> <p>・ 静かにねむれ</p>	<p>・ こげよマイケル</p> <p>・ 「静かにねむれ」の和音で旋律づくり</p>	<p>5 曲想の変化を感じ取ろう[5]</p> <p>・ 夢の世界を</p> <p>・ キリマンジャロ</p>	<p>6 詩と音楽の関わりを味わおう[6]</p> <p>・ 待ちはうけ</p> <p>・ 赤んぼ／この道</p> <p>・ 冬・しき</p> <p>・ スキーの歌</p>	<p>7 日本の音楽に親しもう</p> <p>・ ソーラン節／かりほし切り歌</p> <p>・ 小さな淡黄色の馬</p> <p>・ 咲風堂々第1番</p> <p>・ それぞの空</p>	<p>8 思いを表現に生かそう[6]</p> <p>・ 咲風堂々</p> <p>・ 咲風堂々第1番</p> <p>・ それぞの空</p>				
	※ 卷末教材													
工作	1 季節を感じて[4]	2 のぞくと広がる ひみつの景色[[4]選択]	3 ビー玉大ぼうけん[[4]選択]	4 線から生まれた わたしの世界[[2]選択]	5 だんボールでためてつくって[4]	9 見つけてワイヤーワールド[[6]選択]	10 くるくる回して[[6]選択]	11 コロコロ ローラーダンス[2]	2 重ねて広がる形と色[6]	3 進め！ 糸のこたん検隊[6]	14 地球まるごと たからばこ[[2]選択]	16 学校おすすめガイド [[4]選択]	18 わたしの町のひみつ教えます[2]	19 動いてクリエイアニメーション [[6]選択]
家庭	<p>○ ガイダンス[1]</p> <p>1 私の生活、大発見！[4]</p> <p>(1) どのような生活をしているのかな①</p>	<p>(2) 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう②</p> <p>(3) できるとこを増やしていこう①</p> <p>2 ゆでる調理でおいしさ発見[6]</p> <p>(1) 調理の目的や手順を考えよう①</p>	<p>(2) ゆでる調理をしよう④</p> <p>(3) ゆでる調理の計画を立てて実践しよう①</p>	<p>3 ひと針に心をこめて[9]</p> <p>(1) 針と糸を使ってできること①</p> <p>(2) 手ぬいにトライ！⑦</p> <p>(3) 手ぬいのよさを生活に生かそう①</p> <p>※ 生活を変えるチャンス！[3]</p>	<p>4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方[6]</p> <p>(1) よりよく選ぶために考えよう①</p> <p>(2) 買い物について考えよう④</p> <p>(3) 持続可能な社会をつくりよう①</p>	<p>5 食べて元気！ご飯とみそ汁[10]</p> <p>(1) 毎日の食事を見つめよう①</p> <p>(2) ご飯とみそ汁を調理して、食事について考えよう⑧</p>	<p>6 食生活を工夫しよう①</p> <p>(1) 気持ちがつながる家族の時間[2]</p> <p>(1) 身の回りや生活の場を見つめよう①</p> <p>(2) 身の回りをきれいにしよう⑤</p>	<p>7 進め！ 糸のこたん検隊[6]</p>	<p>15 この空間がいい感じ[[2]選択]</p>	<p>17 あつらいい町 どんな町[[4]選択]</p>		20 おもしろかんばん屋さん [[6]選択]		
体育	<p>1 体つくり運動「体ほぐしの運動」[2]</p> <p>2 体つくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動)[3]</p>	3 器械運動「鉄棒運動」[5]	5 保健「けがの防止」[5]	6 水泳運動[9]	7 体つくり運動「体ほぐしの運動」[2]	10 ボール運動「ベースボール型」(ティーボール)[7]	12 器械運動「マット運動」[6]	14 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)[8]	15 保健「心の健康」[3]	17 体つくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)[4]	18 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)[7]	【第3学期計画授業時数19時間】		
外國語	<p>Let's Start [2]</p> <p>Unit1[7]</p> <p>Hello, everyone.</p> <p>自己紹介</p> <p>Alphabet Time 1</p>	Unit2[7]	Unit3[7]	まとめ[3]	Unit4[7]	Unit5[7]	言葉について考えよう[1]	Unit6[7]	まとめ[3]	Unit7[7]	まとめ[3]	世界の友達 3		
道徳	のび太に学ぼう「命」	あいさつの心 大連からのプレゼント マンガ家 手塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ	折尾神楽と出会い ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって…… ミスター・トルネード 藤田哲也 ふくらんだリュックサック	のりづけされた詩 ヘレンと共に 一アニー・サリバン 折れたタワー うぱわれた自由	美しい夢—ゆめびりか— 流行おくれ 友のしうどうぞ画 家族のために	ありがとうがつながる 母さんの歌 ★身近な高齢者に対して どのように接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 森の絵 くずれ落ちただんボール箱	命の種を植えたい 緒方洪庵 それちがい 知らない間のできごと これって不公平？	命の種を植えたい 緒方洪庵 それちがい 知らない間のできごと これって不公平？	住みよいマンション かぜのでんわ		
総合	リトルディーチャー大作戦パート1 (こみね幼稚園との交流)				ふれあおう自然教室	リトルディーチャー大作戦パート2 (こみね幼稚園との交流)				6年生ありがとうプロジェクト				
特別活動 ※ 活動	① 学活	学級目標を決めよう 1学期の係を決めよう	学級のシンボルマークを作ろう ☆1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	「係活動発表会」の計画を立てよう	2年生と九九集会をしよう	○年生を招待する交流会をしよう	学年の輪を広げる集会の計画を立てよう	6年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう	みんなへのありがとう集会をしよう		
	② 学活	上級生になって	もっとよく知ろう男子、女子のよさ ☆あいさつ ☆みんなの協力度は…?	家庭学習の工夫	夏休みの過ごし方	そうじパワーアップ大作戦 ☆トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について	★本当の友達とは? ★目指せ、なかよし名人 ★画用紙ジグソー ☆ザ・タワー	体によい食事のとり方を知ろう	自指せ、ステップアップ ☆ちょっと落ち着いて	最上級生に向けて ☆最高学年に向けて		
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動場の使い方について話 し合おう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」			
	行事校	着式・始業式① 入学式準備② 発育測定① 視力測定① 聴力検査①	歓迎集会① 歓迎遠足② 歯科検診① 避難訓練①	大掃除①	シェイクアウト訓練① 発育測定① 視力測定①	自然教室⑥ 前期終業式① 後期始業式① 地域清掃活動①	体育科学習発表会準備① 体育科学習発表会④ 避難訓練①	大掃除①	発育測定①		卒業式準備④ 卒業式リハーサル② 卒業式② 大掃除① 修了式・離任式①			

