

北九州市立千代小学校 令和7年度 第2学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【6～9】	書写	・じゅんばんに ならぼう① ・絵を 見て かこう① つづけて みよう ◇どんな おはなしかを たしかめて、音読しよう[9] ふきのとう ・図書館たんけん① ・春が いっぱい② ◇思い出して 書こう[4] 日記を かこう ◇だいじな ことを おとさないように 聞こう[5] とまちは どこかな 【コラム】声の出し方に気をつけよう ※ 予備時数③	◇じゅんじよに 気を つけて 読もう[10] たんぼぼの ちえ 【じょうほう】じゅんじよ ◇ていねいに かんさつして、きろくしよう[10] かんさつ名人に なろう ※ 予備時数④	・いなばの 白うさぎ② ・同じ ぶぶんを もつ かん字② ◇お話を 読み、 すきな ところをつたえよう[9] スイミー ・かん字の ひろば② 【じょうほう】メモを とる とき③ ◇組み立てを 考えて 書き、知らせよう[10] こんな もの、 見つけたよ 【コラム】丸、点、かぎ ※ 予備時数③	◇あいての考えを引き出す しつもんを しよう[7] あったらいいな、こんなもの ・夏がいっぱい② ◇本はともだち[6] お気に入りの本をしようかいしよう ミリーのすてきなぼうし ※ 予備時数④	・雨のうた② ・ことばでみちあんない③ ・身の回りのものを読もう② ・書いたら、見直そう② ・かん字のひろば②② ◇読んで考えたことを 話そう[10] どうぶつ園のじゅうい ・かたかなのひろば② ・ことばあそびをしよう② ※ 予備時数④	・なかまのことばとかん字② ・かん字のひろば③② ◇自分とくらべて読み、とうじょうんぶつに手紙を書こう[12] お手紙 ・主語と述語に 気をつけよう② ・かん字の読み方② ・秋がいっぱい② ◇みんなで話をつなげよう[8] そうだんにのってください ※ 予備時数③	◇せつめいのしかたに 気をつけて読み、それをいかして書こう[14] 紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう ・にたいみのことば、はんたいのいみのことば② ・せかいーの話① ・かん字の広場④② ◇思いうかべたことをもとに、お話をしようかいしよう[10] みきのたからもの ※ 予備時数②	◇組み立てを考えて、お話を書こう[10] お話のさくしゃになろう ・冬がいっぱい② ※ 予備時数④	・ねこのこ② おとのはなびら はんたいのことば ・かたかなで書くことば② ・ことばを楽しもう① ◇だいじなことばに気をつけて読み、分かったことを知らせよう[12] ロボット ◇ことばについて考えよう④ ようすをあらわすことば ※ 予備時数②	◇詩を作って、読み合おう[6] 見たこと、かんじたこと ・カンジーはかせの大はつめい② ◇思いうたえる手紙を書こう[10] すてきなところをつたえよう ※ 予備時数③	◇読んで、かんじたことをつたえ合おう[14] スーホの白い馬 ・かん字のひろば⑤② ◇組み立てを考えて、はっぴょうしよう[8] 楽しかったよ、二年生 ・二年生をふりかえて① ※ 予備時数③
		◇書しゃの やくそく 適宜 ◇いつも気をつけよう[3] ◇点や画の組み立て[12]				◇点や画の組み立て[7] ◇字の形[3]				◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・書しゃ ひろげたい② ・水ふでで書いてみよう	・ひらがな／かたかな／数字 ・一年生で学んだかん字(80字) ・二年生で学ぶかん字(160字)	・えんぴつの ひみつ ・筆を使った学習《はってん》
算数【1～7】	生活【10～15】	◎ 算数の とびら① 1 ひょう・グラフ[4] (1) ひょうとグラフ (2) ひょうやグラフをつかって ・学びのまとめ 2 たし算とひき算[5] (1) たし算 (2) ひき算 ・学びのまとめ 3 時ごとと時間[4] ・学びのまとめ ※予備時数①	4 長さ[8] ・学びのまとめ 5 たし算とひき算のひっ算[1] [11] (1) たし算 (2) ひき算 ※予備時数①	・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ○ ぼうかご 何する? ⑤ 6 100をこえる数[12] (1)100をこえる数 (2)たし算とひき算 ・学びのまとめ ※予備時数①	7 かさ[6] ・学びのまとめ ○ 買えますか? 買えませんか? ① ○ 算数のじゅうけんきゅう① ○ ふくしゅう ① ※予備時数②	8 たし算と ひき算のひっ算(2) [10] (1) たし算 (2) れんしゅう (3) ひき算 (4) れんしゅう (5) 3けたの 数の ひっ算 (6) 学びのまとめ ※予備時数③ ○ こんにちばは さようなら③	9 しきと 計算[1] ○ ふくしゅう① 10 かけ算[1][16] (1) いくつ分とかけ算 (2) 何ばいとかかけ算 (3) かけ算九九 ・学びのまとめ ※予備時数③	11 かけ算[2][13] ○ 九九づくり (2) かけ算をつかったもんだい (3) 図やしきをつかって ・学びのまとめ ※予備時数③ 12 三角形と四角形[10] (1) 三角形と四角形	(2) 長方形と正方形 ・学びのまとめ ○ かっても まけても! ② ○ どんな計算になるのかな① ○ 何番目① ○ ふくしゅう① ※予備時数②	13 かけ算のきまり[8] (1) かけ算のきまり (2) かけ算を広げて ・学びのまとめ 14 100cmをこえる長さ[6] ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※予備時数①	15 1000をこえる数[7] ・学びのまとめ 16 はこの形[5] (1) はこの形 (2) はこづくり ・学びのまとめ ※予備時数①	17 分数[5] ○ わくわくプログラミング① ○ よくみの算数① ○ もうすぐ3年生③ ※予備時数①
		1 春だ今日から2年生[6] (1) 校でいて 春を さがそう③ (2) まちで 春を さがそう③ 2 ぐんぐん そだて わたしの野さい[10] (★4～7月の継続単元) (1) そだてる野さいをきめよう③ (2) 野さいのせわをしよう③ (3) 野さいのようすをつたえ合おう②	(4) 野さいをしゅうかくしよう③ 3 どきどき わくわく まちたんけん[10] (1) まちのことを 話そう① (2) たんけんの計画を 立てよう③ (3) まちを たんけんしよう③	(4) 見つけたことをつたえ合おう③ 4 生きもの なかよし 大作せん[10] (1) 学校の近くの 生きもの ことを話そう② (2) 生きものを さがそう②	(3) 生きものを そだてよう③ (4) 生きもののことを ふりかえろう③	5 うごくうごく わたしの おもちゃ[12] (1) いろいろな おもちゃであそんでみよう① (2) うごくおもちゃを つくろう③ (3) もっと よくごく おもちゃにしよう③ (4) みんなと 楽しくあそぼう⑤	6 みんなでつかう まちのしせつ[6] (1) 図書かんを つかおう③ (2) 図書かんのことを聞いてみよう② (3) みんなでつかう しせつのことを 話し合おう① 7 もっとなかよし まちたんけん[12] (1) たんけんの計画を立てよう② (2) もういちどたんけんに行こう③	(3) 見つけたことを 話し合おう③ (4) まちの人に 聞きに行こう③ (5) 分かったことを 伝え合おう② 8 つながる広がる わたしの生活[12] (1) まちのすてきを 話し合おう③	(2) もっとくわしく しらべよう③ (3) つたえたいことをまとめよう③ (4) まちのすてきを とどけよう③ ○ まちの人をしょうたいしよう(時間外)	9 あしたへジャンプ[27] (1) 成長した 自分のことを ふりかえろう③ (2) 成長した 自分のことを 見つめよう⑥	(3) 自分のことを まとめよう⑨ (4) ありがとうの 気持ちを つたえよう⑨	
音楽【7～10】	図画工作	1 音楽でみんなとながろう[4] ・メッセージ ・子犬のボンゴ ・ロンドンばし ・かくれんぼ ・きみがよ	・ティニクリン/エースオブダイヤ モンド/とーしんドーイ ・ドードレブスカ ポルカ 2 はくのまとまりをかんじとろう[6] ・はしの上で ・2びょうしでリズムあそび① ・たぬきのたいこ ・3びょうしでリズムあそび ・ミッキーマウスマーチ/メヌエット	3 ドレミであそぼう[9] ・ドレミのうた ・かっこう/かえるのがつしょう ・ぶつかりくら ・けんぱんハーモニカでせんりつあそび	4 せいかつの中にある音を楽しもう[4] ・なきごえをつかってあそぼう ・虫のこえ	5 リズムをかさねて楽しもう[9] ・この空とぼう ・2びょうしでリズムあそび② ・いるかはざんぶらこ	・山のボルカ	6 くりかえしを見つけよう[6] ・かねがなる ・おまつりの音楽 ・トルコこうしんきょく 7 いろいろながっきの音をさがそう[6] ・だがつきパーティー	・がっきでおはなし ・かぼちゃ 8 ようすをおもういかべよう[6] ・あのね、のねずみは ・たまごのからをつけたひなどりのバレエ ・タヤけこやけ ・小ぎつね	9 日本のうたでつながろう[6] ・ずいずいずっころばし/あんたがたどこさ ・なべなべそこぬけ ・名前でせんりつあそび	10 みんなであわせて楽しもう[10] ・楽しいね ・こぐまの二月	・エンターティナー ・はるがきた
		※ 巻末教材	・ 夕日/とんぼのめがね/シャボン玉	・ あの青い空のように	・ はるのまきば	・ あおいそらに えをかこう	・ 手のひらをたひように	・ どこかで	・ ドレミであそぼ	・ アイアイ		
【10】 図画工作	体育【10～15】	1 すきなことなかに[2] 2 こんにちばむぎゆたん[2]	3 クレヨン、パスでらんらんランド[2] 4 おはながみかさねてすかして[4]	5 ジャンプ! キャッチ! 紙けん玉[4] 6 えのぐじま[4]	7 ふたりはなかよし[4] 8 たくさんうつつわたしの形[6]	9 ならべて見つけていろいろ色水[2] 10 どうぶつさんといっしょに[4]	11 えのぐひっぱレインボー[4] 12 つんでならべてびっくりタワー[2]	13 しぜんからの おくりもの(6) 14 コップくるくるチェンジ[4]	15 あなでつながる二つのせかい(2) 16 わくわくカッターナイフ[4]	17 まどのあるたてもの[6]	18 まごころメダルをプレゼント[4]	19 かぶってへんしん[4]
		1 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」[2] 2 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使った運動遊び」[6]	3 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び・力試しの運動遊び)[7]	4 ゲーム「ボール投げゲーム」(ドッジボール)[6] 5 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)[4]	6 水遊び「もぐる・浮く運動遊び」[8] ※予備時数② 【第1学期計画授業時数41時間 ※ 新体力テストを含む】	7 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」[2] 8 ゲーム「鬼遊び」(宝とり鬼又はボール運び鬼)[6] 9 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び他)[8]	10 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけっこ・折り返しリレー遊び)[7] 11 表現リズム遊び「リズム遊び」[6]	12 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使った運動遊び」[8]	13 ゲーム「ボール投げゲーム」(シュートゲーム)[9] 【第2学期計画授業時数40時間】	14 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のバランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)[4] 15 表現リズム遊び「表現遊び」[6]	16 器械・器具を使つての運動遊び「跳び箱を使った運動遊び」[6]	17 ゲーム「ボール蹴りゲーム」(シュートゲーム、キックベースボール)[8] 【第3学期計画授業時数24時間】
道徳【6～9】	特別活動【10～15】※学活	大きくなったね 金のおの	わたしたちの校歌 ぼんたとかんた 本がかりさんがんばっているね およねいりすさん	りえさんのよいところ ★なかよしきょうしつ わりこみ きまりのない学校	ぎおんまつり タヒチからの友だち	あぶないよ ★ともだちパワー ーりん車	お月さまとコロ なわとび ★外国からのお友だち ねえ、聞いて	おじさんからの手紙 三きは友だち ある日のくつばこで くりのみ	どうしてないてるの やくそく きつねとぶどう	おばあちゃんお元気ですか きて、どうかな ドッジボール	ぐみの木と小鳥 なまけにんじゃ 七つの星 わたしのハムちゃん	森のゆうびん屋さん 生きているから
		学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	係活動を工夫しよう	雨の日の過ごし方を話し合おう	夏の過ごし方を工夫しよう	夏の思い出を伝え合おう	感じた秋を伝え合おう	1年生と『お話し会』をしよう	冬の過ごし方を工夫しよう	冬の思い出を伝え合おう	できるようになったことを振り返ろう	1年間の思い出を発表しよう
学活【10～15】※学活	児童会	わたしのめあてづくり	心がほかほかになる言葉 ☆うれしいことしんばいなこと ☆おはようございます	学校の行き道、帰り道 ☆ぜったいにしていけない 家庭学習パワーアップ ☆いろんなきもち	もうすぐ夏休み	忘れ物ゼロ作戦 ☆あたたかい言葉かけをしよう	びかびか大作戦	読みたい本の探し方	友だちのよさを見つけよう	給食大好き、何でも食べるぞ大作戦 ☆そうだねゲーム	心のおにを退治しよう ☆わたしにできるしこと	もうすぐ3年生
		組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動場の使い方について話し合おう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
学校行事	学活【10～15】※学活	赴任式・始業式① 入学式準備① 発育測定① 視力測定① 聴力検査①	歓迎集会① 歓迎遠足② 内科検診① 眼科健診① 避難訓練①	歯科検診①	大掃除①	シェイクアウト訓練① 発育測定① 視力測定①	地域清掃活動① 前期終業式① 後期始業式①	体育科学習発表会④ 避難訓練①	大掃除①	発育測定①		大掃除① 修了式・離任式①