

令和3年度全国学力・学習状況調査における

北九州市立 足原 小学校の結果分析と今後の取組について

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和3年5月27日(木)に、6年生を対象として、「教科(国語, 算数)に関する調査」と「児童質問紙調査」を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科等も含め、総合的に学力向上を目指しています。

1. 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2. 調査内容

- (1) 教科に関する調査(国語, 算数)

教科に関する調査(国語, 算数)

- ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容

※調査では、上記①と②を一体的に問うこととする。

- (2) 児童質問紙調査

児童質問紙調査

- 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

3. 教科に関する調査結果の概要

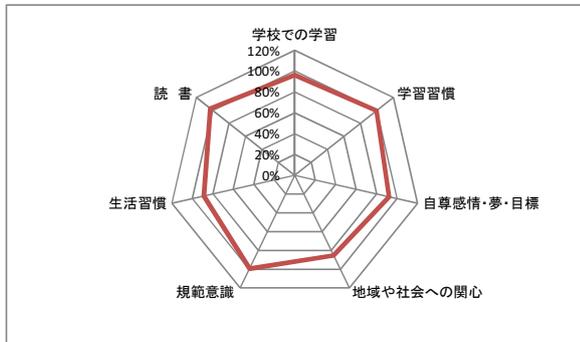
(1) 全国・本市の学力調査(国語, 算数)の結果

本年度の結果	国語		算数	
	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率
本市	8.8	63	11.0	69
全国	9.1	65	11.2	70

(2) 本校の学力調査結果の分析

国語	全体的な傾向や特徴など	「話すこと・聞くこと」「書くこと」の領域の問題の正答率は、全国を若干下回っている程度であるが、「読むこと」の領域の問題に課題がある。また、記述式の問題に無回答が多い。	全国平均正答率との比較 下回っている
	よくできた問題	理由を明確にしなが、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する。	
	努力が必要な問題	目的に応じ、文章と図表とを結びつけて必要な情報を見つける。	
算数	全体的な傾向や特徴など	「数と計算」の領域の問題の正答率は、全国を上回っており、「測定」「変化と関係」の領域の問題の正答率は全国と同程度である。しかし、「図形」「データの活用」の領域の問題に課題がある。また、記述式の問題に無回答が多い。	全国平均正答率との比較 下回っている
	よくできた問題	公式を使って、速さや面積を求める。	
	努力が必要な問題	データを二次元の表に分類整理することができる。	

4. 学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要



質問紙調査の結果分析
<ul style="list-style-type: none"> ・国語科、算数科、英語(外国語科)の学習に対して、「好きですか」「大切だと思いますか」の問いに対して、肯定的な回答をした児童が全国の割合を上回っている。また、「読者は好きですか」の問いに対しても肯定的な回答をした児童が全国の割合を上回っている。これらのことから知的好奇心が高く、学ぶことへの意欲が高いことが伺える。その一方、自分で計画を立て、家庭学習をする習慣が身に付いている児童の割合は少ない。 ・一昨年度までは、「地域や社会への関心」をもっている児童が多かったのだが、この2年ちかくのコロナ禍での生活の中で、大きく低下している。今後、状況を見ながら地域を素材とした学習・行事に取り組んでいく必要がある。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科に関する取組

・各教科の学習において単元や一単位時間の学習の中に、自分の考えを書く活動や伝え合う活動を行う時間を意図的に設定する。また、まとめや振り返りを書き、伝え合う習慣を形成する。
 ・授業力の向上を目指した校内研修・授業実践を通して、児童の学習意欲を生かした授業づくりに努める。

② 家庭生活習慣等に関する取組

・日々の学級指導の中で、家庭での学習習慣について、継続的に指導していく。また、学級・学年通信や学級懇談会等を通して、本校の取組や課題を保護者に周知するとともに、啓発を行う。
 ・当該学年に応じた家庭学習の仕方・時間を継続的に指導する。