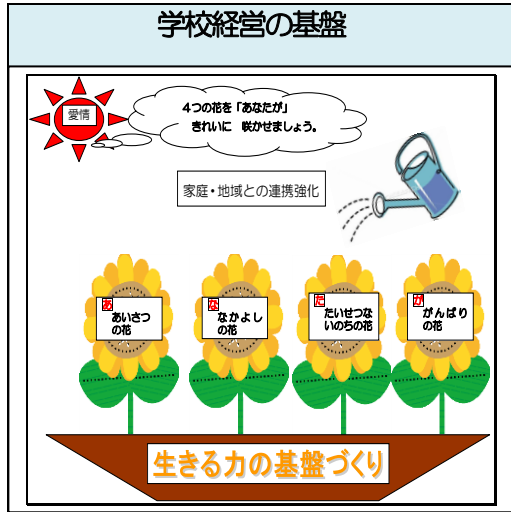


一校の再建は、まず朝の挨拶から。次に全校児童の靴のかかとかが前でしたら、教育は一心軌道に乗ったと見てよい。…… (教育実践家 森信三氏より)

学校教育目標
豊かな心を持ち、かしこく、たくましく生きる子どもの育成

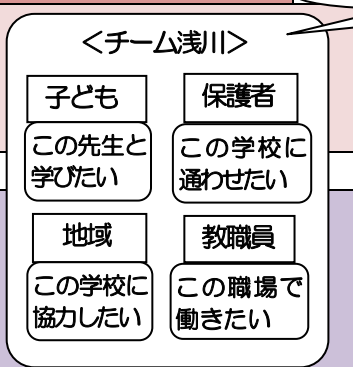
子どもにとって「会いたい先生」「通いたい学校」「帰りたい家」「住みたい地域」



めざす児童像
あ 明るく すなおな子ども
さ 最後まで すんで 働く 子ども
か 体を鍛え たくましい 子ども
わ わかるまで よく考える 子ども

めざす学校像
あい言葉 ~ 『明日』が待ち遠しい学校~
○ 子どもを尊重する「あたたかい学校」
○ 笑顔あふれる「明るい学校」
○ 学び合い、高め合う「楽しい学校」

めざす教師像
○ 使命感と愛情を備え、常に学び続ける情熱をもつ教師
○ 一人一人の子どもを大切にできる教師 (共汗・共感・共歓)
○ 授業で勝負する教育の専門家としての確かな力量のある教師
○ 豊かな人間性、教育公務員としての自覚など、総合的な人間力のある教師



学校経営の重点目標
◎ 学力・体力の向上 (北九州市学力・体力向上アクションプラン、北九州スタンダード「指導の重点」参照、学力定着サポートシステム活用)
◎ 特別支援教育の充実 校内支援体制を充実させ、適切な指導や必要な支援に努める。
◎ 秩序ある学校生活の充実 学校生活や地域での生活において、子どもたちの規範意識を培い、秩序ある学校生活の確立を目指す。
◎ 積極的な業務改善 今までの当たり前を見直し、子どもと向き合う時間・教材研究の時間を確保する。

学校教育目標具現化の努力点・具体的方法

学び合い、わかる楽しさを実感できる学校づくり
【一時間一時間の授業の中に、教育のすべてがある。】
○ 凡事徹底・規律と秩序ある学習環境づくり (時間を守る、忘れ物をしない等)
○ 学びの基盤づくり (意欲の向上、学習規律の確立、学習習慣づくりと家庭学習の定着)
○ 子どもが達成感をもてるめあて、まとめ、振り返りを大切に授業づくり
○ 「言葉」と「体験」を重視した学習指導、考えをまとめるノート指導、話し合い活動の工夫
○ 主体的・対話的で深い学び (アクティブ・ラーニング) の実現 (指導法の工夫改善)
○ 日々の授業改善と研修・研究の充実
○ 15分間「朝学習」の充実 帯どりで国語科1時間
○ 読書好きな子どもを育てる読書活動の推進

教育環境が整えられた安全・安心な学校づくり
○ 実態把握・情報共有による組織的な生徒指導体制の確立
○ いじめや虐待防止のための毎月生活アンケートの実施、日記帳等による実態把握(見えない所を見る)
○ 健康で安全な活力ある生活を送るための基礎を培う健康教育 (学校保健・学校安全・食育・給食)
○ 挨拶は「困るく、困つても、困りに、困づける」、語先後礼の定着
○ 全校が同一歩調で取り組むもくもく掃除や給食指導、静かに廊下歩行、名札着用等
○ 友達を傷つけない言葉遣い、生活指導の充実 (ふわふわ言葉とちくちく言葉)
○ 不審者対策・安全指導の実施、防災教育の推進による自分の命は自分で守る行動力の育成
○ 子どもの心に働きかけ、心を育てる教育環境づくり (組織的・計画的に)、机上整理、掲示物の活用
○ 生徒指導、特別支援教育等における課題解決を図る関係機関との連携・協力の充実

創造性と実践力にあふれた学校づくり
○ 主題研究を中心とした研修の場の充実・・・【道徳科】コアスクール推進事業公開授業【重点内容項目の設定】学校教育目標の具現化
○ 組織的・計画的な若年研修・・・6年次まで
○ 確かな学力の確実な定着を図る少人数指導等指導法の工夫
○ 学力・体力向上、生徒指導、特別支援教育を柱とした小中一貫・連携教育の推進
○ 外国語活動、外国語科の先行実施 (3・4年 35時間、5・6年 70時間を目指す)
○ 実態を正確に把握し、学力・体力向上に向け全教職員一丸となって本気で取り組む。
○ 持続可能な社会の構築に主体的に取り組む態度、能力を育成する環境教育の充実
○ 委員会活動や集会、縦割りの活動等創意工夫ある活動

家庭や地域に開かれた学校づくり
○ 保護者とのこまめな連絡・連携を通じた信頼関係づくり (事案が大きくなる前に)
○ 自分が思う一つ上の対応をする。(連絡帳、電話、面談、積極的な家庭訪問)
※ 浅川小学校「すべては子どものために」スタンダード参照
○ 報告・連絡・相談・確認 (ホウ・レン・ソウ・カク) の徹底
○ 子どもの様子を伝える積極的な情報発信 (学校便り、HP、学年・学級便り、掲示物等)
○ 学校開放週間、学校行事、学習参観、PTA総会、学級懇談会、講演会等への保護者の参加増を目指す工夫 (事前周知、魅力ある取組の工夫等)
○ 学校評議員会の実施と学校評価の公表
○ 児童虐待防止の啓発

綱紀粛正【個人情報漏洩、体罰、飲酒運転、セクハラ、パワハラ等】 自他共に気を付けよう！！

定時退校日 (かえるデー) の確実な実施、超過勤務を減らし各自、心と体の健康に留意しましょう！

