

			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 【105】			世界はうつくしいと ① 1 深まる学びへ 握手 ④ 〔聞く〕評価しながら聞く ① 季節のしおり 春	学びて時に之を習ふ ー「論語」から ② 情報整理のレッスン ① 情報の信頼性 文章の種類を選んで書く ④ 修学旅行記を編集する 漢字1 熟語の読み方 ① 漢字に親しもう1 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて ③	思考のレッスン 具体的・抽象化 ① 説得力のある構成を考えよう ④ スピーチで社会に思いを届ける 資料 リオの伝説のスピーチ 漢字に親しもう2 ① 文法への扉1 すいかは幾つ必要？ ① 情報社会を生きる ③〔読②書①〕 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう 3 言葉とともに ③〔読②書①〕 俳句の可能性 俳句を味わう 〔書く〕俳句を作ってみよう	言葉を選ぶ ① もっと「伝わる」表現を目ざして 言葉1 和語・漢語・外来語 ① 読書生活を豊かに ② 読書を楽しむ 「私の一冊」を探しにいこう 羊と鋼の森 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム ためになるってどんなこと？ 季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶ー原爆の写真によせて ② 故郷 ⑤ 聞き上手になろう ① 質問で相手の思いに迫る 〔推察〕論理の展開を整える ① 言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語 ① 漢字2 漢字の造語力 ① 漢字に親しもう3	5 自らの考えを 人工知能との未来 ③ 人間と人工知能と創造性 多角的に分析して書く ④ 説得力のある批評文を書く 漢字に親しもう4 ① 〔議論〕話し合いを効果的に進める ① 合意形成に向けて話し合おう ④ 課題解決のために会議を開く 漢字に親しもう3	音読を楽しもう 初恋 ① 季節のしおり 秋 6 いにしえの心を受け継ぐ 和歌の世界 ① 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序 君待つとー万葉・古今・新古今 ② 夏草ー「おくのほそ道」から ④ 〔読③書①〕 〔書く〕古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう 古典名句・名言集	7 価値を生み出す 誰かの代わりに ③ 情報を読み取って文書を書く ② グラフを基に小論文を書く 漢字3 漢字のまとめ ① 漢字に親しもう5 文法への扉2 ① 「ない」の違いがわからない？ 読書に親しむ ① 本は世界への扉 エルサルバドルの少女ヘスス 紛争地の看護師 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	8 未来へ向かって 温かいスープ ③ わたしを束ねないで ②	三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする ⑥〔話・聞①書⑤〕 漢字に親しもう6 ①	振り返り 学習を振り返ろう ④〔読②話・聞①書①〕
書写			ー 行書を深めよう ② 1 点画の変化と連続「創造」	二 行書と仮名を調和させて書く ③ 1 行書と仮名の調和「美しい自然」				2 学習を生かして書くー配列 ー『おくのほそ道』		◇書き初めを書く ③ 「友好の精神」「真理の探究」 ※この単元は1月に引き続き行う。		三 身のまわりの多様な表現をと おして文字文化の豊かさにふれ、効果的に文字を書く ② 1 多様な表現による文字	
社会 【140】			5 近代の日本と世界 導入 ① (1) 第一次世界大戦 と戦後の世界 ④ (2) 大正デモクラシーの時代 ③	(3) 世界恐慌と日本 ④ (4) 第二次世界大戦と日本 まとめ ① 6 現代の日本と世界 導入 ① (1) 平和と民主化 ⑥	(2) 冷戦下の世界と 経済大国化する日本 ④ (3) グローバル化と 日本の課題 ③ まとめ ① 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 学習のはじめに ① (1) 私たちが生きている現代社会 ③	(2) 現代につながる伝統と文化 ③ (3) 私たちがつくる これからの社会 ④ 2 個人を尊重する日本国憲法 学習のはじめに ① (1) 日本国憲法の成り立ちと 民主権 ③	(2) 憲法が保障する 基本的人権 ①① (3) 私たちと平和主義 ② ★同和問題について考えよう 3 私たちの暮らしと民主政治 はじめに ① (1) 民主政治と日本の政治 (2/5)	(1) 民主政治と日本の政治 (3/5) (2) 三権分立のしくみと 私たちの政治参加 ⑧ (3) 地方自治と住民参加 ④	4 私たちの暮らしと経済 学習のはじめに ① (1) 消費生活と経済活動 ③ (2) 企業の生産のしくみと労働 ⑤ (3) 市場のしくみとはたらき ② (4) 金融のしくみ と財政の役割⑥	5 安心して暮らせる社会 学習のはじめに ① (1) 暮らしを支える社会保障 ④ (2) これからの 日本経済の課題 ③	6 国際社会に生きている私たち 学習のはじめに ① (1) 国際社会の 平和を目指して ⑥	(2) 国際社会が抱える課題と 私たち ⑦	7 私たちが未来の社会を築く (1) 持続可能な 未来の社会へ ④
数学 【140】			式の展開と因数分解(19) (1) 式の展開と因数分解 ⑬	(2) 式の計算の利用 ④ ◆ 章末問題 ② 平方根(16) (1) 平方根 ⑥	(2) 根号をふくむ式の計算 ⑦ (3) 平方根の利用 ① ◆ 章末問題 ②	二次方程式(13) (1) 二次方程式 ⑧ (2) 二次方程式の利用 ③ ◆ 章末問題 ②	関数 y=ax ² (16) (1) 関数とグラフ ⑦ (2) 関数 y=ax ² の値の変化 ④	(3) いろいろな事象と関数 ③ ◆ 章末問題 ② 図形と相似(25) (1) 図形と相似 ⑧	(2) 平行線と線分の比 ⑧ (3) 相似な図形の計量 ⑤ (4) 相似の利用 ②	◆ 章末問題 ② 円の性質(10) (1) 円周角と中心角 ⑤ (2) 円の性質の利用 ③ ◆ 章末問題 ②	三平方の定理(13) (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用 ⑦	◆ 章末問題 ② 標本調査とデータの活用(6) (1) 標本調査 ⑤ ◆ 章末問題 ①	
理科 【140】			継続観測【1】 ① 運動とエネルギー【31】 1 力の合成と分解 ④ (1) 力の合成 (2) 力の分解 2 水中の物体に加わる力 ③ (1) 浮力 (2) 水圧 3 物体の運動 ⑨ (1) 運動の表し方	(2) 力と運動 (3) 作用と反作用 4 仕事とエネルギー ⑫ (1) 仕事 (2) エネルギー (3) 力学的エネルギーの保存 (4) エネルギーとその移り変わり	(5) エネルギーの保存 (6) 熱エネルギーとその利用 ② 生命のつながり【22】 1 生物の成長とふえ方 ⑩ (1) 生物の成長と細胞 (2) 生物の子孫の残し方	2 遺伝の規則性と遺伝子 ⑤ (1) 遺伝の規則性 (2) 遺伝子 3 生物の種類の多様性と進化 ④ (1) 生物の連続性 (2) 進化の証拠 (3) 生物の進化と環境	③ 自然界のつながり【11】 1 生物どうしのつながり ⑤ (1) 生物の食べる・食べられるの 関係 (2) 生物どうしのつり合い 2 自然界を循環する物質 ③ (1) 微生物による物質の分解 (2) 物質の循環 ④ 化学変化とイオン【25】 1 水溶液とイオン ⑧ (1) 電流が流れる水溶液	(2) 原子とイオン 2 化学変化と電池 ⑦ (1) イオンへのなりやすさ (2) 電池とイオン (3) いろいろな電池 3 酸・アルカリとイオン ⑦ (1) 酸・アルカリ	(2) 中和と塩 ⑤ 地球と宇宙【25】 1 地球の動き ⑦ (1) 太陽の1日の動き (2) 星の1日の動き (3) 天体の1年の動き	2 月と惑星の運動 ⑧ (1) 地球の運動と季節の変化 (2) 月の運動と見え方 (3) 惑星の運動と見え方	3 宇宙の中の地球 ⑦ (1) 太陽のすがた (2) 太陽系のすがた (3) 生命の星 地球 (4) 銀河系と宇宙の広がり	⑥ 地球の明るい未来のために 【21】 1 自然環境と人間 ⑥ (1) 自然環境の変化 (2) 自然環境の保全 方法 (3) 地域の自然災害 2 科学技術と人間 ⑩ (1) エネルギーの利用 (2) エネルギー利用の課題 (3) 放射線の性質 (4) いろいろな物質の利用 (5) くらしを支える科学技術	○ 終章 これからの私たちの くらし ④ (1) 持続可能な社会にする 方法 (2) 未来へつながる
音楽 【35】			1 日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう【3】 ・花(共通教材) ・花の街(共通教材) ・My Voice!	2 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう【5】 ・ブルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ・ボレロ ・曲のよさをプレゼンしよう	3 曲の構成を理解して、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう【5】 ・嵐ののって ・Let's Create !	4 全体の響きや各声部の役割を生かして、歌唱表現を工夫しよう【3】 ・Amazing Grace ・きみとともに ・指揮をしてみよう！	5 音階の特徴及び音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう【3】 ・My Melody	6 日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう【4】 ・能「敦盛」 ・沖縄の伝統芸能「組踊」に親しもう	7 我が国の伝統的な歌唱、和楽器の音色や響きを生かして、表現を工夫しよう【4】 ・謡「敦座」から ・タやけ こやけ(尺八)	8 ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう【2】 ・ポピュラー音楽 ・ポピュラー音楽のジャンル ・ルールを守って音楽を楽しもう！ ・生活や社会の中の音楽	9 曲種に応じた発声を生かして、歌唱表現を工夫しよう【2】 ・Let It Be ・唄れノレントへ 10 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう【2】 ・世界の諸民族の音楽 ・私たちが受け継ぐ郷土の祭りや芸能	11 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう【2】 ・歌い継ごう 日本の歌 ・心通う合唱	
美術 【35】			1 わかりやすく情報を伝える【5】	2 環境とともに生きる彫刻【6】 3 ゲルニカ、明日への願い【1】	4 あれ？どうなっているの【6】 5 心安らぐ場をつくる【1】	6 地域の魅力を伝える【7】	7 今の自分、これからの自分【8】	8 美術の力/うつくしい！【1】					
保健体育 【105】			A 体づくり運動【3】 H 体育理論【3】	選択ーⅠ【18】 B 器械運動 C 陸上競技 G ダンス から選択 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防【6】	選択ーⅡ【11】<								