

## 各教科等における学習課題例（小学校第 6 学年）

| 教科等 | 課題例（教科書の範囲等）                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書220頁を読んで、これまでに学んだ言葉の力について確認し、教科書に書き込む。（6頁、238頁を参考に）</li> <li>・222頁～236頁を読んで、自分が考えたことをノートに書く。</li> <li>・読書、日記に取り組む。漢字、ローマ字の練習。</li> <li>・巻末「たいせつ」のまとめを読んで、学年の学習をふり返る。</li> </ul>                          |
| 社会  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書上巻152頁の「主なできごと」や「主な遺跡・文化財」の中からいくつかを選び、調べてノートにまとめる。</li> <li>・教科書下巻78頁を読み、「将来に向けて自分たちができること」を考え、ノートに書く。</li> </ul>                                                                                        |
| 算数  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・【算数パスポート】教科書P202～217をする（答えP218～220）。</li> <li>・【学びをいかそう】教科書P244～247、252～253をする。</li> <li>・【もっと練習】教科書P256～265をする（答えP266～267）。</li> </ul>                                                                     |
| 理科  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P184～187を参考に「学年の振り返り」をノートにまとめる。</li> <li>・次のページを参考に、観察・実験道具の使い方や観察・実験方法をノートにまとめる。</li> </ul> <p>（気体検知管の使い方P19、石灰水の使い方P19、けんび鏡の使い方P63、リトマス紙の使い方P96、薬品のあつかい方と実験の注意P97、こまごめピペットの使い方P105、コンデンサーの使い方P159）</p> |
| 音楽  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書70、71頁を参考にして、「いろいろな音符・休符・記号」を自主学習ノートにまとめて復習する。</li> <li>・卒業式で歌う曲の楽譜の中で使われている音符や記号の意味を考えて、歌う時にどんな工夫ができるか考えて練習する。</li> </ul>                                                                               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 図画工作 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・主人公のパターン（型紙など）を使って、形や色の変化、動きを工夫してお話を考え、（５・６下 教科書３１頁を参考にして、同じ大きさの紙を重ね、一辺をのりづけして紙を素早く動かす仕組みを取り入れ、）『パタパタアニメーション』か『パラパラアニメーション』をつくる。</li> <li>・日本の各地には、昔から伝わる形や色がある。身のまわりに、どんなものがあるか探す。（５・６下 教科書４５頁の下段を参考）</li> </ul>    |
| 家庭   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P108 を見ながら、自分にできること考えながら、記入する。</li> <li>・教科書P109 を見ながら、２年間の学習を振り返っての反省と中学校で学びたいことを書く。</li> <li>・今までに学習したことから、家庭でできることを実践してノートに記入する。</li> </ul> <p>例：中学生になるために、身の回りの整理・整頓をする。</p> <p>例：家族と楽しい食事をするための献立を立てる。など</p> |
| 体育   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭にある物（ペットボトルに水を入れた物等）を握って、握力アップ。</li> <li>・３０秒で「上体起こし」を何回できるかチャレンジ。</li> <li>・短なわ等を使った運動。</li> <li>・保健の教科書を使って、「病気の予防」について大切なところをノートにまとめたり、生活で実践できそうなことに取り組む。</li> </ul>                                            |
| 外国語  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・We Can! のテキストを参考に、方眼紙等にアルファベットを書き写したり、例文を参考に自分の考えや気持ちを書いたりする。（または空書きをする。）</li> </ul>                                                                                                                                 |
| 道徳   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を読み、気づいたこと、考えたこと、感想などを道徳ノートなどにまとめる。</li> </ul>                                                                                                                                                                    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 総合的な学習の時間 | <p>【気になるニュース調べ】</p> <p>・テレビやインターネットのニュースを見て疑問に思ったことについて、さらに調べて分かったことをもとに、自分なりの解決方法を考え、ノートにまとめる。</p> <p>①調べるテーマ ②調べようと思った理由 ③調べ方（方法・計画）<br/>④調べて分かったこと ⑤調べたことに対する自分の考え ⑥ニュース調べの振り返り</p> <p>【1年間の振り返り】</p> <p>・この1年間の総合的な学習の時間を振り返り、「自分自身の変化・成長」や「学年・学級の仲間の変化や成長」についてまとめる。また、取り組んできた課題について、今後自分自身にはどんなことができるか考え、実際にその実施計画を立てる。</p> <p>【各教科等の学習について、自主的に探究】</p> <p>○各教科等で学習したことで、さらに調べてみたいものを思い出し、それを調べてまとめる。</p> |
| 特別活動      | <p>・ノートに年間の振り返りと来年度の目標を立てる。</p> <p>【振り返りの視点例】</p> <p>①学習について②生活について（係や当番、その他生活に関わること）③放課後について（お家でがんばったことや習い事）④この一年間でできるようになったこと⑤中学生になる自分へのメッセージ等</p> <p>【目標づくりの視点例】</p> <p>①学習の目標②生活の目標③放課後（お家でがんばること、習い事）の目標④自分のよいところ 等</p>                                                                                                                                                                                   |