

北九州市立穴生小学校 令和7年度 第1学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	【600】	・春が 北2 ◇さあ はじめよう ・おはなし ききたいな② ・なんて いおうかな② ・かく こ とのしいな① ・どうぞ よろしく③ ・こんな もの みつけたよ② ・うたに あわせて あいうえお② ※ 予備時数①	◇ことばの たいそう ・ こえに だして よもう① ・ よく きいて、はなそう② ・ ことばを さがそう② ・ はなの みち⑥ ・ としょかんへ いこう② ・ かきと かぎ② ・ ふんを つくろう④ ・ ねこと ねっこ② ※ 予備時数①	・ わけを はなそう② ・ おばさんと おばあさん② ・ あいうえおで あそぼう③ ・ つぼみ⑧ ・ おもちやと おもちや② ・ おおきく なった④ ・ おおきな かぶ⑥ ※ 予備時数⑦	・ はをへを つかおう③ ・ すきな こと、 なあに⑦ ・ おむすび ころりん⑤ ・ こんな ことが あったよ⑥ ・ としょかんと なかよし② ※ 予備時数①	◇ことばの たいそう ・ こえを あわせて よもう② ・ みんなに しらせよう② ・ ことばを みつけよう② ◇おはなしを たのしもう[8] やくそく ・ かたかなを みつけよう② ◇よんで たしかめよう[8] うみの かくれんぼ ・ かずと かんじ④ ※ 予備時数③	◇おもうかべながら よもう[8] くじらぐも ・ まちがいを なおそう② ◇くわしく かこう[10] しらせたいな 見せたいな ・ かん字の はなし⑥ ・ ことばを たのしもう② ※ 予備時数③	◇せつめいする 文しょうをよもう[7] じどう車くらべ ◇せつめいする 文しょうをかこう[5] じどう車ずかんを つくろう ・ かたかなを かこう② ◇もたちと はなして おはなしを かこう[6] どんな おはなしが できるかな ◇すきな ところを 見つけよう[8] たぬきの 糸車 ※ 予備時数②	・ 日づけと よう日③ ◇てがみを かこう[6] てがみで しらせよう ◇本は ともだち[8] むかしばなしを よもう おかゆの おなべ ※ 予備時数②	◇ ことばの たいそう ・ なりきって よもう② ・ くわしく きこう② ・ ことばで あそぼう② ◇くらべて よもう[10] どうぶつの 赤ちゃん ◇ことばって おもしろいな[6] ものの 名まえ ・ わらしべちょうじゃ① ※ 予備時数②	・ かたかなの かたち③ ・ ことばあそびを つくろう⑥ ◇ふたりで かんがえよう[4] これは なんでしょう ◇よんで かんじた ことを はなそう[8] ずうっと、ずっと、大すきだよ ※ 予備時数②	・ にて いる かん字③ ◇思い出して かこう[10] いい こと いっぱい、一年生 ※ 予備時数③
		◇しよしゃ すたーと ぶっく[3] ◇ひらがな[10]				◇ひらがな[3] ◇かたかな[3] ◇かん字[8]				◇まとめ[8] ※年間を通して適宜 ・ しよしゃ ひろげたい	・ みずふでで かいて みよう ・ かん字 しらべたい	・ 空に 大きく かこう ・ 一年生でならうかん字(80 字)
算数	【600】	◎ わくわく すたあと③ わくわく がっこう 1 かずと すうじ[7] (1) 5までの かず (2) 10までの かず (3) かずあそび	2 なんばんめ[3] 3 いくつと いくつ[7] (1) いくつと いくつ (2) 0と いう かず ※予備時数	4 いろいろな かたち[3] ○ さんすう みつけた① 5 ふえたり へったり[1] 6 たしざん[1][7] (1) あわせて いくつ (2) ふえると いくつ (3) たしざんの もんだい (4) たしざんの かあど ○ ふくしゅう① ※予備時数①	ひきざん[1][10] (1) のこりは いくつ (2) ひきざんの かあど (3) ちがいは いくつ (4) ひきざんの もんだい (5) おはなしづくり 8 かずしらべ[1] ○ ふくしゅう① ※予備時数①	9 10より おおきい かず[8] (1) 10と いくつ (2) かずの ならびかた (3) たしざんとひきざん ・まなびのまとめ ○ ふくしゅう① 10 なんじ なんじはん[1] ※予備時数① 11 おおきくらべ[1][5] (1) ながさくらべ	(2) かさくらべ 12 3つの かずの けいさん[4] ○ ふくしゅう・じゆんび① 13 たしざん[2][9] (1) たしざん (2) たしざんの かあど ・まなびのまとめ ※予備時数①	14 かたちづくり[5] ○ ふくしゅう・じゆんび① 15 ひきざん[2][11] (1) ひきざん (2) ひきざんの かあど	(3) かずあてげえむ (4) けいさんのかみしばい ・まなびのまとめ 16 0の たしざんと ひきざん[2] 17 ものと ひとの かず[3] ○ わくわくプログラミング① ○ ふくしゅう① ※予備時数①	18 大きい かず[13] (1) かずの かぞえかた (2) かずの かきかた (3) 100までの かず (4) かいもの (5) さがして みよう (6) 100を こえる かず ・まなびのまとめ ※予備時数①	19 なんじ なんぶん[2] 20 おなじ かずずつ[1] ○ たすのかな ひくのかな① ○ ふくしゅう① 21 100 までのかずの けいさん[4] ※予備時数①	22 おおい ほう すくない ほう[2] 23 大ききくらべ[2][1] ○ かえますか？ かえませんか？① ○ もうすぐ 2年生③ ※予備時数①
生活	【600】	○ どきどき わくわく 1ねんせい[8] (1) はじめまして きょうしつ② (2) はじめまして ともだち② (3) はじめまして がっこう① 1 がっこう だいすき[12] (1) ともだちと がっこうを たんけんしよう③	(2) がっこうに いる ひとと なかよく ならう④ (3) がっこうで みつけたことを つたえよう③ (4) みんなでつうがくろをあるこう② 2 はなを さかせよう[5] (★5～10月の継続単元) (1) たねを まこう②	(2) はなを そだてよう① (3) はなのようすを つたえよう② 3 なつがやってきた[8] (1) こうていで なつを さがそう②	(2) こうえんで なつを さがそう③ (3) みずで あそぼう② ○ あめあがりのこうていをたんけんしよう(時間外) (4) なつのことを つたえよう①	4 いきものとなかよし[6] (1) むしを さがそう③ (2) むしと なかよく ならう③ ○ どうぶつの せわを しよう(時間外) 5 たのしいあきいっぱい[21] (1) こうていで あきをさがそう③ (2) こうえんであきをさがそう③	(3) はっぱやみで あそぼう③ (4) あきのことを つたえよう① (5) あきのおもちやを つくろう⑦ 2 はなを さかせよう[3] (★5～10月の継続単元) (4) たねをとうろく③	(6) いっしょに あそぼう④ 6 じぶんでできるよ[12] (1) いであの せいかつを みつめよう③	(2) じぶんでできることをしよう⑥ (3) これからもつづけよう③	7 ふゆを たのしもう[10] (1) こうていで ふゆをさがそう② (2) こうえんで ふゆをさがそう③ (3) そとであそぼう③ ○ ゆきやこおりで あそぼう(時間外) (4) きせつのことを つたえあおう②	○ むかしから つたわる あそびを たのしもう(時間外) 8 もうすぐ 2ねんせい[17] (1) あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう⑥ (2) しょうたいしたことを はなしあおう②	○ いちねんかんを ふりかえろう③ (4) おおきくなった じぶんを みつめよう⑥
音楽	【600】	1 うたっておどってなかよくなろう[4] ・ どみそ らんど ・ うたってなかよくなろう ・ セブンスステップス ・ チェツェッコリ ・ ひらいたひらいた ・ きみがよ	2 はくをかんじとうろく[7] ・ おとでおはなし ・ 手拍子でリレー ・ さんぽ ・ じゃんけんぽん ・ みんなであそぼう	3 はくのにってリズムをうとう[9] ・ しろくまのジェンカ ・ かたつむり ・ どんぐりさんぶん ・ ことばでリズム ・ うみ	4 みのまわりのおとにみみをすまそう[3] ・ おとをさがしてあそぼう	5 どれみとなかよくなろう[8] ・ けんぱんハーモニカとなかよし ・ たのしくふこう ・ せんりつさんのおうち ・ けんぱんハーモニカでおとあそび ・ みつばちハニーのぼうけん	・ なかよし ・ ひのまる	6 せんりつでよびかけあおう[6] ・ やまびこごっこ ・ まねっこあそび ・ せんりつでのよびかけっこ ・ こうしんきよく 7 がっきとなかよくなろう[6] ・ おとさがし ・ さがしてみようならしてみよう ・ えからうまれるおんがく ・ シンコーペーテッドクロック	8 ようすをおもうかべよう[8] ・ きらきらぼし ・ にんぎょうの ゆめと めざめ ・ はるなつあきふゆ	9 にほんのうたをたのしもう[4] ・ さんちゃんが/おおなみこなみ ・ おちやらかはい	10 みんなであわせてたのしもう[10] ・ あいあい ・ とんくるりんぱんくるりん ・ こいぬのマーチ	・ クシコスポスト
		※ 巻末教材 ・ たなばたさま ・ おしょうがっ ・ うれしいひなまつり										
図画工作	【600】	1 すきなもののいっぱい[2] 2 おしえて みんなの すきなもの[2] 3 ねんどとなかよし[2]	4 すきなもの いろいろあるね[2] 5 ならべて みつけて[2]	6 チョッキンパッドでかざろう[4] 7 さわって まげて きもちいい[2]	8 ひかりの くのに なかまたち[4] 9 すいすい ぐるーり[2]	10 スタンプべったん[2] 11 あそぼうよ バクバクさん[2] 12 こすりだしから うまれたよ[2] 13 うきうきボックス[4]	14 いろんな ともだち はなしだす[2] 15 だいすき！ わくわくペーパー[2]	16 ふわっと ぎゅっと おはながみのえ[4] 17 おしらせします！ にっこりニュース[4]	18 くしゃくしゃ だいへんしん[4] 19 ふわっ ふわっ ゴー[2]	20 つくって へんしん[4] 21 できたらいいな こんなこと[4]	22 はことはこをくみあわせて[4]	23 ようこそ あたらしい 1 ねんせい[6]
体育	【600】	1 体のつくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」[2] 2 器械・器具を使つての運動遊び「固定施設を使つた運動遊び」[4]	3 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけこ・折り返しリレー遊び)[8] 4 表現リズム遊び「リズム遊び」[6]	5 ゲーム「ボール投げゲーム」(的当てゲーム)[6] 6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のバランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)[4]	7 水遊び「水の中を移動する・もぐる運動遊び」[8] 【第1学期計画授業時数38時間 ※ 新体カテスト含む】	8 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」[2] 9 ゲーム「鬼遊び」(いろいろな鬼遊び)[4] 10 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使つた運動遊び」[8]	11 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び等)[7] 12 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使つた運動遊び」[8]	13 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)[4]	14 ゲーム「ボール投げゲーム」(転がしドッジボール)[7] 【第2学期計画授業時数40時間】	15 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(力試しの運動遊び)[3] 16 表現リズム遊び「表現遊び」[6]	17 器械・器具を使つての運動遊び「跳び箱を使つた運動遊び」[6]	18 ゲーム「ボール蹴りゲーム」(的当てボール蹴りゲーム→シュートゲーム)[9] 【第3学期計画授業時数24時間】
道徳	【600】	たのしいがっこう	うまれたてのいのち ありがとう ふたりのゆうた あいさつのあるいちにち	なにをしているのかな なかよし あとかたづけ はしのうえのおおかみ	ふたりだけで どちらがいいかな	★あつたかことば スポーツをとおして ひつじかいのこども よいことかな どうかな(情報モラル)	そろっているけど かぼちゃのつる ぼくは小さくて白い つばめ	学校へいくとき かずやくんのなみだ ぼくは小さくて白い にんじんばだけで	おおひとやま おふるばそうじ 二わのことり	ルンルンルン やめろよ あなたってどんな人？	にっぽんのおかし ハムスターの赤ちゃん ★あしあと 120てんのそうじ	★こぎつねジャンゴ うちゅうせんにのって
特別活動	学活①	学級に名前をつけよう	友だちカードこうかん会をしよう	雨の日の遊びを考えよう	1学期お楽しみ集会をしよう	係のアイデアを出し合おう	A君がにっこりするビデオレターを送ろう	本大好き集会をしよう	後ろの黒板の使い方を決めよう	係コンクールをしよう	6年生ありがとう集会をしよう	ジャンプアップ発表会をしよう
	学活②(3)	みんなで使うもののきまり 給食の準備と後片付け ★あなたのいろわたしのいろ	めざせ！お掃除戦隊ピカレンジャー！ ★いろんなきもち～ストレスマネジメント～ ★いいところみつけをしよう ☆てつだってあげよう	図書室の使い方	はじめての夏休み	じょうずな話の聞き方、話し方 ★あつたかことばをふやそう ★うさぎさんはききじょうず	あつたかことば ★いれて	寒さにまけない元気な体	★いま、どんな気持ち？	残さず食べて元気いっぱい1の○	心のおいを退治しよう	新1年生にびかびかの教室を贈ろう
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	行学事校	着任式・前期始業式 発育測定等健康診断	歓迎遠足 内科検診等健康診断	避難訓練(火災)			避難訓練(不審者) 前期終業式・後期始業式	運動会		避難訓練(高潮浸水)		修了式・離任式

北九州市立穴生小学校 令和6年度 第2学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【こ】		・じゅんばんに ならぼう① ・絵を 見て かこう① つづけて みよう ◇どんな おはなしかを たしかめ て、音読しよう[9] ふきのとう ・図書館たんけん① ・春が いっぱい② ◇思い出して 書こう[4] 日記を かこう ◇だいじな ことを おとさないよう に 聞こう[5] ともだちは どこかな 【コラム】声の出し方に気をつけ よう ※ 予備時数③	◇じゅんじよに 気を つけて 読も う[10] たんぼぼの ちえ 【じょうほう】じゅんじよ ◇ていねいに かんさつして、きろ くしよう[10] かんさつ名人に なるう ※ 予備時数④	・いなばの 白うさぎ② ・同じ ぶぶんを もつ かん字② ◇お話を 読み、 すきな ところを つたえよう[9] スイミー ・かん字の ひろば② 【じょうほう】メモを とる とき③ ◇組み立てを 考えて 書き、 知 らせよう[10] こんな もの、 見つけたよ 【コラム】丸、点、かぎ ※ 予備時数③	◇あいての考えを引き出す しつ もんを しよう[7] あったらいいな、こんなもの ◇本はともだち[6] お気に入りの本をしようかいしよ う ミリーのすてきなぼうし ※ 予備時数④	・夏がいっぱい② ・雨のうた② ・ことばでみちあんない③ ・身の回りのものを読もう② ・書いたら、見直そう② ・かん字のひろば②② ◇読んで考えたことを 話そう [10] どうぶつ園のじゅうい ・かたかなのひろば② ・ことばあそびをしよう② ※ 予備時数④	・なかまのことばとかん字② ・かん字のひろば③② 紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよ う ・主語と述語に 気をつけよう② ・かん字の読み方② ・秋がいっぱい② ◇みんなで話をつなげよう[8] そうだんにのってください ※ 予備時数③	◇せつめいのしかたに 気をにつけ て読み、それをいかして書こう [14] ◇自分とくらべて読み、とうじょう じ んぶつに手紙を書こう[12] お手紙 ・にたいみのことば、はんたいの いみのことば② ・せかいーの話① ・かん字の広場④② ◇思いうかべたことをもとに、お話 をしようかいしよ[10] みきのたからもの ※ 予備時数②	◇組み立てをを考えて、お話を書こ う[10] お話のさくしゃになろう ・冬がいっぱい② ※ 予備時数④	・ねこのこ② おとのはなびら はんたいのことば ・かたかなで書くことば② ・ことばを楽しもう① ◇だいじなことばに気をつけて読 み、分かったことを知らせよう [12] ロボット ◇ことばについて考えよう④ ようすをあらわすことば ※ 予備時数②	◇詩を作って、読み合おう[6] 見たこと、かんじたこと ・カンジーはかせの大はつめい② ◇思いをつたえる手紙を書こう [10] すてきなところをつたえよう ※ 予備時数③	◇読んで、かんじたことをつたえ合 おう[14] スーホの白い馬 ・かん字のひろば⑤② ◇組み立てをを考えて、はっぴょうし よう[8] 楽しかったよ、二年生 ・二年生をふりかえって① ※ 予備時数③
書写		◇書しゃの やくそく 適宜 ◇いつも気をつけよう[3] ◇点や画の組み立て[12]				◇点や画の組み立て[7] ◇字の形[3]				◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・書しゃ ひろげたい② ・水ふでで書いてみよう	・ひらがな／かたかな／数字 ・一年生で学んだかん字(80字) ・二年生で学ぶかん字(160字)	・えんぴつの ひみつ ・筆を使った学習(はってん)
算数【こ】		◎ 算数の とびら① 1 ひょう・グラフ[4] (1) ひょうとグラフ (2) ひょうやグラフをつかって ・学びのまとめ 2 たし算とひき算[5] (1) たし算 (2) ひき算 ・学びのまとめ 3 時ごとと時間[4] ・学びのまとめ ※予備時数①	4 長さ[8] ・学びのまとめ 5 たし算とひき算のひっ算[1] [11] (1) たし算 (2) ひき算 ※予備時数①	・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ○ ほうかご 何する?⑤ 6 100をこえる数[12] (1)100をこえる数 (2)たし算とひき算 ・学びのまとめ ※予備時数①	7 かさ[6] ・学びのまとめ ○ 買えますか?買えませんか? ① ○ 算数のじゅうけんきゅう① ○ ふくしゅう ① ※予備時数②	8 たし算と ひき算のひっ算(2) [10] (1) たし算 (2) れんしゅう (3) ひき算 (4) れんしゅう (5) 3けたの 数の ひっ算 (6) 学びのまとめ ※予備時数③ ○ こんにちばは さようなら③	9 しきと 計算[1] ○ ふくしゅう① 10 かけ算[1][16] (1) いくつ分とかけ算 (2) 何ばいとかけ算 (3) かけ算九九 ・学びのまとめ ※予備時数③	11 かけ算[2][13] (1) 九九づくり (2) かけ算をつかったもんだい (3) 図やしきをつかって ・学びのまとめ ※予備時数③ 12 三角形と四角形[10] (1) 三角形と四角形	(2) 長方形と正方形 ・学びのまとめ ○ かっても まけても!② ○ どんな計算になるのかな① ○ 何番目① ○ ふくしゅう① ※予備時数②	13 かけ算のきまり[8] (1) かけ算のきまり (2) かけ算を広げて ・学びのまとめ 14 100cmをこえる長さ[6] ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※予備時数①	15 1000をこえる数[7] ・学びのまとめ 16 はこの形[5] (1) はこの形 (2) はこづくり ・学びのまとめ ※予備時数①	17 分数[5] ○ わくわくプログラミング① ○ よみとる算数① ○ もうすぐ3年生③ ※予備時数①
生活【こ】		1 春だ今日から2年生[6] (1) 春をさがそう③ (2) 1年生をむかえよう③	2 どきどきわくわくまちたんけん[9] (1) まちのことを話そう① (2) まちたんけんの計画を立てよう② (3) まちたんけんに行こう③ (4) 見付けたことを教え合おう③	4 生きものなかよし大作せん[1 1] (1) 生きものをさがしに行こう② (2) 生きものをとりに行こう④	(3) 生きものをそだてよう② (4) 生きもののことをつたえよう③	5 うごくうごくわたしのおもちゃ[1 2] (1) うごくおもちゃをつくろう③ (2) もっとくふうしよう③ (3) あそび方をくふうしよう⑥	6 みんなでつかうまちのしせつ [6] (1) 図書かんに行こう③ (2) 図書かんのことを聞いてみよう ③	7 もっとなかよしまちたんけん[12] (1) まちたんけんの計画を立てよう③ (2) もういちどたんけんに行こう③ (3) まちの人となかよくなろう③ (4) なかよくなった人のことをしよう かいしよ③ ☆おじいちゃん、おばあちゃんつ てすごいね	8 つたわる広がるわたしの生活 [12] (1) つたえないなまちのすてきな できごと② (2) つたえるじゅんびをしよう④ (3) もっとくわしくしらべよう③ (4) まちのすてきをつたえよう③	9 あしたへジャンプ[27] (1) 大きくなった自分のことをふり かえろう③ (2) 大きくなった自分のことをしら べよう③	(3) 大きくなった自分のことをまと めよう⑨ (4) ありがとうはっぴょう会をひ らこう⑨	(5) すてきな3年生になろう③
音楽【こ】		1 音楽でみんなとながらう[4] ・メッセージ ・子犬のデンゴ ・ロンドンばし ・かくれんぼ ・きみがよ	・ティンクリン/エースオブダイヤ モンド/とーしんどーイ ・ドードレブスカ ポルカ 2 はくのまとまりをかんじとろう [6] ・はしの上で ・2びょうしでリズムあそび① ・たぬきのたいこ ・3びょうしでリズムあそび ・ミッキーマウスマーチ/メヌエット	3 ドレミであそぼう[9] ・ドレミのうた ・かっこう／かえるのがつしよ ・ぶつかりくら ・けんぱんハーモニカでせんりつ あそび	4 せいいつの中にある音を楽しも う[4] ・ なきこえをつかってあそぼう ・ 虫のこえ	5 リズムをかさねて楽しもう[9] ・ この空とぼう ・ 2びょうしでリズムあそび② ・ いるかはさんぶらこ	・ 山のボルカ	6 くりかえしを見つけよう[6] ・ かねがなる ・ おまつりの音楽 ・ トルコこうしんきょく 7 いろいろながっきの音をさがそ う[6] ・ だがつきパーティー	・ がっきでおはなし ・ かぼちゃ 8 ようすをおもいうかべよう[6] ・ あおね、のねずみは ・ たまごのからをつけたひなどりの バレエ ・ タヤけこやけ ・ 小ぎつね	9 日本のうたでつながろう[6] ・ ずいずいずっころばし／あんた がたどこさ ・ なべなべそこぬけ ・ 名前でせんりつあそび	10 みんなであわせて楽しもう[1 0] ・ 楽しいね ・ こぐまの二月	・ エンターテイナー ・ はるがきた
		※ 巻末教材 ・ タ日/とんぼのめがね/シャボン玉 ・ あおの青い空のように ・ はるのまきば ・ あおいそらに えをかこう ・ 手のひらをたいうに ・ どこかで ・ ドレミであそぼ ・ アイアイ										
図画工作【こ】		1 すきなことなあに② 2 こんにちは、むぎゆたん②	3 クレヨン、パスで らんらんラン ド④ 4 さらさら どうどろ②	5 おはながみ かさねて すかし て④ 6 つんで ならべて びつくりシタ ワ② 7 ならべて 見つけて いろいろ 色水②	8 ふたりは なかよし② 9 どうぶつさんといっしょに④	10 ジャンプ！キャッチ！紙けん 玉④ 11 えのぐじま② 12 どんどん かわるよ 新聞紙 ②	13 ぎゅっとしたい！わたしの「お 友だち」④ 14 えのぐひっぱレインボー④	15 コップ くるくる チェンジ② 16 たからもの ものがたり② 17 しぜんからの おくりもの②	18 わくわく カッターナイフ② 19 まどのあるたてももの④	20 あなで つながる 二つの せ かい④	21 たくさん うつそう わたしの 形④ 22 まごころメダルを プレゼント ④	23 かぶってへんしん⑥
体育【こ】		1 体つくりの運動遊び「体ほぐし の運動遊び」[2] 2 器械・器具を使つての運動遊び 「鉄棒を使つた運動遊び」[6]	3 走・跳の運動遊び「走の運動遊 び」(かけっこ・折り返しリレー遊 び)[7] 4 表現リズム遊び「リズム遊び」 [6]	5 ゲーム「ボール投げゲーム」(ド ッジボール)[6] 6 体つくりの運動遊び「多様な動 きをつくる運動遊び」(用具を操 作する運動遊び)[4]	7 水遊び「もぐる・浮く運動遊び」 [8] ※予備時数② 【第1学期計画授業時数41時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体つくりの運動遊び「体ほぐし の運動遊び」[2] 10 走・跳の運動遊び「跳の運動 遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び 遊び他)[8] 12 器械・器具を使つての運動遊 び「マットを使つた運動遊び」[8]	11 体つくりの運動遊び「多様な 動きをつくる運動遊び」(用具を操 作する運動遊び・力試しの運動遊 び)[7] 15 表現リズム遊び「表現遊び」 [6]	16 器械・器具を使つての運動遊 び「跳び箱を使つた運動遊び」[6]	13 ゲーム「ボール投げゲーム」 (シュートゲーム)[9] 【第2学期計画授業時数40時間】	14 体つくりの運動遊び「多様な 動きをつくる運動遊び」(体のバラ ンスをとる運動遊び・体を移動する 運動遊び)[4]	9 ゲーム「鬼遊び」(宝とり鬼又は ボール運び鬼)[6]	17 ゲーム「ボール蹴りゲーム」 (シュートゲーム、キックベースボ ール)[8] 【第3学期計画授業時数24時間】
道徳【こ】		大きくなったね 金のおの	わたしたちの校歌 ぼんたとかんた 本がかりさんがんばっているね およねいりすさん	りえさんのよいところ ★なかよしきょうしつ わりこみ きまりのない学校	ぎおんまつり タヒチからの友だち	あぶないよ ★ともだちパワー ーりん車 おばあちゃんお元気ですか	お月さまとコロ なんどでも ★外国からのお友だち ねえ、聞いて	おじさんからの手紙 三びきは友だち ある日のくつぽこで くりのみ	どうしてないの やくそく きつねとぶどう	「ありがとう」をつたえよう(情報モラル) さて、どうかな ドッジボール	ぐみの木と小鳥 なまけにんじゃ 七つの星 ★わたしのハムちゃん	森のゆうびん屋さん 生きているから
特別活動【こ】※学活	学活①	学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を作ろう	雨の日の遊びを見直そう	第1回宝もの発表会をしよう	係活動を工夫しよう	学級オリンピックをしよう ☆名前ピンゴゲーム	1年生と『お話し会』をしよう	第2回宝もの発表会をしよう	〇〇さんお元気で集会をしよう	学校は楽しいよ！楽しいね！集会 をしよう	1年間集めた宝もの発表会をしよ う
	(2)(3)学活	わたしのめあてづくり	心がほかほかになる言葉 ☆うれしいことしんばいなこと ☆おはようございます	学校の行き道、帰り道 ☆ぜったいについていけない 家庭学習パワーアップ ☆いろんなきもち	もうすぐ夏休み	忘れ物ゼロ作戦 ☆あたたかい言葉かけをしよう	びかびか大作戦	読みたい本の探し方	友だちのよさを見つけよう	給食大好き、何でも食べるぞ大作 戦 ☆そうだねゲーム	心のおにを退治しよう ☆わたしにできるしごと	もうすぐ3年生
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動場の使い方について話し合 おう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよ う」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立 てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立 てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	学校行事	着任式・前期始業式 発育測定等健康診断	歓迎遠足 内科検診等健康診断	避難訓練(火災) 歯科健診	大掃除	シェイクアウト訓練 避難訓練(不審者)	前期終業式・後期始業式	運動会	大掃除	避難訓練(高潮浸水)		大掃除 修了式・離任式

北九州市立穴生小学校 令和7年度 第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【4月】 国語		・よく聞いて、じこしょうかい① ・どきん① ・わたしのさいこうの一日① つづけてみよう ◇登場人物の気持ちをたしかめ、 そうざうしたことをつたえ合おう[8] 春風をたどって ・図書館たんていだん① ・国語辞典を使おう② ・漢字の広場①② ・春のくらし②	◇知りたいことを考えながら聞き、 しつもんしよう[6] もっと知りたい、友だちのこと 【コラム】きちんとつたえるために ・漢字の音と訓② ・漢字の広場②② ◇まとまりをとらえて読み、かんそ うを話そう[8] 文様 こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数①	◇相手に分かりやすいように、あ んないの手紙を書こう[4] 気持ちをこめて「来てください」 ・漢字の広場③② ◇登場人物のへんかに氣を付け て読み、好きな場面について話し 合おう[6] まいごのかぎ ・俳句を楽しもう① ・こそあど言葉を使いこなそう② ・【じょうほう】引用するとき③ ※ 予備時数①	◇つたえたいことをはっきりさせ て、ほうこくする文章を書こう[10] 仕事のくふう、見つけたよ 【コラム】符号など ・夏のくらし② ◇本は友だち[5] 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になつたきょうりゅうの話	・わたしと小鳥とすずと② ・夕日がせなかをおしてくる ・こんな係がクラスにほしい③ ・ポスターを読もう② ・書くことを考えるときは② ・漢字の組み立て③ ・ローマ字④ ◇場面をくらべながら読み、感想 を書こう[10] ちいちゃんのかげおくり	・修飾語を使って書こう② ・秋のくらし② ◇進行にそって、はんで話し合 おう[8] おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数①	◇れいの書かれ方に氣を付けて 読み、それをいかして書こう[12] すがたをかえる大豆 食べ物のみみつ教えます ・ことわざ・故事成語④ ・漢字の意味② ・短歌を楽しもう① ・漢字の広場④② ※ 予備時数②	◇登場人物の行動や気持ちをとら えて、えらんだ民話をしょうかいし よう[6] 三年とうげ ◇しょうかいする文章を書き、感想 を伝え合おう[10] わたしの町のよいところ ・冬のくらし② ※ 予備時数①	・詩のくふうを楽しもう④ ・四まいの絵を使って② ・カンジ―はかせの音訓かるた ② ・漢字の広場⑤② ◇読んで考えたことを伝え合おう [7] ありの行列 ◇言葉について考えよう[5] つたわる言葉で表そう ※ 予備時数①	◇書き表し方をくふうして、物語を 書こう[8] たから島のぼうけん ◇つたえたいことを、理由をあげ て話そう[8] お気に入りの場所、教えます	◇登場人物について考えたこと を、伝え合おう[12] モチモチの木 ・漢字の広場⑥② ・三年生をふり返って① ※ 予備時間②
	書 写	・書写のやくそく ◇毛筆スタートブック[2] ◇漢字の筆づかい[11]				◇漢字の筆づかい[9]	◇平がなの筆づかい[2]	◇漢字の組み立て[2]	◇文字の配列[1]	◇ まとめ[8] ※ 年間を通して適宜 ・書写広げたい ・できているかな	・平がな／かたかな ・一・二年で学習した漢字	・三年生で学習する漢字 ・筆をあらおう
【5月】 社会		1 わたしたちのまちと北九州市 [16] (1) まちの様子⑥	(2) 市の様子⑩ ※ 予備時数①	2 はたらく人とわたしたちのくらし[17] (1)工場ではたらく人と仕事⑨ 「TOTO小倉第一工場」 ※ 予備時数①		(2) 店ではたらく人と仕事⑧ ※ 予備時数①	3 地いちの安全を守る[18] (1) 火事からくらしを守る⑩	(2) 事故や事件からくらしを守る⑧		4 北九州市のうつりかわり[15] (1) かわる道具とくらし⑥	(2) 市のうつりかわり⑨	※ 予備時数①
【5月】 算数		◎ 算数の とびら① 1 九九の表とかけ算[5] ・学びのまとめ ※予備時数① 2 わり算[10] (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 分けられる人数をもとめる計算 (3) 2つの分け方	(4) わり算を使った問題 (5) 答えが九九にないわり算 ・学びのまとめ ○ あれ？たぐさいのに…② 3 たし算とひき算の筆算[10] (1) たし算の筆算 (2) ひき算の筆算 (3) 4けたの数の筆算 (4) 計算のくふう ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数①	4 時ごとと時間[4] ・学びのまとめ 5 一万をこえる数[11] (1) 万の位 (2) 10 倍した数、10 でわった数 ・学びのまとめ ※予備時数① 6 表とグラフ[9] (1) 整理のしかた (2) 整理のしかたのくふう	(3) 表やグラフを組み合わせて ・学びのまとめ 7 たし算とひき算[4] ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※予備時数①	8 長さ[5] 9 あまりのあるわり算[8] (1)あまりのあるわり算のしかた (2)練習 (3)あまりを考えて (4)学びのまとめ ※予備時数②	10 重さ[8] (1)重さの表し方 (2)たんの関係 (3)学びのまとめ ○ ふく習① 11 円と球[8] ・学びのまとめ 12 何倍でしょう[4] ※予備時数②	13 計算のじゅんじょ[1] 14 1けたをかけるかけ算の筆算 [11] (1) 何十・何百のかけ算 (2) (2けた)×(1けた)の筆算 (3) (3けた)×(1けた)の筆算 (4) 暗算 ・学びのまとめ 15 式と計算[2] ※予備時数② 16 分数[10] (1) あまりの大きさの表し方	(2) 分数の大きさ (3) 分数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 間の数② ○ わくわくプログラミング① ○ ふく習① ※予備時数②	17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 角 ・学びのまとめ 18 小数[11] (1) あまりの大きさの表し方	(2) 小数の大きさ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※予備時数① 19 2けたをかけるかけ算の筆算 [6] (1) 何十をかけるかけ算 (2) (2けた)×(2けた)の筆算 (3) (3けた)×(2けた)の筆算 ・学びのまとめ ※予備時数①	20 口を使った式[4] ○ そろばん② ○ 買えますか？買えませんか？ ① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ4年生③ ※予備時数①
【6月】 理科		1 しぜんのかんさつ[4] (1) 生きもののすがた④ 2 植物の育ち方1 たねまき [6] (1) たねまき ④	(2) 葉・くき・根 ② 3 こん虫の育ち方[10] (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③	○ 植物の育ち方2 葉がふえたころ [1] (1) 葉がふえたころ① 4 ゴムと風の力のはたらき[7] (1) ゴムの力のはたらき④ (2) 風の力のはたらき③	5 音のふしぎ [6] (1) 音の出方 ③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方3 花[2] (1) 花 ② (2) 植物の育ち方①	6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数 ① ○ 植物の育ち方4 花がさいた後[4] (1) 植物の育ち方④	7 地面のようすと太陽[9] (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数 ①	8 太陽の光 [7] (1) かがみではね返した日光⑦	9 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道⑨ ※ 予備時数 ①	10 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤	(2) じしゃくと鉄 ③ 11 ものの重さ [6] (1) もののしゅるいと重さ③	(2) ものの形と重さ③ ○ おもちゃショーを開こう！[3] (1) おもちゃショーを開こう！③
【6月】 音楽		1 音楽で心をつなげよう[6] ・ハッピーソング ・リズムでなかよくなろう ・春の小川 ・茶つみ 2 歌って音の高さをかんじとろう [4] ・ドレミで歌おう ・ドレミと友だちになろう	・海風きって ・君が代 3 リコーダーのひびきに親しもう [6] ・はじめましてリコーダー／小鳥 のために	・リコーダーと友だち ・ピタゴラスイッチ ・タンギングと息の使い方 ・いろいろなシの音であそぼう ・きれいなソラン ・坂道 ・いろいろな音であそぼう ・雨上がり	4 拍ののってリズムをかんじとろう[5] ・ゆかいな木さん ・あの雲のように ・アチャバチャ／チャ ・手拍子でリズム ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちょうをかんじと ろう[8] ・どこようこのゆめを ・メヌエト ・ふじ山 ・うさぎ	6 せんりつのもじをかんじとろ う[6] ・かね ・歌おう声高く ・リコーダーのひくい音であそぼ う ・メリーさんのひつじ	7 いろいろな音のひびきに親しもう [9] ・トランペットふきの休日 ・トランペットのなかまを知ろう ・よろこびの歌	・パフ ・クロックミュージック ※ 予備時数①	8 ちいきにつたわる音楽でつなが ろう[7] ・ 神田囃子「投げ合い」 ・ ちいきにつたわる祭りばやしを 調べよう	・ラドレの音でせんりつづくり ・ しめだいこにちようせんしてみよ う 9 思いを音楽で表そう[5] ・ 帰り道	・エーデルワイス ※ 予備時数②
		※ 巻末教材 ・ ゆりかごの歌／七つの子／どこかで春が ・ ほしぞら ・ おはようおはよう ・ にじ ・ ゴーゴーゴー ・ またあそぼ ・ Head,Shoulders,Knees And Toes ・ 友だち／よろこびの歌 ・ ゆかいなまきば ・ ミッキーマウスマーチ										
【7月】 工作 図画		1 絵の具と水のハーモニー[2] 2 ふわふわ空気 つんで つなげ て[2]	3 生まれかわった なかまたち [4]	4 カラフルねん土でマイグッツ [4] 5 かげのへんしん[2]	6 光サンドイッチ[[4]選択] 7 はこの中の世界[[4]選択] 8 けずってつけて わたしたちの 形[2]	9 すきな色で すてきな花を[2] 10 にじんで広がるものがたり [4] 11 ようこそ！ アミアミワールド [2]	12 このカタチ へんしんすると [2] 13 みんなでつくろう ねん土ラン ド[2]	14 ためしてあそんでマグネット [4] 15 未来にタイムスリップ[[4]選 択]	16 ふしぎな乗りもの[[4]選択] 17 トントンくぎ打ち コンコンビー 玉[4]	18 えっへん！ わたしが主人公 です[2] 19 のこぎりザクザク つないでつ けて[4]	20 うつつてふえるよ でこぼこさ ん[4]	21 わくわく！ スーパーランドセ [[6]選択] 22 みんなでオン・ステージ[[6] 選択]
【7月】 体育		1 体づくり運動「体ほぐしの運動」 [3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる 運動」(体のバランスをとる運動・ 体を移動する運動)[2] 3 表現運動「リズムダンス」[4]	4 走・跳の運動「走の運動」(かけ っこ・リレー)[4] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハ ンドボールを基にした易しいゲー ム)[8]	6 保健「健康生活」[4]	7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて 進む運動」[8] ※ 予備時数② 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」 [2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小 型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4]	10 器械運動「跳び箱運動」[6] 11 器械運動「鉄棒運動」[8]	12 体づくり運動「多様な動きをつ くる運動」(用具を操作する運動・ 力試しの運動)[6] 13 ゲーム「ベースボール型ゲー ム」(キックベースボール)[7]	14 表現運動「表現」[6] 【第2学期計画授業時数43時間】	15 器械運動「マット運動」[8] 16 体づくり運動「多様な動きをつ くる運動」(基本的な動きを組み合 わせる運動)[4]	17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフ トバレーボールを基にした易しい ゲーム)[9]	18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラ インサッカー)[6] 【第3学期計画授業時数27時間】
【7月】 道德		きまりはだれのため？ 気づいていなかったこと	★わたしのゆう気 さと子の落とし物 王様のサンドイッチ 学級しょうかい	もっと調べたかったから やさしさのバトン あの日のこと うまくなりたけれど	あこがれの人 かな子の夏休み	★もっとつたえたいな どんな橋のできごと お母さんの「ふふふ」	同じ小学校でも バスの中で 心をずめて お母さんのせいきゅう書	ぼくを動かすコントローラー ふろしき ダブルフッキング みんなのわき水	まどガラスと魚 なんにも仙人 いつもありがとう	がんばれ友ちゃん 言葉はやさしく心は深く ～詩人みずかみかずよ～ 助かった命	ぼくのボールだ いちばんうれしいこと 光の星 たつきゅうは四人まで	水族館ではたらく れいぎ正しい人
【7月】 外国語 活動		Unit1[2] Hello ! あいさつをして友だちになろう	Unit2[2] How are you ? ごきげんいかが？	Unit3[4] How many ? 数えてあそぼう	Unit4[4] I like blue. すきなものをつたえよう	Fun time 1 [2]	Unit5[4] What do you like ? 何が好き？	Unit6[4] ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7[5] This is for you. カードをおくろう Fun time 2 [2]	Unit8[5] What' s this ? これなあに？	Unit9[5] Who are you ? きみはだれ？	Fun time 3 [2]
【7月】 総合的な 学習の時間		穴生の町のすてきをつたえよう(20)				食べ物のへんしんブックをつくろう(30)				わくわく3年生～2年生に教えよう～(20)		
特別活動 【7月】 ※学習活動	① 学 活	自己しょうかいをしよう 学級の仕事を分担しよう 学級の前期の係を決めよう	学級のめあてを決めよう	雨の日の遊び方の工夫をしよう	前期ががんばったね集会の計画を 立てよう	前期ががんばったね集会をしよう	後期の係を決めよう	運動会ががんばったね集会をしよう	後期後半もがんばろう集会計画を しよう	係活動を工夫しよう	3年生ががんばったね集会をしよう	楽しい思い出文集を作ろう
	② 学 活	私のめあてづくり ☆あいさつ	グループ学習のよさ ☆思いこみやきめつけについて考 えよう！	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ	楽しい夏休み	係活動を工夫しよう	交通事故から身を守ろう ☆いいところみつつけをしよう	友だちが笑顔になる気持ちの伝え 方を考えよう ☆あったか言葉・チクチク言葉	冬休みの過ごし方	楽しい給食時間 ☆怒りのコントロール	はたらくって、気持ちいいね、楽し いね	クラブの遊び方 ☆わたしの役わり
	児童 会		1年生をむかえるか会	たてわりグループ発足 (はじめましての会)		たてわりチェッくり玉入れミニ集会 (昼休み)	運動会のスローガンを決めよう	読書週間の取組	たてわりウォークラリー集会	給食週間の取組	「6年生を送る会」のテーマを考え よう	6年生を送る会
	行事 学校	着任式・前期始業式 入学式準備 発育測定 視力検査	歓迎遠足 集団下校訓練 聴力検査 内科検診	歯科検診 避難訓練(地震)	大掃除	シェイクアウト訓練 避難訓練(火災)	前期終業式 後期始業式	運動会全体練習 運動会	芸術鑑賞会 大掃除	避難訓練(高潮浸水)		大掃除 卒業式の準備 修了式・離任式

北九州市立穴生小学校 令和7年度 第4学年 年間学習指導計画												
		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【国語】	国語	- 力を合わせてばらばらに① - 春のうた① - なりきって書こう つづけてみよう① ◇ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう[7] - 白いばし - 図書館の達人になろう① - 漢字辞典を使おう② - 春の楽しみ② ※ 予備時数①	◇大事なことを落とさず聞こう[6] - 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること ・カンジ―はかせの都道府県の旅1② ・漢字の広場①② ◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう[8] - 思いやりのデザイン - アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 ※ 予備時数②	◇気持ちが伝わる手紙を書こう[4] - お礼の気持ちを伝えよう ・漢字の広場②② ◇場面をくらべて読み、心にのこったことを伝え合おう[7] - 一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・短歌・俳句に親しもう(ー)① ・【じょうほう】要約するとき② ※ 予備時数①	◇見せ方を工夫して書こう[10] - 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジ―はかせの都道府県の旅2② ・夏の楽しみ② ◇本は友達[5] - 本のポップや帯を作ろう - 神様の階段 ※ 予備時数②	・忘れもの ぼくは川② ・あなただなら、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・秋の楽しみ② ・どう直したらいいかな② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ローマ字を使いこなそう② ・漢字の広場③② ◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう[12] - ごんぎつね ※ 予備時間②	【コラム】言葉を分類しよう ・漢字を正しく使おう② ・未来につなぐ工芸品 - 工芸品のみりよくを伝えよう ・慣用句② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場④② ◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう[12] - 未来につなぐ工芸品 - 工芸品のみりよくを伝えよう ・慣用句② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場④② ※ 予備時間①	◇つながりを見つげながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう[8] - 友情のかべ新聞 ◇理由や例を挙げて、考えを書こう[10] - もしものときにそなえよう ・冬の楽しみ② ※ 予備時数③	・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場⑤② ◇きょうみをもったことを中心に、しようかいしよう[8] - 風船でうちゅうへ ※ 予備時数①	◇言葉について考えよう[4] - つながりに気をつけよう ◇言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7] - 心が動いたことを言葉に ◇調べて分かったことを話そう[8] - 調べて話そう、生活調査隊 ※ 予備時数②	◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう[7] - スワンレイクのほとり ・漢字の広場⑥② ・四年生をふり返って① ※ 予備時数②	
		・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう[1] ◇漢字の組み立て[6] ◇字の形[8]				◇平がなの筆使い[3] ◇文字の配列[8]				◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・書写広げたい ・みんなで考えよう SDGs ブック	・[やってみよう]町の安全を伝えよう ・手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使い方 ・平がな／かたかな／ローマ字	・三年生で学習した漢字 ・四年生で学習する漢字 ・身近な文字をさがそう
【社会】	社会	1 県の地図を広げて[6] ※ 予備時数②	2 健康なくらしとまちづくり[24] (1) ごみはどこへ⑩	※ 予備時数② (2) 水はどこから⑩	※ 予備時数②	3 自然災害にそなえるまちづくり[10] ※ 予備時数②	4 北九州市や県の伝統・文化[10]	※ 予備時数② 5 昔から今へと続くまちづくり[9] ※ 選択して1つを学習 ①「石原宗祐と新田開発」	②「堀川をつくった人々」 ※ 予備時数②	6 わたしたちの県のまちづくり[17] (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥	(2) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	(3) 国際交流がさかんなまちづくり⑤ ※ 予備時数②
		◎ 算数の とびら① 1 一億をこえる数[8] (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※予備時数① 2 折れ線グラフ[7] (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方	(3) 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算[9] (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) (3けた)÷(1けた)の筆算 (3) 暗算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数② 4 角とその大きさ[8] (1) 角とその大きさのはかり方	(2) 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形[13] (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 ・学びのまとめ ※予備時数②	6 小数[9] (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 見積もりを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※予備時数①	7 2けたでわるわり算の筆算[11] (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算 (3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) わり算のせいしつ ・学びのまとめ 8 式と計算の順じよ[8] (1) いろいろな計算がまじった式 (2) 計算のきまり (3) 式のみみ方 (4) 計算の間の関係 ・学びのまとめ ※予備時数①	9 割合[5] (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① 10 面積[10] (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※予備時数①	11 がい数とその計算[9] (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ わずすてみたいじようぶ② ○ だれでしょう① ○ ふく習① ※予備時数① 12 小数のかけ算とわり算[16] (1) 小数のかけ算	(2) 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どんな計算になるかな① ○ だれでしょう① ○ ふく習① ※予備時数①	13 調べ方と整理のしかた[4] ・学びのまとめ ○どれにしようかな① 14 分数[7] (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数①	15 変わり方[6] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※予備時数①	○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※予備時数③
【理科】	理科	○ 季節と生物1 - 春の始まり [1] (1) 春の始まりの生物のようす① 1 天気と気温 [7] (1) 天気と気温 ⑦	2 季節と生物2 春[7] (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき③	(2) かん電池のつなぎ方⑤ 4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水③	○ 季節と生物3 夏[5] (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月1 - 星の明るさや色 [3] (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数 ①	○ 季節と生物4 - 夏の終わり [3] (1) 夏の終わりの生物のようす③ 5 雨水のゆくえ[10] (1) 流れの水のゆくえ② (2) 土のつぶの大きさとしみこみ方② (3) 空気中に出ていく水③	(4) 空気中の水 ③ 6 星や月2 - 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化③ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動[8] (1) うでが動くしくみ④	(2) 体全体のほねときん肉④ ※ 予備時数 ① ○ 季節と生物5 秋[3] (1) 秋の生物のようす③ 8 ものの温度と体積[7] (1) 空気の温度と体積④	(2) 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数 ① ○ 星や月3 冬の星[2] (1) 冬の星 ② ※ 予備時数 ①	9 季節と生物6 冬[5] (1) 冬の生物のようす③ (2) 1年間をふりかえって② 10 もののあたたまり方[8] (1) 金ぞくのあたたまり方③	(2) 水と空気のあたたまり方⑤ 11 すがたを变える水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤	(2) 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ - 春のおとずれ[1] (1) 春の訪れの生物のようす①
【音楽】	音楽	1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・小さな世界 - リズムでなかよくなろう① ・さくらさくら ・君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・いいことありそう ・風のメロディー ・ババゲーノとババゲーナの二重唱 ・まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・クラッキングファンタジー第7番 - 楽しいマーチ ・リズムでなかよくなろう② ・いろんな木の実 ・ピーナッツベンダー ・言葉でリズムアンサンブル	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・こきりこ ・ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちようを感じ取ろう[8] ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんぴ	6 せんりつのもじりを感じ取ろう[7] ・パレードホッパー ・ファランドール ・オーラリー	・もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう[7] ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ	・木管楽器の仲間を知ろう ・茶色の小びん ※ 予備時数①	8 日本の音楽でつながろう[5] ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じょんがら節 ・ていんさぐぬ花 ・ことをひいてみよう	・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり 9 思いを音楽で表そう[7] ・赤いやねの家 ・鉄わんアトム	・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数②
		※ 音楽教材										
【工作・図画】	工作 図画	1 いろいろな絵の具研究所[2] 2 はる はる はる絵[2]	3 紙パックでパックバク[4] 4 むすんで つないで[2]	5 木々を見つめて[4] 6 自然の色 どんな色[2]	7 つないで組んで すてきな形[4]	8 お気に入りの形[2] 9 ちかごろむちゅうです[4]選択 10 小さくなって遊びにいこう[4]選択	11 どちらカッテン[4]選択 12 直線と曲線から生まれる形[4]選択	13 わくわくランドで遊ぼう[2] 14 学校もありあげますコット[4]選択 15 本を開くとお気に入りの場面[4]選択	16 飛び出すハッピーカード[4] 17 ほった線からはじまるお話[4]	18 紙の箱だいへんしん[2] 19 へんてこ山の物語[4]	20 カクカク板を組み合わせたら[4] 21 みんなでたのしい だんボールランド[2]	22 ゆめいろランプ[4]
【体育】	体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)[4] 3 表現運動「リズムダンス」[6]	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[6] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラグフットボールを基にした易しいゲーム)[7]	6 保健「体の発育・発達」[4]	7 水泳運動「浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数① 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体カテストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4] 「跳の運動」(高跳び)[4]	10 器械運動「鉄棒運動」[6] 11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)[7]	12 器械運動「マット運動」[7]	13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)[8] 【第2学期計画授業実数42時間】	14 器械運動「跳び箱運動」[6] 15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせる運動)[4]	16 表現運動「表現」[6]	17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)[8] 【第3学期計画授業時数24時間】
【道徳】	道徳	- 朝がくると - 目覚まし時計	- あなたの時間にいのちをふきこめば - 遠足の朝 - あいさつができた - マルガレーテ・シュタイフ - ーティペアを作った人ー	- ちこく ★いじめを見たとき、あなたはどする？ - かわいそうなぞう - つればいいでしょ	- 雨のバスでいりゆう所で - 山かきをつくる	- ぼくの草取り体験 - ええことするのは、ええもんや！ 「まっ、いいか」でいいのかな	- さち子のえがお - 小倉南区の海と山 - ー平尾台と曾根干潟ー - 特別な味 - いじりといじめ	- 絵はがきと切手 - ほんとうに上手な乗り方とは - わたし、まちがってないよね - ブラッシュ	- 交流学習の前に - 花さき山 - 新次のしょうぎ	- ネコの手ボランティア - いのりの手 - よわむし太郎	★「あっていいちがいの」と 「あってはいけないちがいの」 - ヒキガエルとロバ - 三つのつつみ ★友だちっていいな	- 郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 - フィンガーボール
【外国語活動】	外国語	- Unit1[2] - Hello, world ! - 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	- Unit2[4] - Let's play cards. - すきな遊びをつたえよう	- Unit3[3] - I like Mondays. - 好きな曜日は何かな？	- Unit4[4] - What time is it？ 今、何時？	- Unit5[4] - Do you have a pen？ - おすすめの文房具セットをつくらう	- Unit6[4] - Alphabet - アルファベットで文字遊びをしよう	- Unit7[5] - What do you want？ - ほしいものは何かな？				
		※令和7年度からは、年間35時間をカリキュラムマネジメントにより調整し、年間3回、1回2時間程度(年間6時間)、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(ファンタイム)を行う。										
【総合】	総合	出発！！環境守り隊⑤	ひびけ！ 鷹見楽太鼓⑩		出発！！環境守り隊⑩					10才を祝う会をしよう⑩		
【特別活動】	特別活動	① 学活 - 学級目標を決めよう - 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクドキキックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
		② 学活 - 私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番)	- 雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところをみつけよう	夏休みの過ごし方	- 学級での男女の協力 ☆あったか言葉ふやそう	- 家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	- 私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	友達のことをもっとよく知ろう	- 給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	- 掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生
		③ 児童会 - 組織づくり - 年間活動計画作成 - オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
		④ 行事 - 着任式・始業式 - 歓迎遠足	運動会				終業式・始業式					修了式・離任式

北九州市立穴生小学校 令和7年度 第5学年 年間学習指導計画

4月				5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
175国語	・ ひみつの言葉を引き出そう① ・ かんがえるのって おもしろい① ・ 名前を使って、自己しようかい① 続けてみよう ◇人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう[5] 銀色の裏地 ・ 図書館を使いこなそう① ・ 漢字の成り立ち② ・ 春の空①			◇話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう[6] きいて、きいて、きいてみよう ◇文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう[7] 見立てる 言葉の意味が分かること	【情報】原因と結果 ・ 敬語② ◇表現を工夫して、俳句を作ろう[3] 日常を十七音で① ・ 漢字の広場①② ・ 古典の世界(一)② ・ 【情報】目的に応じて引用するとき ◇伝えたいことを整理して、報告しよう[8] みんなが使いやすいデザイン	・ 同じ読み方の漢字② ・ 夏の夜① ◇本は友達[5] 作家で広げるわたしたちの読書 モモ	・ かぼちゃのつるが われは草なり② ・ どちらを選びますか② ・ 新聞を読もう② ・ 文章に説得力をもたせるには② ・ 漢字の広場②④ ◇物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう[6] たずねびと	・ 漢字の広場③① ・ 方言と共通語② ・ 秋の夕① ◇たがいの立場を明確にして、話し合おう[6] よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	・ 浦島太郎「御伽草子」より① ・ 和語・漢語・外来語② ◇伝記を読み、自分の生き方について考えよう[6] やなせたかしーアンパンマンの勇気 ◇意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう[6] あなたは、どう考える ・ 冬の朝①	・ 好きな詩のよさを伝えよう② ・ 言葉でスケッチ② ◇伝記を読み、自分の生き方について考えよう[6] やなせたかしーアンパンマンの勇気 ◇意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう[6] あなたは、どう考える ・ 冬の朝①	◇言葉について考えよう[3] 言葉を使い分けよう ◇読む人を意識して構成を考え、物語を書こう[6] もう一つの物語 ◇事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう[6] 「子ども未来科」で何をする	◇登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりよくを伝え合おう[6] 大遠いさんとガン ・ 漢字の広場⑥① ・ 五年生をふり返って①	
	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇書くときの速さ[3]◇字の形[3]						◇字の形[3] ◇文字の配列[10]				◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等・ いつも気をつけよう・ 漢字のいろいろな書き方	・ 書写広げたい ・ 手紙の書き方／都道府県漢字 ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 四年生で学習した漢字 ・ 五年生で学習する漢字 ・ 身近な文字をさがそう
101社会	1 日本の国土とわたしたちのくらし[19] (1) 世界の中の日本の国土⑤ (2) 国土の気候と地形④			(3) 自然条件と人々のくらし⑩	※ 予備時数① 2 未来を支える食料生産[25] (1) 米づくりのさかんな地域⑪	(2) 水産業のさかんな地域⑨	(3) これからの食料生産⑤ ※ 予備時数①	3 未来をつくり出す工業生産[22] (1) 自動車の生産にはげむ人々⑨ (2) 日本の工業生産と貿易・運輸⑤	(3) 日本の工業生産の今と未来⑧ ※ 予備時数①	4 未来とつながる情報[12] (1) 情報を伝える人々とわたしたち⑥	(2) くらしと産業を変える情報通信技術⑥ ※ 予備時数① 5 国土の自然とともに生きる[17]	(1) 自然災害とともに生きる⑥ (2) 森林とともに生きる⑥	(3) 環境とともに守る⑤ ※ 予備時数①
175算数	◎ 算数の とびら① 1 整数と小数[4] ・ 学びのまとめ 2 体積[9] (1) 直方体・立方体の体積 (2) 大きな体積 (3) 体積の単位の関係 ・ 学びのまとめ ※予備時数①			3 比例[2] 4 小数のかけ算[11] (1) 整数×小数 (2) 小数×小数 (3) 小数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※予備時数① 5 小数のわり算[12] (1) 整数÷小数	(2) 小数÷小数 (3) 計算の間の関係 ・ 学びのまとめ 割合[1][4] (3) 小数のかけ算[11] (1) 合同な図形 (2) 合同な図形のかき方 ○ 復習① ※予備時数①	(3) 三角形・四角形の角 ・ 学びのまとめ ※予備時数② ○ もう1回！ もう1回！② ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ 復習① ※予備時数①	8 整数[10] (1) 偶数・奇数 (2) 倍数と公倍数 (3) 約数と公約数 ・ 学びのまとめ 9 分数[13] (1) 等しい分数 (2) 分数のたし算・ひき算	(3) わり算と分数 (4) 分数と小数・整数の関係 (5) 分数倍 ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※予備時数① (1) 平均とその利用[6] (1) 平均 (2) 平均を使って ・ 学びのまとめ 12 単位置あたりの大きさ[4] ・ 学びのまとめ ○ 復習① ※予備時数①	(5) 面積と比例 ・ 学びのまとめ ※予備時数② (1) 平均とその利用[6] (1) 平均 (2) 平均を使って ・ 学びのまとめ 12 単位置あたりの大きさ[4] ・ 学びのまとめ ○ 復習① ※予備時数①	13 割合[2][11] (1) 割合 (2) 百分率 (3) 割合を使って ・ 学びのまとめ ○ 人文学① ○ 見積もりを使って① ○ 復習① ※予備時数②	14 円と正多角形[8] (1) 正多角形 (2) 円と直径 (3) 円周と比例 ・ 学びのまとめ 15 割合のグラフ[6] (1) 帯グラフと円グラフ (2) 帯グラフと円グラフを使って	・ 学びのまとめ ○ 復習① ※予備時数① 16 角柱と円柱[6] ・ 学びのまとめ 17 速さ[6] ・ 学びのまとめ ※予備時数①	18 変わり方[3] ○ いつ会える？② ○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ6年生③ ※予備時数①
175理科	1 天気と情報1 天気の変化 [9] (1) 天気と雲 ④			(2) 天気の変化 ⑤ ※ 予備時数 ① 2 生命のつながり1 植物の発芽と成長[11] (1) 発芽の条件 ④ (2) 発芽と養分 ②	(3) 植物の成長の条件⑤ ※ 予備時数 ② 3 生命のつながり2 メダカのたんじょう[8] (1) メダカのたまごの変化⑧	※ 予備時数 ② 4 天気と情報2 台風と防災 [4] (1) 台風の接近と天気④ ※ 予備時数 ①	5 生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方[7] (1) 花のつくり ② (2) 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数 ① 6 流れる水のはたらきと土地の変化[12]	(1) 流れる水のはたらき⑤ (2) 川のように ② (3) 流れる水と変化する土地⑤ ※ 予備時数 ② 7 もののとりかた[12] (1) とけたもののゆくえ④	(2) 水にとけるものの量④ (3) とかしたもののとり出し方④ ※ 予備時数 ①	8 ふりこの性質[9] (1) ふりこの1往復する時間⑨ ※ 予備時数 ①	9 電磁石の性質[11] (1) 電磁石の極 ⑤	(2) 電磁石の強さ⑥ ※ 予備時数 ① 10 生命のつながり④ 人のたんじょう[8] (1) 母親のおなかの中での子どもの成長 ⑧	※ 予備時数 ① ○ 6年の学習のじゅんぴ ※ 予備時数 ①
175音楽	巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[4] ・ すてきな一歩			・ こいのぼり ・ 君が代 2 音の重なりを感じ取ろう[5] ・ 小さな約束	・ いつでもあめ海は ・ ファイネ・クライネ・ナハトムジーク第1楽章 ・ 弦楽器の仲間を知ろう 3 いろいろな音色のひびきを味わおう[8]	・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	4 和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう[4] ・ 静かにねむれ	5 曲想の変化を感じ取ろう[5] ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ	6 詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・ 待ちぼうけ・ 赤とんぼ/この道 ・ 冬げしき・ スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう[6] ・ 春の海 ・ 子もり歌	8 ソーラン節/かりぼし切り歌 ・ 小さな淡黄色の馬 ・ 日本の民謡めぐり	9 思いを表現に生かそう[6] ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ それぞれの空	
	※ 巻末教材			・ ちいさい秋みつけた/海	・ マイパレード	・ 地球へ	・ 君は虹を見たかい？	・ 小さな鳥の小さな夢	・ 失われた歌	・ 大空が迎える朝	・ ほたるの光	・ クラッピングファンタジー第4番	・ ギャラクシー〜銀河をこえて〜
175工作 図画	1 季節を感じて[4]			2 のぞくと広がる ひみつの景色[4][4]選択 3 ピー玉大ぼうけん[4]選択	4 線から生まれた わたしの世界[[2]選択] 5 動きの形をつかまよう[選択[2]] 6 ねん土で動きをハイ、ポーズ！[[2]選択] 7 べたねこねん土でつくってみると[[2]選択]	8 だんボールでためしてつくって[4]	9 見つけてワイヤーワールド[[6]選択] 10 くるくる回して[[6]選択] 11 コロコロ ローラーダンス[2]	12 重ねて広がる形と色[6]	16 学校おすすめガイド[[4]選択] 17 あったらしい町 どんな町[[4]選択]	14 地球まるごと たからぼこ[[2]選択] 15 この空間がいい感じ[[2]選択]	13 進め！ 糸のこたん検隊[6]	18 わたしの町のひみつ教えます[2]	19 動いてクレイアニメーション[[6]選択] 20 おもしろかんばん屋さん[[6]選択]
175家庭	○ ガイダンス[1] 1 私の生活、大発見！[4] (1) どのような生活をしているのかな①			(2) 自分にできそうな家庭の仕事を 見つけよう② (3) できることを増やしていこう① 2 ゆでる調理でおいしさ発見[6] (1) 調理の目的や手順を考えよう①	(2) ゆでる調理をしよう④ (3) ゆでる調理の計画を立てて実践しよう①	3 ひと針に心をこめて[9] (1) 針と糸を使ってできること① (2) 手ぬいにトライ！⑦ (3) 手ぬいのよさを生活に生かそう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	4 持続可能な社会へ 物やお金の 使い方[6] (1) よりよく選ぶために考えよう① (2) 買い物について考えよう④ (3) 持続可能な社会をつくろう①	5 食べて元気！ご飯とみそ汁[10] (1) 毎日の食事を見つめよう① (2) ご飯とみそ汁を調理して、食事 について考えよう⑧	(3) 食生活を工夫しよう① 6 物を生かして住みやすく[7] (1) 身の回りや生活の場を見つめ よう① (2) 身の回りをきれいにしよう⑤	(3) 物を生かして快適に生活しよう① 7 気持ちがつながる家族の時間[2] (1) 家族とふれ合う時間を見つけよう (2) わが家族団らんタイムを計画しよう① (3) 団らんを生活の中に生かそう [[1]と3]で① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	8 ミシンにトライ！ 手作りして楽しい生活[11] (1) ミシンぬいのよさをを見つけよう①	(2) ミシンにトライ！⑨	(3) 世界に一つだけの作品を楽しく使おう① 5年生のまとめ[1] ※ 生活を変えるチャンス！[3] ※ 生活を変えるチャンスについて は、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。
175体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動)[3]			9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(巧みな動きを高めるための運動)[3]	5 器械運動「マット運動」[6] 6 保健「けがの防止」[5]	7 水泳運動[9] 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 17 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)[4]	12 表現運動「表現」(激しい感じの題材)[5] 4 表現運動「フォークダンス」[5] 3 陸上運動「短距離走・リレー」[5]	13 器械運動「鉄棒運動」[5] 10 陸上運動「走り幅跳び」[6]	14 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)[8] 【第2学期計画授業時数36時間】	15 保健「心の健康」[3] 16 器械運動「跳び箱運動」[5]	18 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)[7]	11 ボール運動「ベースボール型」(ティーボール)[7] 【第3学期計画授業時数19時間】
175外国語	Let's Start [2] Unit1[7] Hello, everyone. 自己紹介 Alphabet Time 1			Unit2[7] When is your birthday? たんじょう日、プレゼント Alphabet Time 2	Unit3[7] What subjects do you like? 学校生活、教科 Alphabet Time 3	まとめ[3] 世界の友達 1 You can do it! 1 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育の パフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit4[7] He can run fast. She can do Kendama. できること、できないこと Alphabet Time 4	Unit5[7] My hero is my brother. あこがれの人 Alphabet Time 5	言葉について考えよう1 [1] Unit6[7] Where is the library? 位置と場所・理想の町 Alphabet Time 6	まとめ[3] 世界の友達 2 You can do it! 2 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育の パフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit7[7] What would you like? 料理・値段 Alphabet Time 7	言葉について考えよう2 [1] Unit8[7] This is my town. 自分たちの町 Alphabet Time 8	まとめ[3] 世界の友達 3 You can do it! 3 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育の パフォーマンスタイムに置き換えて実施 英語の物語[1]Yes, you can.
107総合	「世界の国々についてくわしく知ろう」⑩						自然とのふれあい〜環境について考えよう〜②			卒業性からバトンを受け継ごう⑩			
1753道徳	のび太に学ぶ 「命」			あいさつの心 大連からのプレゼント マンガ家 手塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ	折尾神楽と出会って ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって…… ミスター・トルネード 藤田哲也 ふくらんだリュックサック	のりづけされた詩 ヘレンと共に ―アニー・サリバン― 折れたタワー うばわれた自由	美しい夢―ゆめびりか― 流行おくれ 友のしようぞう画 家族のくにに	ありがとうがつながる 母さんの歌 ★身近な高い者に対して どのように接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 森の絵 くずれ落ちただんボール箱	命の種を植えたい ―緒方洪庵― すれちがい 知らない間のできごと これって不公平？	住みよいマンション かぜのでんわ
特別活動	学級活動	(1)学活	学級目標を決めよう 1学期の係を決めよう	学級のシンボルマークを作ろう ★1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	「係活動発表会」の計画を立てよう	2年生と九九集会をしよう	〇年生を招待する交流会をしよう	学年の輪を広げる集会の計画を立てよう	6年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう	みんなへのありがとう集会をしよう
		(2)(3)学活	上級生になって	もっとよく知ろう男子、女子のよさ ★あいさつ ★みんなの協力度は…？	家庭学習の工夫	夏休みの過ごし方	そうじパワーアップ大作戦 ★トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について	★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ★画用紙ジグソー ★ザ・タワー	体によい食事のとり方を知ろう	目指せ、ステップアップ ★ちよっと落ち着いて	最上級生に向けて ★最高学年に向けて
	児童会		組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
行事 学校			着任式・始業式 歓迎遠足	運動会				終業式・始業式 自然教室					卒業式 修了式・離任式

第6学年 年間学習指導計画												
		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
L75	国語	・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 準備① ・ 伝わるかな、好きな食べ物① 続けてみよう ◇視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう[5] ・ 帰り道 ・ 公共図書館を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき①	◇インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう[6] 聞いて、考えを深めよう ・ 漢字の広場①① ◇主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう[7] 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	【情報】主張と事例 ・ 文の組み立て② ◇表現を工夫して短歌を作り、読み合おう[3] たのしみは ・ 天地の文① ・ 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ◇構成を考えて、提案する文章を書こう[8] デジタル機器と私たち	・ 夏のさかり① ◇本は友達[5] 私と本 星空を届けたい	・ せんねん まんねん② 名づけられた葉 ・ いちばん大事なものは② ・ インターネットでニュースを読もう③ ・ 文章を推敲しよう② ・ 漢字の広場②① ◇作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう[8] やまなし	【資料】イーハトーブの夢 ・ 漢字の広場③① ・ 熟語の成り立ち② ・ 秋の深まり① ◇目的や条件に応じて話し合おう[6] みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える ・ 話し言葉と書き言葉①	・ 古典芸能の世界② 狂言「柿山伏」を楽しもう ◇筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう[10] 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく ・ カンジー博士の漢字学習の秘伝②	・ 漢字の広場④① ◇物語を読んで考えたことを、伝え合おう[4] ぼくのブック・ウーマン ◇相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう[6] おすすめパンフレットを作ろう ・ 冬のおとずれ①	・ 詩を朗読してしようかいしよう② ・ 知ってほしい、この名言② ・ 日本の文学文化② 【コラム】仮名づかい ・ 漢字の広場⑤① ◇筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう[6] 「考える」とは 考えることとなやむこと 考えることを考え続ける 考える人の行動が世界を変える ・ 使える言葉にするために①	◇言葉について考えよう[3] 日本語の特徴 ◇書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう[6] 大切にしたい言葉 ◇資料を使って、みりよく的なスピーチをしよう[6] 今、私は、ほくは	◇登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう[6] 海の命 ・ 漢字の広場⑥① ◇卒業するみなさんへ[4] 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか
	書写	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇点画のつながり[3]				◇点画のつながり[3] ◇文字の配列[9]				◇まとめ[12] ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ はつと樹にいろふながいやはや等課題めく	・ 書写ブック ・ 通信文を見てみよう ・ 私の文字／私の文字をふり返る ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 五年生で学習した漢字 ・ 六年生で学習する漢字 ・ 速く、読みやす／書くには
L60	社会	1 ともに生きる暮らしと政治[18] (1) 憲法とわたしたちの暮らし①①	(2) わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※ 予備時数① 2 日本の歴史[67]	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ ※ 予備時数①	(4) 室町文化と力をつける人々④ (5) 全国統一への動き⑤	(6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤ (7) 新しい文化と学問⑥	(8) 明治の新しい国づくり⑥ (9) 近代国家を目ざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ ※ 予備時数③	(11) 平和で豊かな暮らしを目ざして⑦ 3 世界の中の日本[14] (1) 日本とつながりの深い国々⑤	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑨	※ 予備時数①
	算数	◎ 算数の とびら① 1 対称な図形[9] (1) 線対称 (2) 点対称 (3) 多角形と対称 ・ 学びのまとめ 2 文字と式[7] (1) 文字を使った式	(2) 式のよみ方 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 3 分数×整数、分数÷整数[3] ○ 復習① 4 分数×分数[12] (1) 分数をかける計算	(2) 分数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 5 分数÷分数[11] (1) 分数でわる計算 (2) 割合を表す分数 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③	6 場合を順序良く整理して[9] (1) 場合の数の調べ方 (2) いろいろな条件を考えて ・ 学びのまとめ ○ 日本の森林面積は？① ○ 算数の自由研究② ○ 復習① ※ 予備時数②	7 円の面積[5] ・ 学びのまとめ 8 立体の体積[5] ・ 学びのまとめ 9 データの整理と活用[9] (1) データの整理 (2) ちらばりのようすを表す表・グラフ ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③	○ 子ども会の準備 ○ 復習 10 比とその利用[8] (1) 比 (2) 等しい比 (3) 比を使った問題 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③	11 図形の拡大と縮小[9] (1) 拡大図と縮図 (2) 拡大図と縮図のかき方 ・ 縮図の利用 ・ 学びのまとめ 12 比例と反比例[15] (1) 比例 (2) 比例を使って	(3) 反比例 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ びつたりを探せ！② ○ 見積もりを使って② ○ わくわくプログラミング① ○ 復習① ※ 予備時数②	13 およその形と大きさ[4] (1) およその形と面積 (2) およその体積 (3) 単位の間の関係 ※ 予備時数② ○ ようい、スタート！② ○ すごく① ○ わくわくSDGs① ※ 予備時数①	○ 6年のまとめ⑮	※ 予備時数⑭
L60	理科	1 ものの燃え方[9] (1) ものの燃え方と空気⑨	2 植物の体のつくりとはたらき① 日光の関わり[5] (1) 成長と日光との関わり ⑤ 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき[10] (1) 吸った空気のゆくえ③	(2) 血液中にとり入れられた酸素のゆくえ ② (3) 食べたもののゆくえ③ (4) 臓器の関わり② ※ 予備時数 ② 4 植物の体のつくりとはたらき② 水との関わり[5] (1) 成長と水との関わり⑤	5 生物と地球環境[8] (1) 食べものを通した生物どうしの関わり③ (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水を通した生物どうしの関わり③ ※ 予備時数 ②	6 月と太陽[7] (1) 月の形とその変化⑦ ※ 予備時数 ① 7 水よう液の性質[11] (1) 水よう液にけているもの④	(2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液② (3) 金属をとくす水よう液⑤ ※ 予備時数 ① 8 土地のつくりと変化[12] (1) 土地をつくっているもの④	(2) 地層のでき方④ (3) 火山活動や地震による土地の変化④ ※ 予備時数 ①	9 てこのはたらき[10] (1) てこのはたらき⑩ ※ 予備時数 ①	10 私たちの生活と電気[10] (1) 私たちの生活と電気⑩ ※ 予備時数 ①	11 かけがえのない地球環境[7] (1) 地球環境を守る⑦ ※ 予備時数①	
	音楽	巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ つばさください 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[5] ・ ペガサス	・ おぼろ月夜 ・ 作詞者・作曲者をクローズアップ ・ 君が代	2 いろいろな音のひびきを味わおう[7] ・ 木星 ・ ラバースコンチェルト	・ ボイスアンサンブル	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう[8] ・ 星の世界 ・ 雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり	4 曲想の変化を楽しもう[4] ・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番	5 詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・ 花 ・ 箱根八里/荒城の月	・ ふるさと ・ われは海の子	6 日本や世界の音楽に親しもう[4] ・ 越天楽今様 ・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	7 音楽で思いを伝えよう[6] ・ きつと届ける	・ メヌエット ・ 街にだかれて
		※ 巻末教材 ・ 夏は来ぬ/浜千鳥 ・ Wish～夢を信じて ・ いのちの歌 ・ 明日という大空 ・ 星空はいつも ・ Edelweiss ・ あおげばとうとし ・ 旅立ちの日に ・ そよ風のデュエット ・ 木星 ・ 風を切って ・ Paradise Has No Border										
L60	工作・図画	1 紙が奏でる形と色のハーモニー[2]	2 絵のお話で プレゼント[4] 3 いつもの学校が変身[[2]選択] 4 ゆらめきファンタジーワールド[[2]選択]	5 すかして重ねて わたしの光[[4]選択] 6 心も動き出すからリンク[[4]選択]	7 不思議なとびらのむこうには[[4]選択] 8 わたしのお気に入りの場所[[4]選択]	9 わたしの二つの気持ち[[4]選択] 10 見て感じて わたしの表現に[[4]選択] 11 形の中に入ってみると[[2]選択] 12 ねん土の板から生み出す形[[2]選択]	13 墨の達人[2] 14 墨や筆の技 水墨画の世界へ[2]	15 金属と木でチャレンジ[6]	16 ためして刷って広がる思い[4]	17 白くなった見える世界[6]	18 わたしはデザイナー 12歳の力で[[8]選択] 19 ドリームカンパニー[[8]選択]	
	家庭	9 見つめてみよう生活時間[2] (1) 生活時間を見つめてみよう (2) 生活時間を工夫しよう① (3) 生活時間を有効に使おう[[1]と③で①] 10 朝食から健康な1日の生活を[10]	(1) 朝食の役割を考えよう① (2) いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧ (3) 朝食から健康な生活を始めよう①	11 夏をすずしくさわやかに[8] (1) 夏の生活を見つめよう①	(2) すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ (3) 夏の生活を工夫しよう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	12 思いを形にして生活を豊かに[14] (1) 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう①	(2) 計画を立てて、工夫して作ろう⑩ (3) 工夫してよりよい食事にしよう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	(3) 衣生活を楽しく豊かにしよう① 13 まかせてね 今日食事[10] (1) 献立の立て方を考えよう①	(2) 1食分の献立を立てて、調理しよう⑧ (3) 工夫してよりよい食事にしよう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	14 冬を明るく暖かく[5] (1) 冬の生活を見つめよう①	(2) 暖かい着方や住まい方をしよう③ (3) 冬の生活を工夫しよう① 15 あなたは家庭や地域の宝物[2] (1) 家族や地域の一員として (2) 私から地域につなげよう！広げよう！①	(3) もっとかがやくこれからの私たち①[[1]と③で①] 2年間のまとめ[1] ※ 生活を変えるチャンス！[3]
L60	体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)[4]	3 陸上運動「ハードル走」[5] 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)[5]	5 器械運動「鉄棒運動」[6] 6 保健「病気の予防」[4]	7 水泳運動[9] 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを継続する能力を高めるための運動)[3] 15 保健「病気の予防」[4]	11 表現運動「フォークダンス」[5]	12 陸上運動「走り高跳び」[6]	13 器械運動「跳び箱運動」[5] 10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)[8] 【第2学期計画授業時数35時間】	14 器械運動「マット運動」[6]	16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)[8] 17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)[8]	【第3学期計画授業時数20時間】
	外国語	Let's Start [2] Unit1[7] This is me. 自己紹介・得意なこと Alphabet Time 1	Unit2[7] Welcome to Japan. 日本の行事 Alphabet Time 2	言葉について考えよう 1 [1] Unit3[7] What time do you get up ? 1 日の生活・お手伝い Alphabet Time 3	まとめ[3] 世界の友達 1 You can do it! 1 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit4[7] My Summer Vacation. 夏休みの思い出 Alphabet Time 4	Unit5[7] We live together. 環境・動物 Alphabet Time 5	言葉について考えよう 2 [1] Unit6[7] I want to go to Italy. 行ってみたい国や地域 Alphabet Time 6	まとめ[3] 世界の友達 2 You can do it! 2 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit7[7] My Dream 中学校生活・将来の夢 Alphabet Time 7	言葉について考えよう 3 [1] Unit8[7] My Best Memory 小学校生活の思い出・行事 Alphabet Time 8	まとめ[3] 世界の友達 3 You can do it! 3 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施 英語の物語[1] Kurikindi
L60	道徳	命のアサガオ ほんとうのことだけど・・・	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくりもの ぼくたちの学校 先着100名様	エルトゥールル号 ー日本とトルコのつながりー 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー ロレンソの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男 ー伊能忠敬ー	アユがもどってきた 杉原千畝 ー大勢の人の命を守った外交官ー ぼくだって 自分を守る力って？	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる ー姫路城ー その思いを受けついで	★多文化共生の まちづくりをめざして iPS細胞の向こうに フランコ乗りとピエロ	人間をつくる道 ー剣道ー 消えた本 ウィルスとの闘い ー父にエールをー 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 生きることをあきらめない
	総合	① 「最上級生として視野を広げよう」 ～今の自分を見つめ、将来のことについて考えよう～③⑩				② 「平和について考えよう」 ～太刀洗平和記念館への修学旅行を契機に「特攻」に関わる歴史を調べ、平和や未来への思いや考えをメッセージにして発信する。②⑩			③ 「6年間の思い出」 ～12年間の成長の足跡を振り返り、これからの生き方について考え、まとめる。②⑩			
特別活動 L60 ※学芸会	① 学活	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがとう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年〇組オリンピックの計画を立てよう	学習発表会を盛り上げよう	ハッピースマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※ 学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう
	②③④ 学活	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	私の家庭学習の工夫	目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生
	会 児童	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	行事 学校	着任式・始業式 入学式 歓迎遠足	運動会				終業式・始業式					卒業式