

北九州市立穴生小学校 令和6年度 第1学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【国語】	国語	・春が 北2 ◇さあ はじめよう ・おはなし ききたいな② ・なんて いおうかな② ・かく こと たのしいな① ・どうぞ よろしく③ ・こんな もの みつけたよ② ・うたに あわせて あいうえお② ※ 予備時数①	◇ことばの たいそう ・ こえに だして よもう① ・ よく きいて、はなそう② ・ ことばを さがそう② ・ はなの みち⑥ ・ としよかんへ いこう② ・ かきと かぎ② ・ ふんを つくろう④ ・ ねこと ねっこ② ※ 予備時数①	・ わけを はなそう② ・ おばさんと おばあさん② ・ あいうえおで あそぼう③ ・ つぼみ⑧ ・ おもちやと おもちや② ・ としよかんへ いこう② ・ おおきな かつ⑥ ※ 予備時数⑦	・ はをへを つかおう③ ・ すきな こと、 なあに⑦ ・ おむすび ころりん⑤ ・ こんな ことが あったよ⑥ ・ としよかんと なかよし② ※ 予備時数①	◇ことばの たいそう ・ こえを あわせて よもう② ・ みんなに しらせよう② ・ ことばを みつけよう② ◇おはなしを たのしもう⑧ やくそく ・ かたかなを みつけよう② ◇よんで たしかめよう⑧ うみの かくれんぼ ・ かずと かんじ④ ※ 予備時数③	◇おもいうかべながら よもう⑧ くらぐも ・ まちがいを なおそう② ◇くわしく かこう⑩ しらせたいな、見せたいな ・ かん字の はなし⑥ ・ ことばを たのしもう② ※ 予備時数③	◇せつめいする 文しょうをよもう⑦ じどう車くらべ ◇せつめいする 文しょうをかこう⑤ じどう車ずかんを つくろう ・ かたかなを かこう② ◇ももたちと はなして おはなしを かこう⑥ どんな おはなしが できるかな ◇すきな ところを 見つけよう⑧ たぬきの 糸車 ※ 予備時数②	・ 日づけと よ日③ ◇てがみを かこう⑥ てがみで しらせよう ◇本は ともだち⑧ むかしばなしを よもう おかゆの おなべ ※ 予備時数②	◇ ことばの たいそう ・ なりきって よもう② ・ くわしく きこう② ・ ことばで あそぼう② ◇くらべて よもう⑩ どうぶつ の 赤ちゃん ◇ことばって おもしろいな⑥ ものの 名まえ ・ わらしべちよじや① ※ 予備時数②	・ かたかなの かたち③ ・ ことばあそびを つくろう⑥ ◇ふたりで かんがえよう④ これは なんでしょう ◇よんで かんじた ことを はなそう⑧ ずうと、ずうと、大すきだよ ※ 予備時数②	・ にて いる かん字③ ◇思い出して かこう⑩ いい こと いっぱい、一年生 ※ 予備時数③
	書写	◇しよしゃ すたーと ぶっく③ ◇ひらがな⑩					◇ひらがな③ ◇かたかな③ ◇かん字⑧				◇まとめ⑧ ※年間を通して適宜 ・ しよしゃ ひろげたい	・ みずふでで かいて みよう ・ かん字 しらせたい
【算数】	算数	◎ わくわく すたあと③ わくわく がっこう 1 かずと すうじ⑦ (1) 5までの かず (2) 10までの かず (3) かずあそび	2 なんばんめ③ 3 いくつと いくつ⑦ (1) いくつと いくつ (2) 0と いう かず ※予備時数	4 いろいろな かたち③ ◇ さんすう みつけた① 5 ふえたり へつたり① 6 たしざん①⑦ (1) あわせて いくつ (2) ふえると いくつ (3) たしざんの もんだい (4) たしざんの かあと ○ ふくしゅう① ※予備時数①	ひきざん①⑩⑪ (1) のこりは いくつ (2) ひきざんの かあと (3) ちがいは いくつ (4) ひきざん の もんだい (5) おはなしづくり 8 かずしらすべ① ○ ふくしゅう① ※予備時数①	9 10より おおきい かず⑧ (1) 10と いくつ (2) かずの ならびかた (3) たしざんとひきざん ・まなびのまとめ ○ ふくしゅう① 10 なんじ なんじはん① ※予備時数① 11 おおきくらべ①⑤ (1) ながさくらべ	(2) かさくらべ 12 3つの かずの けいさん④ ○ ふくしゅう・じゆんび① 13 たしざん②⑨ (1) ひきざん (2) ひきざん の かあと 2 たしざん の かあと ・まなびのまとめ ※予備時数①	14 かたちづくり⑤ ○ ふくしゅう・じゆんび① 15 ひきざん②⑪ (1) ひきざん (2) ひきざん の かあと	(3) かずあてげえむ 4 けいさんのかみしばい ・まなびのまとめ 16 0の たしざんと ひきざん② 17 ものと ひとの かず③ ○ わくわくプログラミング① ○ ふくしゅう① ※予備時数①	18 大きい かず⑬ (1) かずの かぞえかた (2) かずの かきかた (3) 100までの かず (4) かいもの (5) さがして みよう (6) 100を こえる かず ・まなびのまとめ ※予備時数①	19 なんじ なんぶん② 20 おなじ かずつ① ○ たずのかな ひくのかな① ○ ふくしゅう① 21 100 までのかすの けいさん④ ※予備時数①	22 おおい ほう すくない ほう② 23 大きさをくらべ②① ○ かえませんか？ かえませんか？① ○ もうすぐ 2年生③ ※予備時数①
	生活	○ どきどき わくわく 1ねんせい⑧ (1) はじめまして きょうしつ② (2) はじめまして ともだち② (3) はじめまして がっこう① 1 がっこう だいすき⑫ (1) ともだちと がっこうを たんけんしよう③	(2) がっこうに いる ひとと なかよく ならう④ (3) がっこうで みつけたことを つたえよう③ (4) みんなでつうがくろがあるこう② 2 はなを さかせよう⑤ (★5～10月の継続単元) (1) たねを まこう②	(2) はなを そだてよう① (3) はなのようすを つたえよう② 3 なつがやってきた⑧ (1) こうていで なつを さがそう②	(2) こうえんで なつを さがそう③ (3) みずで あそぼう② ○ あめあがりのこうていをたんけんしよう(時間外) (4) なつのことを つたえよう①	4 いきものとなかよし⑥ (1) むしを さがそう③ (2) むしと なかよく ならう③ ○ どうぶつ の せわを しよう(時間外) 5 たのしいあきいっぱい⑫① (1) こうていで あきをさがそう③ (2) こうえんであきをさがそう③	(3) はっぱやみで あそぼう③ (4) あきのことを つたえよう① (5) あきのおもちやを つくろう⑦ 2 はなを さかせよう③ (★5～10月の継続単元) (4) たねをとろう③	(6) いっしょに あそぼう④ 6 じぶんでできるよ⑫ (1) いえでの せいよつを みつめよう③	(2) じぶんでできることをしよう⑥ (3) これからもつづけよう③	7 ふゆを たのしもう⑩ (1) こうていで ふゆをさがそう② (2) こうえんで ふゆをさがそう③ (3) そとであそぼう③ ○ ゆきやおこりで あそぼう(時間外) (4) きせつのことを つたえあおう②	○ むかしから つたわる あそびを たのしもう(時間外) 8 もうすぐ 2ねんせい⑬① (1) あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう⑥ (2) しょうたいしたことを はなしあおう②	(3) いちねんかんを ふうりかえろう③ (4) おおきくなった じぶんを みつめよう⑥
【音楽】	音楽	1 うたっておどってなかよくなるう④ ・ どもそ らんど ・ うたってなかよくなるう ・ セブンスステップス ・ チェツェッコリ ・ ひらいたひらいた ・ きみがよ	2 はくをかんじとろう⑦ ・ おどでおはなし ・ 手拍子でリレー ・ さんぽ ・ じゃんけんぽん ・ みんなであそぼう	3 はくのにってリズムをうとう⑨ ・ しろくまのジェンカ ・ かたつむり ・ さんぽ ・ ことばでリズム ・ うみ	4 みのまわりのおとにみみをすまそう③ ・ おとをさがしてあそぼう	5 どれみとなかよくなるう⑧ ・ けんぱんハーモニカとなかよし ・ たのしくこう ・ せんりつさんのおうち ・ けんぱんハーモニカでおとあそび ・ みつぱちハーニーのぼうけん	6 せんりつでよびかけあおう⑥ ・ やまびこごっこ ・ まねっこあそび ・ せんりつよびかけっこ ・ こうしんきよく 7 がつきとなかよくなるう⑥ ・ おとさがし ・ さがしてみようならしてみよう ・ えからうまれるおんがく ・ シンクーパーテッドクロック	8 ようすをおもいうかべよう⑧ ・ きらきらぼし ・ にんぎょの ゆめと めざめ ・ はるなつあきふゆ	9 にほんのうたをたのしもう④ ・ さんちゃんがおおなみこなみ ・ おちやらかはい	10 みんなであわせたのしもう⑩ ・ あいあい ・ とんくるりんぱんくるりん ・ こいぬのマーチ	・ クシコスポスト	
	※ 巻末教材	・ たなばたさま	・ おしょうがっ	・ うれしいひなまつり								
【図画工作】	図画工作	1 すきなものをいっばい② 2 おしえて みんなの すきなもの② 3 ねんどとなかよし②	4 すきなもの いろいろあるね② 5 ならべて みつけて②	6 チョッキンパッドをかざろう④ 7 さわって まげて きもちいい②	8 ひかりの くのに なかまたち④ 9 すいすい ぐるーり②	10 スタンプべったん② 11 あそぼうよ バクバクさん② 12 こすりだしから うまれたよ② 13 うきうきボックス④	14 いろんな ともだち はなしだす② 15 だいすき！ わくわくペーパー② 17 おしらせします！ にっこりニュース④	16 ふわつと ぎゅつと おはながみのえ④ 17 おしらせします！ にっこりニュース④	18 くしゃくしゃ だいへんしん④ 19 ふわつ ふわつ ゴー②	20 つくって へんしん④ 21 できたらいいな こんなこと④	22 はことはこをくみあわせて④	23 ようこそ あたらしい 1ねんせい⑥
	体育	1 体のつくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 2 器械・器具を使つての運動遊び「固定施設を使つた運動遊び」④	3 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけこ・折り返しリレー遊び)⑧ 4 表現リズム遊び「リズム遊び」⑥	5 ゲーム「ボール投げゲーム」(的当てゲーム)⑥ 6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のバランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)④	7 水遊び「水の中を移動する・もぐる運動遊び」⑧ 【第1学期計画授業時数38時間 ※ 新体カテスト含む】	8 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 9 ゲーム「鬼遊び」(いろいろな鬼遊び)④ 10 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使つた運動遊び」⑧	11 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び等)⑦ 12 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使つた運動遊び」⑧	13 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)④	14 ゲーム「ボール投げゲーム」(転がしドッジボール)⑦ 【第2学期計画授業時数40時間】	15 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(力試しの運動遊び)③ 16 表現リズム遊び「表現遊び」⑥	17 器械・器具を使つての運動遊び「跳び箱を使つた運動遊び」⑥	18 ゲーム「ボール蹴りゲーム」(的当てボール蹴りゲーム→シューティングゲーム)⑨ 【第3学期計画授業時数24時間】
【道徳】	道徳	たのしいがっこう	うまれたてのいのち ありがとう ふたりのゆうた あいさつのあるいちにち	なにをしているのかな なかよし あとかたづけ はしのうえのおおかみ	ふたりだけで どちらがいいかな	★あつたかことば スポーツをとおして ひつじさいのこども よいことかな どうかな(情報モラル)	そろっていいけど かほちやのつる しんくろうさん つばめ	学校へいとき かずやくんのなみだ ぼくは小さくて白い にんじんばだけで	おおひとやま おふるぼそうじ 二わのことり	ルンルン やめろよ あなたってどんな人？	にっぽんのおかし ハムスターの赤ちゃん ★あしあと 120てんのそうじ	★こぎつねジャンゴ うちゅうせんにとつて
	特別活動	学級に名前をつけよう	友だちカードこうかん会をしよう	雨の日の遊びを考えよう	1学期お楽しみ集会をしよう	係のアイデアを出し合おう	A君がにっこりするビデオレターを送ろう	本大好き集会をしよう	後ろの黒板の使い方を決めよう	係コンクールをしよう	6年生ありがとう集会をしよう	ジャンプアップ発表会をしよう
【生活】	生活	みんなで使うもののきまり 給食の準備と後片付け ★あなたのいろわたしのいろ	めざせ！お掃除戦隊ピカレンジャー！ ★いろいろなきもち～ストレスマネジメント～ ★いいところみつけをしよう ★つたってあげよう	図書室の使い方	はじめての夏休み	じょうずな話の聞き方、話し方 ★あつたかことばをふやそう ★うさぎさんはききょうず	あつたかことば ★いれて	寒さにまけない元気な体	★いま、どんな気持ち？	残さず食べて元気いっぱい①の○	心のおいを退治しよう	新1年生にびかびかの教室を贈ろう
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	行学	着任式・前期始業式 発育測定等健康診断	歓迎遠足 内科検診等健康診断	避難訓練(火災)				避難訓練(不審者) 前期終業式・後期始業式	運動会		避難訓練(高潮浸水)	

北九州市立穴生小学校 令和6年度 第2学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 [F01]		・じゅんばんに ならぼう① ・絵を 見て かこう① つづけて みよう ◇どんな おはなしかを たしかめて、音読しよう⑨ ふきのとう ・図書館たんけん① ・春が いっぱい② ◇思い出して 書こう④ 日記を かこう ◇だいじな ことを おとさないように 聞こう⑤ とまちは どこな 【コラム】声の出し方に気をつけよう ※ 予備時数③	◇じゅんじよに 気を つけて 読もう⑩ たんぼほの ちえ 【じょうほう】じゅんじよ ◇ていねいに かんさつして、きろくしよう⑩ かんさつ名人に なるう ※ 予備時数④	・いなばの 白うさぎ② ・同じ ぶぶんを もつ かん字② ◇お話を 読み、すきな ところをつたえよう⑨ スイミー ・かん字の ひろば② 【じょうほう】メモを とる とき③ ◇組み立てを 考えて 書き、知らせよう⑩ こんな もの、見つけたよ 【コラム】丸、点、かぎ ※ 予備時数③	◇あいての考えを引き出す しつもんを しよう⑦ あったらいいな、こんなもの ・夏がいっぱい② ◇本はともだち⑥ お気に入りの本をしようかいしよう ミリーのすてきなぼうし ※ 予備時数④	・雨のうた② ・ことばでみちあない③ ・身の回りのものを読もう② ・書いたら、見直そう② ・かん字のひろば②② ◇読んで考えたことを 話そう⑩ どうぶつ園のじゅうい ・かたかなのひろば② ・ことばあそびをしよう② ※ 予備時数④	・なかまのことばとかん字② ・かん字のひろば③② ◇自分とくらべて読み、とうじょうじふぶつに手紙を書こう⑩ お手紙 ・主語と述語に 気をつけよう② ・かん字の読み方② ・秋がいっぱい② ◇みんなで話をつなげよう⑧ そうだんにのって下さい ※ 予備時数③	◇せつめいのしかたに 気をつけて読み、それをいかして書こう⑩ 紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう ・にたいみのことば、はんたいのいみのことば② ・せかい一の話① ・かん字の広場④② ◇思いがたかたことをもとに、お話をしようかいしよう⑩ みきのたからもの ※ 予備時数②	◇組み立てを 考えて、お話を 書こう⑩ お話のさくしゃになろう ・冬がいっぱい② ※ 予備時数④	・ねこのこ② おとのはなびら はんたいのことば ・かたかなで書くことば② ・ことばを楽しもう① ◇だいじな ことばに 気をつけて 読み、分かったことを知らせよう⑩ ※ 予備時数③ ロケット ◇ことばについて 考えよう④ ようすをあらわすことば ※ 予備時数②	◇詩を作って、読み合おう⑥ 見たこと、かんじたこと ・カンジーはかせの犬はつめい② ◇思いをつたえる手紙を書こう⑩ ※ 予備時数③ ※ 予備時数③	◇読んで、かんじたことをつたえ合おう⑩ スーホの白い馬 ・かん字のひろば⑤② ◇組み立てを 考えて、はっぴょうしよう⑧ 楽しかったよ、二年生 ・二年生をふりかえって① ※ 予備時数③
	書写	◇書しゃの やくそく 適宜 ◇いつも気をつけよう③ ◇点や画の組み立て⑩				◇点や画の組み立て⑦ ◇字の形③				◇まとめ⑨ ※ 年間を通して適宜 ・書しゃ ひろげたい② ・水ふでで書いてみよう	・ひらがな／かたかな／数字 ・一年生で学んだかん字(80字) ・二年生で学ぶかん字(160字)	・えんぴつの ひみつ ・筆を使った学習(はってん)
算数 [F02]		◎ 算数の とびら① 1 ひょう・グラフ④ (1) ひょうとグラフ (2) ひょうやグラフをつかって ・学びのまとめ 2 たし算とひき算⑤ (1) たし算 (2) ひき算 ・学びのまとめ 3 時ごと時間④ ・学びのまとめ ※ 予備時数①	4 長さ⑧ ・学びのまとめ 5 たし算とひき算のひっ算⑩ (1) たし算 (2) ひき算 ※ 予備時数①	・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ○ ほうかご 何する?⑤ 6 100をこえる数⑩ (1)100をこえる数 (2)たし算とひき算 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	7 かさ⑥ ・学びのまとめ ○ 買えますか? 買えませんか? ① ○ 算数のじゅうけんきゅう① ○ ふくしゅう ① ※ 予備時数②	8 たし算と ひき算のひっ算⑩ (1) たし算 (2) れんしゅう (3) ひき算 (4) れんしゅう (5) 3けたの 数の ひっ算 (6) 学びのまとめ ※ 予備時数③ ○ こんにちには さようなら③	9 しきと 計算⑩ ○ ふくしゅう① 10 かけ算⑩⑩⑩ (1) いくつ分とかけ算 (2) 何ばいとかけ算 (3) かけ算九九 ・学びのまとめ ※ 予備時数③	11 かけ算⑩⑩⑩ (1) 九九づくり (2) かけ算をつかったもんだい (3) 図やしきをつかって ・学びのまとめ ※ 予備時数③ 12 三角形と四角形⑩ (1) 三角形と四角形	② 長方形と正方形 ・学びのまとめ ○ かっても まけても!② ○ どんな計算になるのかな① ○ 何番目① ○ ふくしゅう① ※ 予備時数②	13 かけ算のきまり⑧ (1) かけ算のきまり (2) かけ算を広げて ・学びのまとめ 14 100cmをこえる長さ⑥ ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※ 予備時数①	15 1000をこえる数⑦ ・学びのまとめ 16 はこの形⑤ (1) はこの形 (2) はこの形 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	17 分数⑤ ○ わくわくプログラミング① ○ よみとる算数① ○ もうすぐ3年生③ ※ 予備時数①
	生活 [F03]	1 春が今日から2年生⑥ (1) 春をさがそう③ (2) 1年生をむかえよう③ 3 大きなあれわたしの野さい⑧ (1) 野さいをそだてよう② (2) 野さいのせわをつづけよう③ (3) 野さいをしゅうかくしよう① (4) 野さいのことをまとめよう② ※ 4～7月までの継続単元	2 どきどきわくわくまちたんけん⑨ (1) まちのことを話そう① (2) まちたんけんの計画を立てよう② (3) まちたんけんに行こう③ (4) 見つけたことを教え合おう③	4 生きものなかよし大作せん⑩ (1) 生きものをさがしに行こう② (2) 生きものをとりに行こう④	(3) 生きものをそだてよう② (4) 生きものをのこをつたえよう③	5 うごくうごくわたしのおもちゃ⑩ (1) うごくおもちゃをつくろう③ (2) もっとくふうしよう③ (3) あそび方をくふうしよう⑥	6 みんなでつかうまちのしせつ⑥ (1) 図書かんに 行こう③ (2) 図書かんのことを聞いてみよう③	7 もっとなかよしまちたんけん⑩ (1) まちたんけんの計画を立てよう③ (2) もういちどたんけんに行こう③ (3) まちの人となかよくなるう③ (4) なかよくなった人のことをしようかいしよう③ ★おじいちゃん、おばあちゃんってすこいね	8 つたわる広がるわたしの生活⑩ (1) つたえないまちのすてきなできごと② (2) つたえるじゅんびをしよう④ (3) もっとくわしくしらべよう③ (4) まちのすてきをつたえよう③	9 あしたへジャンプ⑩ (1) 大きくなった自分のことをふりかえろう③ (2) 大きくなった自分のことをしらべよう③	(3) 大きくなった自分のことをまとめよう⑨ (4) ありがとうはっぴょう会をひらこう⑨	(5) すてきな3年生になろう③
音楽 [F04]		1 音楽でみんなとながらう④ ・メッセージ ・子犬のピンゴ ・ロンドンばし ・かくれんぼ ・きみがよ ※ 巻末教材	・ ティンクリン/エースオブダイヤ モンド/トーンレインボー ・ ドードレプスカ ポルカ 2 はくのまとまりをかんじとろう⑥ ・ はしの上で ・ 2びょうしでリズムあそび① ・ たぬきのたいこ ・ 3びょうしでリズムあそび ・ ミッキーマウスマーチ/メヌエット	3 ドレミであそぼう⑨ ・ ドレミのうた ・ かっこう/かえるのがつしよう ・ ぶつかりくら ・ けんぱんハーモニカでせんりつあそび	4 せいかつの中にある音を楽しもう④ ・ なきこえをつかってあそぼう ・ 虫のこえ	5 リズムをかきかえて楽しもう⑨ ・ この空とぼう ・ 2びょうしでリズムあそび② ・ いるかはさんぶらこ	・ 山のポルカ 6 くりかえしを見つけよう⑥ ・ かねがなる ・ おまつりの音楽 ・ トルコこうしんきょく 7 いろいろながっきの音をさがそう⑥ ・ だがかきパーティー	・ がっきでおはなし ・ かぼちゃ 8 ようすをもういっぺんかべよう⑥ ・ あのね、のねずみは ・ たまごのからをつけたひなどりのパレエ ・ タやけこやけ ・ 小ぎつね	9 日本のうたでつながろう⑥ ・ ずいずいずつころばし/あんたがたどここ ・ なべなべそこぬけ ・ 名前でせんりつあそび	10 みんなであわせて楽しもう⑩ ・ 楽しいね ・ こぐまの二月	・ エンターテイナー ・ はるがきた	
	図画工作 [G01]	すきなことなかに② ねん土がうごき出す!② 新聞紙とあそぼう②	ぼかしあそびで② ふしぎないきものあらわれた② みんなでワイワイ! 紙けん玉④	えのぐじま② くつつまスコット④	大きくそだて、びつくりやさい④	こんにちには、むぎゆたん② 見つけたよ、わたしの色水② いろいろもよう (形と色でショートチャレンジ)②	のりのおはながみで④ えのぐをたらしかたたちから④ えのぐひっぱレインボー②	しぜんからののおくりもので② どうぶつさんといっしょに⑥	するけんたんじょう④	へんしんしよう② あなのむこうじはふしぎなせかい④	めざせ! カッターナイフ名人① まどのあるたても③ いっぱいうつつて④	かぶってへんしん④
体育 [F05]		1 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 2 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使った運動遊び」⑥	3 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけっこ・折り返しリレー遊び)⑦ 4 表現リズム遊び「リズム遊び」⑥	5 ゲーム「ボール投げゲーム」(ドッジボール)⑥ 6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)④	7 水遊び「もぐる・浮く運動遊び」⑧ ※ 予備時数② 【第1学期計画授業時数41時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 9 ゲーム「鬼遊び」(宝とり鬼又はボール運び鬼)⑥ 10 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び他)⑧	11 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び・力試しの運動遊び)⑦	12 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使った運動遊び」⑧ 【第2学期計画授業時数40時間】	13 ゲーム「ボール投げゲーム」(シュートゲーム)⑨ 【第2学期計画授業時数40時間】	14 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のバランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)④ 15 表現リズム遊び「表現遊び」⑥	16 器械・器具を使つての運動遊び「跳び箱を使った運動遊び」⑥ 【第3学期計画授業時数24時間】	17 ゲーム「ボール蹴りゲーム」(シュートゲーム、キックベースボール)⑧ 【第3学期計画授業時数24時間】
	道徳 [F06]	大きくなったね 金のオオ 子犬のピンゴ	わたしたちの校歌 ぼんたとかんた 本がかりさんがんぱっているね およげないりすさん	りえさんのよいところ ★なまよきようしつ わりこみ きまりのない学校	ぎおんまつり タヒチからの友だち	あふないよ ★ともだちパワー ーりん車	お月さまとコロ 三きは友だち ★外国からのお友だち ねえ、聞いて	おじさんからの手紙 三きは友だち ある日のくつばこで くりのみ	どうしてないてるの やくそく きつねとぶどう	おばあちゃんお元気ですか 「ありがとう」をつたえよう(情報モラル) さて、どうかな ドッジボール	ぐみの木と小鳥 なまけにんじゃ 七つの星 わたしのハムちゃん	森のゆうびん屋さん 生きているから
特別活動 [F07] ※ 学活	学級(一)	学級のためを決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を作ろう	雨の日の遊びを見直そう	第1回宝もの発表会をしよう	係活動を工夫しよう	学級オリンピックをしよう ★名前ピンゴゲーム	1年生と『お話しの日』をしよう	第2回宝もの発表会をしよう	〇〇さんお元気で集会をしよう	学校は楽しいよ! 楽しいね! 集会をしよう	1年間集めた宝もの発表会をしよう
	(二)(三)	わたしのめあてづくり	心がほかほかになる言葉 ★うれいことしんばいなこと ★おはようございます	学校の行き道、帰り道 ★ぜったいについていかない 家庭学習パワーアップ ★いろいろなきもち	もうすぐ夏休み	忘れ物ゼロ作戦 ★あたたかい言葉かけをしよう	びかびか大作戦	読みたい本の探し方	友だちのよさを見つけよう	給食大好き、何でも食べるぞ大作戦 ★そうだねゲーム	心のおにを退治しよう ★わたしにできること	もうすぐ3年生
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	学校行事	着任式・前期始業式 発育測定等健康診断	歓迎遠足 内科検診等健康診断	避難訓練(火災)		避難訓練(不審者) 前期終業式・後期始業式	運動会	避難訓練(高潮浸水)				修了式・離任式

北九州市立穴生小学校 令和6年度 第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【言語】 国語		<ul style="list-style-type: none"> よく聞いて、じこしょうかい① どきん① わたしのさいごうの一日① つづけてみよう 登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう[8] 春風をたどって 図書館たんいでいだん① 国語辞典を使う② 漢字の広場①② 春のくらし② 	<ul style="list-style-type: none"> ◇知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう[6] もっと知りたい、友だちのこと【コラム】きちんとつたえるために 漢字の音と訓② 漢字の広場②② ◇まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう[8] 文様 こまを楽しまむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう[4] 気持ちをこめて「来てください」 漢字の広場③② ◇登場人物のへんかんに気をつけて読み、好きな場面について話合おう[6] まいごのかぎ 俳句を楽しもう① こそあど言葉を使いこなそう② 【じょうほう】引用するとき③ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇つたえたいことをはっきりさせて、ほうこくする文章を書こう[10] 仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など 夏のからし② ◇本は友だち[5] 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になつたきょうりゅうの話 	<ul style="list-style-type: none"> わたしと小鳥とずすと② 夕日かせなかをおとくる こんな係がクラスにほしい③ ポスターを読もう② 書くことを考えるときは② 漢字の組み立て③ ローマ字④ ◇場面をくべながら読み、感想を書こう[10] ちいちゃんのかげおくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・修飾語を使って書こう② ・秋のくらし② ◇進行にそって、はんで話し合おう[8] おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇れいの書かれ方に気を付けて読み、それをいかして書こう[12] すがたをかえる大豆 食べ物のみひき教えます ことわざ・故事成語④ 漢字の意味② 短歌を楽しもう① 漢字の広場④② ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> ◇登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしようかいしよう[6] 三年とうげ ◇しようかいする文章を書き、感想を伝え合おう[10] わたしの町のよいところ 冬のからし② ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ・詩のくふうを楽しもう④ ・四まいの絵を使って② ・カンジ—はかせの音訓かるた② ・漢字の広場⑤② ◇読んで考えたことを伝え合おう[7] ありの行列 ◇言葉について考えよう[5] つたわる言葉で表そう ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇書き表し方をくふうして、物語を書こう[8] たから島のぼうけん ◇つたえたいことを、理由をあげて話そう[8] お気に入りの場所、教えます 	<ul style="list-style-type: none"> ◇登場人物について考えたことを、伝え合おう[12] モチモチの木 漢字の広場⑥② ・三年生をふり返って① ※ 予備時数② 	
	書写	<ul style="list-style-type: none"> ・書写のやくそく ◇毛筆スタートブック[2] ◇漢字の筆づかい[11] 					◇漢字の筆づかい[9]	◇平がなの筆づかい[2]	◇漢字の組み立て[2]	◇文字の配列[1]	◇まとめ[8]	・平がな／かたかな	・三年生で学習する漢字
【社会】	<ul style="list-style-type: none"> 1 わたしたちのまちと北九州市 [16] (1) まちの様子⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ② 市の様子⑩ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 2 はたらく人とわたしたちのくらし[17] (1) 店ではたらくと仕事⑧ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ② 工場ではたらくと仕事⑨ ※ 選択して1つを学習 ① 「シャボン玉石けん工場」 ② 「TOTO小倉第一工場」 ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 3 地いちの安全を守る[18] (1) 火事からくらしを守る⑩ 	<ul style="list-style-type: none"> ② 事故や事件からくらしを守る⑧ 	<ul style="list-style-type: none"> 4 北九州市のうつりかわり[15] (1) かわる道具とくらし⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ② 市のうつりかわり⑨ 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 予備時数① 				
【算数】	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 算数の とびら① 1 九九の表とかけ算[5] ・学びのまとめ ※ 予備時数① 2 わり算[10] (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 分けられる人数をもとめる計算 	<ul style="list-style-type: none"> ③ 2つの分け方 (4) わり算を使った問題 (5) 答えが九九にないわり算 ・学びのまとめ ○ あれ？たかさんいたのに…② 3 たし算とひき算の筆算[10] (1) たし算の筆算 (2) ひき算の筆算 (3) 4けたの数の筆算 (4) 計算のくふう ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 4 時ごとと時間[4] ・学びのまとめ 5 一万をこえる数[11] (1) 一万の位 (2) 10倍した数、10でわった数 (3) たし算とひき算の筆算[10] ※ 予備時数① 6 表とグラフ[9] (1) 整理のしかた (2) 整理のしかたのくふう 	<ul style="list-style-type: none"> ③ 表やグラフを組み合わせて ・学びのまとめ 7 たし算とひき算[4] ○ どんな計算になるのかな？① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 8 長さ[5] 9 あまりのあるわり算[8] (1)あまりのあるわり算のしかた (2)練習 (3)あまりを考えて (4)学びのまとめ ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 10 重さ[8] (1)重さの表し方 (2)たんの関係 (3)学びのまとめ ○ ふく習① 11 円と球[8] ・学びのまとめ 12 何倍でしよう[4] ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 13 計算のじゅんじょ[1] 14 1けたをかけるかけ算の筆算[11] (1) 何十・何百のかけ算 (2) (2けた) × (1けた)の筆算 (3) (3けた) × (1けた)の筆算 (4) 暗算 ・学びのまとめ 15 式と計算[2] ※ 予備時数② 16 分数[10] (1) あまりの大きさの表し方 	<ul style="list-style-type: none"> ② 分数の大きさ (3) 分数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 間の数② ○ わくわくプログラミング① ○ ふく習① ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形 2 角 ・学びのまとめ 18 小数[11] (1) あまりの大きさの表し方 	<ul style="list-style-type: none"> ② 小数の大きさ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数① 19 2けたをかけるかけ算の筆算[6] (1) 何十をかけるかけ算 (2) (2けた) × (2けた)の筆算 (3) (3けた) × (2けた)の筆算 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 20 口を使った式[4] 	<ul style="list-style-type: none"> ○ そろばん？ ○ 買えますか？買えませんか？① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ4年生③ ※ 予備時数① 		
【理科】	<ul style="list-style-type: none"> 1 しぜんのかんさつ[4] (1) 生きもののがた④ 2 植物の育ち方1 たねまき [6] (1) たねまき ④ 	<ul style="list-style-type: none"> ② 葉・くき・根 ② 3 こん虫の育ち方[10] (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 植物の育ち方2 葉がふえたころ [1] (1) 葉がふえたころ① 4 ゴムと風の力のはたらき[7] (1) ゴムの力のはたらき④ (2) 風の力のはたらき③ 	<ul style="list-style-type: none"> 5 音のふしぎ [6] (1) 音の出方 ③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方3 花[2] (1) 花 ② ※ 予備時数 ① 	<ul style="list-style-type: none"> 6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数 ① 	<ul style="list-style-type: none"> 7 地面のようすと太陽[9] (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数 ① 	<ul style="list-style-type: none"> 8 太陽の光 [7] (1) かがみではね返した日光⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> 9 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道⑨ ※ 予備時数 ① 	<ul style="list-style-type: none"> 10 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> 11 ものの重さ [6] (1) もののしゅるいと重さ③ 	<ul style="list-style-type: none"> ② ものの形と重さ③ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ おもちゃショーを開こう！ [3] (1) おもちゃショーを開こう！ ③ 	
【音楽】	<ul style="list-style-type: none"> 1 音楽で心をつなげよう[6] ・ ハッピーソング ・ リズムでなかよくなろう ・ 春の小川 ・ 茶つみ 2 歌って音の高さをかんじとろう [4] ・ ドレミで歌おう ・ ドレミと友だちになろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 海風きって ・ 君が代 3 リコーダーのひびきに親しもう [6] ・ はじめましてリコーダー/小鳥のために 	<ul style="list-style-type: none"> ・ リコーダーと友だち ・ ピタゴラスイッチ ・ タンギングと息の使い方 ・ いろいろなシの音であそぼう ・ きれいなソラン ・ 坂道 ・ いろいろな音であそぼう ・ 雨上がり 	<ul style="list-style-type: none"> 4 拍ののってリズムをかんじとろう[5] ・ ゆかいな木きん ・ あの雲のように ・ アチャパチャノチャ ・ 手拍子でリズム ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 5 せんりつのとくちょうをかんじとろう[6] ・ かね ・ 歌おう声高く ・ リコーダーのひくい音であそぼう ・ メリーさんのひつじ 	<ul style="list-style-type: none"> 7 いろいろな音のひびきに親しもう[9] ・ トランペットふきの休日 ・ トランペットのなまきを知ろう ・ よろこびの歌 	<ul style="list-style-type: none"> ・ パフ ・ クロックミュージック ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 8 ちいきにつたわる音楽でつながろう[7] ・ 神田囃子「投げ合い」 ・ ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう 9 思いを音楽で表そう[5] ・ 帰りの道 	<ul style="list-style-type: none"> ・ エーデルワイス ※ 予備時数② 				
※ 巻末教材 ・ ゆりかごの歌/七つの子/どこかで春が ・ ほしぞら ・ おはようおはよう ・ にじ ・ ゴーゴーゴー ・ またあそぼ ・ Head,Shoulders,Knees And Toes ・ 友だち/よろこびの歌 ・ ゆかいなまきば ・ ミッキーマウスマーチ													
【工作】	<ul style="list-style-type: none"> 1 絵の具と水のハーモニー[2] 2 ふわふわ空気 つんで つなげて[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 3 生まれかわった なかまたち [4] 	<ul style="list-style-type: none"> 4 カラフルねん土でマイグッス [4] 5 かげのへんしん[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 6 光サンドイッチ[[4]選択] 7 はこの中の世界[[4]選択] 8 けずってつけて わたしたちの形[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 9 すきな色で すてきな花を[2] 10 にじんで広がるものがたり [4] 11 ようこそ！ アミアミワールド [2] 	<ul style="list-style-type: none"> 12 このカタチ へんしんすると [2] 13 みんなでつくろう ねん土ランド[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 14 ためしてあそんでマグネット [4] 15 未来にタイムスリップ[[4]選択] 	<ul style="list-style-type: none"> 16 ふしぎな乗りもの[[4]選択] 17 トントんぐき打ち コンコンビー玉[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 18 えっへん！ わたしが主人公です[2] 19 のござりザクザク つないでつけて[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 20 うつつてふえるよ でこぼこさん[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 21 わくわく！ スーパーランドセ [[6]選択] 22 みんなでオン・ステージ[[6]選択] 		
【体育】	<ul style="list-style-type: none"> 1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動)[2] 3 表現運動「リズムダンス」[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[4] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボールを基にした易しいゲーム)[8] 	<ul style="list-style-type: none"> 6 保健「健康な生活」[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数② 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】 	<ul style="list-style-type: none"> 8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 10 器械運動「跳び箱運動」[6] 11 器械運動「鉄棒運動」[8] 	<ul style="list-style-type: none"> 12 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動)[6] 13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)[7] 	<ul style="list-style-type: none"> 14 表現運動「表現」[6] 【第2学期計画授業時数43時間】 	<ul style="list-style-type: none"> 15 器械運動「マット運動」[8] 16 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせる運動)[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボールを基にした易しいゲーム)[9] 	<ul style="list-style-type: none"> 18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ライオンサッカー)[6] 【第3学期計画授業時数27時間】 		
【道徳】	<ul style="list-style-type: none"> きまりはだれのため？ ゲームがやめられない(情報モラル) 気づいていなかったこと 	<ul style="list-style-type: none"> ★わたしのゆう気さと子の落とし物 王様のサンドイッチ 学級しようかい 	<ul style="list-style-type: none"> もっと調べたかったから やさしさのバトン あの日のこと うまくなりたけれど 	<ul style="list-style-type: none"> あこがれの人 かな子の夏休み 	<ul style="list-style-type: none"> ★もっとつたえたいな どんだん橋のできごと お母さんの「ふふふ」 	<ul style="list-style-type: none"> 同じ小学校でも バスの中で 心をはずめて お母さんのせいきゅう書 	<ul style="list-style-type: none"> ほくを動かすコントローラー ふるしき ダブルブックキング みんなのわき水 	<ul style="list-style-type: none"> まだガラスと魚 なんにも仙人 いつもありがと 	<ul style="list-style-type: none"> がんばれば友ちゃん 言葉はやさしく心は深く ～詩人みずかみかずよ～ 助かった命 	<ul style="list-style-type: none"> ほくのボールだ いちばんうれしいこと 光の星 たつきゅうは四人まで 	<ul style="list-style-type: none"> 水族館ではたらく れいぎ正しい人 		
【外国語活動】	<ul style="list-style-type: none"> Unit1[2] Hello! あいさつをして友だちになろう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit2[2] How are you? ごきげんいかが？ 	<ul style="list-style-type: none"> Unit3[4] How many? 数えてあそぼう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit4[4] I like blue. すきなものをつたえよう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit5[4] What do you like? 何がすき？ 	<ul style="list-style-type: none"> Unit6[4] ALPHABET アルファベットとなかよし 	<ul style="list-style-type: none"> Unit7[5] This is for you. カードをおくろう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit8[5] What's this? これなあに？ 	<ul style="list-style-type: none"> Unit9[5] Who are you? きみはだれ？ 				
【総合】	世界の国々のあいさつを調べよう⑩					すがたを変える食物など⑯					くらべよう 昔のくらしと今のくらし⑳		
【特別活動】	① 学活	どうぞよろしく集会をしよう	学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	雨の日の遊び方の工夫をしよう	1学期思い出集会の計画を立てよう	○おさんようこそ集会をしよう	学級で飼う生き物の世話の仕方を決めよう	音読発表会をしよう	年忘れお楽しみ集会をしよう	係活動発表会をしよう	新聞コンクールをしよう	楽しい思い出文集を作ろう	
	② 学活	私のめあてづくり ★あいさつ	グループ学習のよさ ★思いこみやきめつけについて考えよう！	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ	楽しい夏休み	本の紹介をしよう	交通事故から身を守ろう ★いいところみつけをしよう	冬の生活と健康	友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう ★あったか言葉・チクチク言葉	楽しい給食時間 ★怒りのコントロール	はたらくって、気持ちいいね、楽しいね	クラブの選び方 ★わたしの役わり	
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」	
	行事	着任式・前期始業式 発育測定等健康診断	歓迎遠足 内科検診等健康診断	避難訓練(火災)			避難訓練(不審者) 前期終業式・後期始業式	運動会		避難訓練(高潮浸水)		修了式・離任式	
★新版のいち ☆子どもつながりプログラム													

北九州市立穴生小学校 令和6年度 第4学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【言語】 国語		・力を合わせてばらばらに① ・春のうた① ・なりきって書こう つづけてみよう① ◇ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう[7] 白いぼうし ・図書館の達人になろう① ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ② ※ 予備時数①	◇大事なことを落とさず聞こう[6] 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること ・カンジューはかせの都道府県の旅1② ・漢字の広場①② ◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう[8] 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 ※ 予備時数②	◇気持ち伝わる手紙を書こう[4] お礼の気持ちを伝えよう ・漢字の広場②② ◇場面をくらべて読み、心にこたえたことを伝え合おう[7] 一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・短歌・俳句に親しもう(一)① ・【じょうほう】要約するとき② ※ 予備時数①	◇見せ方を工夫して書こう[10] 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジューはかせの都道府県の旅②② ・夏の楽しみ② ◇本は友達[5] 本のポップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数②	・忘れもの ぼくは川② ・あなただなら、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・どう直したらいいかな② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ローマ字を使い合おう② ・漢字の広場③② ◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう[12] ごんぎつね ※ 予備時数②	【コラム】言葉を分類しよう ・漢字を正しく使おう② ・秋の楽しみ② ◇役わりをいしきながら話し合おう[8] クラスみんなで決めるには ※ 予備時数①	◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう[12] 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう ・慣用句② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場④②	◇つながりを見つけながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう[8] 友情のかべ新聞 ◇理由や例を挙げて、考えを書こう[10] もしものときにそなえよう ・冬の楽しみ② ※ 予備時数③	・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場⑤② ◇きょうみをもったことを中心に、しようかいしよう[8] 風船でうちゅうへ ※ 予備時数①	◇言葉について考えよう[4] つながりに気をつけよう ◇言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7] 心が動いたことを言葉にしようかいしよう[8] 調べて話そう、生活調査隊 ※ 予備時数②	◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう[7] スワンレイクのほとり ・漢字の広場⑥② ・四年生をふり返って① ※ 予備時数②
	【書写】	・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう[1] ◇漢字の組み立て[6] ◇字の形[8]					◇平がなの筆使い[3] ◇文字の配列[8]				◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・書写広げたい ・みんなで考えよう SDGs ブック	・【やってみよう】町の安全を伝えよう ・手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使いよう ・平がな／かたかな／ローマ字
【社会】	1 県の地図を広げて[6] ※ 予備時数②	2 健康なぐらしとまちづくり[24] (1) ごみはどこへ⑩	※ 予備時数② (2) 水はどこから⑩	※ 予備時数②	3 自然災害にそなえるまちづくり [10] ※ 予備時数②	4 北九州市や県の伝統・文化 [10]	※ 予備時数② 5 昔から今へと続くまちづくり[9] ※ 選択して1つを学習 ①「石原宗祐と新田開発」	②「堀川をつくった人々」 ※ 予備時数②	6 わたしたちの県のまちづくり [17] (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥	② 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	③ 国際交流がさかんなまちづくり ⑤ ※ 予備時数②	
【算数】	◎ 算数の とびら① 1 一億をこえる数[8] (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※予備時数① 2 折れ線グラフ[7] (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方	(3) 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算[9] (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) (3けた)÷(1けた)の筆算 (3) 暗算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数② 4 角とその大きさ[8] (1) 角とその大きさのはかり方	(2) 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形[13] (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 ・学びのまとめ ○ ふく習② ※予備時数②	6 小数[9] (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 見積りを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※予備時数①	7 2けたでわるわり算の筆算 [11] (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算 (3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) わり算のせいしつ ・学びのまとめ ○ 見積りを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※予備時数①	9 割合[8] (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習② (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※予備時数①	11 がい数とその計算[9] (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ わずれてまいじようぶ② ○ だれてしよう① ○ ふく習① ※予備時数① 12 小数のかけ算とわり算[16] (1) 小数のかけ算	(2) 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どんな計算になるかな① ○ だれてしよう① ○ ふく習① ※予備時数①	13 調べ方と整理のしかた[4] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※予備時数①	15 変わり方[6] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※予備時数①	○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※予備時数③	
【理科】	○ 季節と生物1 春の始まり [1] (1) 春の始まりの生物のようす① 1 天気と気温 [7] (1) 天気と気温 ⑦	2 季節と生物2 春[7] (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき③	(2) かん電池のつなぎ方⑤ 4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水③	○ 季節と生物3 夏[5] (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月1 星の明るさや色 [3] (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数 ①	○ 季節と生物4 夏の終わり [3] (1) 夏の終わりの生物のようす③ 5 雨水のゆくえ[10] (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のつぶの大きさとしみこみ方② (3) 空気中に出ていく水③	(4) 空気中の水 ③ 6 星や月2 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動[8] (1) うでが動くしくみ④	② 体全体のほねときん肉④ ※ 予備時数 ① ○ 季節と生物5 秋[3] (1) 秋の生物のようす③ 8 ものの温度と体積[7] (1) 空気の温度と体積④	(2) 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数 ① ○ 星や月3 冬の星[2] (1) 冬の星 ② ※ 予備時数 ①	9 季節と生物6 冬[5] (1) 冬の生物のようす③ (2) 1年間をふりかえって② 10 もののあたたまり方[8] (1) 金ぞくのあたたまり方③	(2) 水と空気のあたたまり方⑤ 11 すがたを変える水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤	(2) 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ[1] (1) 春の訪れの生物のようす①	
【音楽】	1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・小さな世界 ・リズムでなかよくなるよう① ・さくらさくら ・君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーナの二重唱 ・まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・クラフティングファンタジー第7巻 楽しいマーチ ・リズムでなかよくなるよう② ・いろいろな木の実 ・ピーナッツペンダー ・言葉でリズムアンサンブル	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・こきりこ ・リズムでなかよくなるよう② ・ちいきにつたわるおどりやまの音楽を調べよう ・白鳥/堂々たるライオン行進 ・とんび	5 せんりつのとくようを感じ取ろう[7] ・パレードホッパー ・ファランドール ・オーラリー	・もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう[7] ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ	・木管楽器の仲間を知ろう ・茶色の小びん ※ 予備時数①	8 日本の音楽でつながろう[5] ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じよんがら節 ・ていんさくめ花 ・ことをひいてみよう	・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり 9 思いを音楽で表そう[7] ・赤いやねの家 ・鉄わんアトム	・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数②	※ 巻末教材 ・みかんの花さくおか/せいらいくべ/みどりのそよ風 ・ごんぎつね ・いつだって！ ・林の朝 ・世界を旅する音楽室 ・花東をあなたに ・チャレンジ！ ・Sing a rainbow ・雨の公園 ・ハッピーバースデイトゥユー ・スーパーカリフラジリスティックエクスピアードーシャス	
【工作】	1 絵の具のほうけん、楽しき発見！[2] 2 つけて、のびして、生まれる形[2]	3 木々を見つめて[4] 4 つないで組んで、すてきな形[4]	5 つながれ、広がれ！だんボール[2] 6 かみわざ！小物入れ[4]	7 へんてこ山の物語[6]	8 ほって表す不思議な花[6] 9 キラキラワールド[2]	10 本から飛び出した物語[6]	11 わくわくネイチャーランド[2] 12 トントンつないで[4]	13 何にかこうかな[2] 14 キラキラワールド[2]	15 飛び出すハッピーカード[4]	16 絵から聞こえる音[2] 17 つくって、つかって、楽しんで[4]		
【体育】	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)[4]	10 器械運動「鉄棒運動」[6] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボールを基にした易しいゲーム)[7]	6 保健「体の発育・発達」[4]	7 水泳運動「浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数① 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体カテストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[6]	11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)[7] 12 器械運動「マット運動」[7]	13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)[8] 【第2学期計画授業実数42時間】	14 器械運動「跳び箱運動」[6] 15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせる運動)[4]	16 表現運動「表現」[6]	17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)[8] 【第3学期計画授業時数24時間】		
【道徳】	朝がくると 目覚まし時計	あなたの時間いのちをふきこめば 遠足の朝 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ ーティピバアを作った人ー	ちこく ★いじめを見たとき、あなたはどうか？ かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスでいりゅう所で 山かさをつくる	ぼくの草取り体験 ええことするのは、ええもんや！ 「まっ、いいかいでいいのかな	さち子のえがお 小倉南区の海と山 ー平尾台と曾根干潟ー 特別な味 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ブルラッシュ	交流学習の前に インターネットの向こう側(情報モラル) 花さき山 新次のしようぎ	ネコの手ボランティア いのりの手 よわむし太郎	★「あつていいちがいの」と 「あつてはいけないいちがいの」 ヒキガエルとロバ 三つのつつみ ★友達っていいな	郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 フィンガーボール	
【活動】 外国語	Unit1 [2] Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつしよう	Unit2 [4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3 [3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4 [4] What time is it? 今、何時？	Unit5 [4] Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	Unit6 [4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7 [5] What do you want? ほしいものは何かな？	Unit8 [4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう	Unit9 [5] This is my day. ぼく・わたしの一日			
【総合】	出発！！環境守り隊⑤	ひびけ！ 鷹見楽太鼓⑩		出発！！環境守り隊⑩					10才を祝う会をしよう⑤			
【特別活動】 ※ 学年活動	① 学活	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクドキドキブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
	② 学活	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところを見つけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉ふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生
	③ 児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	行事	着任式・前期始業式 発育測定等健康診断	歓迎遠足 内科検診等健康診断	避難訓練(火災)			避難訓練(不審者) 前期終業式・後期始業式	運動会	避難訓練(高潮浸水)			卒業式会場設営 修了式・離任式

北九州市立穴生小学校 令和6年度 第5学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【F-10】 国語	・ ひみつの言葉を引き出そう① ・ かんがえるのって おもしろい① ・ 名前を使って、自己しようかい① 続けてみよう ◇人物の心情や人物どうしの関わりを とらえ、印象に残ったことを伝え合 おう⑤ 銀色の裏地 ・ 図書館を使いこなそう① ・ 漢字の成り立ち② ・ 春の空①	◇話の意図を考えてきき合 い、「きくこと」について考えよ う⑥ きいて、きいて、きいてみよ う ◇文章の要旨をとらえ、考え たことを伝え合おう⑦ 見立てる 言葉の意味が分かること	【情報】原因と結果 ・ 敬語② ◇表現を工夫して、俳句を作ろう③ 日常を十七音で① ・ 漢字の広場①② ・ 古典の世界(一)② ・ 【情報】目的に応じて引用するとき ◇伝えたいことを整理して、報告しよう ⑧ みんなが使いやすいデザイン	・ 同じ読み方の漢字② ・ 夏の夜① ◇本は友達⑤ 作家で広げるわたしたちの読書 モモ	・ かぼちゃのつるが われは草 なり② ・ どちらを選びますか② ・ 新聞を読もう② ・ 文章に説得力をもたせるには② ・ 漢字の広場②① ◇物語の全体像を想像し、考え たことを伝え合おう⑥ たずねひと	・ 漢字の広場③① ・ 方言と共通語② ◇資料を用いた文章の効果を 考え、それをいかして書こう ⑩ ◇たがいの立場を明確にして、話 し合おう⑥ よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	・ 浦島太郎——「御伽草子」より① ・ 和語・漢語・外来語② ◇資料を用いた文章の効果を 考え、それをいかして書こう ⑩ 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方 ・ カンジー博士の暗号解読②	・ 古典の世界(二)① ・ 漢字の広場④① ◇伝記を読み、自分の生き方 について考えよう⑤ やなせたかし—アンパンマン の勇氣 ◇意見文を書いて読み合い、よ いところを見つけよう⑥ あなたは、どう考える ・ 冬の朝①	・ 好きな詩のよさを伝えよ う② ・ 言葉でスケッチ② ・ 熟語の読み方② ・ 漢字の広場⑤① ◇事例と意見の関係をお さえて読み、考えたことを 伝え合おう⑥ 想像力のスイッチを入 れよう ・ 複合語②	◇言葉について考えよう③ 言葉を使い分けよう ◇読む心を意識して構成を考 え、物語を書こう⑥ もう一つの物語 ◇事実と感想、意見とを区別 して、説得力のある提案をし よう⑥ 「子ども未来科」で何をする	◇登場人物の心情の変化に着 目して読み、物語のみりよくを伝 え合おう⑥ 大造いさんとガン ・ 漢字の広場⑥① ・ 五年生をふり返って①	
【F-11】 書写	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て⑤ ◇書くときの速さ③ ◇字の形③					◇字の形③ ◇文字の配列⑩				◇まとめ⑨ ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ 漢字のいろいろな書き方	・ 書写上げたい ・ 手紙の書き方／都道府県 漢字 ・ 平仮名／片仮名／ローマ 字	・ 四年生で学習した漢字 ・ 五年生で学習する漢字 ・ 身近な文字をさがそう
【F-12】 社会	1 日本の国土とわたしたちのくらし ①⑨ (1) 世界の中の日本の国土⑤ (2) 国土の気候と地形④	(3) 自然条件と人々のくらし ⑩	※ 予備時数① 2 未来を支える食料生産②⑤ (1) 米づくりのさかんな地域①	(2) 水産業のさかんな地域⑨	(3) これからの食料生産⑤ ※ 予備時数①	3 未来をつくり出す工業生産② 2 (1) 自動車の生産にはげむ人々⑨ (2) 日本の工業生産と貿易・運輸⑤	(3) 日本の工業生産の今と未来 ⑧ ※ 予備時数①	4 未来とつながる情報⑫② (1) 情報を伝える人々とわたし たち⑥	(2) くらしと産業を変える 情報通信技術⑥ ※ 予備時数① 5 国土の自然とともに生きる ⑫⑦	(1) 自然災害とともに生きる ⑥ (2) 森林とともに生きる⑥	(3) 環境とともに守る⑤ ※ 予備時数①	
【F-13】 算数	◎ 算数の とびら① 1 整数と小数④ ・ 学びのまとめ 2 体積⑨ (1) 直方体・立方体の体積 (2) 大きな体積 (3) 体積の単位の関係 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数①	3 比例② 4 小数のかけ算⑪① (1) 整数×小数 (2) 小数×小数 (3) 小数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※ 予備時数① 5 小数のわり算⑫② (1) 整数÷小数	(2) 小数÷小数 (3) 計算の間の関係 ・ 学びのまとめ 6 割合④ (1) 合同な図形⑪① (2) 合同な図形のかけ方 ○ 復習① ※ 予備時数①	(3) 三角形・四角形の角 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ もう1回！ もう1回！② ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ 復習① ※ 予備時数①	8 整数⑩ (1) 偶数・奇数 (2) 倍数と公倍数 (3) 約数と公約数 ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※ 予備時数① 10 面積⑭④ (1) 三角形の面積 (2) 平行四辺形の面積 (3) 台形・ひし形の面積 (4) 面積の求め方のくふう	(3) わり算と分数 (4) 分数と小数・整数の関係 (5) 分数倍 ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※ 予備時数① 10 面積⑭④ (1) 三角形の面積 (2) 平行四辺形の面積 (3) 台形・ひし形の面積 (4) 面積の求め方のくふう	(5) 面積と比例 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 11 平均とその利用⑥ (1) 平均 (2) 平均を使って ・ 学びのまとめ 12 単位量あたりの大きさ④ ・ 学びのまとめ ○ 遊園地へゴー！② ※ 予備時数①	13 割合⑫①①① (1) 割合 (2) 百分率 (3) 割合を使って ・ 学びのまとめ ○ 人文字① ○ 見積もりを使って① ○ 復習① ※ 予備時数②	14 円と正多角形⑧ (1) 正多角形 (2) 円と直径 (3) 円周と比例 ・ 学びのまとめ (1) 帯グラフと円グラフ (2) 帯グラフと円グラフを 使って	・ 学びのまとめ ○ 復習① ※ 予備時数① 16 角柱と円柱⑥ ・ 学びのまとめ 17 速さ⑥ ・ 学びのまとめ ※ 予備時数①	18 変わり方③ ○ いつ会える？② ○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ6年生③ ※ 予備時数①	
【F-14】 理科	1 天気と情報1 天気の変化 ⑨ (1) 天気と雲 ④	(2) 天気の変化 ⑤ ※ 予備時数 ① 2 生命のつながり1 植物の発芽と成長⑪① (1) 発芽の条件 ② (2) 発芽と養分 ④	(3) 植物の成長の条件⑤ ※ 予備時数 ② 3 生命のつながり2 メダカのたんじょう⑧ (1) メダカのとまごの変化⑥	※ 予備時数 ② 4 天気と情報2 台風と防災 ④ (1) 台風の接近と天気④ ※ 予備時数 ①	5 生命のつながり③ 植物の葉や種子の働き方⑦ (1) 花のつくり ② (2) 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数 ① 6 流れる水のはたらきと土地の変化⑫②	(2) 水にとけるもの量④ (3) とかしたもののとり出し方④ ※ 予備時数 ①	8 ふりこの性質 ⑨ (1) ふりこの1往復する時間⑨ ※ 予備時数 ①	9 電磁石の性質⑪① (1) 電磁石の極 ⑤	(2) 電磁石の強さ⑥ ※ 予備時数 ① 10 生命のつながり④ 人のたんじょう⑧ (1) 母親のおなかの中での 子どもの成長 ⑧	※ 予備時数 ① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数 ①		
【F-15】 音楽	巻頭 心をつなぐ歌声② ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう ④ ・ すてきな一歩	・ こいのぼり ・ 君が代 2 音の重なりを感じ取ろう ⑤ ・ 小さな約束	・ いつでもあはれは ・ アインクライネ・ナハトムジーク第1楽章 ・ 弦楽器の仲間を知ろう 3 いろいろな音色のひびきを味わおう ⑧ ・ リボンのおどり(ラバンバ)	・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	4 和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう④ ・ 静かにねむれ	5 曲想の変化を感じ取ろう⑤ ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ	6 詩と音楽の関わりを味わおう ⑥ ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼの道 ・ 冬けしき ・ スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう ⑥ ・ 春の海 ・ 子もり歌	8 思いを表現に生かそう⑥ ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ それぞれの空	※ 予備時数 ① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数 ①		
※ 巻末教材 ・ ちいさい秋みつけた/海 ・ マイバード ・ 地球へ ・ 君は虹を見たかい？ ・ 小さな鳥の小さな夢 ・ 失われた歌 ・ 大空が迎える朝 ・ ほたるの光 ・ クラッピンファンタジー第4番 ・ ガラクシー～銀河をこえて～ ・ アフリカンシンフォニー												
【F-16】 美術	1 季節を感じて④	2 のぞくと広がる ひみつの 景色④④④④ 3 ビー玉大ぼうけん④④④④ ④④④④	4 線から生まれた わたしの世界②② ④④④④ 5 動きの形をつかまよう④④④④ ④④④④ 6 ねん土で動きをハイ、ポーズ！②② ④④④④ 7 べたんこねん土でつくってみると②②④④	8 だん ボールで ためして つくって ④④④④	9 見つけてワイヤーワ ールド⑥⑥④④ 10 くるくる回して⑥⑥ ④④④④ 11 コロコロ ローラ ーダンス②②	12 重ねて 広がる形と 色⑥⑥	13 進め！糸のこたん検隊⑥⑥	14 地球まるごと たからばこ ②②④④④④ 15 この空間がよい感じ②② ④④④④	16 学校おすすめガイド ④④④④④④ 17 あったらいい町 どう な町④④④④	18 わたしの町のひみつ教 えます②②	19 動いてクワイアアニメーション ⑥⑥④④④④ 20 おもしろかんぱん屋さん ⑥⑥④④④④	
【F-17】 家庭	○ ガイダンス① 1 私の生活、大発見！④ (1) どのような生活をしているのかな ①	(2) 自分にできそうな家庭の 仕事を見つけよう② (3) できることを増やしていこう① 2 ゆでる調理でおいしさ発 見⑥ (1) 調理の目的や手順を考 えよう①	(2) ゆでる調理をしよう④ (3) ゆでる調理の計画を立てて実践し よう①	3 ひと針に心をこめて⑨ (1) 針と糸を使ってできること① (2) 手ぬいにトライ！⑦ (3) 手ぬいのよさを生活に生かそう① ※ 生活を変えるチャンス！③	4 持続可能な社会へ 物やお 金の使い方⑥ (1) よりよく選ぶために考えよう ① (2) 買い物について考えよう④ (3) 持続可能な社会をつくろう①	5 食べて元気！ご飯とみそ汁⑩⑩ (1) 毎日の食事を見つめよう① (2) ごはんのみそ汁を調理して、食 事について考えよう⑧	(3) 食生活を工夫しよう① 6 物を生かして住みやすく⑦ (1) 身の回りや生活の場を見つ めよう① (2) 身の回りをきれいにしよう⑤	(3) 物を生かして快適に生活しよう① 7 気持ちにつながる家族の時間② (1) 家族とふれ合う時間を見つ めよう② (2) わが家流壇らタイムを計画しよう① (3) 回らな生活を生活の中に生かそう ①①③③③③③③ ※ 生活を変えるチャンス！③	8 ミシンにトライ！手作り で楽しい生活⑪⑪ (1) ミシンぬいのよさを 見つけよう①	(2) ミシンにトライ！⑨	(3) 世界に一つだけの作品を楽 しく使おう① 5年生のまとめ①① ※生活を変えるチャンス！③ →生活を変えるチャンスについては、 長期休業前後に1年間に1回の実践 を想定。	
【F-18】 体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」 ② 2 体づくり運動「体の動きを高める 運動」(体の柔らかさを高めるための 運動)③	9 体づくり運動「体の動きを 高める運動」(巧みな動きを 高めるための運動)③	5 器械運動「マット運動」⑥ 6 保健「けがの防止」⑤	7 水泳運動⑨	8 体づくり運動「体ほぐしの運 動」② 10 陸上運動「走り幅跳び」⑥	12 表現運動「表現」(激しい感じ の題材)⑤ 4 表現運動「フォークダンス」⑤ 3 陸上運動「短距離走・リレー」⑤	13 器械運動「鉄棒運動」⑤ 14 ボール運動「ゴール型」(バ スケットボール)⑧	15 保健「心の健康」③ 16 器械運動「跳び箱運 動」⑤ 11 ボール運動「ベースポ ール型」(ティーボール)⑦	17 体づくり運動「体の動き を高める運動」(力強い動きを 高めるための運動・動きを持 続する能力を高めるための 運動)④	18 ボール運動「ネット型」(ソ フトバレーボール)⑦		
【F-19】 外国語	Let's Start ② Unit1 ⑦ Hello, everyone. 自己紹介 Alphabet Time 1	Unit2 ⑦ When is your birthday? たんじょう日、プレゼント Alphabet Time 2	Unit3 ⑦ What subjects do you like? 学校生活、教科 Alphabet Time 3	まとめ③ 世界の友達 1 You can do it! 1	Unit4 ⑦ He can run fast. She can do Kendama. できること、できないこと Alphabet Time 4	Unit5 ⑦ My hero is my brother. あこがれの人 Alphabet Time 5	言葉について考えよう1 ①① Unit6 ⑦ Where is the library? 位置と場所・理想の町 Alphabet Time 6	まとめ③ 世界の友達 2 You can do it! 2	Unit7 ⑦ What would you like? 料理・値段 Alphabet Time 7	Unit8 ⑦ This is my town. 自分の町の町 Alphabet Time 8	まとめ③ 世界の友達 3 You can do it! 3 英語の物語① Yes, you can.	
【F-20】 道徳	のび太に学ぼう 「命」	あいさつの心 大連からのプレゼント マンガ家 手塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ	折尾神楽と出会って ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって…… ミスター・トルネード 藤田哲也 ふくらんだリュックサック	のりづけされた詩 ヘレンと共に —アニー・サリバン— 折れたタワー うばわれた自由	美しい夢—ゆめびりか— 流行おくれ 友のしようぞう画 家族のために	ありがとうがにつながる 母さんの歌 ★身近な高齢者に対して どのように接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 森の絵 ぐずり落ちただんボール箱	命の種を補えたい 一緒方洪 庵— すれがいがい 知らない間のできごと 親しき中にマナーあり(情報モラル) これって不公平？	住みよいマンション かげのでんわ	
【F-21】 総合	世界の国々についてわくわく知ろう⑩					自然とふれあい ～環境について考えよう～⑩					卒業生からハトンを受け継ごう⑩	
【F-22】 特別活動 ※活用	(1) 学活	学級目標を決めよう 1学期の係を決めよう	学級のシンボルマークを作ろ う ☆1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	「係活動発表会」の計画を立てよう	2年生と九九集会をしよう	○年生を招待する交流会をし よう	学年の輪を広げる集会の 計画を立てよう	6年生を送る会プロジェクト の計画を立てよう	みんなへのありがとう集会をし よう
	(2) 学活	上級生になって	もっとよく知ろう男子、女子の よさ ☆あいさつ ☆みんなの協力度は…？	家庭学習の工夫	夏休みの過ごし方	そうじパワーアップ大作戦 ☆トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について	★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ☆画用紙ジグソー ☆ザ・タワー	体によい食事のとり方を知 ろう	目指せ、ステップアップ ☆ちよっと落ち着いて	最上級生に向けて ★最高学年に向けて
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動場の使い方について話 し合おう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を 立てよう」	「給食週間の取組を話し合 おう」	「校内コンクール活動の計画 を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	行事	着任式・前期始業式 入学式会場設営 発育測定等健康診断	歓迎遠足 内科検診等健康診断	避難訓練(火災)		自然教室	避難訓練(不審者) 前期終業式・後期始業式	運動会		避難訓練(高潮浸水)		卒業式会場設営 卒業証書授与式 修了式・離任式

