

令和8年度 穴生小学校学校経営方針

北九州市立穴生小学校
校長 梶山 幹子

1 学校教育目標

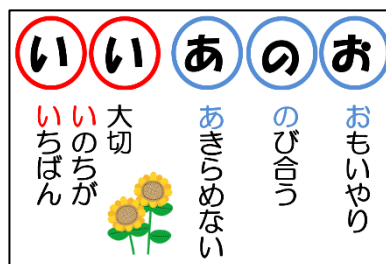
心身ともに健康で、温かい思いやりの心を持ち、自ら学び自ら考える子どもの育成

2 目指す子ども像

- はげむ子（徳） 豊かな心を持ち、友達のよさを認め、共に励む子ども
- のびる子（体） 共に体を鍛え、たくましく伸びようとする子ども
- すすむ子（知） 進んで学習し、よりよい自己を求めてやまない子ども

合言葉は、「いい あのお」

- 「いい」⇒いちばんに いのちを大切にする。
- 「あ」⇒あいさつができ、最後まであきらめない。
- 「の」⇒のびていく。のび合う。
- 「お」⇒おもいやりの心をもって。



3 目指す学校像 子どもの力が伸びる学校

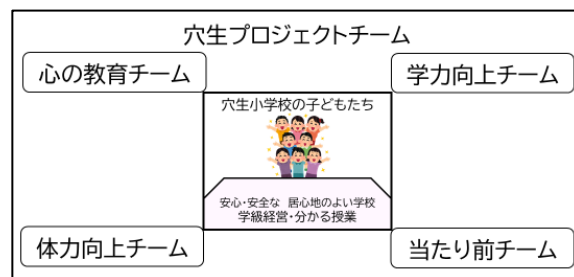
- ー学校が好き 先生が好き 友達が好き 穴生の町が好き そして自分が好きー
- 子どもにとって『行きたい学校』 ○保護者にとって『行かせたい学校』
- 教師にとって『働きたい学校』 ○地域住民にとって『行ってみたい学校』

4 目指す教師像

- 子どもに深い教育的愛情を持ち、教育に熱い情熱をもつ教師
- 子どもの力を伸ばすために、日々の授業を大切にする教師
- 子どもに寄り添い、明るく接し、温かい言葉をかける教師
- 子どもの一人一人のよさや可能性を見つけ、引き出し、育てる教師
- 子どもとよく遊び、共に汗を流す教師

5 本年度の重点目標

学校教育目標を達成するために、穴生小学校職員のそれぞれの持ち味、得意技を生かして、全職員で充実した穴生プロジェクトチームでの取組を行う。



6 本年度の重点的取組

(1) 子どもにとって安全・安心な学校、居心地のよい学校づくり

- 分かる授業づくりの実践
- 学級経営の充実
- 一人一人に寄り添う教育の推進
 - ・ 生徒指導、特別活動の充実
 - ・ いじめ等の早期発見、早期解決
 - ・ 個に応じた支援

(2) 働きやすい、職員同士がつながり、力を発揮できる職場づくり

- 業務改善 穴生小学校『働き方改革5ヶ条』の推進
- 専科指導、持ち合い授業の推進

(3) 校務分掌や教科等部会、子どもの活動と連動した穴生プロジェクトチームの取組

- 校務分掌や教科等部会と連動した取組
- 当たり前のことを当たり前に行える取組