

【小学校6年社会科】

	曜日例	課題内容
1	月	【ページ】 もくじ～p5, p14, p15 「社会科学習の進め方」 【学習のしかた】①教科書を読む。②p14とp15の学びのてびきをノートに書く。 【気をつけること】①ていねいな字で書く。
2	火	【ページ】 p6～9単元名「ともに生きる暮らしと政治」 【学習のしかた】①教科書を読む。②オリンピックとパラリンピックについてノートに分かったことを書く。 【気をつけること】表にしたり、短い言葉にしたりしてまとめるとよい。
3	水	【ページ】 p10～13 小単元名「憲法とわたしたちの暮らし」 【学習のしかた】①教科書を読む。②バリアフリーの解説をノートに書く。③p13のさくらさんのノートを参考に分かったことをノートに書く。 【気をつけること】大切な言葉は赤で書くとよい。分からないときは、さくらさんのノートを写す。
4	木	【ページ】 p14～17 小単元名「憲法とわたしたちの暮らし」 【学習のしかた】①教科書を読む。②国民主権について分かったことをノートに書く。 【気をつけること】分からないときは、p16の国民主権の例や選挙権について分かったことをノートに書く。
5	金	【ページ】 p18～19 小単元名「憲法とわたしたちの暮らし」 【学習のしかた】①教科書を読む。②日本国憲法第11条を写す。③p18の日本国憲法に定められている国民の権利と義務についてまとめる。 【気をつけること】権利と義務に分けてまとめるとよい。
6	月	【ページ】 p20～21 小単元名「憲法とわたしたちの暮らし」 【学習のしかた】①教科書を読む。②日本国憲法第9条を写す。③平和主義について分かったことをまとめる。 【気をつけること】平和に向けての取り組みなどを書くとよい。
7	火	【ページ】 p22～23 小単元名「憲法とわたしたちの暮らし」 【学習のしかた】①教科書を読む。②日本国憲法第41条43条を写す。③国会の役割について分かったことをまとめる。 【気をつけること】図や表にしたり、短い言葉にしたりしてまとめるとよい。
8	祝	【ページ】 p24～25 小単元名「憲法とわたしたちの暮らし」 【学習のしかた】①教科書を読む。②p24内閣と国の主な機関の図を写す。③政治の進め方について分かったことをノートに書く。 【気をつけること】図や短い言葉を使ってまとめるとよい。
9	木	【ページ】 p26～27 小単元名「憲法とわたしたちの暮らし」 【学習のしかた】①教科書を読む。②p27の三権分立の図を写す。③裁判所の役割について分かったことをノートに書く。 【気をつけること】裁判所の仕事や裁判員制度について書くとよい。
10	金	【ページ】 p28～29 小単元名「憲法とわたしたちの暮らし」 【学習のしかた】①教科書を読む。②税金の集め方と使われ方についてノートにまとめる。 【気をつけること】図や短い言葉で分かりやすくまとめて書く。