

## 【小学校5年社会科】

	曜日例	課題内容
1	月	<p>【ページ】 もくじ～p7 「日本の国土とわたしたちの暮らし」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を読む。②p7地球儀と地図の特徴をノートに書く。</p> <p>【気をつけること】 ①丁寧な字で書き、大切なところは赤で書くとよい。</p>
2	火	<p>【ページ】 p8～9 小单元名「日本の国土と世界の国々」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を読む。②地図帳を使ってやってみようをして、ノートにどんな国や海洋を通ったのか書く。</p> <p>【気をつけること】 p9の「3ばん ワールドツアー」を参考にする。</p>
3	水	<p>【ページ】 p10～13 小单元名「日本の国土と世界の国々」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を読む。②ゆうまさんのノートを参考に分かったことやわからないことやもっと調べたいことを書く。③p13国旗の解説をノートに書く。</p> <p>【気をつけること】 分からないときは、ゆうまさんのノートを写す。</p>
4	木	<p>【ページ】 p14～17 小单元名「日本の国土と世界の国々」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を読む。②キーワード領土、領海、排他的経済水域の解説をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】 p17のまとめるにチャレンジしてみてもよい。</p>
5	金	<p>【ページ】 p18～19 小单元名「日本の国土と世界の国々」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を読む。②学びのてびきをノートに書く。③学習問題「日本の各地の気候には、どうしてちがいがうまれるのだろう。」の予想をノートに書く。</p> <p>【気をつけること】 ていねいな字で書く。。</p>
6	月	<p>【ページ】 p20～21 小单元名「日本の国土と世界の国々」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を読む。②地図帳p16～18を見て、やってみようをする。③「標高」の解説をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】 ていねいな字で書く。</p>
7	火	<p>【ページ】 p22～23 小单元名「日本の国土と世界の国々」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を読む。②学びのてびきをノートに書く。</p> <p>【気をつけること】 ていねいな字で書く。</p>
8	祝	<p>【ページ】 p26～28 小单元名「自然条件と人々の暮らし」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を読む。②学習問題の予想をノートに書く。③沖縄県と北海道のどちらを調べたいか決め、ノートに書く。④佐原北部と野辺山原のどちらを調べたいか決め、ノートに書く。</p> <p>【気をつけること】 なぜ、選んだのか理由もノートに書く。</p>
9	木	<p>【ページ】 p28～29 小单元名「日本の国土と世界の国々」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を読む。②学びのてびきをノートに書く。</p> <p>【気をつけること】 ていねいな字で書く。</p>
10	金	<p>【ページ】 p30～31 小单元名「日本の国土と世界の国々」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を読む。②沖縄県のこと初めて知ったことなどをノートに書く。</p> <p>【気をつけること】 短い言葉でみやすくまとめて書く。</p>