

## 【小学校 4 年社会科】

	曜日例	課題内容
1	月	<p>【ページ】 地図帳 p1～10 「地図ってなんだろう」「地図のやくそく（１）」</p> <p>【学習のしかた】 ①地図帳を読みながらp1の問題をとく。②p8とp10のトライをする。</p> <p>【気をつけること】 答えは、ページの下についているので、たしかめる。</p>
2	火	<p>【ページ】 地図帳 p11～14 「地図のやくそく」</p> <p>【学習のしかた】 ①地図帳を読みながらp12, 13, 14のトライをする。</p> <p>【気をつけること】 答えは、ページの下についているので、たしかめる。</p>
3	水	<p>【ページ】 地図帳p15～18 「地図帳の使い方（１）」「地図帳の使い方（２）」</p> <p>【学習のしかた】 ①地図帳を読む。②p17を参考にして、さくいんを使って福岡県33エ2をたしかめる。</p> <p>【気をつけること】 福岡県の位置がわからないときは、地図帳p33を開いて、エと②が交わる場所を見つける。</p>
4	木	<p>【ページ】 p1～3「社会科学習のすすめ方」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を読む。②もくじの中からどの学習が1番興味をもったのか選び、理由をノートに書く。</p> <p>【気をつけること】 4年生の社会科学習でどんな力をつけたいなど書いてもよい。</p>
5	金	<p>【ページ】 p108～109 単元名「わたしたちの県のまちづくり」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を読む。②日本の都道府県を北から順に47か所を声に出して言う。③都道府県の名前クイズを考えて作る。</p> <p>【気をつけること】 ①クイズが分からないときは、教科書p109のクイズを写す。②家族などにクイズを出すとよい。</p>
6	月	<p>【ページ】 p110～111 小単元名「県の地図を広げて」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を読む。②地図の中から北九州市を見つける。③福岡県について知りたいことや疑問に思ったこと、学習問題の予想をノートに書く。</p> <p>【気をつけること】 ①3年生の北九州市の学習を思い出して書くとよい。</p>
7	火	<p>【ページ】 p110～113 小単元名「県の地図を広げて」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書111～113を読む。②p111の学びのてびきとキーワードをノートに写す。③p110とp112を見くらべて、どこの土地がどのようなことに使われているのかノートに書く。</p> <p>【気をつけること】 分からないときは、p113のこうたさんのノートを写す。</p>
8	祝	<p>【ページ】 p114～115 小単元名「県の地図を広げて」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を読む。②p114の地図を見て、周防灘/響灘・玄界灘/有明海のそれぞれの海でとれる海産物をノートに書く。④ 地図を見て分かったことをノートに書く。</p> <p>【気をつけること】 分からないときは、こうたさんのノートを参考にする。</p>
9	木	<p>【ページ】 p116～117 小単元名「県の地図を広げて」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を読む。②p116の地図を見て、どこでどのような工業製品がつけられているのかノートに書く。</p> <p>【気をつけること】 分からないときは、こうたさんのノートを参考にする。</p>
10	金	<p>【ページ】 p118～119 小単元名「県の地図を広げて」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を読む。②p118の地図を見て、指で高速道路やJRなどの線をたどる。③交通が便利など場所を見つけ、そのわけをノートに書く。</p> <p>【気をつけること】 分からないときは、交通手段が多いところを見つけるとよい。</p>