

令和8年度 赤坂小学校 第3学年 年間学習指導計画

|  |       | 4月   | 5月  | 6月   | 7月   | 8・9月   | 10月  | 11月  | 12月   | 1月   | 2月   | 3月  |                     |
|--|-------|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---------------------|
| 【0154】   | 国語    | <ul style="list-style-type: none"> <li>よく聞いて、じこしょうかい①</li> <li>どきん①</li> <li>わたしのさいごうの一日①</li> <li>つづけてみよう</li> <li>登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう[8]</li> <li>春風をたどって</li> <li>ローマ字④</li> <li>図書館たんいでいだん①</li> <li>国語辞典を使おう②</li> <li>漢字の広場①②</li> <li>春のくらし②</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう[6]</li> <li>もっと知りたい、友だちのこと【コラム】きちんとつたえるために</li> <li>漢字の音と訓②</li> <li>漢字の広場②②</li> <li>◇まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう[8]</li> <li>文様</li> <li>こまを楽しむ</li> <li>【じょうほう】全体と中心</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう[4]</li> <li>気持ちをこめて「来てください」</li> <li>漢字の広場③②</li> <li>◇登場人物のへんかに気をつけて読み、好きな場面について話し合おう[6]</li> <li>まいごのかぎ</li> <li>俳句を楽しもう①</li> <li>こそあど言葉を使いこなそう②</li> <li>【じょうほう】引用するとき③</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇つたえたいことをはっきりさせて、ほうこくする文章を書こう[10]</li> <li>仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など</li> <li>夏のからし②</li> <li>◇本は友だち[5]</li> <li>本で知ったことをクイズにしよう</li> <li>鳥になつたきょうりゅうの話</li> <li>ちいちゃんのかげおくり</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ わたしと小鳥とずすと②</li> <li>夕日がせななをおおてる</li> <li>・ こんな係がクラスにほしい③</li> <li>・ ポスターを読もう②</li> <li>・ 書くことを考えるときは②</li> <li>・ 漢字の組み立て③</li> <li>◇場面をくらべながら読み、感想を書こう[10]</li> <li>ちいちゃんのかげおくり</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 修飾語を使って書こう②</li> <li>・ 秋のくらし②</li> <li>◇進行にそって、はんで話し合おう[8]</li> <li>おすすめの一さつを決めよう</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇れいの書かれ方に気を付けて読み、それをいかして書こう[12]</li> <li>すがたをかえる大豆</li> <li>食べ物のみひつて教えます</li> <li>ことわざ・故事成語④</li> <li>・ 漢字の意味②</li> <li>・ 短歌を楽しもう①</li> <li>・ 漢字の広場④②</li> <li>※ 予備時数②</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしようかいしよう[6]</li> <li>三年とうげ</li> <li>◇しょうかいする文章を書き、感想を伝え合おう[10]</li> <li>わたしの町のよいところ</li> <li>・ 冬のからし②</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 詩のくふうを楽しもう④</li> <li>・ 四まいの絵を使って②</li> <li>・ カンジ―はかせの音訓かるた②</li> <li>・ 漢字の広場⑤②</li> <li>◇読んで考えたことを伝え合おう[7]</li> <li>ありの行列</li> <li>◇言葉について考えよう[5]</li> <li>つたわる言葉で表そう</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇書き表し方をくふうして、物語を書こう[8]</li> <li>たから島のぼうけん</li> <li>◇つたえたいことを、理由をあげて話そう[8]</li> <li>お気に入りの場所、教えます</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇登場人物について考えたことを、伝え合おう[12]</li> <li>モチモチの木</li> <li>・ 漢字の広場⑥②</li> <li>・ 三年生をふり返って①</li> <li>※ 予備時間②</li> </ul> |                     |
|  | 書写    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 書写のやくそく</li> <li>◇毛筆スタートブック[2]</li> <li>◇漢字の筆づかい[11]</li> </ul>   |   |  |  |  | ◇漢字の筆づかい[9]  | ◇平がなの筆づかい[2]   | ◇漢字の組み立て[2]   | ◇文字の配列[1]  | ◇ まとめ[8]   | ・ 平がな／かたかな  | ・ 三年生で学習する漢字        |
| 【017】  | 社会    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 わたしたちのまちと北九州市 [16]</li> <li>(1) まちの様子⑥</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>② 市の様子⑩</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 はたらく人とわたしたちのくらし[17]</li> <li>(1) 店ではたらく人と仕事⑧</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>② 工場ではたらく人と仕事⑨</li> <li>※ 選択して1つを学習</li> <li>① 「シャボン玉石けん工場」</li> <li>② 「TOTO小倉第一工場」</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>3 地いちの安全を守る[18]</li> <li>(1) 火事からくらしを守る⑩</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>② 事故や事件からくらしを守る⑧</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>4 北九州市のうつりかわり[15]</li> <li>(1) かわる道具とくらし⑥</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>② 市のうつりかわり⑨</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 予備時数①</li> </ul>   |                     |
| 【017】  | 算数    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 算数の とびら①</li> <li>1 九九の表とかけ算[5]</li> <li>・ 学びのまとめ</li> <li>※ 予備時数①</li> <li>2 わり算[10]</li> <li>(1) 1人分の数をもとめる計算</li> <li>(2) 分けられる人数をもとめる計算</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>③ 2つの分け方</li> <li>(4) わり算を使った問題</li> <li>(5) 答えが九九にないわり算</li> <li>・ 学びのまとめ</li> <li>○ あれ？たかさんいたの…②</li> <li>3 たし算とひき算の筆算[10]</li> <li>(1) たし算の筆算</li> <li>(2) ひき算の筆算</li> <li>(3) 4けたの数の筆算</li> <li>(4) 計算のくふう</li> <li>・ 学びのまとめ</li> <li>○ ふく習①</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>4 時ごとと時間[4]</li> <li>・ 学びのまとめ</li> <li>5 一万をこえる数[11]</li> <li>(1) 一万の位</li> <li>(2) 10倍した数、10でわった数</li> <li>7 たし算とひき算の筆算[4]</li> <li>○ どんな計算になるのかな？①</li> <li>○ 算数の自由研究①</li> <li>○ ふく習①</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>③ 表やグラフを組み合わせて</li> <li>・ 学びのまとめ</li> <li>7 たし算とひき算[4]</li> <li>○ どんな計算になるのかな？①</li> <li>○ 算数の自由研究①</li> <li>○ ふく習①</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>8 長さ[5]</li> <li>9 あまりのあるわり算[8]</li> <li>(1) あまりのあるわり算のしかた</li> <li>(2) 練習</li> <li>(3) あまりを考えて</li> <li>(4) 学びのまとめ</li> <li>※ 予備時数②</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>10 重さ[8]</li> <li>(1) 重さの表し方</li> <li>(2) たんいの関係</li> <li>(3) 学びのまとめ</li> <li>○ ふく習①</li> <li>11 円と球[8]</li> <li>・ 学びのまとめ</li> <li>12 何倍でしょう[4]</li> <li>※ 予備時数②</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>13 計算のじゅんじょ[1]</li> <li>14 1けたをかけるかけ算の筆算[11]</li> <li>(1) 何十・何百のかけ算</li> <li>(2) (2けた) × (1けた)の筆算</li> <li>(3) (3けた) × (1けた)の筆算</li> <li>(4) 暗算</li> <li>・ 学びのまとめ</li> <li>15 式と計算[2]</li> <li>※ 予備時数②</li> <li>16 分数[10]</li> <li>(1) あまりの大きさの表し方</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>② 分数の大きさ</li> <li>(3) 分数のたし算・ひき算</li> <li>・ 学びのまとめ</li> <li>○ 間の数②</li> <li>○ わくわくプログラミング①</li> <li>○ ふく習①</li> <li>※ 予備時数②</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>17 三角形[8]</li> <li>(1) 二等辺三角形と正三角形</li> <li>(2) 角</li> <li>・ 学びのまとめ</li> <li>18 小数[11]</li> <li>(1) あまりの大きさの表し方</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>② 小数の大きさ</li> <li>(3) 小数のたし算・ひき算</li> <li>・ 学びのまとめ</li> <li>○ ふく習①</li> <li>※ 予備時数①</li> <li>19 2けたをかけるかけ算の筆算[6]</li> <li>(1) 何十をかけるかけ算</li> <li>(2) (2けた) × (2けた)の筆算</li> <li>(3) (3けた) × (2けた)の筆算</li> <li>・ 学びのまとめ</li> <li>※ 予備時数①</li> <li>20 口を使った式[4]</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ そろばん？</li> <li>○ 買えますか？買えませんか？①</li> <li>○ わくわくSDGs①</li> <li>○ もうすぐ4年生③</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>         |                     |
| 【017】  | 理科    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 しぜんのかんさつ[4]</li> <li>(1) 生きもののがた④</li> <li>2 植物の育ち方1 たねまき [6]</li> <li>(1) たねまき ④</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>② 葉・くき・根 ②</li> <li>3 こん虫の育ち方[10]</li> <li>(1) チョウの育ち方⑤</li> <li>(2) こん虫の体のつくり②</li> <li>(3) こん虫の育ち方③</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 植物の育ち方2</li> <li>葉がふえたころ [1]</li> <li>(1) 葉がふえたころ①</li> <li>4 ゴムと風の力のはたらき[7]</li> <li>(1) ゴムの力のはたらき④</li> <li>(2) 風の力のはたらき③</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 音のふしぎ [6]</li> <li>(1) 音の出方 ③</li> <li>(2) 音のつたわり方③</li> <li>○ 植物の育ち方3 花[2]</li> <li>(1) 花 ②</li> <li>※ 予備時数 ①</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>6 動物のすみか[4]</li> <li>(1) 動物のすみか④</li> <li>※ 予備時数 ①</li> <li>○ 植物の育ち方4</li> <li>花がさいた後[4]</li> <li>(1) 植物の育ち方④</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>7 地面のようすと太陽[9]</li> <li>(1) かげのでき方と太陽のいち⑤</li> <li>(2) 日なたと日かげの地面のようす④</li> <li>※ 予備時数 ①</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>8 太陽の光 [7]</li> <li>(1) かがみではね返した日光⑦</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>9 電気の通り道[9]</li> <li>(1) 電気の通り道⑨</li> <li>※ 予備時数 ①</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>10 じしゃくのふしぎ[8]</li> <li>(1) じしゃくに引きつけられるもの⑤</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>11 ものの重さ [6]</li> <li>(1) もののしゅるいと重さ③</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>② ものの形と重さ③</li> <li>○ おもちゃショーを開こう！ [3]</li> <li>(1) おもちゃショーを開こう！ ③</li> </ul>                                  |                     |
| 【017】  | 音楽    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 音楽で心をつなげよう[6]</li> <li>・ ハッピーソング</li> <li>・ リズムでなかよくなろう</li> <li>・ 春の小川</li> <li>・ 茶つみ</li> <li>2 歌って音の高さをかんじとろう [4]</li> <li>・ ドレミで歌おう</li> <li>・ ドレミと友だちになろう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 海風きって</li> <li>・ 君が代</li> <li>3 リコーダーのひびきに親しもう [6]</li> <li>・ はじめましてリコーダー/小鳥のために</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ リコーダーと友だち</li> <li>・ ピタゴラスイッチ</li> <li>・ タンギングと息の使い方</li> <li>・ いろいろなシの音であそぼう</li> <li>・ きれいなリズム</li> <li>・ 坂道</li> <li>・ いろいろな音であそぼう</li> <li>・ 雨上がり</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>4 拍ののってリズムをかんじとろう[5]</li> <li>・ ゆかいな木きん</li> <li>・ あの雲のように</li> <li>・ アチャパチャノチャ</li> <li>・ 手拍子でリズム</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 せんりつのとくちょうをかんじとろう[6]</li> <li>・ かね</li> <li>・ 歌おう声高く</li> <li>・ ふじ山</li> <li>・ うさぎ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>6 せんりつのもじりやかんじとろう[6]</li> <li>・ かね</li> <li>・ 歌おう声高く</li> <li>・ リコーダーのひびきであそぼう</li> <li>・ メリーさんのひつじ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>7 いろいろな音のひびきに親しもう[9]</li> <li>・ トランペットふきの休日</li> <li>・ トランペットのなまをきこう</li> <li>・ よろこびの歌</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ パフ</li> <li>・ クロックミュージック</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>8 ちいきにつたわる音楽でつながろう[7]</li> <li>・ 神田囃子「投げ合い」</li> <li>・ ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう</li> <li>9 思いを音楽で表そう[5]</li> <li>・ 帰りの道</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ エーデルワイス</li> <li>※ 予備時数②</li> </ul>   |   |                     |
|  |       | ※ 巻末教材 ・ ゆりかごの歌/七つの子/どこかで春が ・ ほしぞら ・ おはようおはよう ・ にじ ・ ゴーゴーゴー ・ またあそぼ ・ Head,Shoulders,Knees And Toes ・ 友だち/よろこびの歌 ・ ゆかいなまきば ・ ミッキーマウスマーチ  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |   |                     |
| 【017】  | 工作 図画 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 絵の具と水のハーモニー[2]</li> <li>2 ふわふわ空気 つんで つなげて[2]</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>3 生まれかわった なかまたち [4]</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>4 カラフルねん土でマイグッス [4]</li> <li>5 かげのへんしん[2]</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>6 光サンドイッチ[[4]選択]</li> <li>7 はこの中の世界[[4]選択]</li> <li>8 けずってつて わたしたちの形[2]</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>9 すきな色で すてきな花を[2]</li> <li>10 にじんで広がるものがたり[4]</li> <li>11 よこそ！アミアミワールド[2]</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>12 このカタチ へんしんすると [2]</li> <li>13 みんなでつこう ねん土ランド[2]</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>20 うつしてふえるよ でこぼこさん[4]</li> <li>15 未来にタイムスリップ[4]選択]</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>16 ふしぎな乗りもの[[4]選択]</li> <li>17 トントんぐき打ち コンコンビー玉[4]</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>18 えっへん！ わたしが主人公です[2]</li> <li>19 のこぎりザクザク[4]</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>14 ためてあそんでマグネット [4]</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>21 わくわくスーパーランドセル[6]選</li> <li>22 みんなでオン・ステージ[[6]選]</li> </ul>  |                     |
| 【017】  | 体育    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3]</li> <li>2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランス・体を移動)[2]</li> <li>3 表現運動「リズムダンス」[4]</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>4 走・跳の運動「走の運動」(かけこ・リレー)[4]</li> <li>5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボールを基にした易しいゲーム)[8]</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>6 保健「健康な生活」[4]</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>10 器械運動「跳び箱運動」[6]</li> <li>15 器械運動「マット運動」[8]</li> <li>【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>7 水泳運動「もぐる・浮く・泳いで進む運動」[8]※ 予備時数②</li> <li>8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2]</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>11 器械運動「鉄棒運動」[8]</li> <li>9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4]</li> <li>【跳の運動】(幅跳び)[4]</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>12 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する・力試し)[6]</li> <li>13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)[7]</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>14 表現運動「表現」[6]</li> <li>【第2学期計画授業時数43時間】</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>16 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせる運動)[4]</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボールを基にした易しいゲーム)[9]</li> <li>【第3学期計画授業時数27時間】</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ライオンサッカー)[6]</li> </ul>  |                     |
| 【017】  | 道徳    | <ul style="list-style-type: none"> <li>きまりはだれのため？</li> <li>気づいていなかったこと</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>★わたしのゆう気さと子の落とし物</li> <li>王様のサンドイッチ</li> <li>学級しようかい</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>もっと調べたかったから</li> <li>やさしさのバトン</li> <li>あの日のこと</li> <li>うまくなりたくけれど</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>あこがれの人</li> <li>かな子の夏休み</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>★もっとつたえたいな</li> <li>どんだん橋のできごと</li> <li>お母さんの「ふふふ」</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>同じ小学校でも</li> <li>バスの中で</li> <li>心をずめて</li> <li>お母さんのせいきゆう書</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ほくを動かすコントローラー</li> <li>ふろしき</li> <li>ダブルブックング</li> <li>みんなのわき水</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>まどガラスと魚</li> <li>なんにも仙人</li> <li>いつもありがとう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>がんばれば友ちゃん</li> <li>言葉はやさしく心は深く</li> <li>～詩人みずかみかずよ～</li> <li>助かった命</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ほくのボールだ</li> <li>いちばんうれしいこと</li> <li>光の星</li> <li>たつきゆうは四人まで</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>水族館ではたらく</li> <li>れいぎ正しい人</li> </ul>   |                     |
| 【017】  | 総合    | 発見、赤坂のまち (環境・社会科 発展) 20時間  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |   |                     |
|  |       | よろしく 1年生(他学年理解) 大すき、北九州のまち(社会科発展) 30時間   |   |  |  |  | タイムスリップ 音のくらし (社会科発展) 20時間   |  |   |  |  |   |                     |
| 【017】  | 外国語活動 | Unit1[2]<br>Hello!<br>あいさつをして友だちになろう   | Unit2[2]<br>How are you?<br>ごきげんいかが？  | Unit3[4]<br>How many?<br>数えてあそぼう   | Unit4[4]<br>I like blue.<br>すきなものをつたえよう  |  | Unit5[4]<br>What do you like?<br>何がすき？   | Unit6[4]<br>ALPHABET<br>アルファベットとなかよし   | Unit7[5]<br>This is for you.<br>カードをおくろう  | Unit8[5]<br>What's this?<br>これなあに？   | Unit9[5]<br>Who are you?<br>きみはだれ？   |   |                     |
| ※令和7年度からは、年間3回、1回2時間程度、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(English Fun Time)を行う。 |       |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |   |                     |
| 【017】  | 特別活動  | 学活   | どうぞよろしく集会をしよう   | 学級のみえあてを決めよう<br>学級の係を決めよう  | 雨の日の遊び方の工夫をしよう   | 1学期思い出集会の計画を立てよう   | 〇〇さんようこそ集会をしよう   | 学級で飼う生き物の世話の仕方を決めよう  | 音読発表会をしよう   | 年忘れお楽しみ集会をしよう  | 係活動発表会をしよう   | 新聞コンクールをしよう   | 楽しい思い出文集を作ろう        |
|  |       | 生活   | 私のめあてづくり<br>☆あいさつ   | グループ学習のよさ<br>☆思いこみやきめつけについて考えよう！   | 雨の日の過ごし方<br>☆こんな方法があるよ   | 楽しい夏休み   | 本の紹介をしよう   | 交通事故から身を守ろう<br>☆いところみつけをしよう  | 冬の生活と健康   | 友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう<br>☆あったか言葉・チクチク言葉  | 楽しい給食時間<br>☆怒りのコントロール  | はたらくって、気持ちいいね、楽しいね  | クラブの遊び方<br>☆わたしの役わり |
|  |       | 児童会  | 組織づくり<br>年間活動計画作成<br>オリエンテーション  | 「運動会の盛り上げ方を考えよう」   | 「雨の日の過ごし方を考えよう」  | 「学級紹介タイムの計画を立てよう」  | 「全校集会の計画を立てよう」   | 「運動場の使い方について話し合おう」   | 「学級新聞コンクールを開こう」   | 「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」  | 「給食週間の取組を話し合おう」  | 「校内コンクール活動の計画を立てよう」   | 「1年間の活動を振り返ろう」      |
|  |       | 行事   | 着任式・始業式<br>発育測定<br>避難訓練(不審者)  | 歓迎集会、歓迎遠足<br>運動会(スポーツフェスティバル)  |  |  |  | 終業式<br>始業式<br>避難訓練(火災)   |   |  |  | 避難訓練(地震)  | 6年生を送る会             |