



令和4年度 学校経営方針

北九州市立藍島小学校
校長 白木 浩一

学校経営の基本方針・・・未来をひらく子どもの育成

教育の目標は人格の完成であり、学力・体力・道徳性の総合的な育成が求められる。仲間と豊かにかかわりながら、個に応じた適切な目標に向かって努力し達成する喜びを知り、意欲と自信を高めることは、人間の主体的成長の基盤であるとする。教育基本法をはじめとする教育各法や学習指導要領、本市の教育施策等に基づき、全職員一丸となって具体的成果へつなげたい。

できる喜びと自信 + 認められる喜びと安心感 → チャレンジ精神

【学校教育目標】

「ふるさと藍島を愛し、豊かな心とたくましく生きる力をもった子どもの育成」

◇ 島で生きる誇りと喜び ◇ 街で生きる学力とコミュニケーション能力

〈目指す学校像〉	〈目指す児童像〉	〈目指す教師像〉
<ul style="list-style-type: none"> ○ A 明るく、T 楽しく、G 元気に、認め合い、学び合う児童が集う学校 ○ 向上心を持ち、児童の高まりと喜びのために力を出し合う職員が集う学校 ○ 保護者や地域に開かれ、協働して子どもを育てる学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 心と体が健康（しなやか）で、困難に挫けず前向きに取り組もうとする児童 ○ 郷土愛と誇りを持ち、自他を大切にしながら、共に支え合い、高め合う児童 ○ 自他の向上を信じて、課題を見付け、自ら考え、進んで表現・実行できる児童 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童を温かく見つめ、明るく優しく接し、信頼される教師 ○ 教育への情熱をもち、研究・修養に努め、資質と指導力を高める教師 ○ 各自の持ち味を發揮し合い、自立的且協働的に活動する心身共に健康な教師

〈具体的方策〉スクールプラン・自己申告書・部会運営等の一貫性

<p>(1) 「学び」確かな学力の向上 自分の考えを広げ深める児童 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 学びの基盤となる学習規律の徹底 ② 「わかる授業」づくりの推進 ・5つのポイント, 課題の設定・追究 ③ 「言葉の力」を高める学習活動の推進 ・全教科等で書く・話す時間の確保 ・発問の使い分け ・音読「ひまわり」 ④ 個別最適な学びとGIGA端末の活用 ・個の特性把握と手立ての工夫 ・ドリルアプリ等を活用した個別の学び ・直接・オンラインでの交流活動の工夫 ⑤ 目標に迫る総合的な学習の時間 ⑥ 授業時間の遵守とスナメリ学習塾 ⑦ 家庭学習の充実 学年×10分 ・家庭学習チャレンジハンドブック ・自学ノート ⑧ 教職の専門性を高める研修の充実 ・授業改善へ向けた校内授業研究 ・指導主事, 巡回相談等の積極活用 	<p>(2) 「心」心の育ちの推進 自他のよさに気付き認め合う児童 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 人や地域を大切にする指導の充実 ・35時間の道徳科の授業の確実な実施 実践力・評価・「北九州郷土資料集」 ・藍島ふるさとフェスタ ・積極的生徒指導、支持的学級風土 ・早期発見・早期解決 心の健康調査 ・地域の人的物的資源を生かす教育活動 ② 気持ちのよい学習・生活環境づくり ・はきはきとあいさつができる児童 ・正しく きれいな言葉遣い ・美しい教室、美しい学校づくり ③ 人権を大切にする児童の育成 ・人権への知識、感覚、態度の育成 ・人権教育ハンドブックの活用 ④ 命の尊さや安全について子どもの自覚や実践力を高める指導の工夫 ・避難訓練（防災教育プログラムの活用） ・防犯教室、交通安全教室等 	<p>(3) 「体力」健やかな生活習慣の育成 仲間と共に進んで運動を楽しむ児童 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 感染症予防の意識・習慣継続と効率化 ・新しい生活様式の定着と対策の工夫 ② 体力向上と自立・共生を意識した授業・行事等の工夫（体力向上プログラム） ・できて楽しい体育科授業の実践（合体） （体育すきっちゃんプログラム） ・新体力テストチャレンジの機会設定 ・ふるさと運動会, マラソン, 親子レク ・みんなで遊ぶ日, わくわくクラブ ③ ソーシャルスキルの養成 ・「北九州市子どもつながりプログラム」 ・あいしま子ども会議・委員会活動の工夫 ・関係校交流～城野, 城南, 中央, 菊陵 ・河内小交流会 ・離島子ども交流会 ④ 個に応じた目標設定と継続実践を通じた望ましい生活習慣の定着 ・体育科保健学習や学級活動・保健指導 ⑤ A・T・G テラス給食や誕生日会
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>SDGs, ユネスコスクールの視点に基づく教育活動 誰一人取り残さない, キャリアパスポート, 環境教育, 多様性の受容</p> </div> 		
<p>(4) 特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個の特性に応じた適切な指導及び支援 ・個別の指導計画に基づく家庭・機関連携 ・特別支援教育の視点を生かしたユニバーサルデザインの授業・環境づくり 	<p>(5) 開かれた学校・学級づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・北九州市型コミュニティ・スクール ・地域のひと・もの・こととの教育的活用 ・地域コーディネーターとの連携 ・保護者や地域への情報発信 	<p>(6) 業務改善の推進</p> <p>～ 心と時間にゆとりをもち、適切・柔軟な教育を提供するために～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画的な指導と適時実行, 整理整頓 ・分掌に基づく計画的整理と随時処分

One Step Further! 感染防止に努めながらも、アイデアを出し合い、充実した学びや体験を創造しよう!

【授業づくり 5つのポイント】

- 1 学び合いの「質を高める」基盤づくり … 支持的風土，チャイム席，学習規律・用具準備などの統一
- 2 めあての設定は「子供と一緒に」 … 見やすくすっきり構造的に「一目で分かる」
- 3 「問い」と「気付き」を促す発問 … 明瞭・簡潔，トーンの工夫，問い返し，対話的
- 4 「考えを深める」話し合う活動と書く活動…話) 明確な視点，人数・方法・思考ツールの工夫
書) 速く正確に，自分の言葉で，語句・字数の指定
- 5 まとめと振り返りは「子ども自らの言葉」で … めあてに立ち返り，子どもの言葉で，**達成感の共有**

※ 全校で例外なく徹底しましょう!

【全職員で共通理解して取り組むこと】… 規律の保たれた藍島小学校であるために

- ① 時間割を守り，授業の始業・終業をできる限り時間通りに指導を進める。
 - ・ 直前になっての変更がないよう，専科指導やTT，外国語などの外部講師，学校行事等による時間割調整を前の週には確定し，児童が見通しをもち，落ち着いて学習できるようにする。
- ② 学校生活のきまりについては，どの教師も同じ意識で指導する。
 - ・ 小さな規律の乱れを見逃さず，学習規律を確立することが学力向上につながる。
 - ・ 分かっていること，できることをきちんとする。分かっていない子，できていない子をみんなで努力中の子にしよう。
 - ・ おとなしく目立たないが，まじめに学習に取り組む子どもの学習意欲・態度を大切にする。
 - ・ 秩序を維持するには，根気よく，長期的に，全職員が同じ意識をもって指導し続けることが大切。
適切な承認欲求の充足 ～ 望ましくない言動は相手にしない。望ましい言動を即時積極賞賛。
既にできていることも，定期的に再確認・価値付けを行い，評価してあげることが大切。
- ③ 子どもの問題行動に対しては，原則として即時対応する。
 - ・ 子どもからの事実確認も大切であるが，情報の伝達を速やかにする意識を常にもつ。※ 首から上のけがは即時管理職へ報告
 - ・ 問題行動を起こした子に対応する際は，保護者へ連絡し，直接会って説明することを念頭に，安易な私見を入れない。
※ マイナス情報ほどいち早く連絡を!
- ④ 保護者との連絡を適切に行い，信頼関係を築く。
 - ・ 家庭訪問は，学年当初や問題行動の時だけと考えない。日頃の様子や努力の連絡が，後に好影響をもたらす。
 - ・ 保護者と話すときは，子どもの長所から話す。そのために，日頃から，子どもの情報を集めておくことが大切。
 - ・ 電話や連絡帳で伝えるだけでは，翌日に状況が一変することが多々ある。※ 悪い情報は，保護者に直接会って伝えること!

【教師として心がけたいこと】

- ① 教育公務員としての自覚と責任を持った行動を…コンプライアンス～服務規律，体罰，会計処理，飲酒運転等
- ② 教員としての力量を向上させる意識を，全職員で共有する。
 - ・ 学校全体で育てる・育ち合う意識をもち，意識的に声をかけあう。
 - ・ 互いの授業を見合う・創り合う機会を計画的にもつ。
- ③ 社会人として良識をもって … 接遇（児童・保護者・来客・電話等）「対応者は学校の顔」⇒ 問題事象は初期対応が9割
- ④ 子どもの手本に … 時刻・時間，提出物の期限等の厳守，ことばづかい，飲食等の配慮
- ⑤ 危機管理意識をもって … 「報告・連絡・相談→報告まで」，来校者への声かけ，個人情報の管理（机上整理と施錠の徹底）
教室へのスマホ持ち込み禁止，SNSへのアップ禁止

㊄最悪を想定して ㊀慎重に ㊃すばやく ㊁誠意をもって ㊂組織的に

【その他】

- ① 学校予算は市民の血税であることを自覚し，節約儉約を旨とし，適正な執行に努める。
- ② 学校事故の防止，個人情報の厳重な保管・管理に努める。（職員室の机上整理と施錠）
- ③ 学校から発信する文書（公文書，学年・学級通信等）については，事前に原稿を教務主任へ提出し確認を得る。
- ④ 配布した文書は，教務主任に1部提出する。（※文書の提出期限を守る。）

※ 時間外・休日勤務の縮減 … 今日は何を，どこまで，何時まで → メリハリを付け，胸を張って早く帰ろう!

※ 一人一人が藍島小学校の児童・職員のため，改革・改善・創造を意識して，建設的な発想で取り組もう!
労力対効果を考え，効率的な業務改善を進めよう! ⇄ セルフインプルーブ・ワークアズライフの向上