

令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 足立 小学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和6年6～7月に、5年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。
この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。
本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動と一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※ 本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部分です。

1. 調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上にかかる施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

- (1) 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

- (2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

※ 本校の5年生は単学級ですので、個人が特定されないことがないよう、公表の方法について配慮しています。

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市の実技調査の結果

<男子>

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	16.01	19.19	33.79	40.66	46.90	9.50	150.42	20.75	52.53
本市	15.98	19.39	34.42	40.27	49.36	9.54	150.13	21.81	53.10

<女子>

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	15.77	18.16	38.19	38.70	36.59	9.77	143.13	13.15	53.92
本市	15.88	18.39	38.51	38.13	38.67	9.79	142.58	13.44	54.32

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査の結果分析

「体育の授業は楽しいですか」の質問について、「楽しい」とこたえた児童は94%と高く、「どんな時に楽しいと感じるか」の質問に、「できなかったことができるようになったとき」という回答が大きく占めていた。「運動やスポーツをすることが好きか」の質問については、男子が92%、女子が78%。「中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間をもちたい」とこたえた児童については、男子が100%、女子が56%であることから、運動への関心や意欲が男子に比べ女子の方がやや低い傾向にある。また「ICTを使って学習することによって、できたり分かったりすることができる」と回答した児童は、75%と高く、自分たちの動きや動作を客観的に分析し、課題を見出している児童が多い。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

- ① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で・学級で)

児童アンケートでは「体育では、自分の目標をもって、力いっぱい体を動かして学習に取り組んだ」に肯定的回答の割合が昨年度に続き94%と高い。専門的な知識や技能をもった体育科専科の教員が発達段階に応じた指導を行っているからと考えられる。しかし、「走力」「敏しょう性」に課題も見られることから、準備運動等、これらを高める運動に計画的、継続的に取り組んでいく。

- ② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

本校児童の睡眠時間は、5時間～7時間以内が54%となっている。十分な睡眠時間と規則正しい生活を送ることが、日中の体調や集中力にもよい影響があると考えられるため、引き続き家庭との連携、保健体育「心と身体の健康」領域の学習を充実させていく。一輪車や竹馬の貸出、縦割り活動での「大縄大会」、休み時間に全員が外に出て遊ぶ「校内ゼロday」などの行事を通して、身体を動かすことの気持ちよさや運動習慣の確立を目指していく。