

平成30年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 吉田 小学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、平成30年6～7月に、5年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思えます。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部です。

1. 調査の目的

- (1) 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況把握・分析することにより、子どもも体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各公立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各公立学校が各児童の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

(1) 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

(2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市・本校の実技調査の結果

<男子>

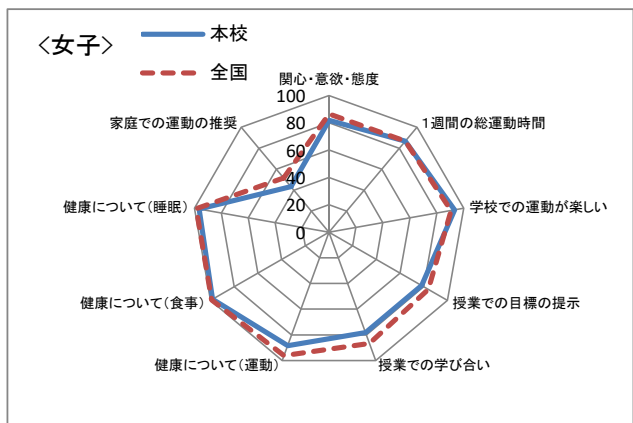
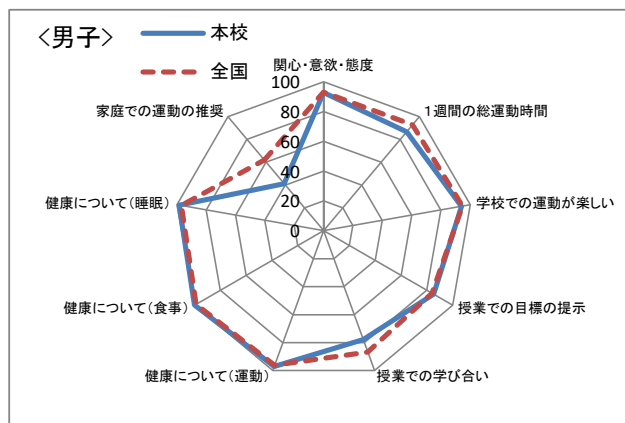
本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	16.54	19.95	33.31	42.10	52.15	9.37	152.24	22.15	54.21
本市	16.69	20.49	33.79	42.59	55.22	9.38	154.29	23.74	55.23
本校全国平均以上の種目								○	

<女子>

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	16.15	18.96	37.62	40.32	41.88	9.60	145.94	13.77	55.90
本市	16.24	19.41	37.96	40.62	44.39	9.61	147.43	13.93	56.64
本校全国平均以上の種目	○	○	○			○	○	○	○

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査レーダーチャート



質問紙調査の結果分析

「体育の授業は楽しい」と答えた児童の割合は、男女とも全国平均を上回っていた。「体育の授業でたくさん動く」と答えた児童の割合も、男子は全国平均を上回り、女子も全国平均はやや下回ったものの昨年度を上回っていた。また、「体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている」と答えた児童は、男女ともに全国平均を上回っていた。これは、体育科の授業改善を図り、児童にめあてをもたせ、楽しい授業の構築と運動量の確保に努めた成果の表れであると考えられる。このことが、実技調査の結果にも大いに関係していると思われる。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で・学級で)

- ・体育科の授業の始めに目標(めあて・ねらい)を提示し、子どもたちに見通しをもたせるとともに、終わりには「まとめ(振り返り)」の時間を確保する。
- ・準備運動で、瞬発力や持久力を高める運動を取り入れる。また、児童一人あたりの運動時間を確保し、力いっぱい運動したという実感を児童にもたせる。
- ・運動の楽しさに十分触れさせる授業を行い、より一層、運動に親しむ資質や能力の向上を図る。

② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

- ・学期毎に、学校全体及各学年で持久走大会やなわとび大会等を計画し、持久力を高める運動に取り組み、体力の向上を図る。
- ・運動場が狭く、全校児童が一斉に外遊びを楽しむことができないため、朝休み・中休み・昼休みごとの運動場使用学年を決め、児童が安全にかいっぱい体を動かせるようにする。また、昼休みに体育館を開放し、運動に親しむ機会を増やす。