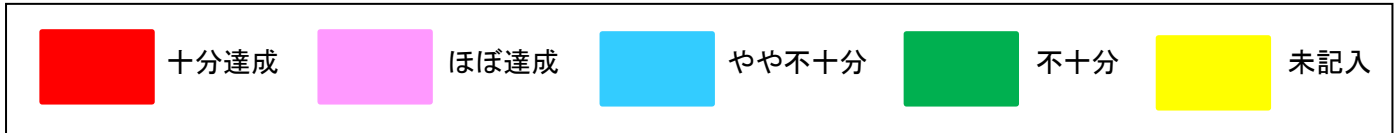


平成27年度八幡特別支援学校自己評価の結果について

本校の教員77名（小学部24名、中学部14名、高等部25名、その他14名）を対象に、学校自己評価を実施した。

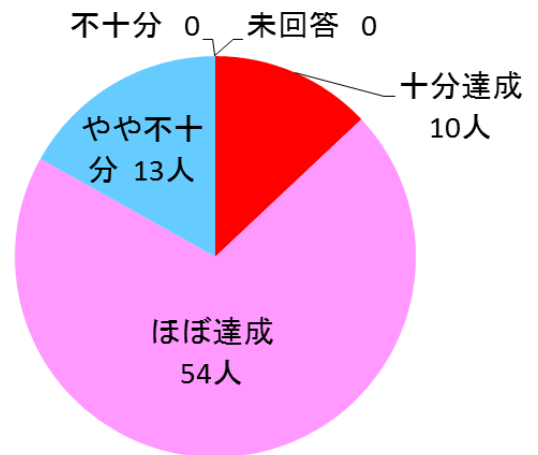
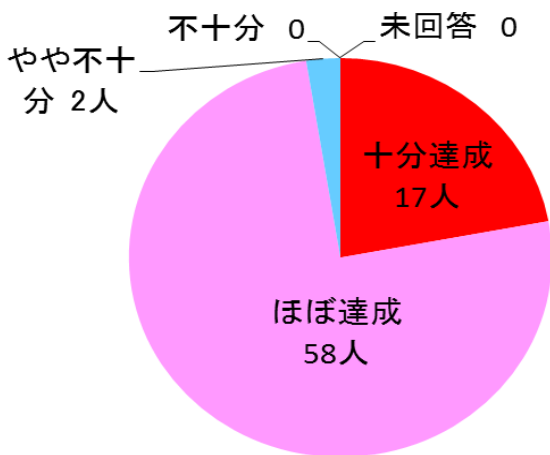


1 よりよい授業にする

(1) キャリア教育の視点から児童生徒の発達段階や障害の状況、特性等に応じ、小学部から高等部まで一貫した指導を行う。

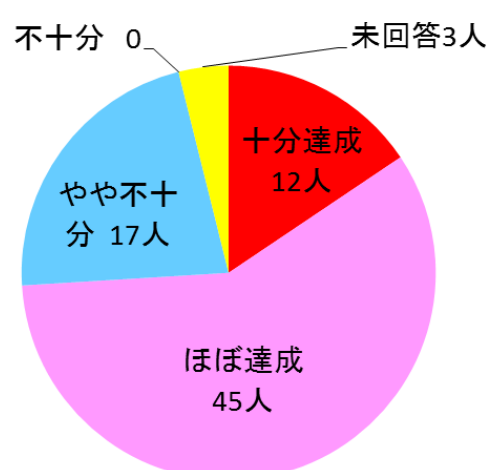
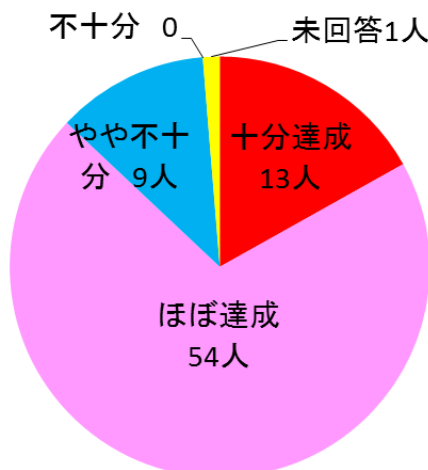
① あいさつやコミュニケーションを促す指導を心がけたか。

② 的確な実態把握を行い、各教科等の適切な指導目標を設定できたか。

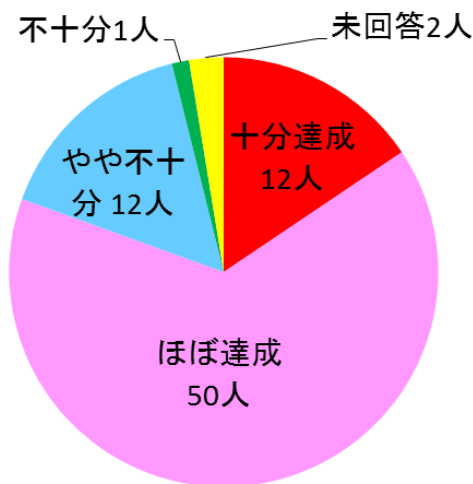


③ 児童生徒の主体的な活動を重視し、自己選択や自己決定を促す授業を心がけたか。

④ 卒後の進路を目指した学習ができているか。

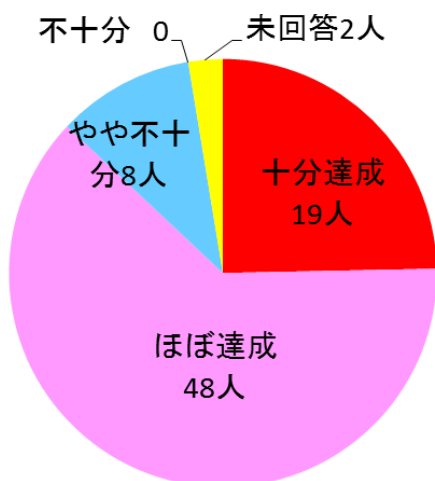


- ⑤ 卒後の進路を踏まえ、産業現場等における実習を通して、実習目標達成を目指しているか。

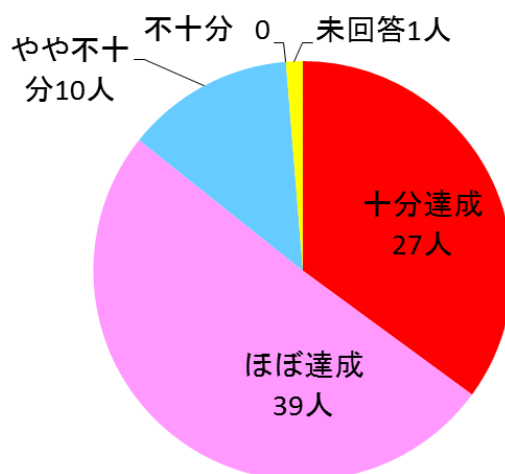


- (2) 平素より児童生徒のきめ細かな行動観察を行い、生徒指導上の課題に対して、生徒指導係と管理職と連携し組織で先手の指導や支援を行う。

- ① 規則正しい生活習慣の育成、ルールやマナーを守る指導を行ったか。



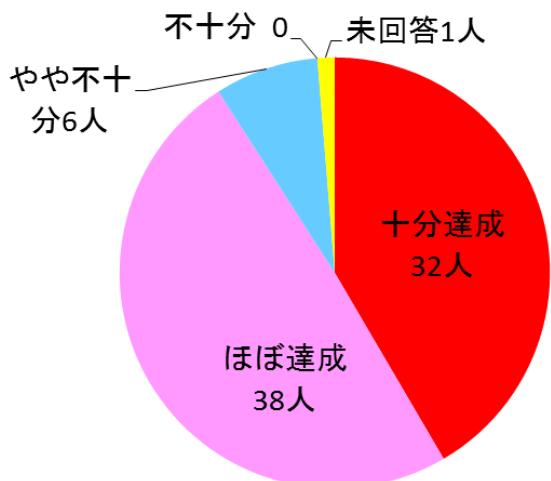
- ② 生徒指導上の課題に対して、家庭や関係機関と連携して早めの対応ができたか。



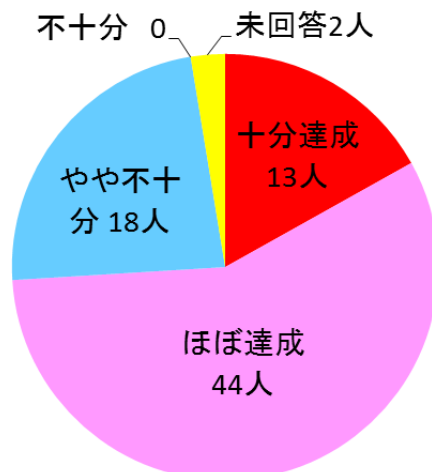
2 保護者や地域とつながる

- (1) 保護者や地域と連携し、地域と共に歩む学校にする。全市的なセンター的機能の取組を踏まえて、地域支援を行う。

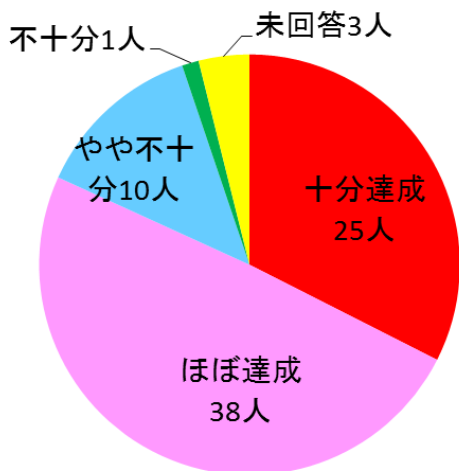
- ① 保護者に学校生活や学習の状況について丁寧な説明や情報提供を心がけたか。



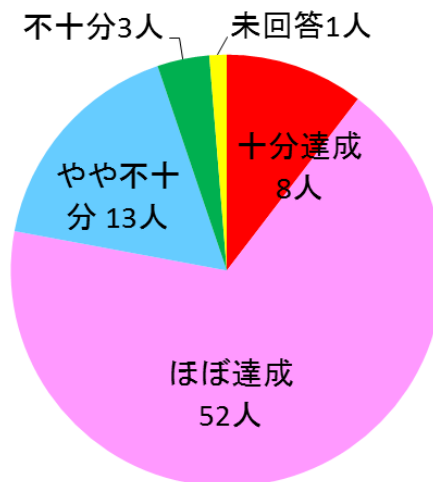
- ② 地域・PTAの行事や活動への参加、交流及び共同学習、学校見学への対応など、積極的に行われているか。



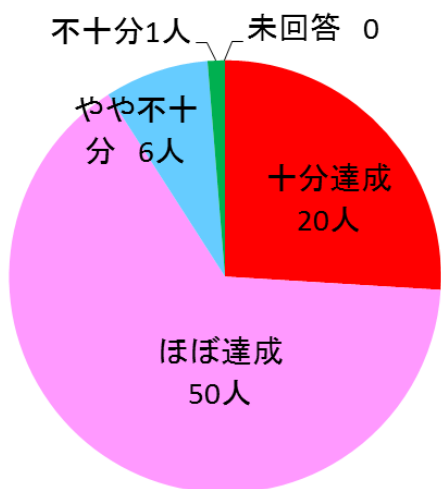
③ 特別支援教育コーディネーターを中心に地域の小・中学校や就学前施設への支援はなされているか。



④ ホームページでの情報公開、学校見学、学校開放週間等を実施し、本校教育は積極的に公開されているか。

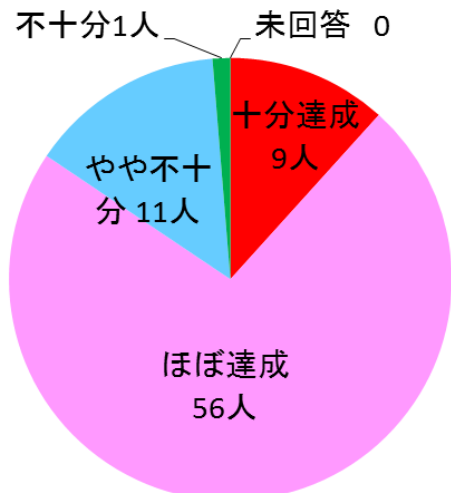


⑤ 出張清掃、出張販売、地域清掃ボランティア等を通して、地域に学ぶ活動は積極的に行なわれているか。

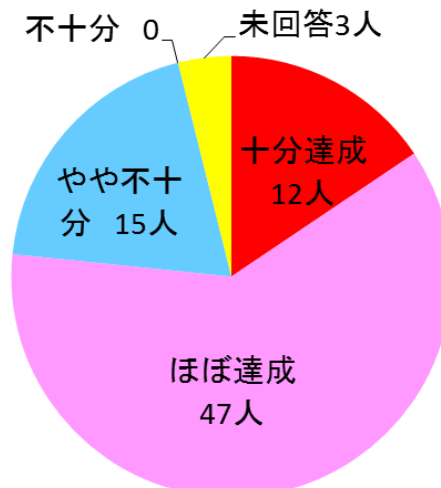


3 指導力・相談力を高める

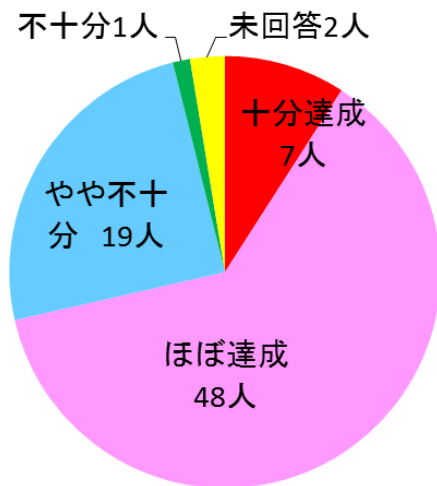
① 授業研究や授業公開等を通して、指導法の改善や教材研究等を行い、指導力は高まっているか。



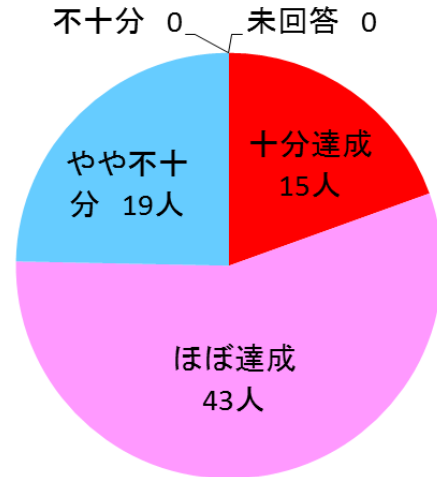
② 専門医等臨床研修を通して、指導力や相談力は高まっているか。



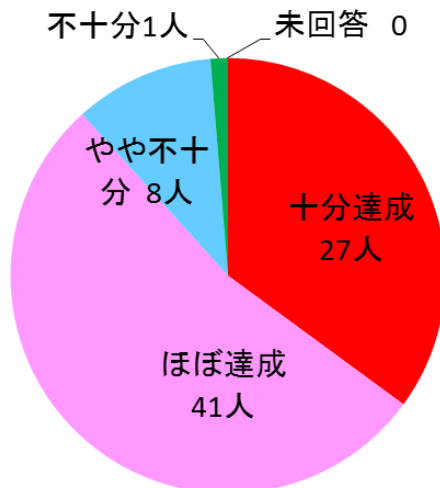
③ 就労支援専門家等の指導助言を生かして、就業に必要な指導力は高まっているか。



④ 支援部の校内支援や専門医等との相談や支援を通して、指導力は高まっているか。

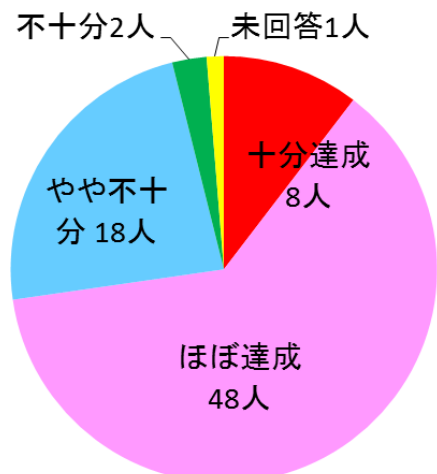


⑤ 初任者研修の授業研究や研修を通して、若年教員の指導力は高まっているか。

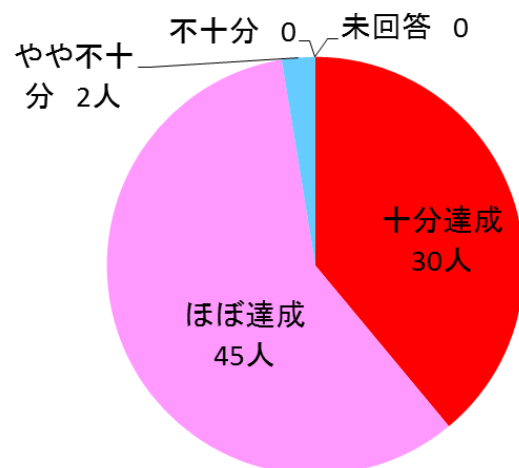


4 確かな学校運営を行う

① 安全確保や事故防止、緊急時対応等、危機管理意識をもって取り組むことができたか。



② 児童生徒の個人情報等を適切に管理できたか。



③ トイレの洋式化やウォシュレットの設置、ランチルームのテーブルやいすの改善等、施設設備の改善によって使いやすくなったか。

