

令和2年5月7日（木）



ペガサス学級通信

ペガサス日和 No.2



5月になりました

北九州市立八幡小学校

ペガサス学級担任 香月 咲子

緊急事態宣言が延長となり、学校も休校となりました。ペガサス学級の子どもたち、保護者の皆様いかがお過ごしでしょうか。子どもたちはきっと元気に過ごしてくれていることと思います。少しずつですが、新型コロナウイルスの感染者が減ってきました。今後学校が再開し、子ども達に会えるのを楽しみにしています。

今回追加の課題について下記に載せています。少し多いかと思われるかもしれませんが、学校が再開したときにスムーズに学習を進めていくためにも、各学年の課題を確実に行ってほしいと思います。保護者の方もお忙しいとは思いますが、様子を見ながらあたたかい声かけをお願いします。また、何かご不明な点がありましたら、学校までご連絡ください。

【各学年の追加の課題について】

☆国語と算数については、ペガサス学級で学習することになるので、各学年の内容と少し違うかもしれませんが、ペガサス日和の内容を優先して取り組んでください。
☆交流学級で学習する国語と算数以外の教科については、各学年の内容と同じものになっています。難しいところもあると思いますが、頑張って取り組みましょう。

【3年】

2年生の復習プリント集（算数5枚、漢字2枚）※算数の答えをつけています。

国語・3年上の教科書P30～P45毎日音読

（わからない漢字などがあったら、読み仮名を書いておきましょう。）

- ・漢字ドリル13～16, 19～24までドリルに書き込む。書き順をよく見て書く。
17と25をノートに書く。繰り返し何回も書く。

理科・理科ノート

- P2～P3書き込む。（教科書P184に虫眼鏡の使い方が載っています。）外での観察できないので、教科書を見て春の植物を調べましょう。
- P5書き込む。（教科書P12を見て、タンポポとチョウの観察日記を写す。）
- P8書き込む。（教科書P16～P20まで読み、ヒマワリとホウセンカの種の様子をかく。）
- P10, P11書き込む。（教科書P22～P23を見て、ヒマワリの育ち方を書き写す。）
- P13書き込む。（教科書P28を見て、モンシロチョウの卵と幼虫の様子をかく。）

社会・配布された地図記号のプリントをしっかりと読み、何度も練習して覚える。

- ・教科書P4～P11までを読み、町探検で調べること・調べ方を理解する。

- 図工・P 1 0, P 1 1 「ふわふわ空気のつみき」 大小のビニール袋に空気を入れて、セロハンテープで積み木のようにつないでみましょう。
- ・P 1 2, P 1 3 「ねんどランドへようこそ」 高い塔や建物をつくってみましょう。
- 道徳・教科書P 1 5 2～P 1 5 5 「ぼくを動かすコントローラー」を読み、感想を家族に話す。ついついゲームなど、自分の好きなことだけをやりすぎていませんか？家族と今の生活の仕方を振り返りこれからの過ごし方を話し合ってみましょう。
- なわとび・毎日10分～15分程度。なわとびカードを配布しています。できたところに色をぬりましょう。

★後日郵送予定になっているもの

(理科ノート, なわとびカード, 社会地図記号のプリント, 復習プリント集, 音読カード)

【4年】

- 国語
 - ・4年上の教科書P 3 0～P 4 5 毎日音読
(わからない漢字などがあったら、読み仮名を書いておきましょう。)
 - ・漢字スキル1 1～2 0までドリルに書き込む。書き順をよく見て書く。
1 5と1 9をノートに書く。繰り返し何回も書く。
- 習字
 - ・「林」という字を書く。左側に名前を書く。
- 算数
 - ・教科書P 1 4, P 1 5を読んで角の大きさのはかり方を覚える。
- 社会
 - ・4 7都道府県の場所と名前を覚えるよう練習する。(地図帳を見る。)
- 理科
 - ・植物観察カード(以前郵送したもの)にP 2 3の黄色のまるで囲まれたサクラの葉の絵を上にかき、下に思ったことを書く。(P 2 4のカードを参考に)
 - ・動物観察カードにP 2 2のツバメなどの4種類の中から1つ選んで、上に絵をかき、下に思ったことを書く。(自宅に生き物を飼っている場合は、その生き物についてもかいてもいいです。)

★ 後日郵送予定になっているもの(動物観察カード, 習字「林」お手本, 音読カード)

【6年】

- 国語
 - ・6年上の教科書P 3 4～P 5 3 毎日音読
 - ・漢字スキル1 1～2 8までドリルに書き込む。書き順をよく見て書く。
1 4と1 7と2 1と2 8をノートに書く。繰り返し何回も書く。
- 家庭科
 - ・家事についての実践記録(自主学習ノートに)
- 総合
 - 6年生では5年生で取り組んだ「はだしのゲン」をきっかけに平和について考えていきます。ついては、学校再開までに以下のようなことに挑戦し、自主学習ノートにまとめておきましょう。(総合的な学習の時間の時数が削減される可能性もありますので、できる限り資料集めなど休校期間中にしてほしいと思います。)
 - 社会科の教科書や社会科資料集などを使って、戦争当時の人々の暮らしや政治について調べ、自分の中に生まれた「疑問」や「みんなに伝えたいこと」などをまとめる。また、「平和」に関する記述(憲法, 戦争など)を探し、疑問や分かったこと, 考えたことを記録する。
 - 電話やインターネットのオンライン通話を使って、戦争の体験やおもいを年長者の方にインタビューし記録する。そのことから考えたことや感想も記録する。
※あくまでも「できる」環境にある場合に限る。
 - 本やテレビ放送(ニュースなど), インターネットなどを使って「平和」や「戦争」につ

いて自由に調べて記録したり，考えたことを書いたりする。

- 「平和」について調べたり聞いたりしていく中で，今，私たちの周りにある「課題」や「問題」を見つけ，「解決」するための方法を考えて記録する。
- 日本国憲法が「平和」とどのような関係があるかについて考え，自分なりの意見をまとめる。また自分の暮らしとどうかかわっているかについて，「自分の考え」を書く。

※学校再開後，すぐに「総合的な学習の時間」に取り組めるよう，今できることを自分なりに考えて取り組んでいきましょう。

・社会や理科などEテレやインターネットのNHK for schoolを参考に予習をしましょう。

★ 後日郵送予定になっているもの（社会科資料集，音読カード）

※各学年から出されている学年通信も必ずご確認ください。

★★ お知らせ ★★

- ☆ 保健調査票・家庭調査票・結核問診票などを配布しています。ご記入いただき，元の封筒に入れて、次の登校日の時にお子様を持たせてください。
- ☆ 4年生の学年通信に漢字辞典の購入についてお知らせしていますので、ご確認ください。