

# ロウロウライマ

(白) ~挑戦者たち~

## 6年生学年通信

文責 6年生担任

# 5

月号

2020年

5月 7日

休校延長…

### 子どもたちのためにも、「今」大人が踏ん張るとき！



4月6日に始業式を行ってからはや一ヶ月…。緊急事態宣言も更に延長され、この不自由な時間が続くことになってしまいました。今回のことは、大人の仕事から子ども達の習い事、高齢者のリハビリや介護にまで影響を及ぼしました。在宅勤務によるストレスでDVや離婚が増加したことも世の中を驚かせました。現代に生きる私たちにとって初めての経験となった今回の「コロナウィルス」。「当たり前」だったはずの「学校での生活」が、実はそうではなかった…ということ意識するにはよい機会であったと自分に言い聞かせてきました。この日常は「当たり前」ではない。だからこそ、「今」を大切に生きることが求められている…そう思うのです。それにしても、その代償は高くつきました。5年生から6年生になるための行事を経験できなかったこと、6年生として1年生を歓迎し、ふれあう機会を失ったこと、運動会も授業参観も遠足もなくなったこと…。この2か月間という時間の中で経験するはずだった苦勞や感動はほとんど抜け落ち、毎日積み上げていくはずだった日常の「当たり前」も積み重ねることができなかったこと…。この先も、まだ見通しがつかない現状に苛立ちを覚えながらも、学校が再開できる日を待ち焦がれながら、「今」目の前にあることに全力で取り組むしかありません。ここまで保護者の皆さんにとっても我慢の2ヶ月であったと思います。子ども達が自分を見失うことなく今まで生活できたのは、ひとえに保護者の皆さんのおかげであると心から感謝しています。本当にありがとうございます。更なる延長になってしまいました。が、これからも「今を生きる」6年生全員をどうか支え、応援してほしいと思います。よろしくお願いします。また、休校延長に伴って子ども達の様子で不安などを感じる事があれば、遠慮なくお電話でご相談ください。

### いわゆる「置き勉」について・・・

以下の教科書については、**学校で保管**しますので、自宅にある場合は、学校に持たせていただくと助かります。

○図画工作科○音楽科○家庭科○保健の学習○道徳科・道徳ノート○外国語科「ONE WORLD Smiles」○書写○地図帳・社会科資料集の10種類です。その他にも、絵具道具、習字道具、裁縫道具、リコーダーなども置いて帰るスペースを確保していますのでご活用ください。

### 6年生でも「専科指導」が行われます。。

家庭科・・・担当していただくのは、田村先生です。※実習時には、担任も入ります。

外国語科…担当していただくのは、中央中英語科の林田先生です。ALTも入ります。

## 休校延長に伴う、家庭での学習についてのお知らせです。

- 今までの課題が残っていれば、その続きをしましょう。
  - ・漢字スキルは「書き順」を確認しながら書き込み練習する。
- 自分で考えて取り組む自主学習（自主学習ノートに）
  - ・家庭科（家事についての実践記録）など
- 1～5年生までの算数科や国語科の漢字などの復習（自主学習ノートに）
  - ・かけ算、わり算、分数の計算、小数の計算、計算のきまりなど
  - ・漢字や熟語を辞書を使って「意味」を調べたり、書く練習をしたりする。ことわざ、四字熟語などについても同様に。
- ◎今回新たに「総合的な学習の時間」について付け加えたいと思います。

6年生では、5年生で取り組んだ「はだしのゲン」をきっかけに「平和」について考えていきます。ついでに、学校再開までに以下のようなことに挑戦し、自主学習ノートにまとめておきましょう。（総合的な学習の時間の時数が削減される可能性もありますので、できる限り資料を集めるなど、休校期間中にしておいてほしいと思います。）

  - ☆社会科の教科書などを使って、戦争当時の人々の暮らしや政治について調べ、自分の中に生まれた「疑問」やみんなに伝えたいことなどをまとめる。また、「平和」に関する記述（憲法、戦争など）を探し、疑問や分かったこと、考えたことを記録する。（社会科）
  - ☆電話やインターネットのオンライン通話を使って、戦争の体験やおもいを年長者の方にインタビューし記録する。そのことから考えたことや感想も記録する。（国語科）

※あくまでも「できる」環境にある場合に限る。

  - ☆本やテレビ放送（ニュースなど）、インターネットを使って「平和」や「戦争」について自由に調べ、記録したり考えたことを書いたりする。（道徳科）
  - ☆「平和」について調べたり聞いたりしていく中で、今、私たちの周りがある「課題」や「問題」を見つけ、「解決」するための方法を考えて記録する。（道徳科）
  - ☆日本国憲法が「平和」とどのような関係があるかについて考え、自分なりの意見をまとめる。

また、自分の暮らしとどうかかわっているかについて、「自分の考え」を書く。（社会科）

※学校再開後、すぐに「総合的な学習の時間」に取り組めるよう、今できることを自分なりに考えて取り組んでいきましょう。保護者の皆さん、がんばる子どもたちをもう少しの間、見守ってください。お願いします！