



元気なやはたっこに会えるまで・・・

4月が始まったかと思えば、もう5月。桜は、美しい花から初々しい若葉の見頃を迎えています。つつじも花を咲かせ植物たちは、いつものように元気な姿を見せています。人との接触が激減し、様々なストレスに疲れを感じている、今日この頃、そんな生物の姿を見ると力をもらえるような気がします。

4月下旬に、お子さんのご家庭での過ごし方や様子を電話連絡にてうかがいました。4月6日以降会うことができていない中、子ども達の元気な声を聞いて、私たちの方が元気をもらいました。元気な子ども達がいてこそこの八幡小学校です。元気いっぱい2年生と再会する日を待ちわびています。

先日郵送した宿題ですが、計画的に進めているようで、大変ありがたく思っております。保護者の皆様のご協力に感謝いたします。なお、解答はつけておりませんので、お手数ですが、丸付けのご協力をお願いいたします。

☆休校延長の際の課題☆

【必ずやろう】

○プリント集

○漢字ドリルを1日2字ずつ進める。筆順や音読み、訓読みの確認をしながら、丁寧にドリルに書き込み、練習をします。その後、新出漢字は漢字練習帳に毎日1ページ、書いて覚えます。(ドリル22まで進めてください) ノートの書き方は右の写真を参照ください。(ドリルとノートは後日プリント集と一緒に送付します。)

○かけ算九九(1~9の段まで暗記)の練習。本来であれば、かけ算の仕組みの理解を深めながら覚えるよう指導を行いますが、少しでもスムーズに学習が進められるよう、かけ算九九を言えるように練習しましょう。リズムや歌に合わせて覚えると、楽しみながら覚えられます。調べてみるとYouTubeに覚えるかけ算九九がありました！(子どもたちに人気の「パプリカ」の替え歌のかけ算九九の歌もありました)

○自主学习

・1年生の国語の教科書の下巻の視写をしましょう。物語文や説明文を見て、書き写すことで、文章の構成や表現の仕方の理解が深まります。また、漢字練習帳に書かなくても、漢字の練習にもつながります。ぜひ視写を行ってください。

【チャレンジしてみよう】

○生活科

①2ページ「はるをさがそう」

・いえのまわり(あれば庭、かだん)、しょくじの時に、はるを見つけよう。見つけた「はる」はわすれないように、ノートに えや文でかいておこう。

②10ページ「やさいをそだてよう」

・先生はさいきん、「とうみょう」というやさいをたべました。「とうみょう」は切っても、ねっこのこっていたら、またそだてることができます。水をまいにちかえ、日当たりのよいところにおいておくと、7日くらいでそだちます。やってみたい人は とうみょうのかんさつして、えや文でかいてみよう。

③48ページ「うごくおもちゃをつくろう」

・あきばこなどの みじかなものをつかって うごくおもちゃづくりに チャレンジしよう。

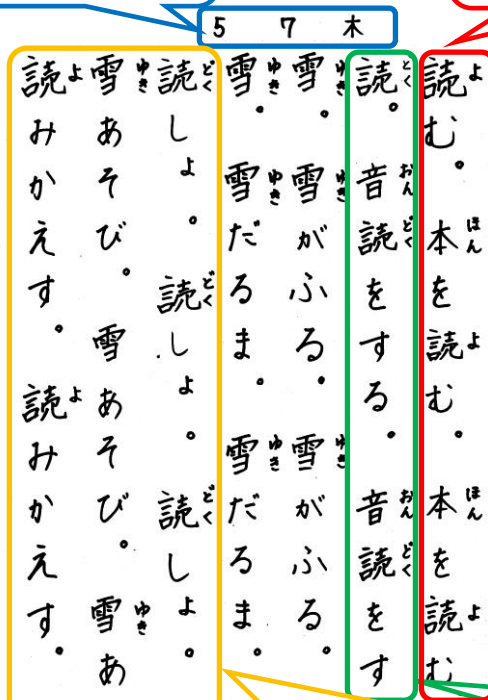
○体いく

① 1日20分、なわとびのれんしゅうをしよう。

・なわとびは とてもよいうんどうになります。いろいろなとびかたに チャレンジしよう。

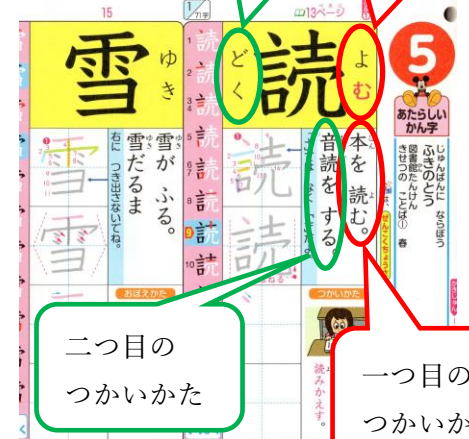
下じきをしき、日づけとよう日にかく。

①一つ目のよみかたとつかいかたをかく。



二つ目の読みかた

一つ目の読みかた



二つ目のつかいかた

一つ目のつかいかた

あまった ぎょうは、きょうかしよなどで、ほかのつかいかたを みつけて かく。

②二つ目の読みかたとつかいかたを書く。