



八幡小学校

1年 学年通信

令和2年5月8日

NO. 3

げんきですごしていますか。



子ども達は毎日、「早寝・早起き・朝ごはん」を守って、元気に過ごしているでしょうか？心と体はつながっています。大人も子どももしっかり食べて、遊んで、寝て、強い体と心をつくっていけるよう心がけたいものです。

子どもたちの笑顔が学校中に満ち、明るい笑い声が響き渡る日のために、教職員一同、知恵を出し合いながら今できることを実践します。お困りのことがありましたら、気兼ねなく学校に連絡して下さい。

さて、家庭学習の「にこにこぷりんと」第2回目を送ります。長い休校となってしまいました。「ひらがなとすうじのおけいこちょう」は、正しい書き順で、ゆっくりと指でなぞってから書かせて下さい。早く書いて、全部終わらせる必要はありません。（学校再開時に集めます。）初めて文字を書くことは子ども達にとって、大人が思っている以上にとても大変な事です。「ゆっくりていねいに正しく。」が合言葉です。姿勢や鉛筆の持ち方に慣れるため、と思って褒めて励ましてあげて下さい。子ども達は褒められるとますます一生懸命に頑張ります。学校が再開した時に、やる気満々で学習に取り組めるようになってくれるとうれしいかぎりです。

正しい姿勢で学習を。



- 「ぐー」 机とおなか、椅子の背と背中の間は、にぎりこぶし1つ分空ける。
- 「びた」 足の裏を床にびたっとつける。
- 「びん」 背筋をびんと伸ばす。

基本的な学習習慣の第一歩は姿勢から、というわけで、「ぐー・びた・びん！」を合言葉に、正しい座り方ができるよう習慣づけましょう。机にきちんと向かうことは、学習に取り組む意欲と直結しています。平仮名・数字の書き方を覚える入門期の子どもたちに、しっかりと身に付けさせたいと思います。読書や、絵・文字をかくときには、時折声かけをお願いします。