

学校教育目標

思いやりの心もち、かしこく、たくましい児童の育成

目指す学校像

「授業づくり」「学級づくり」の両輪を重視した教育活動をする学校。

教育活動すべてにわたって児童を肯定的に評価し、「ほめる」ことを常に意識する。児童が成功体験を積み重ねながら「やればできる」自信をもち自己肯定感を高める学校。



目指す子ども像

- ☺ やさしく思いやりのある子ども (やさしさの花)
- ☺ ちえを働かせ、進んで学ぶ子ども (ちえの花)
- ☺ ゴールめざして、たくましくがんばりぬく子ども (がんばりの花)

<本年度 重点的に目指す子ども>

「やればできる」自信を持ち、学力・体力の向上に向けてがんばり続ける子ども

目指す教師像

- 「明るい」教師
- 「前向き」な教師
- 教育「愛」のある教師
- 「謙虚」さを忘れない教師



目標達成のための重点目標と具体的方策

1 豊かな心を育む

- ① 自己の生き方について考えを深める道徳教育（新学習指導要領全面实施）
- ② 特別活動の活性化（互いに尊重し合う集団づくり、異学年・エルピス学級・コスモス学級との交流等）
- ③ 「心のアンケート」の充実（自己の振り返りに活用）、全員との面談。
- ④ 好ましい人間関係づくり、組織的指導体制の確立、自己実現を目指す生徒指導の徹底
- ⑤ 人権教育の重視（人権教育ハンドブック、「いのち」等の積極的活用）
- ⑥ 保・幼・小・中の円滑な接続
- ⑦ 対人関係スキルアッププログラムの実施（学期に1回以上、年間5回実施）
- ⑧ 異学年保育所、中学校、老人ホームなど異年齢の方々との交流

2 確かな学力の向上を図る

- 【一時間一時間の授業の中に、教育のすべてがある】
- 主体的・対話的で、深い学びをめざす授業改善
 - 主題研究と日々の授業をむすび、学力の向上をはかる
- 【「学力」向上のための取組の有効的な実施】
- 「北九州市学力定着サポートシステム」を評価・改善まで有効活用
 - 3年生以上 水曜日6校時
 - 「子どもひまわり学習塾」との連携

3 健やかな体を育む

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> ① 八児小スクールプランの推進 ② 補充学習と朝自習のリンク ③ 日々の授業に生きる主題研究 ④ 若手教員がのびる実践的な研修
学力向上推進教員の有効活用 ⑤ 外国語活動、外国語科の完全実施 ⑥ 家庭学習の定着（自主学習ノート） ⑦ 専科指導の実施（5・6年理科） ⑧ 本が好きな子どもの育成（低学年での読み聞かせ継続） | <ol style="list-style-type: none"> ① 健康問題を自ら解決する知識と実践力の育成 ② 食育の積極的推進（食に関する指導、給食指導、残菜の減量等） ③ 体力向上プランの取組（体育授業の活性化のためのTT授業） ④ 体力テストの全学年・全種目実施。 |
|---|---|

4 特別支援教育の充実

- 児童一人一人のニーズに応える特別支援教育の推進
- ① 障害のある児童の実態を把握と支援方法の検討
 - ② 支援計画を作成し適切な支援・指導を実施
 - ③ 積極的に保護者と関係機関との連携する
 - ④ 教員の専門性の向上
 - ⑤ 児童、保護者へ特別支援教育への理解を図る
 - ⑥ 通常の学級における特別な支援を要する児童への支援
支援員の有効活用
 - ⑦ 特別支援教育の手法を普通学級に生かす
みつめる・ほほえむ・声をかける・さわる・ほめる

5 安心・安全な学校づくり

- ① 保護者・地域との信頼関係づくり
学校からの積極的情報発信（学校通信、学年・学級通信、HP、メール配信、理事会、各種会議等）/PTA行事、地域行事と小・中連携を図った学校行事の推進 /保護者・地域の人材を生かした特色ある教育活動の展開（金山川清掃、小中連携米作り、昔遊び等）
- ② 保護者・地域と連携した安全教育、安全指導（交通安全教室、挨拶運動、スクールヘルパーの充実、八児地区登下校見守り隊紹介等）
- ③ 教職員の危機管理意識の向上
危機管理の「さしすせそ」/「報・連・相」時系列で記録/連絡帳・電話、面談、家庭訪問「自分が思う一つ上の対応」/教育公務員としての使命感と自覚（個人情報管理、飲酒運転・体罰防止等（飲酒運転は即免職と心得よう、体罰・スクールセクハラは身を滅ぼす）
- ④ 第二期学校大規模改修工事の安全な実施

【学校経営方針の基盤】

- 1 教育基本法、学校教育法、学習指導要領等
- 2 北九州市子どもの未来をひらく教育プラン 北九州市教育の目標「思いやりの心をもつ、自立した子どもをはぐくむ」
重点的取組 ○学力体力の向上 ○人材育成 ○働き方改革
- 3 北九州市指導の重点

ほめて育てる。みんな育てる。